

BITÁCORA PEDAGÓGICA SEMANAL

Profesor Jefe: Carolina Valdebenito

Curso : 3° BÁSICO A Fecha: 23 de junio al 2 de julio del 2025

A continuación se detallan los objetivos y materiales que utilizaremos durante la semana, con el fin que se organice, para que el estudiante pueda cumplir y participar activamente de todas sus clases.

ATENCIÓN DE APODERADOS

- Se cita a atención de apoderados este martes a las 16:00 hrs. Sala 7 a los apoderados de Antonella Robles y Josefina Lemus

PRUEBAS PENDIENTES

- **ARTE "JARRÓN GRIEGO" LUNES 23**, en horario de clases: traer jarrón pintado: Amanda, Gabriela, León, Hender, Sebastian, Maite
- **PRUEBA DE MATEMÁTICAS "RESTAS" lunes 23** en horario de clases: León
- **FLUIDEZ LECTORA: lunes 23** en clases, todos los que faltaron el día jueves de la evaluación
- **AUTOEVALUACIÓN DE ORIENTACIÓN martes 24** en horario de clases: León, Joaquín
- **TRABAJO DE TECNOLOGÍA "ROPA SAFARI" martes 24** en horario de clases: León, Joaquín
- **EVALUACIÓN DE MÚSICA: jueves 26** en horario de clases, todos los que faltaron el día jueves de la evaluación.

TALLER DE ARTE

TALLER DE TÉCNICAS ARTÍSTICAS (3:30 HASTA 4:30)

MATERIALES: -HOJA DE BLOCK (MEDIANA O PEQUEÑA), TÉMPERAS, DELANTAL, PAÑITO PARA LIMPIAR PINCELES, VASO CON AGUA, PINCELES (3 TAMAÑOS DISTINTOS PREFERENTEMENTE).

LUNES 23 DE JUNIO		
ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
MATEMÁTICA	OA8 Demostrar que comprenden las tablas de multiplicar hasta el 10 de manera progresiva: - usando representaciones concretas y pictóricas, - expresando una multiplicación como una adición de sumandos iguales, - usando la distributividad como estrategia para construir las tablas hasta el 10, - aplicando los resultados de las tablas de multiplicación hasta 10 x 10, sin realizar cálculos, - resolviendo problemas que involucren las tablas aprendidas hasta el 10.	cuaderno azul plumón y borrador en el estuche 1 puñado de porotos (grandes)

LENGUAJE	<p>LECCIÓN 8 lectura: OA1, 4, 6 Y 7 escritura: OA 17 Y 18 comprensión: 24, 30</p> <p>Leer variados textos de manera fluida, comprender usando estrategias, escribir con letra clara, incorporar nuevo vocabulario.</p> <p>MODELO RICE</p>	<p>cuaderno rojo diccionario</p>
RELIGIÓN	<p>-UNIDAD II: EL ARTE DE CONVIVIR -LECCIÓN 13: "Los 10 Mandamientos" (Éxodo 20)</p> <p>EVALUACIÓN (II parte)</p>	<p>-cuaderno blanco - Biblia, estuche y texto. - Tijeras y pegamento.</p>
ARTES VISUALES	<p>EVALUACIÓN CON NOTA (indicadores 6, 7, 8 y 9 de la rúbrica)</p> <p>OA1 Crear trabajos de arte con un propósito expresivo personal y basados en la observación del entorno artístico OA2 Aplicar elementos del lenguaje visual OA3 Crear trabajos de arte a partir de registros visuales, experiencias, intereses y temas del entorno natural y artístico, demostrando manejo de: materiales, herramientas y procedimientos de dibujo.</p>	<p>-delantal -jarrón pintado de café - plumón permanente negro - imagen de algún juego olímpico de la antigua Grecia, para dibujar en jarrón.</p> <p>- Practicar las respuestas completas que darán a las preguntas del indicador 9.</p>

MARTES 24 DE JUNIO		
ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
HISTORIA	<p>OA1 Reconocer aspectos de la vida cotidiana de la civilización griega de la Antigüedad e identificar algunos elementos de su legado a sociedades y culturas del presente; entre ellos, la organización democrática, el desarrollo de la historia, el teatro como forma de expresión, el arte y la escultura, la arquitectura, la mitología, la geometría y la filosofía, la creación del alfabeto y los juegos olímpicos.</p> <p>OA4 Comparar modos de vida de la Antigüedad con el propio, considerando costumbres, trabajos y oficios, creencias, vestimentas y características de las ciudades, entre otros.</p>	<p>cuaderno naranja</p> <p>- traer de regreso el libro de historia para repasar.</p>
ORIENTACIÓN	<p>OTU 8 Manifestar hábitos y actitudes de esfuerzo e interés que favorezcan el aprendizaje, como: - asistir puntualmente a clases y cumplir a tiempo con los trabajos pedidos - organizar su tiempo y sus útiles - respetar el estudio y el trabajo de otros - evitar</p>	<p>cuaderno blanco</p>

	el plagio y la copia - preguntar y buscar información sobre temas de su interés - desarrollar actividades en relación a sus propios intereses	
CIENCIAS NATURALES	OA5 Explicar la importancia de usar adecuadamente los recursos, proponiendo acciones y construyendo instrumentos tecnológicos para reutilizarlos, reducirlos y reciclarlos en la casa y en la escuela.	cuaderno verde tijera pegamento
TECNOLOGÍA	OA3 Elaborar un objeto tecnológico según las indicaciones del profesor, seleccionando y experimentando con: -técnicas y herramientas para medir, cortar, plegar, unir, pegar, pintar, entre otras -materiales como papeles, fibras, plásticos, desechos, entre otros.	croquera pegamento tijeras Arman ropa griega.
INGLÉS	EVALUACIÓN SUMATIVA. -vocabulario "sports" - can / can't - ejercicios de comprensión lectora y auditiva Para estudiar: Revisar contenidos de cuaderno y páginas 28-31 del libro	TRAER DE REGRESO LIBRO DE INGLÉS

MIÉRCOLES 25 DE JUNIO

ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
EDUCACIÓN FÍSICA	OA9: Practicar actividades físicas en forma segura, demostrando la adquisición de hábitos de higiene, posturales y de vida saludable.	-Botella de Agua de plástico. - Cuaderno. - Ropa de cambio y toalla
TALLER DE LENGUAJE	OA7 Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos. OA8 Asistir habitualmente a la biblioteca para satisfacer diversos propósitos (encontrar información, elegir libros, estudiar o trabajar), cuidando el material en favor del uso común.	Libro de Elena. cuaderno rojo
LENGUAJE	LECCIÓN 8 lectura: OA1, 4, 6 Y 7 escritura: OA 17 Y 18 comprensión: 24, 30	cuaderno rojo diccionario

	<p>Leer variados textos de manera fluida, comprender usando estrategias, escribir con letra clara, incorporar nuevo vocabulario.</p> <p>MODELO RICE</p>	
HISTORIA	<p>PRUEBA CON NOTA</p> <p>OA1 Reconocer aspectos de la vida cotidiana de la civilización griega de la Antigüedad e identificar algunos elementos de su legado a sociedades y culturas del presente; entre ellos, la organización democrática, el desarrollo de la historia, el teatro como forma de expresión, el arte y la escultura, la arquitectura, la mitología, la geometría y la filosofía, la creación del alfabeto y los juegos olímpicos.</p> <p>OA4 Comparar modos de vida de la Antigüedad con el propio, considerando costumbres, trabajos y oficios, creencias, vestimentas y características de las ciudades, entre otros.</p>	<p>cuaderno naranja</p> <p>Estudiar las páginas 60, 61, 62, 63, 64, 66, 67, 68, 69, 70 del texto de historia.</p>
MATEMÁTICA	<p>OA8 Demostrar que comprenden las tablas de multiplicar hasta el 10 de manera progresiva: - usando representaciones concretas y pictóricas, - expresando una multiplicación como una adición de sumandos iguales, - usando la distributividad como estrategia para construir las tablas hasta el 10, - aplicando los resultados de las tablas de multiplicación hasta 10 x 10, sin realizar cálculos, - resolviendo problemas que involucren las tablas aprendidas hasta el 10.</p>	<p>cuaderno azul</p> <p>plumón y borrador en el estuche</p> <p>1 puñado de porotos (grandes)</p>

JUEVES 26 DE JUNIO		
ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
LENGUAJE	<p>EVALUACIÓN CON NOTA</p> <p>Plan lector mensual</p> <ul style="list-style-type: none"> - comprensión lectora - vocabulario palabras desconocidas - ordenar la secuencia - opinión con modelo RICE 	<ul style="list-style-type: none"> - traer el libro Elena para ser devuelto
CIENCIAS NATURALES	<p>EVALUACIÓN CON NOTA</p> <p>OA5 Explicar la importancia de usar adecuadamente los recursos, proponiendo acciones y construyendo instrumentos tecnológicos para reutilizarlos, reducirlos y reciclarlos en la casa y en la escuela.</p>	<p>cuaderno verde</p> <p>Estudiar del libro las páginas 112 a la 124.</p>

ENCUENTRO DE LÍDERES	E1A2 Reconocer la importancia de mantener una relación cercana con Dios , mediante el estudio de las Sagradas Escrituras, una vida devocional diaria y un compromiso creciente con la misión de la IAS	
TALLER DE SEXUALIDAD	UNIDAD II. HABILIDADES PERSONALES. O.A.1: Evaluar el amor que me tengo a mi mismo y a los demás. AMOR EN ACCIÓN	TEXTO DEL TALLER ESTUCHE COMPLETO
RELIGIÓN	-Lección 13:” AMOR A LOS DEMÁS ” -los mandamientos-Éxodo 20.	- cuaderno blanco -Biblia,texto y estuche. -Tijeras y pegamento.
MÚSICA	OA 4 Cantar (al unísono y cánones simples, entre otros) y tocar instrumentos de percusión y melódicos. Uso del método en colores.	-Cuaderno celeste - METALÓFONO

VIERNES 27 DE JUNIO

ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
TALLER DE MATEMÁTICA	JUEGOS DE TABLAS DE MULTIPLICAR	
MATEMÁTICA	OA8 Demostrar que comprenden las tablas de multiplicar hasta el 10 de manera progresiva: - usando representaciones concretas y pictóricas, - expresando una multiplicación como una adición de sumandos iguales, - usando la distributividad como estrategia para construir las tablas hasta el 10, - aplicando los resultados de las tablas de multiplicación hasta 10 x 10, sin realizar cálculos, - resolviendo problemas que involucren las tablas aprendidas hasta el 10.	cuaderno azul plumón y borrador en el estuche 1 puñado de porotos (grandes)
EDUCACIÓN FÍSICA	OA9: Practicar actividades físicas en forma segura, demostrando la adquisición de hábitos de higiene, posturales y de vida saludable.	- Botella con agua.
LENGUAJE	LECCIÓN 8 lectura: OA1, 4, 6 Y 7 escritura: OA 17 Y 18 comprensión: 24, 30 Leer variados textos de manera fluida, comprender usando estrategias, escribir con letra clara, incorporar nuevo vocabulario. MODELO RICE	cuaderno rojo diccionario

LUNES 30 DE JUNIO

ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
MATEMÁTICA	OA8 Demostrar que comprenden las tablas de multiplicar hasta el 10 de manera progresiva: - usando representaciones concretas y pictóricas, - expresando una multiplicación como una adición de sumandos iguales, - usando la distributividad como estrategia para construir las tablas hasta el 10, - aplicando los resultados de las tablas de multiplicación hasta 10 x 10, sin realizar cálculos, - resolviendo problemas que involucren las tablas aprendidas hasta el 10.	cuaderno azul plumón y borrador en el estuche
LENGUAJE	LECCIÓN 8 lectura: OA1, 4, 6 Y 7 escritura: OA 17 Y 18 comprensión: 24, 30 Leer variados textos de manera fluida, comprender usando estrategias, escribir con letra clara, incorporar nuevo vocabulario. MODELO RICE	cuaderno rojo diccionario
RELIGIÓN	-UNIDAD II: EL ARTE DE CONVIVIR - LECCIÓN 14 EVALUACIÓN -Casos pendientes	-cuaderno blanco - Biblia, estuche y texto. -Tijeras y pegamento.
ARTES VISUALES	SE REALIZARÁN TODOS LOS TRABAJOS PENDIENTES.	- croquera de arte

MARTES 1 DE JULIO

ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
HISTORIA	OA4 Comparar modos de vida de la Antigüedad con el propio, considerando costumbres, alimentación, trabajos y oficios, creencias, vestimentas y características de las ciudades, entre otros. Dioses griegos.	cuaderno naranja
ORIENTACIÓN	OTU 8 Manifestar hábitos y actitudes de esfuerzo e interés que favorezcan el aprendizaje, como: - asistir puntualmente a clases y cumplir a tiempo con los trabajos pedidos - organizar su tiempo y sus útiles - respetar el estudio y el trabajo de otros - evitar	cuaderno blanco

	el plagio y la copia - preguntar y buscar información sobre temas de su interés - desarrollar actividades en relación a sus propios intereses	
CIENCIAS NATURALES	OA5 Explicar la importancia de usar adecuadamente los recursos, proponiendo acciones y construyendo instrumentos tecnológicos para reutilizarlos, reducirlos y reciclarlos en la casa y en la escuela.	- cuaderno verde
TECNOLOGÍA	SE REALIZARÁN TODOS LOS TRABAJOS PENDIENTES.	- cuaderno café
INGLÉS	Escribir oraciones usando can - can't	- libro de ingles - cuaderno amarillo

MIÉRCOLES 2 DE JULIO (9:00 - 12:00)

ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
EDUCACIÓN FÍSICA	ACTIVIDAD DE CIERRE DEL I SEMESTRE	INGRESAN A LAS 9:00 HORAS SALEN A LAS 12:00 HORAS
TALLER DE LENGUAJE		
LENGUAJE		
HISTORIA		
MATEMÁTICA		