



## PANORAMA MES DE ABRIL PRIMER AÑO 2025

PROFESORA: Nelly Parra Becerra

Asignatura	Fecha	Contenido	Instrumento de Evaluación
<b>Inglés</b>	Fecha inicio: 10 de abril Fecha termino 17 de abril	-Vocabulario de los útiles escolares	Lapbook
<b>Matemáticas</b>	Martes 15	Números del 0 al 5 Sucesor, antecesor, escritura. Dictado. OA 3 Leer números del 0 al 20... OA 4 Comparar y ordenar números del 0 al 20...	Prueba Escrita
<b>Ciencias Naturales</b>	Miércoles 16	- 8 Remedios naturales. OA 07 "Describir, dar ejemplos y practicar hábitos de vida saludable para mantener el cuerpo sano y prevenir enfermedades (actividad física, aseo del cuerpo, lavado de alimentos y alimentación saludable, entre otros)". - Los sentidos. IOA 06 "Identificar y describir la ubicación y la función de los sentidos proponiendo medidas para protegerlos y para prevenir situaciones de riesgo".	Prueba Escrita
<b>Lenguaje y Comunicación</b>	Jueves 17	Vocales Imprentas y manuscritas OA 3 "Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica)	Prueba Escrita
<b>Tecnología</b>	Lunes 20	Traer tijera, pegamento y lápices de colores	Trabajo en clases
<b>Matemáticas</b>	Martes 22	Números del 6 al 10 Sucesor, antecesor, escritura. Dictado. OA 3 Leer números del 0 al 20... OA 4 Comparar y ordenar números del 0 al 20...	Prueba Escrita
<b>Artes Visuales</b>	Jueves 24	Crean composición personal. Uso de croquera, lápices de colores.	Trabajo en clases.
<b>Educación Física</b>	Viernes 25	OA1: Ejecutar acciones motrices con relación a sí mismo, a un objeto o un compañero, usando diferentes categorías de ubicación espacial y temporal, como derecha, izquierda, adelante, atrás, arriba, abajo, adentro, afuera, entre, al lado, antes, durante, después, rápido y lento.	Rúbrica

		OA10: Practicar juegos o actividades motrices para aprender a trabajar en equipo, asumiendo diferentes roles (respetar al otro, recoger los materiales solicitados o liderar si se le asigna ese rol).	
<b>Lenguaje</b>	Lunes 28	<b>Letra L y M</b> OA 3 "Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica) reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas.	Prueba Escrita
<b>Historia y Geografía</b>	Martes 29	<b>Ayer, hoy y mañana.</b> <b>Días de la semana.</b> OA 1 "Nombrar y secuenciar días de la semana	Prueba Escrita
<b>Lenguaje</b>	Miércoles 30	<b>Ev. Texto Yaguareté</b> OA 1 "Reconocer que los textos escritos transmiten mensajes y que son escritos por alguien para cumplir un propósito".	Prueba Escrita

**Nota: Todos los días debe traer en su estuche personal:**

- Lápiz grafito.
- Goma de borrar.
- Sus cuadernos por horario.
- Aunque venga en la mañana debe traer todos sus cuadernos del día.
- Lápices de colores.
- Un plumón.
- Tijeras.
- Sacapuntas.

Los cuadernos deben venir con el forro correspondiente y su nombre afuera. Si lo lleva el día antes y toca nuevamente debe traerlo al día siguiente. Lenguaje y matemáticas se quedan en la escuela para ser marcados para la semana y se avanza cada día en ellos. Si quedan actividades sin hacer, completar en el hogar. Se debe reforzar en el hogar los contenidos tratados, en especial en lectura y escritura. **NO FALTAR A CLASES.**