



BITÁCORA PEDAGÓGICA SEMANAL

Profesor Jefe: Carolina Valdebenito

Curso : 3° BÁSICO A

Fecha: 8 al 12 de septiembre 2025

Buenas tardes apoderados a continuación, se detallan los objetivos y materiales que utilizaremos durante la semana, con el fin que se organice, para que el estudiante pueda cumplir y participar activamente de todas sus clases.

- ❖ Esta semana se llevan los bidones de agua para comprarla: **Hender Villar y Florencia Torres** (si no pueden comprarla pueden enviar 2.200 pesos para encargarla)
- ❖ **Citación a atención de apoderados: martes 15:15 horas. Matías Gonzáles y Diego Aravena.**
- ❖ **PROXIMAS EVALUACIONES:**
 - **HISTORIA: miércoles 10/09 2° parte de Roma**
 - **LENGUAJE: lunes 22/09 Declamación poema**
 - **TECNOLOGÍA: martes 23/09 Uso de procesador de textos (gráficos en power Point)**
 - **LENGUAJE: miércoles 24/09 Fluidez lectora**
 - **MÚSICA: jueves 25/09 Canción Todos Juntos de Los Jaivas. (cantar y tocar)**
 - **CIENCIAS: jueves 25/09 El sonido**
 - **LENGUAJE: viernes 3/10 Plan lector**

TALLER ARTES VISUALES (jueves 3.30 A 4.30pm.): Se solicitan los mismos materiales de la última vez para terminar la actividad: timbres realizados la clase anterior, pegamento, temperas, vasito para el agua, pañito para limpiar el pincel, pincel, retazos de cartón (5x5cm.) y una hoja de block.

LUNES 8 DE SEPTIEMBRE

ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
MATEMÁTICA	OA9 Demostrar que comprenden la división en el contexto de las tablas de hasta 10x10: -representando y explicando la división como repartición y agrupación en partes iguales, con material concreto y pictórico; - creando y resolviendo problemas en contextos que incluyan la repartición y la agrupación; -expresando la división como una sustracción repetida; -describiendo y aplicando la relación inversa entre la división y la multiplicación; -aplicando los resultados de las tablas de multiplicación hasta 10x8, sin realizar cálculos.	Cuaderno azul Plumón y borrador
LENGUAJE	LECCIÓN 12 “Huella ecológica” lectura: OA1, 4, 5 y 6 escritura: OA12, 17 y 18 comprensión: 24 y 28 OA21 Pronombres personales OA15 Escritura con propósito, Diario de vida. OA5 Leer Poemas. (comenzar a aprender) Leer variados textos de manera fluida, comprender usando estrategias, escribir con letra clara, incorporar nuevo vocabulario. MODELO RICE	- cuaderno rojo - diario de vida - Diccionario
RELIGIÓN	-UNIDAD III: Dios de Milagros. -Mi responsabilidad Dios creó el mundo con sabiduría y perfección y solamente nos pide que podamos cuidar lo que el hizo con su amor.	-Biblia, estuche y texto. -Lápices de colores.
ARTES VISUALES	OA1 Crear trabajos de arte con un propósito expresivo personal y basados en la observación del entorno artístico. Tradiciones de Chile OA2 Aplicar elementos del lenguaje visual OA3 Crear trabajos de arte a partir de registros visuales, experiencias, intereses y temas del entorno natural y artístico, demostrando manejo de: materiales, herramientas y procedimientos de dibujo.	Croquera Lápices de colores de madera Y lápices pasteles (los que les queden en casa)

MARTES 9 DE SEPTIEMBRE		
ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
HISTORIA	OA2 Reconocer aspectos de la vida cotidiana de la civilización romana de la Antigüedad e identificar algunos elementos de su legado a sociedades y culturas del presente; entre ellos, el idioma, el derecho y las leyes, el arte y las obras arquitectónicas.	Cuaderno naranja REPASO
ORIENTACIÓN	OA9 Participar en forma guiada en la comunidad escolar y en la organización del curso: - proponiendo y aceptando iniciativas y asumiendo	Se dejará en el colegio en la semana y llevará a casa los viernes.

	responsabilidades - respetando los derechos de los demás en la distribución de roles y responsabilidades.	
CIENCIAS NATURALES	OA10 investigar experimentalmente y explicar las características del sonido; por ejemplo: viaja en todas las direcciones, se absorbe o se refleja, se transmite por medio de distintos materiales , tiene tono e intensidad.	Cuaderno verde EXPERIMENTO: - 1 caja de zapatos - 1 juguete que emita un sonido (al dejarlo encerrado dentro de la caja) - 1 paño de cocina (para envolver juguete) - 1 papel de diario (para envolver juguete)
TECNOLOGÍA	OA7 Usar Internet y buscadores para localizar, extraer y almacenar información, considerando la seguridad de la fuente. OA5 Usar software de presentación para organizar y comunicar ideas para diferentes propósitos. OA6 Usar procesador de textos para crear, editar, dar formato y guardar información.	Creación de gráficos en power point -cuaderno café -Pendrive (amarrado a la porta credencial) para poder ingresar a correo.
INGLÉS	Unit – Seasons come and go Reconocer las estaciones del año	- Libro de ingles - Cuaderno amarillo

MIÉRCOLES 10 DE SEPTIEMBRE

ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
EDUCACIÓN FÍSICA	OA7: Practicar de manera regular y autónoma actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa, como saltar la cuerda y caminar hasta el colegio.	- Botella de Agua de plástico. - Cuaderno. - Ropa de cambio y toalla - Traer Volantín hecho en casa.
TALLER DE LENGUAJE	Desarrollar estrategias de comprensión lectora, uso de libro anillado.	-Practicar en casa la lectura en voz alta, poniendo énfasis en la fluidez y entonación. TRAER PASAPORTE (LEER 1 LIBRO DIARIAMENTE) HOY SE IRÁ A PEDIR EL NUEVO LIBRO A BIBLIOTECA PARA EVALUACIÓN 3/10
LENGUAJE	LECCIÓN 12 “Huella ecológica” lectura: OA1, 4, 5 y 6 escritura: OA12, 17 y 18 comprensión: 24 y 28	- cuaderno rojo - diario de vida - Diccionario

	OA21 Pronombres personales OA15 Escritura con propósito, Diario de vida. OA5 Leer Poemas. (comenzar a aprender) Leer variados textos de manera fluida, comprender usando estrategias, escribir con letra clara, incorporar nuevo vocabulario. MODELO RICE	
HISTORIA	EVALUACIÓN CON NOTA OA2 Reconocer aspectos de la vida cotidiana de la civilización romana de la Antigüedad e identificar algunos elementos de su legado a sociedades y culturas del presente; entre ellos, el idioma, el derecho y las leyes, el arte y las obras arquitectónicas. OA4 Comparar modos de vida de la Antigüedad con el propio, considerando costumbres, trabajos y oficios, creencias, vestimentas y características de las ciudades, entre otros.	Cuaderno naranja TRAER LIBRO DE REGRESO ESTUDIAR PÁGINAS: 116 a la 130
MATEMÁTICA	OA9 Demostrar que comprenden la división en el contexto de las tablas de hasta 10x10: -representando y explicando la división como repartición y agrupación en partes iguales, con material concreto y pictórico; - creando y resolviendo problemas en contextos que incluyan la repartición y la agrupación; -expresando la división como una sustracción repetida; -describiendo y aplicando la relación inversa entre la división y la multiplicación; -aplicando los resultados de las tablas de multiplicación hasta 10x8, sin realizar cálculos.	Cuaderno azul Plumón y borrador

JUEVES 11 DE SEPTIEMBRE		
ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
LENGUAJE	LECCIÓN 12 “Huella ecológica” lectura: OA1, 4, 5 y 6 escritura: OA12, 17 y 18 comprensión: 24 y 28 OA21 Pronombres personales OA15 Escritura con propósito, Diario de vida. OA5 Leer Poemas. (comenzar a aprender) Leer variados textos de manera fluida, comprender usando estrategias, escribir con letra clara, incorporar nuevo vocabulario. MODELO RICE	- cuaderno rojo - diario de vida - Diccionario
CIENCIAS NATURALES	OA10 investigar experimentalmente y explicar las características del sonido; por ejemplo: viaja en todas las direcciones, se absorbe o se refleja, se transmite por medio de distintos materiales, tiene tono e intensidad	Cuaderno verde
TALLER DE SEXUALIDAD	Completar actividades del texto desde la página 9 a la 12 .	Libro de texto Estuche completo.

TALLER DE ADORACIÓN INFANTIL	E1A2 Reconocer la importancia de mantener una relación cercana con Dios , mediante el estudio de las Sagradas Escrituras, una vida devocional diaria y un compromiso creciente con la misión de la IAS	
RELIGION	UNIDAD III :EL DIOS DE MILAGROS. Mi responsabilidad.. (continuación)	-Biblia, texto y estuche.
MÚSICA	OA3 Escuchar música en forma abundante de diversos contextos y culturas, poniendo énfasis en: -tradición escrita (docta) -tradición oral (folclor, música de pueblos originarios) -popular (jazz, rock, fusión, etcétera) OA4 Cantar (al unísono y cánones simples, entre otros) y tocar instrumentos de percusión y melódicos (metalófono, flauta dulce u otros) OA8 Reflexionar sobre sus fortalezas y áreas en que pueden mejorar en su audición, su interpretación y su creación.	-Metalófono o instrumento que sepa tocar y tenga en casa (melódica o teclado) Cuaderno celeste - Practicar en casa letra de canción Todos juntos de los Jaivas. https://www.youtube.com/watch?v=yFT-ITEe5Hc&list=RDyFT-ITEe5Hc&start_radio=1 - Practicar canción en metalófono. https://www.youtube.com/watch?v=yJQ5NPV2gMU&list=RDyJQ5NPV2gMU&start_radio=1

VIERNES 12 DE SEPTIEMBRE - DIA DE LA CHILENIDAD

ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
TALLER DE MATEMÁTICA	“DIA DE LA CHILENIDAD”	Puede asistir con traje típico
MATEMÁTICA		
EDUCACIÓN FÍSICA		
LENGUAJE		