COLEGIO ADVENTISTA DE CALAMA
Abaroa#1490
cadecal.educacionadventista.com
+569 68370903

MÁS QUE ENSEÑANZA

Informe pedagógico semanal
Nivel Transición Mayor "A"
Educadora: Natalia Gómez Sandón.

Estimado apoderado, les saludo y les doy la bienvenida al segundo semestre educativo, á confío en que Dios nos dirigirá en cada una de las actividades a realizar durante lo que resta del año.

Lunes 21 comenzaremos con los dictados de uniones vocálicas en el cuaderno rojo. Reforzar uniones vocálicas ae-ai-ao-au-ea,ei,eu, graficando con letra ligada.

Martes 22: reunión de apoderados correspondiente al mes de julio, se entregará evaluación e informe al hogar para ser firmado por el apoderado. Su asistencia es muy importante.

29 de julio: día de la familia parque OASIS LAS VEGAS 15:00 A 17:30.

Miércoles 30 de julio: Evaluación Plan lector, Tres Marías tres niños tres pasteles. Lo puede conseguir en la biblioteca del colegio.

Jueves 31 de julio: *Visita a Domo astronómico, este domo lo instalarán en el patio del jardín. para esta actividad los estudiantes asisten con vestimenta de astronauta y deben enviar $1500.*

Muchas gracias por el apoyo en el proceso educativo de su hijo/a.

fecha	NUCLEO	Objetivo de aprendizaje/contenido
Lunes 09 de junio	**LENGUAJE VERBAL**	**OA 8.-Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas.** **Actividad:** Realizar lectura de combinaciones de uniones vocálicas, utilizando personajes de la familia real. Utilizan cuaderno verde para realizar dictado de uniones vocálicas:
	COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIO CULTURAL	**OA 1. Comprender los roles que desarrollan miembros de su familia y de su comunidad, y su aporte para el bienestar común.** **Actividad: Observar video sobre "EL ASTRONAUTA" los estudiantes comentan y responden a preguntas sobre lo observado. Rellenan a un astronauta con papel rasgado.**
	CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO	**OA7.- Resolver desafíos prácticos manteniendo control, equilibrio y coordinación al combinar diversos movimientos, posturas y desplazamientos tales como: lanzar y recibir, desplazarse en planos inclinados, seguir ritmos, en una variedad de juegos.** **Actividad**: habilidades motrices.
Martes 10 de junio	**IDENTIDAD Y AUTONOMIA.**	**OA7.- Comunicar rasgos de su identidad de género, roles (nieta/o, vecino/a, entre otros), sentido de pertenencia y cualidades personales. comienzan a trabajar en cuadernillo de sexualidad.** Libro sexualidad sesión "Reconozco mis emociones"
	LENGUAJE VERBAL	**OA7.-Reconocer palabras que se encuentran en diversos soportes asociando algunos fonemas a sus correspondientes grafemas.** **Actividad:** Realizar juego de identificación de vocales. Ubicados en el patio del jardín, buscar vocales y elementos con sonido inicial vocálico, luego posicionarlas en la vocal correspondiente. finalmente trabajar en página 96 libro trazos y letras.
	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	**OA5.Orientarse temporalmente en situaciones cotidianas, mpleando nociones y relaciones de secuencia (antes/ahora/después/al mismo tiempo, día/noche), frecuencia (siempre/a veces/ nunca) y duración (larga/corta).**

		Actividad: Relaciones temporales secuencias de cuatro escenas, enumerar del 1 al 4 las imágenes de cada secuencia de acuerdo al orden en que ocurren, trabajar en página 25 libro lógica y números
Miércoles 11 de junio	**PENSAMIENTO MATEMÁTICO**	**OA5.Orientarse temporalmente en situaciones cotidianas, empleando nociones y relaciones de secuencia (antes/ahora/después/al mismo tiempo, día/noche), frecuencia (siempre/a veces/ nunca) y duración (larga/corta).** **Actividad:** Relaciones temporales "ayer-hoy y mañana" Mencionar las cosas que hicieron ayer, que hacen hoy y que harán mañana. Trabajar en Páginas 26-27 libro lógica y números.
	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	**OA11.-Identificar las condiciones que caracterizan los ambientes saludables, tales como: aire y agua limpia, combustión natural, reciclaje, reutilización y reducción de basura, tomando conciencia progresiva de cómo estas contribuyen a su salud.** **Actividad**: Comprendiendo las 3 ERRES. Observar video explicativo sobre el reciclaje. Responder a preguntas referentes a la temática. Observar ejemplo de reciclaje luego trabajar en actividad página 120. Libro huellitas. Dibujar objetos que se puedan reciclar.
	LENGUAJE VERBAL	**OA8.Representar gráficamente algunos trazos, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas.** **Actividad**: Escritura de palabras familiares, utilizar pizarras individuales para graficar una palabra familiar, luego desarrollar actividad Página 60 texto ministerial. ¿Qué palabras puedo escribir?.
Jueves 12 de junio	**LENGUAJE ARTÍSTICO**	**OA5.-Representar plásticamente emociones, ideas, experiencias e intereses, a través de líneas, formas, colores, texturas, con recursos y soportes en plano y volumen.** **Actividad:** Confeccionar un sistema solar, utilizar plasticina para modelar cada planeta considerando sus características. Pegan sobre una cartulina negra.
	LENGUAJE VERBAL.	**OA3.-Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.** **Actividad:** (refuerzo silabas finales) Rima que rima, unir con una línea los elementos que terminen con la misma silaba final. Realizar actividad página 32 libro huellitas.
	PENSAMIENTO MATEMATICO	**OA5.Orientarse temporalmente en situaciones cotidianas, empleando nociones y relaciones de secuencia (antes/ahora/después/al mismo tiempo, día/noche), frecuencia (siempre/a veces/ nunca) y duración (larga/corta).** **Actividad:** Relaciones temporales "Días de la semana" escuchar historia, luego pegar recortes en el día que corresponda. Pág 28 libro lógica y números**.**
Viernes 13 de junio	**PENSAMIENTO MATEMÁTICO**	**OA5.Orientarse temporalmente en situaciones cotidianas, empleando nociones y relaciones de secuencia (antes/ahora/después/al mismo tiempo, día/noche), frecuencia (siempre/a veces/ nunca) y duración (larga/corta).** **Actividad**: Relaciones temporales "Los días de la semana" cantar canción de los días de la semana, luego nombrarlos y asociar de lunes a viernes a un útil escolar, luego dibujar lo que te gusta hacer el fin de semana. Pág 29 libro lógica y números.
	LENGUAJE VERBAL.	**OA3.-Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.** **Actividad**: Juguemos con las sílabas. Texto huellitas, página 139. Combinar silabas iniciales y finales. Página 52, texto ministerial.
	CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO	**OA 6.- Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses de exploración y juego.** **Actividad;** Escuchar cuento el otoño, estampar hojas de otoño libro huellitas.

"Así que no temas, porque yo estoy contigo; no te angusties, porque yo soy tu Dios.
Te fortaleceré y te ayudaré; te sostendré con mi diestra victoriosa."
(Isaías 41:10)