

Sistemática 6º ano C - Escola Adventista Jardim Lilah - 4º Bimestre

Professor/ Componente curricular	Instrumento avaliativo	Tema	Data de entrega/realização	NOTA	Descrição/Instrução detalhada da atividade	Critérios avaliativos
E d s o n / P o r t u g u ê s	Prova (PR1)	Análise linguística e semiótica	05/nov.	10	Responder questões objetivas, sendo uma alternativa correta e três alternativas incorretas. Diferentes graus de complexidade da questão, com valores de 0 a 10. Descrição: Esta avaliação escrita tem como objetivo verificar a compreensão dos alunos sobre os conceitos de análise linguística e semiótica, abordando figuras de linguagem, estrutura textual e efeitos de sentido em diferentes contextos.	Compreende os conceitos semióticos e linguísticos? Identifica figuras de linguagem e seus efeitos de sentido? Aplica corretamente os conhecimentos gramaticais em textos? Interpreta e analisa corretamente crítica de trechos textuais?
	Trabalho (TB1)	Mapa Mental	13/nov.	10	Os alunos deverão organizar as informações em ramificações que partam de um conceito central (como "Conteúdo do 4º Bimestre") e se desdobrem em subtemas: (metáfora, personificação, comparação), modos verbais (indicativo, subjuntivo, imperativo), transposição de linguagens (visual para verbal e vice-versa), e o emprego de variantes linguísticas (gírias, dialetos). Cada ramificação deve conter exemplos concretos e uma breve explicação sobre como esses conceitos contribuem para a interpretação e construção de sentidos nos conteúdos estudados. O mapa mental deve ser feito manualmente, devendo ser colorido e incluir elementos visuais (imagens, ícones) que ajudem na compreensão dos conceitos. A atividade busca sintetizar os conteúdos estudados, promovendo uma visão integrada do bimestre e auxiliando na fixação dos conhecimentos.	Clareza e organização do mapa mental O aluno organizou as informações de forma clara e lógica, facilitando a compreensão do conteúdo do 4º bimestre? Correção na aplicação dos conceitos estudados: O aluno aplicou corretamente os conceitos de análise linguística e semiótica discutidos no bimestre? Capacidade de síntese e seleção das informações mais relevantes: O aluno conseguiu sintetizar as informações mais importantes do bimestre, focando nos conceitos essenciais?
	Redação (RD1)	NOTÍCIA	23/out.	10	Notícia é aquele texto que tem como principal objetivo é informar o público sobre ações, desafios ou eventos relacionados ao cuidado com a natureza. Seu texto deve ter os seguintes itens: TÍTULO (MANCHETE) – Crie uma manchete chamativa que resuma a ideia principal da informação. LIDE (ABERTURA DA NOTÍCIA) – O primeiro parágrafo é o resumo da notícia. CORPO DA NOTÍCIA – Nos parágrafos seguintes, desenvolva os detalhes da notícia. Invente uma entrevista com alguém sobre o tema para dar mais credibilidade à notícia. CONCLUSÃO – Finalize a notícia com informações complementares ou o que pode acontecer no futuro, ou ainda quais ações o ser humano pode fazer para resolver ou amenizar o problema.	A produção textual apresenta correção gramatical, ortográfica e de pontuação adequadas? O texto apresenta informações precisas e bem fundamentadas? As informações são organizadas de maneira lógica e coesa, facilitando a compreensão do leitor?O título é claro e relevante ao tema proposto? A introdução contextualiza o leitor e apresenta o tema de forma atrativa? O desenvolvimento explora o tema de forma detalhada, abordando diferentes aspectos da influência da tecnologia na vida cotidiana? A conclusão resume os pontos principais e, se possível, sugere uma reflexão ou ação?A citação é pertinente ao tema e contribui para a argumentação do artigo? A fonte da citação é devidamente identificada e contextualizada dentro do texto? A citação é integrada de maneira fluida ao conteúdo, complementando as informações apresentadas sem interromper a coesão do texto? (A CORREÇÃO DESTA REDAÇÃO SERÁ FEITA PELA EQUIPE DA APS).
	Recuperação (RC1)	Análise linguística e semiótica	28/nov.	10	Responder questões objetivas, sendo uma alternativa correta e três alternativas incorretas. Diferentes graus de complexidade da questão, com valores de 0 a 10. Descrição: Esta avaliação escrita tem como objetivo verificar a compreensão dos alunos sobre os conceitos de análise linguística e semiótica, abordando figuras de linguagem, estrutura textual e efeitos de sentido em diferentes contextos.	Compreende os conceitos semióticos e linguísticos? Identifica figuras de linguagem e seus efeitos de sentido? Aplica corretamente os conhecimentos gramaticais em textos? Interpreta e analisa corretamente crítica de trechos textuais?
A M	ATIVIDADE AVALIATIVA (AT1)	Frações decimais; Medidas e funções; Álgebra	28/out	10	A atividade será realizada em sala de aula, impressa e sem consulta. O aluno deverá responder as questões objetivas e dissertativas, sobre os conteúdos estudados ao longo do bimestre.	A atividade será realizada em sala de aula, impressa e sem consulta. O aluno deverá responder as questões objetivas e dissertativas, sobre os conteúdos estudados ao longo do bimestre.

a d i m s o n i c a	PROVA (PR 1)	Frações decimais; Medidas e funções; Álgebra; Perímetro e área; Probabilidade e estatística.	11/nov	10	A prova será realizada na sala de aula, de forma impressa e não poderá consultar o livro ou caderno. Não poderá conter rasuras, os cálculos serão realizados a lápis e o resultado final deverá estar a caneta.	Realizar os exercícios de forma clara, correta, organizada e detalhada, contendo o processo de cálculos.
	Tarefas Diárias (TD1)	Frações decimais; Medidas e funções; Álgebra; Perímetro e área; Probabilidade e estatística.	Até 18/11	10	As atividades serão realizadas ao longo do bimestre e entregue em datas estipuladas. As atividades serão solicitadas como lição de casa. Observação: a realização de todas as atividades, somará no final do bimestre o total de 10 pontos	Desenvolveu corretamente as atividades de acordo com os critérios solicitados para cada atividade específica; Entregou pontualmente as atividades solicitadas;
	Recuperação (REC)	Frações decimais; Medidas e funções; Álgebra; Perímetro e área; Probabilidade e estatística.	02/nov	10	A prova será realizada na sala de aula, de forma impressa e não poderá consultar o livro ou caderno. Não poderá conter rasuras, os cálculos serão realizados a lápis e o resultado final deverá estar a caneta.	Realizar os exercícios de forma clara, correta, organizada e detalhada, contendo o processo de cálculos.
E z i l é i a / I n g l ê s	TRABALHO (TB1) Speaking skills test	Daily Life Vlog	21/out	10	Neste trabalho você irá gravar um vídeo curto apresentando 5 atividades da sua rotina. As frases deverão ser faladas em Inglês pois será avaliada a habilidade relacionada a oralidade (speaking). O vídeo será enviado via e-class, na data solicitada e na aula criada especificamente para esta finalidade.	<ol style="list-style-type: none"> 1. O aluno aparece no vídeo? 2. Apresentou frases completas, coerentes, corretas gramaticalmente e na quantidade solicitada? 3. Pronunciou as palavras corretamente, de maneira compreensível? 4. Utilizou o vocabulário adequado? 5. Apresentou postura adequada durante a apresentação?
	PROVA (PR1) Listening, reading, writing	Livro Sponge 8 - Unidades 4, 5 e 6 Time; Daily activities; Nature; Camping activities; Sea animals	04/nov	10	Atividade escrita individual com questões objetivas e dissertativas avaliando as habilidades de listening (compreensão auditiva), reading (leitura e interpretação) e writing (escrita) trabalhadas durante o bimestre. Será avaliado apenas o conteúdo estudado no bimestre. A partir da página 68 até a página estudada. A prova será realizada em sala de aula, sem consulta ao livro didático, mas poderá usar dicionário se necessário. Não é permitido o empréstimo de materiais durante a prova (lápiz, borracha, caneta, dicionário, etc...)	<ul style="list-style-type: none"> *Respondeu corretamente a avaliação bimestral com questões objetivas e dissertativas? *Aplicou corretamente a gramática abordada durante o bimestre? *Identificou e associou corretamente o vocabulário abordado durante o bimestre? *Interpretou as leituras e imagens corretamente? *Compreendeu corretamente os áudios reproduzidos? *Compreendeu corretamente os comandos? A alternativa marcada em cada questão objetiva estava de acordo com o solicitado no enunciado? Obs.: Cada questão vale 1.0 ponto. Erros ortográficos (escrita) serão descontados.
	PONTO BÔNUS (PB1)	Project: Memorize The Word "When I am afraid, I put my trust in you." (Psalm 56:3)	18/nov	2	Neste bimestre iremos memorizar mais um versículo bíblico (Psalm 56:3). A CADA AULA DE INGLÊS, iremos fazer a leitura do versículo e repeti-lo em voz alta para aprender a recitá-lo. No final do bimestre o aluno irá fazer a apresentação oral, em voz audível, para a professora e colegas ("by heart" – de cor, ou seja, sem leitura.) Obs.: A apresentação oral será individual. O aluno que tiver feito certinho, receberá 2,0 pontos somados a nota. CÁLCULO: PO1 + PR1 + PB1 = TOTAL / 2 = MÉDIA BIMESTRAL. IMPORTANTE: Atividade extra. Ponto Bônus – somente para os alunos que quiserem participar (não é obrigatório).	<ul style="list-style-type: none"> * O aluno usou voz clara e audível? Pronunciou corretamente? (1,0) * O aluno teve postura ao se apresentar? Manteve bom contato visual com a professora e/ou colegas? (1,0)
	RECUPERAÇÃO (RC1)	Livro Sponge 8 - Unidades 4, 5 e 6 Time; Daily activities; Nature; Camping activities; Sea animals	25/nov	10	Atividade escrita individual com questões objetivas e dissertativas avaliando as habilidades de listening (compreensão auditiva), reading (leitura e interpretação) e writing (escrita) trabalhadas durante o bimestre. Será avaliado apenas o conteúdo estudado no bimestre. A partir da página 68 até a página estudada. A prova será realizada em sala de aula, sem consulta ao livro didático, mas poderá usar dicionário se necessário. Não é permitido o empréstimo de materiais durante a prova.	<ul style="list-style-type: none"> *Respondeu corretamente a avaliação bimestral com questões objetivas e dissertativas? *Aplicou corretamente a gramática abordada durante o bimestre? *Identificou e associou corretamente o vocabulário abordado durante o bimestre? *Interpretou as leituras e imagens corretamente? *Compreendeu corretamente os áudios reproduzidos? *Compreendeu corretamente os comandos? A alternativa marcada em cada questão objetiva estava de acordo com o solicitado no enunciado? Obs.: Cada questão vale 1.0 ponto. Erros ortográficos (escrita) serão descontados.

G I a u c i a / C i ê n c i a s	TB1 - TRABALHO	Cap. 10 Sistema sensorial - parte 1 O sentido da visão	14 à 18/11	10	Realização de câmara escura + mapa mental da estrutura do olho (referente ao o sentido da visão, funções e estruturas no processamento da visão, problemas referente a visão e tipos de lentes. Páginas 02 à 14 do livro).	*Realização de câmara escura (em sala) dia 14 e 15/10. Usando tais materiais: papel color set preto, papel manteiga, tesoura, cola, lápis de cor e papel alumínio (valor 7,0); * Realização de um mapa mental (em sala) dia 18/10, com ilustração do olho, contendo estruturas indicadas e funções citadas, seguido dos três tipos de lentes usadas para corrigir problemas na visão como miopia, hipermetropia e astigmatismo (valor 3,0). Individual, tempo estimado para realização e entrega 1 aula. Será avaliado nos trabalhos, a organização, capricho e cumprimento das tarefas em sua totalidade, com as devidas orientações e o modelo apresentado no e-class.
	PR1 - PROVA	Cap. 11 Sistema sensorial - parte 2 O sentido da audição	05/nov	10	PR - Avaliação com questões dissertativas e objetivas, sobre os conteúdos estudados ao longo do bimestre do cap. 11. A prova será realizada na sala de aula, de forma impressa e não poderá consultar o livro ou caderno. Observações: Não deve haver rasuras na prova; Usar somente canetas azul ou preta.	O aluno deverá apresentar conhecimentos sobre as funções e estruturas do processamento auditivo e os diferentes tipos de classificações dos sons (frequência, decibéis), páginas 19 à 36 do livro.
	AP1 - AULA PRÁTICA	Cap. 12 Sistema sensorial parte 3 - Olfato e paladar	11 e 12/11	10	Realização de experimento para descoberta da relação entre olfato e paladar e pesquisa no Cromebook de animais que possuem olfatos apurados e qual a importância desse sentido para sua sobrevivência.	11 e 12/11 - Em sala - Experimento + relatório: Atividade será em grupo, com 4 alunos. Será solicitado para o experimento alguns alimentos ou objetos que apresentem alguns odores característicos, para degustações e percepções olfativas de certas substâncias apresentadas em sala e classificações quanto as características azeda, doce, amarga, salgado e identificação de objetos pelo cheiro. (Valor 5,0). 12/11 - Feita em casa entregue em aula , com registro no caderno de três animais que possuem olfatos apurados e qual a importância desse sentido para sua sobrevivência da espécie. (Valor 5,0).
	REC-RECUPERAÇÃO	Capítulos 10, 11 e 12 do livro.	02/dez	10	Prova com questões alternativas e ou dissertativas. Pode ser impressa ou na plataforma CPB.	Domínio dos conteúdos estudados ao longo do bimestre.
D e b o r a / G e o g r a f i a	AV1- AVALIAÇÃO	Cartografia, Cap. 10 e projeções cartográficas e fusos horários; Cap 11	08/nov	10	O aluno(a) deverá responder as questões objetivas e dissertativas, sobre os conteúdos estudados ao longo do bimestre do cap. 10 e cap. 11. A prova será realizada na sala de aula, de forma impressa e não poderá consultar o livro ou caderno. Observações: Não deve haver rasuras na prova; Usar somente canetas azul ou preta.	Critérios avaliativos: - Aplicar corretamente as questões dissertativas (2 pontos) - As questões objetivas estão de acordo com o que foi solicitado no enunciado (8 pontos).
	REC1 - RECUPERAÇÃO	Cartografia, Cap. 10 e projeções cartográficas e fusos horários; Cap 11	29/nov	10	O aluno(a) deverá responder as questões objetivas e dissertativas, sobre os conteúdos estudados ao longo do bimestre do cap. 10 e cap. 11. A prova será realizada na sala de aula, de forma impressa e não poderá consultar o livro ou caderno. Observações: Não deve haver rasuras na prova; Usar somente canetas azul ou preta.	Critérios avaliativos: - Aplicar corretamente as questões dissertativas (2 pontos) - As questões objetivas estão de acordo com o que foi solicitado no enunciado (8 pontos).
	AT1 - ATIVIDADES	Cartografia, páginas 6, 15, 16, 17, 18, 23 e 24. Projeções cartográficas e fusos horários livro páginas 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39 e 40. Mapa mental; Resumos e Lista de exercícios.	Dia da entrega será dita em sala	10	As atividades serão realizadas ao longo do bimestre sobre a orientação da professora e data estipulada pela mesma e também o aluno(a), poderá obter informações no e-class. Algumas atividades serão solicitadas como lição de casa. Observação: a realização de todas as atividades, somará no final do bimestre o total de 10 pontos	Critérios avaliativos: Mapa mental (2 pontos); Resumo (2 pontos); Lista exercícios (2 pontos); Exercícios do livro (4 pontos)
	TB1 - TRABALHO	Cartografia - Produção de mapas	25/out	10	Neste bimestre vamos estudar sobre a importância da cartografia na história, seu aperfeiçoamento ao longo do tempo e sua utilização nas atividades humanas. Para fixarmos a aprendizagem sobre a orientação vamos confeccionar o planisfério na sala de aula. Contribuição do aluno(a): Lápis de cor e canetas coloridas, régua, tesoura e lápis e a cartolina que será providenciado pela professora. Observação: o aluno(a), deverá evitar faltar neste dia, mas caso caso falte o responsável pelo aluno(a) deverá comunicar o SOE, para possamos tomar as devidas providências.	Material = (2 pontos); Confeccionar com capricho = (8 pontos)

T H a t i s t ó n a r i a / E R	TRABALHO (TB1)	MOSAICO BIZANTINO	22/out	10	Mosaico representando a arte bizantina, orientações conforme a página 36 do livro didático. O Mosaico será confeccionado em sala durante o bimestre.	- Verificou a influência da arte Bizantina na atualidade? 5.0 - Pesquisou previamente como é a arte Bizantina e os Vitrais? 5.0
	AVALIAÇÃO (AV1)	Avaliação contendo 10 questões, Cultura Romana e o Cristianismo e Império Bizantino, Capítulos 10 e 11 do livro didático	12/nov	10	Compreender aspectos gerais da cultura romana e do cristianismo, bem como analisar a relação entre política e a religião do império bizantino.	- Compreendeu a cultura Romana? 5.0 - Identificou o contexto político do Império Bizantino? 5.0
	ATIVIDADE AVALIATIVA (AT1)	Lista de Exercícios contendo 10 Questões com consulta ao capítulo 12 do livro didático.	19/nov	10	Analisar as Principais Características do Feudalismo	- Compreendeu a cultura na idade média? 5.0 - Alanisou as características centrais do Feudalismo? 5.0
	RECUPERAÇÃO (REC)	Avaliação contendo 10 questões, Cultura Romana e o Cristianismo e Império Bizantino, Capítulos 10 e 11 do livro didático	28/nov	10	Compreender aspectos gerais da cultura romana e do cristianismo, bem como analisar a relação entre política e a religião do império bizantino.	- Compreendeu os aspectos gerais da cultura romana? 5.0 - Analisou a relação entre política e a religião do império bizantino.
J e r e m i a s / E R	PESQUISA (PE)	UNIDADE 4 – SUCESSO GARANTIDO Pesquisa: Davi, o Rei Valente	15/out	10	Os alunos irão fazer uma pesquisa sobre a vida e reinado do rei Davi O trabalho deve ser de preferencia digitalizado e impresso. Deve conter na parte física do trabalho: Capa (nome da escola, nome do aluno, nome do Professor, disciplinaturma e periodo) introdução, Desenvolvimento e conclusão. LEMBRANDO QUE ESSE TRABALHO, NÃO É UM MAPA MENTAL, COMO TEMOS FEITO, MAS SIM UMA PESQUISA/TRABALHO CIENTIFICO ACADEMICO. O TEMA DO TRABALHO SERÁ: DAVI, O REI VALENTE(Colocar esse tema na capa do trabalho em caixa alta). Alguns tópicos sugestivos a conter no trabalho: Historia de Davi, Origens e Juventude de Davi, Reinado de Davi, Os erros de Davi, A batalha com Gigante Golias e outros de sua preferência.	1- Compreender quem foi Davi e sua importância para a história de Israel. 2- Explorar os principais momentos da vida de Davi, como sua juventude, a batalha contra Golias e seu reinado. 3- Refletir sobre as qualidades de Davi como líder e suas falhas, sempre com foco em lições de vida e valores morais. 4- Incentivar o uso de habilidades de pesquisa e organização de informações. - Trabalho fisico organizado, estruturado? 3,0 - O Trabalho contem os topicos preciso na pesquisa? 4,0 - Tos os topicos: Capa, introdução, Desenvolvimento e conclusão? 3,0
	TRABALHO (TB1)	UNIDADE 4 – SUCESSO GARANTIDO Mapa Mental-Neemias	29/out	10	Em casa construir um mapa mental, sobre a vida de NEEMIAS, tema relacionado ao capítulo 12 do livro. O Mapa deve ser completamente manuscrito, criativo e interativo, não deve ser impresso, caso haja justificativas aceitáveis, a questões emergentes do aluno, FORA ISSO, O MAPA NÃO SERÁ AVALIADO. O Mapa obrigatoriamente, precisa estar em um papel, de preferência, papeis resistentes, como: Papel canson, cartão ou papel fotografia e folha canson. Pra melhor organização, evitar fazer na folha de caderno. Os temas que devem conter no mapa são: 1- QUEM FOI NEEMIAS, 2- DESAFIOS QUE NEEMIAS ENFRENTOU, 3- SUAS REALIZAÇÕES, 4- MOTIVOS DE NEEMIAS PARAR A CONSTRUÇÃO DO TEMPLO, 5- EM QUE PERIODO NEEMIAS VIVEU, 6- COMO NEEMIAS LIDEROU O POVO. OBS: Pode acrescentar temas sobre amizade de sua preferência, que não constam acima.	1. Organização (1.0) 2. Conteúdo Com clareza (2) 3. Apresentar todos os temas que constam na descrição da sistemática (5.0) 4. Pontualidade (2.0)

e l i g i o s o	AVALIAÇÃO (AV1)	UNIDADE 4 – SUCESSO GARANTIDO Todos os capítulos estudado	05/nov	10	A avaliação, será composta por até 10 questões, múltiplas escolhas e dissertativas, compostas por um misto de questões fáceis, médias e difíceis, com intuito de verificar se conhece, compreende e aplica os conceitos e princípios do conteúdo exposto do bimestre.	Cada questões valerá 1,0 Acertou todas as questões? (10,0) H13.1. Compreender a necessidade de estar atento para ouvir a voz de Deus. H14.1. Compreender a necessidade de aceitar tolerar as diferenças. H15.1. Diferenciar sabedoria de conhecimento, percebendo que ambas as qualidades são necessárias para uma vida de êxito. H16.1. Compreender que iniciativa e propósito são fundamentais para o sucesso na vida.
	REC1 - RECUPERAÇÃO	UNIDADE 4 – SUCESSO GARANTIDO Todos os capítulos estudado	25/nov	10	A recuperação, será composta por até 10 questões, múltiplas escolhas e dissertativas, compostas por um misto de questões fáceis, médias e difíceis, com intuito de verificar se conhece, compreende e aplica os conceitos e princípios do conteúdo exposto do bimestre.	Cada questões valerá 1,0 Acertou todas as questões? (10,0) H13.1. Compreender a necessidade de estar atento para ouvir a voz de Deus. H14.1. Compreender a necessidade de aceitar tolerar as diferenças. H15.1. Diferenciar sabedoria de conhecimento, percebendo que ambas as qualidades são necessárias para uma vida de êxito. H16.1. Compreender que iniciativa e propósito são fundamentais para o sucesso na vida.
K d e f e s r i c / a	Pesquisa (PE)	Lutas	06/nov	10	TEMA: Escolher um dos temas a seguir: Judô, Jiu-jitsu, karatê ou Capoeira. Realizar uma pesquisa, contendo capa, introdução, conteúdo, imagens e conclusão. A pesquisa deve ser entregue manuscrito em folha almaço.	Realização das aulas práticas (2,0); Trabalho com: Capa (1,0); Imagens (1,5); Coesão e coerência do texto (3,5); Conclusão e introdução (2,0).
	AVALIAÇÃO (AV1)	Futsal	13/nov.	10	Praticar esportes de invasão e combate oferecido do futsal, usando habilidades técnico-tático básicas como: jogo dos passe, dribles. Atividade prática será feita na quadra de aula, através da vivência verificando o aprendizado sobre jogos de invasão e habilidade técnico-tático	Compeendeu e respeitou as regras (5,0); Integrou os demais alunos do time (1,5); Realizou de forma satisfatória e cooperou com o time (1,5); Entendeu e fez as habilidades do basquetebol (2,0).
	Aula Prática (AP1)	Bip-test	30/out	10	Realizar teste físico de condicionamento na quadra de aula, ao som do bipe o aluno deverá chegar do outro lado da quadra antes do próximo bipe	Maximo efetuado comparando a mesma atividade realizado no início do ano (10,0).
B / e A a A n t r a r t i e z s	AULA PRÁTICA	Arte Bizantina	18/out	10	Em aula, realizar a colagem de um mosaico seguindo as instruções da p. 116 NA PRÁTICA, USANDO PAPELÃO, COLA E PAPEIS COLORIDOS. Trazer os materiais de sua preferência para realização da atividade na data marcada. Escolher uma figura principal para representar ex: flor, sol, sorriso, forma geométrica, etc.	Atividade foi entregue na data? (2,5) É possível identificar a figura principal?(2,5) A colagem foi feita com várias cores?(2,5) O acabamento está limpo, sem manchas ou borrões de cola, peças faltando?(2,5)
	Nota de atividades	O cristianismo na História da Arte	visto final: 22/11/2024	10	Realizar as atividades da unidade 4, sendo iniciadas em aula e concluídas em casa caso necessário.	"As questões estão legíveis?(2,5) Foi realizada a correção coletiva no livro?(2,5) As atividades de desenho foram concluídas e coloridas?(2,5) O livro foi apresentado na data combinada?(2,5)"
	Recuperação	O cristianismo na História da Arte	29/nov		ENTREGAR AS ATIVIDADES NÃO REALIZADAS DURANTE O BIMESTRE.	ENTREGAR AS ATIVIDADES NÃO REALIZADAS DURANTE O BIMESTRE.
Sistemática Sujeita a Alteração.						