



Sequência Didática

3º Bimestre - 2022

Professor: MARLA // Disciplina: ARTES// Ano e Turma: 6ºs A / B / C

AULAS / DATAS	
01/08 a 08/08	Conteúdo: A Arte na Grécia Antiga. Páginas 42 a 65. Objetivo: Compreender os conceitos que estimularam a formação da Arte Grega. Tarefa: Desenho no caderno de Arte, a base das colunas gregas nas ordens Dórica, Jônica e Coríntia, respectivamente.
15/08/04/ a 22/08	Conteúdo: Teatro Grego. Páginas 66 a 67. Objetivo: Conhecer a origem do teatro grego e entendê-lo como uma representação sociocultural. Tarefa: Fazer a pintura de um vaso grego na página 68.
29/08 a 05/09	Conteúdo: Pantomina. Página 69 Objetivo: Saber o que é pantomina e identificar suas características relacionadas ao figurino e à maquiagem. Tarefa: Completar as páginas 70 e 71 do livro de artes.
12/09 a 19/09	Conteúdo: O poder da música. Páginas 72, 73 e 74. Objetivo: Compreender o que é notação musical e sua importância. Tarefa: Recortar a partitura da página 127 e cole as partes dela no espaço na página 75, refazendo-a.
26/09 a 03/10	SEMANA DE PROVAS – P1 Avaliação de todas as atividades realizadas no caderno.
10/10 a 17/10	Conteúdo: Pitágoras e a doutrina do Ethos Musical. Páginas 77,78,79 e 80 Objetivo: Conhecer os principais fundamentos e uso da Musicoterapia. Tarefa: Preencher as páginas 77,79 e 81.
24/10 a 31/10	SEMANA DE PROVAS – P2
	Conteúdo: Arte na Grécia, Teatro Grego, Pantomina, O poder da música, Pitágoras e a doutrina do Ethos musical.

INFORMAÇÕES GERAIS

PROVA 1 = 10.0 PROVA 2 = 10.0 TAREFAS/TRABALHO = 10.0

OBS: AS DATAS DESTA CRONOGRAMA ESTARÃO SUJEITOS A ALTERAÇÕES CONFORME NECESSIDADE DA ESCOLA.



ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS

Cronograma do III bimestre – 2022

Professor(a): Simone Alves

Disciplina: Ciências

Série/Turma: 6º Ano A/B

AULAS / DATAS (por semana)	CONTEÚDO / OBJETIVO / ESTRATÉGIA / TAREFA
01 a 05 Ago	<p>CONTEÚDO: Capítulo 7: Vida – um quebra-cabeça com muitas peças; Célula: a unidade básica da vida; Estrutura Celular.</p> <p>OBJETIVO: Explicar a organização básica das células e seu papel como unidade estrutural e funcional dos seres vivos.</p> <p>ESTRATÉGIA:</p> <p>Aula 1 - Vídeo “Por que nosso corpo precisa de água?”. Laboratório “Osmose nas Batatas”</p> <p>Aula 2 - Desenhar as visualizações de célula vegetal e animal referente ao vídeo no caderno. Laboratório “células de cebola e da boca”</p> <p>Aula 3 - Vídeo “Principais organelas citoplasmáticas e suas funções” Construção de mapas mentais.</p>
08 a 12 Ago	<p>CONTEÚDO: Diferenças nas estruturas das células vegetais</p> <p>OBJETIVO: Diferenciar os 4 tipos básicos de tecido – epitelial, conjuntivo, muscular e nervoso – e identificar as respectivas funções.</p> <p>ESTRATÉGIA:</p> <p>Aula 1 – Vídeo “Célula animal e vegetal – diferenças” Laboratório “Cloroplasto em elódea”</p> <p>Aula 2 – Pesquisa na celular “lactobacilos vivos”</p> <p>Aula 3 – Diferenciar os 4 tipos básicos de tecido – epitelial, conjuntivo, muscular e nervoso – e identificar as respectivas funções.</p>
15 a 19 Ago	Avaliações P1 - (Capítulos 7 e 8) Vida: um quebra cabeças de muitas peças e organização dos seres vivos.
22 a 26 Ago	<p>CONTEÚDO: Sistema nervoso (Cap 8)</p> <p>OBJETIVO: Diferenciar os mecanismos de ação do sistema nervoso, reconhecer seu papel como coordenador das ações sensoriais e motoras do nosso corpo.</p> <p>ESTRATÉGIA:</p> <p>Aula 1 - Vídeo “Níveis de organização dos seres vivos – Canal Futura” discussão sobre o que aprenderam na aula: tecidos, órgãos e sistemas.</p> <p>Aula 2 - VOCÊ SABIA? Da página 22 “Formigas: ajudantes do ecossistema”</p> <p>Aula 3 – Vídeo “Tecido Epitelial: cobrindo nosso corpo” Atividade em sala sobre tecidos</p>
29 Ago a 02 Set	<p>CONTEÚDO: Sistema sensorial e motor (Cap 8)</p> <p>OBJETIVO: Reconhecer a importância da pele para o corpo humano e da higiene corporal para a proteção contra a invasão de microrganismos.</p> <p>ESTRATÉGIA:</p> <p>Aula 1 – Vídeo “Sistema Nervoso: o coordenador das ações”. Atividade com massinha de modelar “Neurônio”</p> <p>Aula 2 – Vídeo “Sistema Nervoso Central” (SNC). Atividade impressa em sala</p>



	Aula 3 – Vídeo “Sistema Nervoso Periférico” (SNP) Atividade do ato reflexo.
05 a 09 Set	CONTEÚDO: Substâncias nocivas (Cap 9) OBJETIVO: Compreender o conceito de droga e identificar os efeitos físicos, sociais e morais decorrentes do uso de substâncias que se encaixam nessa definição. ESTRATÉGIA: Aula 1- leitura dos textos das páginas 38 e 39 Vídeo “Sistema Nervoso e as drogas”. Aula 2- “Por que as pessoas usam drogas?”. Pesquisa no celular sobre “exames antidoping” Aula 3 – Vídeo “Produtos de limpeza podem provocar acidentes domésticos” atividades 1 e 2 do “PESQUISE” da página 55
12 a 16 Set	Avaliações P2 - (Capítulo 8 e 9 - Sistema nervoso, sensorial, motor e substâncias nocivas).
19 a 23 Set	CONTEÚDO: Correção das atividades OBJETIVO: Retirar dúvidas existentes para preparar os alunos para PS ESTRATÉGIA: Aula 1 – Apresentação do seminário “Drogas” Aula 2 – Apresentação do seminário “Drogas” Aula 3 – Laboratório - Repelente TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
26 a 30 Set	Reavaliações/PS - Capítulos 7, 8 e 9 Encerramento 3º Bimestre

INFORMAÇÕES GERAIS

PROVA 1 = 10,0

Conteúdos: (Capítulos 7 e 8) Vida: um quebra cabeças de muitas peças e organização dos seres vivos.

PROVA 2 = 10,0

Conteúdos: (Capítulo 8 e 9) Sistema nervoso, sensorial, motor e substâncias nocivas.

TAREFA = 10,0

REAVALIAÇÃO/PS (Prova Substitutiva): Todo conteúdo estudado da P1 e P2 durante o bimestre (a nota da reavaliação substitui a menor nota de prova do bimestre).

OBS: AS DATAS DESTA CRONOGRAMA ESTARÃO SUJEITAS A ALTERAÇÕES CONFORME NECESSIDADE DA ESCOLA.



ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS

Cronograma do III bimestre – 2022

Professor(a): Camila Freitas

Disciplina: Ciências

Série/Turma: 6º ano C

AULAS / DATAS (por semana)	CONTEÚDO / OBJETIVO / ESTRATÉGIA / TAREFA
01/08 a 05/08	<p>CONTEÚDO: Capítulo 7: Vida – um quebra-cabeça com muitas peças; Célula: a unidade básica da vida; Estrutura Celular.</p> <p>OBJETIVO: Explicar a organização básica das células e seu papel como unidade estrutural e funcional dos seres vivos.</p> <p>ESTRATÉGIA: - Livro didático, cadernos para anotações dos estudantes. - Celular do aluno/a ou computador ou sala de multimídia. - Para os experimentos</p> <p>Aula 1: duas batatas grandes com aproximadamente o mesmo tamanho, uma porção de açúcar, 1 vasilha com água para cozinhar uma das batatas.</p> <p>Aula 2: Professor/a, assista ao vídeo https://www.youtube.com/watch?v=rCsJMGqkA18 para visualizar como será a aula prática (caso tenha microscópio para uso na escola). Se não tiver, esse vídeo terá que ser passado como aula prática. Deixarei abaixo o material que irá precisar para efetivar essa aula prática junto aos alunos/as: - 1 cebola e uma pinça. - Laboratório de Ciências: microscópio, lâmina, lamínula, papel filtro, <i>swab</i> ou palito de dente, corante (azul de metileno, lugol ou o que a escola tiver).</p> <p>Aula 3: Cartolina, lápis de cor, canetinhas coloridas, recortes das organelas citoplasmáticas, cola – para fazer um mapa mental, conforme exemplo na imagem abaixo. Separar a turma em grupos compostos por 3 integrantes.</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
08/08 a 15/08	<p>CONTEÚDO: Diferenças nas estruturas das células vegetais; bactérias e vírus.</p> <p>OBJETIVO: Explicar a organização básica das células e seu papel como unidade estrutural e funcional dos seres vivos.</p> <p>ESTRATÉGIA: - Livro didático, cadernos para anotações dos estudantes. - Celular do estudante ou computador ou sala de multimídia. - Para os experimentos:</p> <p>Aula 1: 1 conta-gotas, 1 lâmina (para microscópio), 1 lamínula, 1 microscópio, 1 pinça, 1 ramo de elódea (planta de aquário), água.</p> <p>Aula 2: Correção de atividades</p> <p>Aula 3: Dividir a sala em duplas e solicitar: 1 cartolina, 1 tesoura, lápis de cor, canetinha colorida, cola e recortes pesquisados em internet, jornais e revistas sobre imagens de diferentes espécies de vírus e as doenças que causam.</p>



	<p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
16/08 a 22/08	<p>CONTEÚDO: Avaliações bimestrais P1 - Capítulo 7: Vida – um quebra-cabeça com muitas peças; Célula: a unidade básica da vida; Estrutura Celular.</p> <p>Diferenças nas estruturas das células vegetais; bactérias e vírus.</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
23/08 a 26/08	<p>CONTEÚDO: Organização dos seres vivos; tecidos.</p> <p>OBJETIVO: Distinguir os principais tipos de tecidos presentes no organismo humano e suas respectivas funções.</p> <p>ESTRATÉGIA: - Livro didático, cadernos para anotações dos estudantes.</p> <p>- Celular do estudante ou computador ou sala de multimídia.</p> <p>-Para os experimentos:</p> <p>Aula 1: Divida as turmas em grupos de 6 alunos e solicite que tragam de material: alfinetes, etiquetas e placa de isopor. Essas equipes deverão ser divididas da seguinte forma: eles farão um insetário. Então, para não ficar repetitivo, uma equipe irá pesquisar apenas diversidades da espécie de besouro, outra de borboletas, outra de abelhas e outra de formigas. Aí eles vão imprimir as imagens, recortar e levar para a escola para o trabalho em sala de aula.</p> <p>Aula 2: exibir slides com as figuras abaixo (ou enviar para o celular do aluno/a).</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
29/08 a 02/09	<p>CONTEÚDO: Sistema Nervoso: coordenador das ações; Sistema sensorial e motor.</p> <p>OBJETIVO: Justificar o papel do sistema nervoso na coordenação das ações motoras e sensoriais do corpo, com base na análise de suas estruturas básicas e respectivas funções.</p> <p>ESTRATÉGIA: - Livro didático, cadernos para anotações dos alunos/as.</p> <p>- Celular do estudante ou computador ou sala de multimídia.</p> <p>-Para os experimentos:</p> <p>Aula 1: Divida a turma em duplas e solicite massinha de modelar de variadas cores e canetinha colorida. Farão um neurônio conforme imagem que será mostrada no slide.</p>



	<p>Aula 2: Professor/a, deixei a figura abaixo como exemplo para enviar aos alunos/as (eles podem visualizar e desenhar no caderno deles) ou imprimir e entregar para que recortarem, ficando a seu critério. Essa imagem fará parte do desenvolvimento da aula. Solicitar tesoura, cola e lápis de colorir.</p> <p>Aula 3: Imprimir uma figura e entregar para a colarem em seus cadernos para desenvolverem a atividade que será solicitada. Solicitar tesoura, cola e lápis de colorir.</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
05/09 a 12/09	<p>CONTEÚDO: Capítulo 9. Substâncias nocivas à vida. 1- O que são drogas?; 2- Classificação das drogas; 3- Dependência química; 4- Por que as pessoas usam drogas?; 5- Outras substâncias prejudiciais à vida.</p> <p>OBJETIVO: Explicar como o funcionamento do sistema nervoso pode ser afetado por substâncias psicoativas, reconhecendo os efeitos dessas substâncias (psicoativas) sobre a saúde e a sociedade.</p> <p>ESTRATÉGIA: - Livro didático, cadernos para anotações dos alunos/as.</p> <p>- Celular do estudante ou computador ou sala de multimídia.</p> <p>-Para as aulas práticas ou experimentais:</p> <p>Aula 2: Será solicitado um seminário para esta aula. Para isso, divida a sala em 3 grupos. Grupo 1 irá trabalhar o tema Drogas depressoras e automedicação; Grupo 2 irá trabalhar o tema Drogas estimulantes (narguilé, cigarro, cocaína, crack, cafeína, anfetamina, refrigerantes, energéticos) e o Grupo 3 irá trabalhar o tema Drogas alucinógenas (maconha, cocaína, álcool e cigarro). Apesar de algumas drogas se repetirem nos grupos, a ênfase é diferente. Peça que preparem seus cartazes ou slides (se tiver projetor) para essa apresentação. Distribua o tempo de apresentação para os alunos/as para eles ensaiarem dentro desse tempo estipulado.</p> <p>Aula 3: Separe a turma em 3 integrantes por grupo. Solicite que tragam cartolina (uma por grupo), lápis de cor, canetinhas coloridas, tesoura e recortes pesquisados em revistas, jornais, livros ou internet, cola.</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
13/09 a 19/09	<p>CONTEÚDO: Avaliação bimestral P2 - Organização dos seres vivos; tecidos.</p> <p>Sistema Nervoso: coordenador das ações; Sistema sensorial e motor. Substâncias nocivas à vida.</p> <p>TAREFA (LIVROS): Será publicada no E-class no dia da aula dada, conforme calendário.</p>



20/09 a 25/09	<p>CONTEÚDO: Capítulo 9. Substâncias nocivas à vida. 1- O que são drogas?; 2- Classificação das drogas; 3- Dependência química; 4- Por que as pessoas usam drogas?; 5- Outras substâncias prejudiciais à vida.</p> <p>OBJETIVO: Participar de debates sobre o uso de drogas, colocando suas ideias em face de dados obtidos em pesquisa prévia, a fim de conscientizar-se de que elas nunca serão a solução para os problemas que o ser humano enfrenta.</p> <p>ESTRATÉGIA: Aula 5: Lápis de cor e régua.</p> <p>Aula 6: Solicite que façam uma entrevista com uma cabeleireira que trabalhe com alisamento de cabelos e pergunte se ela usa formol, se o local de uso dos produtos é ventilado e se usa máscara e óculos de proteção. Se não usa formol, qual produto usa? E a quantidade semanal de cabelos que faz com esses produtos. Divida-os em 4 integrantes por grupo.</p> <p>Aula 7: Os/as estudantes irão produzir repelentes. Material a ser solicitado para o trabalho em dupla: limão, cravo-da-índia, prato (pode ser de plástico), ½ litro de álcool, 1 borrifador, 1 garrafa reciclável (pode ser de leite ou de refrigerante, de plástico), 1 peneira, 100mL de óleo de amêndoas ou outro óleo natural com cheiro a gosto do aluno/a. Obs.: Eles deverão trazer o álcool já dentro da garrafa plástica de capacidade para 1 litro com os cravos-da-índia já inseridos 4 dias antes do dia da aula.</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
26/09 a 30/09	<p>CONTEÚDO: Reavaliação Bimestral/ PS</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>

INFORMAÇÕES GERAIS

PROVA 1 = 10,0

Conteúdos: Capítulo 7: Vida – um quebra-cabeça com muitas peças; Célula: a unidade básica da vida; Estrutura Celular.

Diferenças nas estruturas das células vegetais; bactérias e vírus.

PROVA 2 = 10,0

Conteúdos: Organização dos seres vivos; tecidos.

Sistema Nervoso: coordenador das ações; Sistema sensorial e motor.

Substâncias nocivas à vida.



TAREFA = 10,0

SIMULADO = 1,0 Ponto Bônus (Matemática e Língua Portuguesa)

REAVALIAÇÃO/PS (Prova Substitutiva): Todo conteúdo estudado da P1 e P2 durante o bimestre (a nota da reavaliação substitui a menor nota de prova do bimestre).

OBS: AS DATAS DESTA CRONOGRAMA ESTARÃO SUJEITAS A ALTERAÇÕES CONFORME NECESSIDADE DA ESCOLA.



ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS

Cronograma do III bimestre – 2022

Professor(a): Deivid/Jackson

Disciplina: Ed. Física

Série/Turma: 6º anos A/B/C

AULAS / DATAS (por semana)	CONTEÚDO / OBJETIVO
01/08 a 05/08 Semana 1	CONTEÚDO: <ul style="list-style-type: none">• Esporte de invasão Basquetebol.• Fundamentos: (Domínio de bola, passe e arremesso).• Regras básicas: (posicionamento, faltas e pontuação das cestas). OBJETIVO: <ul style="list-style-type: none">• Praticar um ou mais esportes de rede/parede e esportes de invasão oferecidos pela escola, usando habilidades técnico-táticas básicas. ESTRATÉGIA: <ul style="list-style-type: none">• Aulas teóricas com utilização de Power Point e vídeos, aulas práticas em quadra. TAREFA: <ul style="list-style-type: none">• Fazer uma pesquisa sobre as variações do basquete.
08/08 a 12/08 Semana 2	CONTEÚDO: <ul style="list-style-type: none">• Esporte de invasão Basquetebol.• Fundamentos: (Domínio de bola, passe e arremesso).• Regras básicas: (posicionamento, faltas e pontuação das cestas). OBJETIVO: <ul style="list-style-type: none">• Praticar um ou mais esportes de rede/parede e esportes de invasão oferecidos pela escola, usando habilidades técnico-táticas básicas. ESTRATÉGIA: <ul style="list-style-type: none">• Aulas teóricas com utilização de Power Point e vídeos, aulas práticas em quadra. TAREFA: <ul style="list-style-type: none">• Fazer uma pesquisa sobre os fundamentos e regras do basquetebol.
15/08 a 19/08 16/08 Início da Semana avaliativa P1 Semana 3	CONTEÚDO: PROVA PRÁTICA P1: Fundamentos do Basquetebol.
22/08 a 26/08 Semana 4	CONTEÚDO: <ul style="list-style-type: none">• Esportes de invasão basquetebol• História OBJETIVO: <ul style="list-style-type: none">• Identificar as transformações históricas do fenômeno esportivo.



	<p>Construir, negociar e respeitar regras de convivência, contribuindo com a melhoria do ambiente em que vive.</p> <p>ESTRATÉGIA:</p> <ul style="list-style-type: none">• Aulas teóricas com utilização de Power Point e vídeos, aulas práticas em quadra. <p>TAREFA:</p> <ul style="list-style-type: none">• Fazer uma pesquisa sobre o basquete de rua e suas principais características.
<p>29/08 a 02/09 Semana 5</p>	<p>CONTEÚDO:</p> <ul style="list-style-type: none">• Esportes de invasão corfebol.• História <p>OBJETIVO:</p> <ul style="list-style-type: none">• Compreender como o desenvolvimento dos fundamentos necessários para o desenvolvimento do jogo pode auxiliar para o melhor aprendizado e fluidez da prática.• Experimentar e fruir esportes de rede/parede e esportes de invasão, valorizando o trabalho coletivo e o protagonismo. <p>ESTRATÉGIA:</p> <ul style="list-style-type: none">• Aulas teóricas com utilização de Power Point e vídeos, aulas práticas em quadra. <p>TAREFA: Desenhar em seu caderno a quadra de corfebol e o posicionamento dos jogadores.</p>
<p>05/09 a 09/09 Semana 6</p>	<p>CONTEÚDO:</p> <ul style="list-style-type: none">• Esportes de invasão corfebol.• Fundamentos• Regras Básicas <p>OBJETIVO:</p> <ul style="list-style-type: none">• Compreender como o desenvolvimento dos fundamentos necessários para o desenvolvimento do jogo pode auxiliar para o melhor aprendizado e fluidez da prática.• Experimentar e fruir esportes de rede/parede e esportes de invasão, valorizando o trabalho coletivo e o protagonismo. <p>ESTRATÉGIA:</p> <ul style="list-style-type: none">• Aulas teóricas com utilização de Power Point e vídeos, aulas práticas em quadra. <p>TAREFA: Pesquisar os fundamentos da modalidade corfebol.</p>
<p>30/5 a 03/6 Semana 7</p>	<p>CONTEÚDO:</p> <ul style="list-style-type: none">• Semana de Revisão de conteúdos PS. <p>OBJETIVO:</p> <ul style="list-style-type: none">• Revisar conteúdos estudados durante o bimestre. <p>ESTRATÉGIA:</p> <ul style="list-style-type: none">• Aulas teóricas com utilização de Power Point e vídeos. <p>TAREFA: Fazer um pequeno resumo sobre as modalidades esportivas Basquetebol e corfebol.</p>
<p>12/09 a 16/09 13/09 início da semana avaliativa P2 Semana 8</p>	<p>CONTEÚDO: PROVA TEÓRICA P2:</p> <ul style="list-style-type: none">• Esportes de invasão Basquetebol, corfebol.• História.• Fundamentos.• Regras Básicas.



19/09 a 23/09 Semana 9	CONTEÚDO: <ul style="list-style-type: none">• Esportes de invasão Basquetebol; Corfebol.• Prática do jogo OBJETIVO: <ul style="list-style-type: none">• Experimentar esportes de invasão, valorizando o trabalho coletivo e o protagonismo. ESTRATÉGIA: <ul style="list-style-type: none">• Aulas práticas em quadra. TAREFA: <p>Pesquisar os fundamentos da modalidade corfebol.</p>
26/09 a 30/09 Semana de reavaliações. 30/09 Termino do 3º Bimestre Semana 10	CONTEÚDO: PROVA TEÓRICA PS: <ul style="list-style-type: none">• Basquetebol; Corfebol.• História.• Fundamentos.• Regras básicas.

INFORMAÇÕES GERAIS

PROVA 1 = 10,0

CONTEUDO: PROVA PRÁTICA P1:

- Fundamentos do Basquetebol.

PROVA 2 = 10,0

CONTEUDO: PROVA TEÓRICA P2:

- Esportes de invasão; Basquetebol; Corfebol.
- História
- Fundamentos
- Regras Básicas

TAREFA = 10,0

SIMULADO = 1,0 Ponto Bônus (Todas as disciplinas)

SIMULADO EXTRA = 0,5 (Todas as disciplinas)

REAVLIAÇÃO/PS (Prova Substitutiva): Todo conteúdo estudado da P1 e P2 durante o bimestre. (A nota da reavaliação substitui a menor nota bimestral).

OBS: AS DATAS DESTA CRONOGRAMA ESTARÃO SUJEITAS A ALTERAÇÕES CONFORME NECESSIDADE DA ESCOLA.



ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS

Cronograma do III bimestre – 2022

Professor(a): Lislley

Disciplina: Lengua Española Série/Turma: 6º ano A, B e C

AULAS / DATAS (por semana)	CONTEÚDO / OBJETIVO / ESTRATÉGIA / TAREFA
Aula 1 04/08 (6º ano A, B e C)	CONTEÚDO: Mi casa OBJETIVO: Ensinar vocabulário relacionado as partes da casa, assim como alguns objetos presentes nelas. Mostrar diferentes tipos de materiais e moradias, e como se chamam. Ensinar a como descrever suas próprias casas. ESTRATÉGIA: Utilizar livro didático. Passar imagens elucidativas. Passar informações extras utilizando power point. TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
Aula 2 11/08 (6º ano A, B e C)	CONTEÚDO: Verbos regulares OBJETIVO: Ensinar aos alunos sobre o tempo verbal presente do indicativo em espanhol. Definir o que são verbos regulares. Apresentar as conjugações dos verbos regulares da língua espanhola no presente do indicativo. ESTRATÉGIA: Utilizar livro didático e material extra no slide. TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
Aula 3 18/08 (6º ano A, B e C)	Aplicação da P1. Uso permitido do glossário com o conteúdo de vocabulário.
Aula 4 25/08 (6º ano A, B e C)	CONTEÚDO: Cómo describir personas OBJETIVO: Apresentar vocabulário relacionado às características físicas usadas para descrever alguém. Realizar descrições simples e objetivas. ESTRATÉGIA: Utilizar livro didático. Passar imagens elucidativas. Passar informações extras utilizando power point. TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
Aula 5	CONTEÚDO: Adjetivos OBJETIVO: Definir o que são adjetivos. Mostrar seu comportamento e



01/09 (6º ano A, B e C)	variações em frases. ESTRATÉGIA: Utilizar livro didático e material extra no slide. TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
Aula 6 08/09 (6º ano A, B e C)	CONTEÚDO: Muy y mucho OBJETIVO: Conseguir identificar e diferenciar os advérbios “muy y mucho”. Utilizar corretamente “muy y mucho” nas orações. ESTRATÉGIA: Utilizar livro didático e material extra no slide. TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
Aula 7 15/09 (6º ano A, B e C)	Aplicação da P2. Uso permitido do glossário com o conteúdo de vocabulário.
Aula 8 22/09 (6º ano A, B e C)	CONTEÚDO: Los animales OBJETIVO: Aprender o vocabulário e a pronúncia dos nomes dos animais em espanhol. ESTRATÉGIA: Utilizar livro didático. Passar imagens elucidativas. Passar informações extras utilizando power point. TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
Aula 9 29/09 (6º ano A, B e C)	Revisão para Reavaliação/ Ps.

INFORMAÇÕES GERAIS

P1 = 10

P2 = 10

TAREFA AVALIATIVA - ENTREGA DO GLOSSÁRIO NA P1 = 5,0

TAREFA AVALIATIVA - ENTREGA DO GLOSSÁRIO NA P2 = 5,0

REAVALIAÇÃO/PS (Prova Substitutiva): Todo conteúdo estudado da P1 e P2 durante o bimestre. (A nota da reavaliação substitui a menor nota de Prova).

OBS: AS DATAS DESTA CRONOGRAMA ESTARÃO SUJEITAS A ALTERAÇÕES CONFORME NECESSIDADE DA ESCOLA.



ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS

Cronograma do III bimestre – 2022

Professor(a): Lucimar Porangaba Disciplina: Geografia Série/Turma: 6º ABC

AULAS / DATAS (por semana)	CONTEÚDO / OBJETIVO / ESTRATÉGIA / TAREFA
01-05/08	<p>CONTEÚDOS: Estrutura interna da Terra, litosfera e placas tectônicas, tectonismo e vulcanismo, abalos sísmicos, escala Richter e Tsunami.</p> <p>OBJETIVO: Compreender as interações entre os fenômenos endógenos e exógenos terrestres e as suas implicações para a vida humana (terremotos e abalos sísmicos, tsunamis, erosões, etc.).</p> <p>ESTRATÉGIA: Aulas expositivas e interativas. Reproduzir no caderno a estrutura interna da Terra, destacando as divisões, as espessuras em quilômetros e a composição deles. Oriente-os a utilizar como referência teórica os textos das páginas 3 e 4. Convide os/as estudantes para assistirem ao vídeo que explica a movimentação das placas tectônicas https://www.youtube.com/watch?v=2IMLRS5sn_A Explicar aos alunos que os movimentos internos do planeta, além de movimentar as placas tectônicas como já foi estudado na aula anterior, também provoca outros fenômenos como a formação dos vulcões. https://www.youtube.com/watch?v=RpY84sSV9QU</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
08-12/08	<p>CONTEÚDOS: Estrutura interna da Terra, litosfera e placas tectônicas, tectonismo e vulcanismo, abalos sísmicos, escala Richter e Tsunami.</p> <p>OBJETIVOS: Analisar distintas interações das sociedades com a natureza, com base na distribuição dos componentes físico-naturais, incluindo as transformações da biodiversidade local.</p> <p>ESTRATÉGIA: Aulas expositivas e interativas. Vídeo sobre esses fenômenos: https://www.youtube.com/watch?v=oJCs619U_ZM Após o vídeo, explicar que a ferramenta utilizada para o registro desses fenômenos é chamada de sismógrafo, ele registra a intensidade do tremor a partir das ondas liberadas pelos terremotos, marcados em um rolo de papel, semelhantes aos batimentos cardíacos. O link a seguir traz o passo a passo de como montar o sismógrafo: https://www.ehow.com.br/sismografo-caixa-sapato-como_229789/ Convide-os a assistir ao vídeo sobre essa classificação: https://www.youtube.com/watch?v=ylyfzXM3h4M Explique ainda que no Brasil as possibilidades de um evento como esse acontecer são muito pequenas, já que nosso litoral não está voltado para limites de placas convergentes, mas o surgimento de uma ilha vulcânica na costa da Europa acendeu o alerta para o fenômeno. Convide-os a assistirem a um vídeo sobre os tsunamis. https://www.youtube.com/watch?v=sSEb_YwbVaY https://www.youtube.com/watch?v=GL8eUM9SoBU</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
15-19/06 16-22/08 PROVA - P 01	<p>CONTEÚDOS: Problemas ambientais – Formações vegetais.</p> <p>OBJETIVO: Averiguar conhecimento adquirido.</p> <p>ESTRATÉGIA: Revisão e atividades de fixação – prova P 01</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
22-25/08	<p>CONTEÚDO: Solo e relevo</p>



<p>(26/8 feriado)</p>	<p>OBJETIVO: Reconhecer as formas de apropriação da natureza, a partir da ação humana e suas consequências econômicas, socioambientais e políticas.</p> <p>ESTRATÉGIA: explique que as rochas que compõem nosso planeta, quando ficam expostas à chuva, à variação de temperatura, ao sol, ao vento, acabam sofrendo desgastes, esses desgastes ajudam a moldar o relevo, a criar as formas de relevos que conhecemos, o processo ao qual a erosão faz parte, é chamado de intemperismo. Para compreender melhor cada grupo irá montar um quadro explicando os processos erosivos em um relevo. Convide os/as estudantes para assistirem a um vídeo explicativo sobre o intemperismo https://www.youtube.com/watch?v=giNV3B7vb6o</p> <p>Nessa aula cada grupo irá criar uma pequena (cerca de 15cm x 15cm) maquete das formas criadas a partir dos diferentes tipos de erosão:</p> <ul style="list-style-type: none">• Eólica• Fluvial• Pluvial• Glacial• Marinha <p>Com base nas pesquisas realizadas na tarefa de casa e na teoria das páginas 9, 10 e 11, é possível ter exemplos dos padrões formados por cada tipo de erosão, para que assim seja possível reproduzi-los.</p> <p>Oriente-os a utilizar uma variedade de materiais dentre os disponíveis, a massinha de modelar auxilia bastante na obtenção das formas apresentadas nas erosões.</p> <p>Ao longo da apresentação de cada nova paisagem questione-os:</p> <ul style="list-style-type: none">• Vocês conhecem essa paisagem?• Que tipo de erosão predomina nessa paisagem?• Que elementos nos mostram tal atuação?• Vocês já viram outro lugar com essas características? <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
<p>29-31/08 a 02/09</p>	<p>CONTEÚDOS: Tipos de relevos, relevos do Brasil, relevo submerso, relevos litorâneos, uso do solo, impactos do solo, formação do solo.</p> <p>OBJETIVOS: Analisar distintas interações das sociedades com a natureza, com base na distribuição dos componentes físico-naturais, incluindo as transformações da biodiversidade local.</p> <p>ESTRATÉGIA: Expositiva e interativa. Uso do livro didático, slides, vídeos.. Organize a turma em grupos. Explique também que essa atividade pode causar uma série de problemas ambientais e sociais, como a contaminação de águas, desmatamento, o rompimento de barragens, como já aconteceu em Minas Gerais. Convide-os a assistir ao vídeo sobre a mineração e os impactos ambientais https://www.youtube.com/watch?v=MHZoToworFQ</p> <p>Com essas informações, a pesquisa realizada como tarefa de casa e com a teoria da página 16, explique que cada grupo deverá fazer um cartaz, mostrando os benefícios da mineração, mas destacando os danos ambientais da atividade, os desastres mais recentes em Mariana e Brumadinho, municípios de Minas Gerais.</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
<p>05-06,08,09/09 07 feriado</p>	<p>CONTEÚDOS: Hidrografia: as águas da Terra</p> <p>OBJETIVOS: Descrever o ciclo da água, comparando o escoamento superficial no ambiente urbano e rural, reconhecendo os principais componentes da morfologia das bacias e das redes hidrográficas e a sua localização no modelado da superfície terrestre e da cobertura vegetal.</p> <p>ESTRATÉGIA: Expositiva e interativa. Uso do livro didático, slides, vídeos. Apesar do nosso planeta ter grande parte das terras cobertas por água, a quantidade própria para o consumo é bem pequena, e isso afeta a forma como devemos utilizar a água potável disponível. Convide os/as estudantes para assistirem ao vídeo sobre o tema: https://www.youtube.com/watch?v=JtshF-n-mis</p>



	<p>Convide os/as estudantes para assistirem ao vídeo explicando sobre o processo do ciclo da água. https://www.youtube.com/watch?v=KZTRY6KL7_c Convide os/as estudantes para assistirem ao vídeo sobre os oceanos: https://www.youtube.com/watch?v=LaPhmHNilCA</p> <p>Entregue-lhes o mapa mundi para colorir, peça para que escolham cores diferentes para cada oceano, e então localize-os e pinte, fazendo a legenda com as cores utilizadas.</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
12-16/09 13-19/09 PROVA P02	<p>CONTEÚDOS: Solo e relevo e hidrografia. OBJETIVOS: Averiguar conhecimento adquirido ESTRATÉGIA: Revisão e dinâmica / prova</p> <p>TAREFA (LIVROS): Será publicada no E-class no dia da aula dada, conforme calendário.</p>
19-23/09	<p>CONTEÚDO: Tipos de relevos, relevos do Brasil, relevo submerso, relevos litorâneos, uso do solo, impactos do solo, formação do solo. OBJETIVO: Explicar as mudanças na interação humana com a natureza a partir do surgimento das cidades. Reconhecer as formas de apropriação da natureza, a partir da ação humana e suas consequências econômicas, socioambientais e políticas. ESTRATÉGIA: Expositiva e interativa. Uso do livro didático, slides, vídeos. Os despejos de plásticos e os derramamentos de petróleo são os mais graves. Convide os/as estudantes para assistirem aos vídeos sobre o assunto: https://www.youtube.com/watch?v=ZcDFmNz0Utc https://www.youtube.com/watch?v=WZvA76lhPBs</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
26-30/09 REAVALIAÇÃO	<p>CONTEÚDOS: Problemas ambientais – apostila 02 – págs. 35 e 36 Estrutura interna da Terra, litosfera e placas tectônicas, tectonismo e vulcanismo, abalos sísmicos, escala Richter e Tsunami. Apostila 03 OBJETIVOS: Recuperar conhecimento que estava em defasagem ESTRATÉGIA: Revisão e reavaliação TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>

INFORMAÇÕES GERAIS

PROVA 1 = 10,0

Conteúdos: Problemas ambientais – apostila 02 – págs. 35 e 36 Estrutura interna da Terra, litosfera e placas tectônicas, tectonismo e vulcanismo, abalos sísmicos, escala Richter e Tsunami. Apostila 03

PROVA 2 = 10,0

Conteúdos: Solo e relevo e Hidrografia – apostila 03

TAREFA = 10,0

SIMULADO = 1,0 Ponto Bônus (Matemática e Língua Portuguesa)

REAVALIAÇÃO/PS (Prova Substitutiva): Todo conteúdo estudado da P1 e P2 durante o bimestre (a nota da reavaliação substitui a menor nota de prova do bimestre).

OBS: AS DATAS DESTA CRONOGRAMA ESTARÃO SUJEITAS A ALTERAÇÕES CONFORME NECESSIDADE DA ESCOLA.



Colégio Adventista Campo-Grandense
Unidade Jardim Leblon

ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS

Cronograma do III bimestre – 2022

Professor(a): Samara Maeli Disciplina: História Série/Turma: 6 A/B/C



AULAS / DATAS (por semana)	CONTEÚDO / OBJETIVO / ESTRATÉGIA / TAREFA
01/08 a 05/08 (SEMANA 1)	<p>CONTEÚDO: Persas, fenícios e cretenses</p> <p>OBJETIVO: Identificar aspectos e formas de registro das sociedades antigas na África, no Oriente Médio e nas Américas, distinguindo alguns significados presentes na cultura material e na tradição oral dessas sociedades.</p> <p>ESTRATÉGIA: Acompanhar a apostila, páginas 02, 03, 05, 06, 07; Ler, grifar e resolver os exercícios. Explicações e conversação.</p> <p>TAREFA (Livros): Ler e resolver as atividades propostas nas páginas 04 e 08.</p>
08/08 a 12/08 (SEMANA 2)	<p>CONTEÚDO: Persas, fenícios e cretenses</p> <p>OBJETIVO: Identificar aspectos e formas de registro das sociedades antigas na África, no Oriente Médio e nas Américas, distinguindo alguns significados presentes na cultura material e na tradição oral dessas sociedades.</p> <p>ESTRATÉGIA: Acompanhar a apostila, páginas 09, 10, 11, 12, 13; Ler, grifar e resolver os exercícios. Explicações e conversação.</p> <p>TAREFA (Livros): Ler e resolver as atividades propostas nas páginas 14 e 15.</p>
15/08 a 19/08 (SEMANA 3)	<p>INÍCIO P1</p> <p>CONTEÚDO: Persas, fenícios e cretenses</p> <p>OBJETIVO: Identificar aspectos e formas de registro das sociedades antigas na África, no Oriente Médio e nas Américas, distinguindo alguns significados presentes na cultura material e na tradição oral dessas sociedades.</p> <p>ESTRATÉGIA: Elaborar 03 questões objetivas com base no conteúdo. Explicações e conversação.</p>
22/08 a 26/08 (SEMANA 4)	<p>FIM P1</p> <p>CONTEÚDO: Os gregos antigos</p> <p>OBJETIVO: Discutir o conceito de Antiguidade Clássica, seu alcance e limite na tradição ocidental, assim como os impactos sobre outras sociedades e culturas.</p> <p>ESTRATÉGIA:</p>



	<p>Acompanhar a apostila, páginas 16 a 28; Ler, grifar e resolver os exercícios. Explicações e conversação.</p> <p>TAREFA (Livros): Ler e resolver as atividades propostas nas páginas 29, 30, 38, 39.</p>
29/08 a 02/09 (SEMANA 5)	<p>CONTEÚDO: Os gregos antigos</p> <p>OBJETIVO: Discutir o conceito de Antiguidade Clássica, seu alcance e limite na tradição ocidental, assim como os impactos sobre outras sociedades e culturas.</p> <p>ESTRATÉGIA: Acompanhar a apostila, páginas 31 a 37; Ler, grifar e resolver os exercícios. Explicações e conversação.</p> <p>TAREFA (Livros): Ler e resolver as atividades propostas nas páginas 40, 41, 42, 43.</p>
05/09 a 09/09 (SEMANA 6)	<p>CONTEÚDO: Os romanos antigos</p> <p>OBJETIVO: Identificar e analisar diferentes formas de contato, adaptação ou exclusão entre populações em diferentes tempos e espaços.</p> <p>ESTRATÉGIA: Acompanhar a apostila, páginas 44 a 50; Ler, grifar e resolver os exercícios. Explicações e conversação.</p> <p>TAREFA (Livros): Ler e resolver as atividades propostas nas páginas 52, 54, 57 e 60.</p>
12/09 a 16/09 (SEMANA 7)	<p>INÍCIO P2 CONTEÚDO: Os romanos antigos</p> <p>OBJETIVO: Identificar e analisar diferentes formas de contato, adaptação ou exclusão entre populações em diferentes tempos e espaços.</p> <p>ESTRATÉGIA: Revisão de conteúdo. Acompanhar a apostila, páginas 51, 53, 55, 56, 58 e 59; Ler, grifar e resolver os exercícios. Explicações e conversação.</p>
19/09 a 23/09 (SEMANA 8)	<p>FIM P2 CONTEÚDO: Os romanos antigos</p> <p>OBJETIVO: Identificar e analisar diferentes formas de contato, adaptação ou exclusão entre populações em diferentes tempos e espaços.</p> <p>ESTRATÉGIA: Acompanhar a apostila, páginas 61, 62, 63, 64; Ler, grifar e resolver os exercícios. Explicações e conversação.</p> <p>TAREFA (Livros): Elaborar 05 questões objetivas com base no conteúdo.</p>
26/09 a 30/09 (SEMANA 9)	<p>APLICAÇÃO PS CONTEÚDO: Persas, fenícios e cretenses/ Os gregos antigos/ Os romanos antigos</p>



	<p>OBJETIVO: Identificar e analisar diferentes formas de contato, adaptação ou exclusão entre populações em diferentes tempos e espaços.</p>
--	---

	<p>ESTRATÉGIA: Atividade coletiva: Gincana Batalha Naval.</p>
--	--

INFORMAÇÕES GERAIS

PROVA 1 = 10,0

Conteúdos: Persas, fenícios e cretenses

PROVA 2 = 10,0

Conteúdos: Os gregos antigos/ Os romanos antigos

TAREFA = 10,0

SIMULADO = 1,0 Ponto Bônus (Matemática e Língua Portuguesa)

REAVLIAÇÃO/PS (Prova Substitutiva): Todo conteúdo estudado da P1 e P2 durante o bimestre (a nota da reavaliação substitui a menor nota de prova do bimestre).

OBS: AS DATAS DESTE CRONOGRAMA ESTARÃO SUJEITAS A ALTERAÇÕES CONFORME NECESSIDADE DA ESCOLA



Missão: Educar no contexto dos valores bíblico-cristãos para o viver pleno e a excelência no servir.

Visão: Ser uma instituição educacional reconhecida pela excelência nos serviços prestados, pelos elevados padrões éticos e pela qualidade pessoal e profissional de seus egressos.

DISCIPLINA	PROFESSOR	TURMA	PERÍODO	CARGA HORARIA
Língua Inglesa	Joel Ramos	6º ano	01/08 a 30/09	

EMENTA 3º BIMESTRE

Desenvolver a habilidade de pensamento lógico e interpretativo em língua inglesa. Desenvolver não apenas conteúdo acadêmico, mas também habilidades fundamentais para um ser humano, tais como: comunicação, investigação, questionamento, pensamento crítico e resolução de problemas utilizando a língua estrangeira.

OBJETIVOS CONCEITUAIS

- Promover o desenvolvimento de habilidades na língua inglesa para leitura e compreensão de textos;
- Possibilitar o uso da língua em situações de comunicação oral e escrita;
- Compreender e empregar regras básicas de estrutura gramatical em Língua Inglesa;

FORMA DE INTEGRAÇÃO COM A FILOSOFIA INSTITUCIONAL

Formar cidadãos globais que ajam com ética e respeito diante da sociedade, a partir do relacionamento com o Criador; Auxiliar os alunos na compreensão do propósito de vida e missão; formar indivíduos que usem sua liberdade de escolha para agir e pensar de acordo com a sua relação/comunicação com o Criador e com o próximo.

DATA/AULA	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM PREVISTAS
Week 1 (01/08 – 05/08)	Unidade 3 – Cap. 5 Simple Present – affirmative Frequency Words Possessive Case	<ul style="list-style-type: none">• Aula 01 – Simple Present & Frequency Words (p. 96);• Tarefa: 37 – 41 (p. 97, 98);• Aula 02 – Possessive Case (p. 90)• Tarefa: 20 – 22 (p. 90, 91)
Week 2 (08/08 – 12/08)	Adjectives Sports & Equipment	<ul style="list-style-type: none">• Aula 03 – Adjectives to describe people (p. 88)• Tarefa: 17 – 19 (p. 88, 89);• Aula 04 – Months & Seasons (p. 92);• Tarefa: 26 – 34 (p. 92 – 94)
Week 3 (15/08 – 19/08)	Semana de Avaliações 1	<ul style="list-style-type: none">• Aula 05 – Revisão para P1 (conteúdos descritos abaixo)• Aula 06 – Semana de Provas
Week 4 (22/08 – 26/08)	Unidade 3 – Cap. 6 You're invited (birthdays) Simple Present – negativo 'A', 'some' and 'any'	<ul style="list-style-type: none">• Aula 07 – Simple Present (p. 110);• Tarefa: 11- 14 (p. 110, 111);• Aula 08 – 'A', 'some' and 'any' (p. 115)• Tarefa: 20 – 26 (p. 116, 117)
Week 5 (29/08 – 02/09)	Time (hours & date) What time & when	<ul style="list-style-type: none">• Aula 09 – What time is it?• Tarefa: 05 – 10 (p. 106, 109)• Aula 10 – Reading Comprehension (p. 104 e 105);• Tarefa: 1 – 4 (p. 104, 106)
Week 6 (05/09 – 09/09)	Listening & Speaking Words & Expressions	<ul style="list-style-type: none">• Aula 11: Listening & Speaking (p. 112)• Atividade em Sala: 15 – 17 (p. 112);• Aula 12: Words & Expressions (p. 113)• Atividades em Sala: 18 e 19 (p. 114)



Week 7 (12/09 – 16/09)	Semana de Avaliação 2	<ul style="list-style-type: none">• Aula 13 – Revisão para P2 (conteúdo descrito abaixo)• Aula 14 – Semana de Provas
Week 8 (19/09 – 23/09)	Semana de Reavaliação	<ul style="list-style-type: none">• Aula 15 – Revisão para Reavaliação• Aula 16 – Semana de Provas
Week 9 (26/09 – 30/10)	Correção & Notas	<ul style="list-style-type: none">• Aula 17 – Questões da prova comentadas pelo professor.• Aula 18 – Revisão de Notas
AVALIAÇÃO - INSTRUMENTOS E CRITÉRIOS		
TA 1 (10,0): Simple Present – affirmative form; Frequency Words; Possessive Case; Adjectives; Months & Seasons.		
TA 2 (10,0): Simple Present (negative form); 'A', 'some' and 'any'; Time (hours and date); What time & when; Atividades do Livro (10,0)		
Reavaliação (10,0): Simple Present (affirmative & negative); Frequency Words & Possessive Case.; Adjectives, Months & Seasons; 'A', 'some' and 'any'; Time (hours and date); What time & when; Text Comprehension;		



ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS

Cronograma do III bimestre – 2022

Professor(a): Camila Schmidt de Andrade Gomes **Disciplina:** Língua Inglesa

Série/Turma: 6º ANO C

AULAS / DATAS (por semana)	CONTEÚDO / OBJETIVO / ESTRATÉGIA / TAREFA
1ª e 2ª aula 01/08 segunda-feira 04/08 quarta-feira	CONTEÚDO: Sports OBJETIVO: Ler e interpretar pôsteres com a temática de esportes. Conhecer o nome dos principais esportes em inglês mais comuns no Brasil. ESTRATÉGIA: Promover quis simples, usando Power Point ou lousa. TAREFA (Livros): Questionário com 4 perguntas proposto pelo livro. Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
3ª e 4ª aula 08/08 segunda-feira 11/08 quarta-feira	CONTEÚDO: Sports equipment OBJETIVO: Identificar os equipamentos necessários para cada esporte, garantido, dessa forma, conforto e segurança. ESTRATÉGIA: Enfatizar a importância de praticar atividades físicas sob a supervisão de um profissional qualificado, usar o livro para exemplos para ampliar o vocabulário. Realizar atividade 13, da página 86 para os alunos compartilharem informações do que aprenderam do vocabulário por pesquisa. TAREFA (Livros): Pesquisa sobre sports equipment. Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
5ª e 6ª aula 15/08 segunda-feira 18/08 quarta-feira	CONTEÚDO: Adjectives to describe people OBJETIVO: Compreender o conceito de adjetivo e como ele pode ser utilizado para identificar as características físicas ou o estado de uma pessoa. ESTRATÉGIA: Apresentar os adjetivos (pag. 88) que são utilizados para caracterizar coisas e/ou pessoas, indicando-lhes uma qualidade, um defeito, um estado, etc. Após a apresentação, será contada uma história como exemplo de uso dos adjetivos e fecharão o livro para desenvolverem um texto no caderno usando o maior número de adjetivos propostos em aula, do português para o inglês. TAREFA (Livros): Continuar um texto que será proposto o início, poderão escrever em português e apenas os adjetivos em inglês. Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
7ª aula 22/08	CONTEÚDO: Possessive case



segunda-feira	<p>OBJETIVO: Entender o uso do possessive case como indicador de posse e como ele é formado ('s).</p> <p>ESTRATÉGIA: Explicar que o caso possessivo é utilizado para dizer que algo pertence a alguém. No caso da língua inglesa, existe uma forma específica para falar e escrever. Usar o nome de franquias ou marcas conhecidas para lembrar os alunos e usar como exemplos, como Mc Donald's, Levi's, dentre outras. Diferenciar o uso do caso possessivo da abreviação referente ao verbo to be.</p> <p>TAREFA (Livros): Exercícios da pág. 91. Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
8ª aula 25/08 quarta-feira	<p>CONTEÚDO: Months of the year; Seasons</p> <p>OBJETIVO: Compreender e identificar vocabulário referente meses e estações do ano em diálogos simples.</p> <p>ESTRATÉGIA: Ouvir o áudio e trabalhar a repetição com os alunos e desenvolver as atividades da pág. 92.</p> <p>TAREFA (Livros): Exercícios da pág. 94. Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
9ª aula 29/08 segunda-feira	<p>CONTEÚDO: Simple present – affirmative form</p> <p>OBJETIVO: Dominar a forma afirmativa do simple present tense e conhecer suas especificidades na 3ª pessoa do singular (he, she e it).</p> <p>ESTRATÉGIA: Explicar que o simple present é utilizado para expressar ações habituais, a exceção, demonstrar estruturas no quadro de forma clara para realizar atividades e apresentar diálogo proposto no livro.</p> <p>TAREFA (Livros): Exercícios da pág. 99 Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>



ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS

Cronograma do III bimestre – 2022

Professor(a): ANE DANIELA MEDEIROS MORIAS Disciplina: LITERATURA

Série/Turma: 6º ANO

AULAS / DATAS (por semana)	CONTEÚDO / OBJETIVO / ESTRATÉGIA / TAREFA
28 e 29/07	<p>CONTEÚDO: Gênero Textual Conto</p> <p>OBJETIVO: Apresentar as características principais do gênero textual Conto. E os tipos de Contos que existem.</p> <p>ESTRATÉGIA: Preparar o material em slides e administrar o conteúdo por meio da exposição dos contos (leitura, áudio, vídeos etc.).</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
04 e 05/08	<p>CONTEÚDO: Análise dos Contos apresentados na aula anterior.</p> <p>OBJETIVO: Analisar as diferentes formas de composição próprias do gênero, os recursos coesivos, a escolha lexical para a caracterização dos cenários, dos personagens, do enredo e o foco narrativo. Percebendo como se estrutura a narrativa e os efeitos de sentido decorrentes do foco narrativo típico de cada gênero, da caracterização dos espaços físico e psicológico e dos tempos cronológico e psicológico.</p> <p>ESTRATÉGIA: Garantir que todos os alunos tenham o texto em mãos para que eles possam analisar todas as características do conto no próprio caderno, exercícios de fixação também serão passados.</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
11 e 12/08	<p>CONTEÚDO: Após as aulas de apresentação e explicação do conteúdo, chega a hora de colocar em prática o aprendizado dos alunos por meio de exercícios feitos em sala de aula, com o auxílio do material/ matéria que eles terão no caderno, e claro com o apoio da professora.</p> <p>OBJETIVO: Entender as maiores dificuldades e facilidades de cada aluno tem com o conteúdo ministrado, onde é necessário se aprofundar mais e onde eles já dominam.</p> <p>ESTRATÉGIA: Passar uma lista de exercício, trazendo como texto base contos que prendam a atenção do leitor e cause uma vontade de explorar o texto cada vez mais. Discutir o conto em sala de aula e deixar com que eles expressem o ponto de vista de cada um para com o texto, após as discussões, realizaremos as atividades. Este exercício servirá também como uma revisão para a P1 Bimestral.</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
18 e 19/08	<p>CONTEÚDO: Nestas datas será realizada nossa P1- O conteúdo será O gênero textual Conto e a Interpretação de Texto.</p> <p>OBJETIVO: Nos mostra a real interpretação do aluno para com o texto, assim como também, motiva o aluno a mostrar cada vez mais seu empenho e dedicação, é na hora da prova que o feedback da metodologia pode ser analisado mais a fundo.</p>



	<p>ESTRATÉGIA: Levar aos alunos este desafio de uma maneira justa e honesta, uma prova sem pegadinhas ou respostas ambíguas; no momento do desafio, organizar a sala, conforme todos possam ficar confortáveis e tranquilos.</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
25 e 26/08	<p>CONTEÚDO: Correção e devolutiva da P1.</p> <p>OBJETIVO: Que os alunos tenham o feedback de seu próprio entendimento do conteúdo e com o auxílio da correção ele possa enxergar em quais áreas ele precisa se dedicar mais.</p> <p>ESTRATÉGIA: Todos os alunos com as provas em mãos devem acompanhar a correção oral do professor; a professora deve sempre instigar a resposta dos alunos e ajudá-los na interpretação de cada texto e questão da prova. Tirara as dúvidas que houver durante a correção e sempre demonstrar otimismo com a sala e não comentar sobre resultados negativos que desanimem os alunos.</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
01 e 02/09	<p>CONTEÚDO: Apresentação e explicação do novo conteúdo para a P2- O LIVRO “O MENINO DO DINHEIRO EM CORDEL”</p> <p>OBJETIVO: Trazer a reflexão acerca da educação financeira atualmente.</p> <p>ESTRATÉGIA: Apresentar a obra e seus aspectos gerais por meio de um resumo em slides, também projetar par que os alunos leiam trechos do texto e se familiarizem com a história.</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
08 e 09/09	<p>CONTEÚDO: Aula de Leitura na Biblioteca. Preferível que a obra objeto da leitura seja o livro que estamos trabalhando para a P2 (o professor pode trazer trechos do trecho impressos e distribuir para os alunos)</p> <p>OBJETIVO: Incentivar a leitura em nossas crianças desde pequenas, o ambiente escolar é um dos caminhos mais importante para esse incentivo, por isso, essa aula reservada todos os bimestres deve servir de motivação para o desejo da leitura nos alunos.</p> <p>ESTRATÉGIA: Levar os alunos até o ambiente o propício e agradável para a realização desta atividade, levá-los a biblioteca é muito importante, pois, gerando aluno o aconchego e tranquilidade para exercer a sua tarefa.</p> <p>TAREFA (LIVROS): Será publicada no E-class no dia da aula dada, conforme calendário.</p>
15 e 16/09	<p>CONTEÚDO: Revisão para a P2- Prova sobre o livro “O MENINO DO DINHEIRO EM CORDEL”</p> <p>OBJETIVO: Mais uma vez teremos a oportunidade de nos aprofundar no conhecimento obtido pelo aluno durante as últimas aulas e analisar como este entendeu o conteúdo tratado, que no caso foi uma obra.</p>



	<p>ESTRATÉGIA: Trazer as recordações do aluno para o texto, por meio de trechos que ele analisou juntamente com os colegas e a professora em sala de aula, instigar o aluno a relembrar os pontos importantes que foram abordados na obra e as discussões feitas em sala de aula.</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
22 e 23/09	<p>CONTEÚDO: Fazer a devolutiva da P2- Realizar a correção oral em sala de aula.</p> <p>OBJETIVO: Destacar os pontos que foram melhorados da P1 para a P2 e os pontos que ainda devem ser reforçados.</p> <p>ESTRATÉGIA: A correção oral feita em conjunto com a turma, sempre apresentando o gabarito para que todos possam visualizar os erros e acertos.</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>

INFORMAÇÕES GERAIS

PROVA 1 = 10,0

Conteúdos: - Gênero Textual Conto e Interpretação de Texto.

PROVA 2 = 10,0

Conteúdos: - Livro “O menino do dinheiro em Cordel” e Interpretação de Texto.

TAREFA = 10,0

- Será cobrado duas listas e Exercícios, no valor 5,0 cada uma.

SIMULADO = 1,0 Ponto Bônus (Matemática e Língua Portuguesa)

REAVALIAÇÃO/PS (Prova Substitutiva): Todo conteúdo estudado da P1 e P2 durante o bimestre (a nota da reavaliação substitui a menor nota de prova do bimestre).

OBS: AS DATAS DESTE CRONOGRAMA ESTARÃO SUJEITAS A ALTERAÇÕES CONFORME NECESSIDADE DA ESCOLA.



ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS

Cronograma do III bimestre – 2022

Professor(a): Maicon Openkowski Soares Disciplina: Matemática Série/Turma: 6ºA e B

AULAS / DATAS (por semana)	CONTEÚDO / OBJETIVO / ESTRATÉGIA / TAREFA
01 a 05/08	<p>CONTEÚDO: Medidas e Funções</p> <p>OBJETIVO: Identificar medidas de comprimento e suas transformações, de forma a compreender escalas de ampliação e redução de mapas e objetos.</p> <p>ESTRATÉGIA: Será utilizado instrumentos de medidas como “trena, mêtro e régua” pois aferido os passos dos alunos e utilizando a realação com orientação para introduzir unidades de comprimento, seguido de aula expositiva utilizando a apostila e lousa para execução dos cálculos. Páginas 42 a 49</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
08 a 12/08	<p>CONTEÚDO: Medidas e Funções</p> <p>OBJETIVO: Identificar as unidades de tempo e temperaturas e suas transformações</p> <p>ESTRATÉGIA: Será apresentado um termômetro para aferição de temperatura e diversos tipos de relógios em uma apresentação de power point, seguido de aula expositiva utilizando a apostila e lousa para execução dos cálculos. Páginas 50 a 54.</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
15 a 19/08	<p>CONTEÚDO: Medidas e Funções</p> <p>OBJETIVO: Identificar as unidades de medidas de massa e suas transformações.</p> <p>ESTRATÉGIA: Através de um copo de liquidificador realizaremos a medida da água constante na squizi do professor, seguido de aula expositiva utilizando a apostila e lousa para execução dos cálculos. Páginas 55 a 58. Será realizado a revisão de todo conteúdo ensinado até presente momento utilizando a ferramenta de mapa mental - Semana de prova – P1</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
22 a 26/08	<p>CONTEÚDO: Frações</p> <p>OBJETIVO: Que o aluno realize a identificação e leitura de frações, frações impróprias e número misto, de forma a realizar os cálculos de transformação.</p> <p>ESTRATÉGIA: Será iniciado um mapa mental sobre frações pelos aulas do conhecimento adquirido no 5ºano, logo após completaremos através aula expositiva utilizando a apostila e lousa para execução dos cálculos. Páginas 2 a 9.</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>



29/08 a 02/09	<p>CONTEÚDO: Frações</p> <p>OBJETIVO: Realizar a equivalências e comparação de frações e os cálculos de adição e subtração com frações.</p> <p>ESTRATÉGIA: Através aula expositiva utilizando a apostila e lousa para execução dos cálculos. Páginas 10 a 19.</p> <p>TAREFA (LIVROS): Será publicada no E-class no dia da aula dada, conforme calendário.</p>
05 a 09/09	<p>CONTEÚDO: Frações</p> <p>OBJETIVO: Realizar cálculos de multiplicação e divisão com frações.</p> <p>ESTRATÉGIA: Através aula expositiva utilizando a apostila e lousa para execução dos cálculos. Páginas 23 a 30.</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
12 a 16/09	<p>CONTEÚDO: Frações</p> <p>OBJETIVO: Conceituar frações decimais e correlaciona com números decimais e realizar os cálculos de multiplicação e divisão.</p> <p>ESTRATÉGIA: Utilizarei apresentação do power point e através aula expositiva utilizando a apostila e lousa para execução dos cálculos. Páginas 31 a 37. Será realizado a revisão de todo conteúdo ensinado até presente momento utilizando a ferramenta de mapa mental - Semana de prova – P2</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
19 a 23/09	<p>CONTEÚDO: Frações</p> <p>OBJETIVO: Realizar equivalências entre frações e decimais</p> <p>ESTRATÉGIA: Através aula expositiva utilizando a apostila e lousa para execução dos cálculos. Páginas 37 a 40.</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
25 a 30/09	<p>CONTEÚDO: Medidas e Funções e Frações</p> <p>OBJETIVO: Revisão do conteúdo apresentado no 3º bimestre.</p> <p>ESTRATÉGIA: Semana de Reavaliações – P2</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>

INFORMAÇÕES GERAIS

PROVA 1 = 10,0

Conteúdos: Medidas e funções .

PROVA 2 = 10,0

Conteúdos: Frações e Decimais

TAREFA = 10,0

SIMULADO = 1,0 Ponto Bônus (Matemática e Língua Portuguesa)



Colégio Adventista Campo-Grandense
Unidade Jardim Leblon

REAVALIAÇÃO/PS (Prova Substitutiva): Todo conteúdo estudado da P1 e P2 durante o bimestre (a nota da reavaliação substitui a menor nota de prova do bimestre).

OBS: AS DATAS DESTE CRONOGRAMA ESTARÃO SUJEITAS A ALTERAÇÕES CONFORME NECESSIDADE DA ESCOLA.



ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS

Cronograma do III bimestre – 2022

Professor: Regina de O. Fialho // Disciplina: MATEMÁTICA // Ano: 6º Turma: C

AULAS / DATAS (por semana)	CONTEÚDO / OBJETIVO / ESTRATÉGIA / TAREFA
01/08 a 05/08	Conteúdo: Frações, números mistos e frações impróprias Objetivo: O objetivo da aula será resolver situações de aprendizagem que envolva o conceito de frações e compreender o conceito de fração imprópria e número misto. Estratégia: Explicação e exercícios de fixação, utilização do livro e atividade no caderno. TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
08/08 a 12/08	Conteúdo: Frações equivalentes, comparação e simplificação Objetivo: Obter frações equivalentes a uma fração dada, comparar e simplificar frações. Estratégia: Explicação e resolução de exercícios no caderno e livro. TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
15/08 a 19/08	Conteúdo: Adição e subtração de frações. Problemas com dados fracionários. Objetivo: Resolver problemas com dados fracionários que envolvam soma e subtração de frações. Somar e subtrair frações Estratégia: Atividade expositiva no caderno e no livro. TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
22/08 a 26/08	Conteúdo: Multiplicação e divisão de fração. Multiplicação e divisão de decimais. Objetivo: Multiplicar e dividir frações. Multiplicar e dividir decimais, utilizando uma relação com frações decimais. Estratégia: Explicação e resolução de exercícios no caderno e livro. TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
29/08 a 02/09	Conteúdo: Multiplicação e divisão de fração. Multiplicação e divisão de decimais. Objetivo: Multiplicar e dividir frações. Multiplicar e dividir decimais, utilizando uma relação com frações decimais. Estratégia: Explicação e resolução de exercícios no caderno e livro. TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
05/09 a 09/09	Conteúdo: Equivalência entre frações e decimais. Objetivo: Estabelecer a relação entre frações e decimais por meio da divisão. Estratégia: Utilização do caderno e livro. TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
12/09 a 16/09	Conteúdo: Medidas e funções - comprimento



	<p>Objetivo: Utilizar funções para explorar conversões e relações envolvendo medidas de comprimento, tempo, temperatura, capacidade e massa.</p> <p>Estratégia: Atividades no caderno e livro.</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
19/09 a 23/09	<p>Conteúdo: Medidas e funções - escalas</p> <p>Objetivo: Compreender as representações em escala, reconhecendo que as funções desempenham um papel importante e facilitador.</p> <p>Estratégia: Atividades no caderno e livro.</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
26/09 a 30/09	<p>Conteúdo: Medidas e funções - tempo e temperatura- capacidade e massa</p> <p>Objetivo: Compreender as representações em escala, reconhecendo que as funções desempenham um papel importante e facilitador.</p> <p>Estratégia: Atividades no caderno e livro.</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>

INFORMAÇÕES GERAIS

PROVA 1 = 10,0

Conteúdos: Frações, números mistos e frações impróprias. Adição e subtração de frações. Problemas com dados fracionários.

PROVA 2 = 10,0

Conteúdos: Multiplicação e divisão de fração. Multiplicação e divisão de decimais. Medidas e funções.

TAREFA = 10,0 (Sendo diluídos em Tarefa Avaliativa 1 (6,0) e Tarefa Avaliativa 2 (4,0)).

SIMULADO = 1,0 Ponto Bônus (Matemática e Língua Portuguesa)

REAVALIAÇÃO/PS (Prova Substitutiva): Todo conteúdo estudado da P1 e P2 durante o bimestre (a nota da reavaliação substitui a menor nota de prova do bimestre).

OBS: AS DATAS DESTA CRONOGRAMA ESTARÃO SUJEITAS A ALTERAÇÕES CONFORME. A NECESSIDADE DA ESCOLA.



ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS

Cronograma do III bimestre – 2022

Professor (a): Erenilda R.G.Stelo Disciplina: Produção textual Série/Turma: 6º ano

AULAS / DATAS (por semana)	CONTEÚDO / OBJETIVO / ESTRATÉGIA / TAREFA
01/08 – 05/08	CONTEÚDO: Gênero Repente OBJETIVO: Utilizar as diferentes linguagens, levando em conta seus funcionamentos, para a compreensão e produção de textos e discursos em diversos campos de atuação social. (EM13LGG105) ESTRATÉGIA: Slides demonstrativos e explicativos/atividades no caderno TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
08/08 – 12/08	CONTEÚDO: Gênero Conto popular OBJETIVO: Demonstrar a importância da entonação ou padrão rítmico adequado ao pronunciar os períodos mais longos e palavras incomuns ESTRATÉGIA: Slides explicativos e atividades no caderno TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
16/08 – 22/08	SEMANA DE AVALIAÇÕES P1 (3º BIMESTRE)
23/08- 26/08	CONTEÚDO: Conto (foco narrativo, tempo, espaço, tempo...) OBJETIVO: Familiarizar-se com gêneros da esfera literária, especialmente os contos, refletindo os valores e os contra-valores... ESTRATÉGIA: Exercícios de produção e interpretação (livro e caderno) TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
25/08	SIMULADO
29/08 – 02/09	CONTEÚDO: Gênero conto – as vozes no texto OBJETIVO: Analisar nos contos os recursos linguísticos-textuais empregados e o efeito de sentido produzido por eles ESTRATÉGIA: Análise de imagens e os efeitos de sentidos verbais e não verbais TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
05/09 – 09/09	CONTEÚDO: Gênero Causo OBJETIVO: Familiarizar-se com causos ou contos populares, identificando o nível de linguagem e outros recursos linguístico-textuais desses gêneros. ESTRATÉGIA: Leitura e interpretação/exercícios no caderno TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
13/09 – 19/09	SEMANA DE AVALIAÇÕES P2 (3º BIMESTRE)
22/09	SIMULADO
20/09 – 23/09	CONTEÚDO: Semana de revisão do conteúdo estudado



	OBJETIVO: Fixação do conteúdo adquirindo habilidades no gênero estudado dentro do que foi proposto. ESTRATÉGIA: Exercícios de fixação e produção TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
26/09 – 30/09	SEMANA DE REAVALIAÇÕES P1 E P2 (3º BIMESTRE)

INFORMAÇÕES GERAIS

PROVA 1 = 10,0

Conteúdos: Gênero repente; Gênero conto popular e Interpretação de textos.

PROVA 2 = 10,0

Conteúdos: Conto (foco narrativo, tempo, espaço, tempo...); Gênero conto – as vozes no texto; Gênero Causo

SIMULADO = 1,0 Ponto Bônus (Matemática e Língua Portuguesa)

REAVALIAÇÃO/PS (Prova Substitutiva): Todo conteúdo estudado da P1 e P2 durante o bimestre. (A nota da reavaliação substitui a menor nota).

OBS: AS DATAS DESTE CRONOGRAMA ESTARÃO SUJEITAS A ALTERAÇÕES CONFORME NECESSIDADE DA ESCOLA



ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS

Cronograma do III bimestre – 2022

Professor(a): Gislaine Anjos Disciplina: Língua Portuguesa Série/Turma: 6º ano

AULAS / DATAS (por semana)	CONTEÚDO / OBJETIVO / ESTRATÉGIA / TAREFA
01.08 a 05.08	<p>CONTEÚDO: Leitura e interpretação de texto/ verbos/ advérbios.</p> <p>OBJETIVO: Familiarizar-se com o gênero conto; familiarizar-se com os tempos de modo indicativo e saber empregar verbos e advérbios em sequências narrativas; associar o estudo dos verbos as circunstâncias de modo, tempo, lugar e negação.</p> <p>ESTRATÉGIA:</p> <p>AULA 1: Leitura do texto; interpretação oral; atividades do livro pag. 07 a 09; verbos livro pag. 10 a 14.</p> <p>AULA 2: atividades no caderno</p> <p>AULA 3: correção de atividades</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
08.08 a 12.08	<p>CONTEÚDO: Leitura e interpretação de texto/ verbos/ advérbios.</p> <p>OBJETIVO: Familiarizar-se com o gênero conto; familiarizar-se com os tempos de modo indicativo e saber empregar verbos e advérbios em sequências narrativas; associar o estudo dos verbos as circunstâncias de modo, tempo, lugar e negação.</p> <p>ESTRATÉGIA:</p> <p>AULA 1: Atividades do livro pag. 15 a 20.</p> <p>AULA 2: Conceitos e atividades no caderno.</p> <p>AULA 3: correção de atividades</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
15.08 a 19.08 AVALIAÇÃO P1	<p>CONTEÚDO: Leitura e interpretação de texto/ verbos/ advérbios.</p> <p>OBJETIVO: Familiarizar-se com o gênero conto; familiarizar-se com os tempos de modo indicativo e saber empregar verbos e advérbios em sequências narrativas; associar o estudo dos verbos as circunstâncias de modo, tempo, lugar e negação.</p> <p>ESTRATÉGIA:</p> <p>AULA 1: Atividades de revisão</p> <p>AULA 2: Atividades de revisão</p> <p>AULA 3: Atividades de revisão e avaliação.</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
22.08 a 26.08 AVALIAÇÃO P1	<p>CONTEÚDO: Advérbios II; variedade linguística I.</p> <p>OBJETIVO: Classificar advérbios em textos; reconhecer a possibilidade de mudança, renovação e variação da língua e suas manifestações em textos orais e escritos; evitar juízos de valor em relação as variantes não prestigiadas e inferir o nível de comunicabilidade de todas elas.</p> <p>ESTRATÉGIA:</p> <p>AULA 1: Atividades do livro pag. 39 a 41;</p> <p>AULA 2: atividades do livro pag. 50 a 55.</p>



	<p>AULA 3: atividades no caderno e correção das atividades anteriores</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
29.08 a 02.09	<p>CONTEÚDO: Advérbios III; locuções adverbiais. OBJETIVO: Diferenciar advérbios de locuções adverbiais e suas classificações. ESTRATÉGIA: AULA 1: Conceitos e atividades no livro pag. 56 a 58 AULA 2: Conceitos e atividades no caderno AULA 3: atividades no caderno e correção de atividades anteriores TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
05.09 a 09.09	<p>CONTEÚDO: Pontuação; ortografia onde/ aonde. OBJETIVO: Recordar o emprego e o efeito de alguns sinais de pontuação; diferenciar e empregar corretamente os vocábulos onde, aonde. ESTRATÉGIA: AULA 1: Atividades do livro pag. 59 e 60; AULA 2: atividades no caderno AULA 3: correção das atividades anteriores TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
12.09 a 16.09 AVALIAÇÃO P2	<p>CONTEÚDO: Leitura e interpretação de texto/ verbos/ advérbios/ Pontuação/ortografia onde/ aonde OBJETIVO: Classificar advérbios em textos; reconhecer a possibilidade de mudança, renovação e variação da língua e suas manifestações em textos orais e escritos; evitar juízos de valor em relação as variantes não prestigiadas e inferir o nível de comunicabilidade de todas elas. Recordar o emprego e o efeito de alguns sinais de pontuação; diferenciar e empregar corretamente os vocábulos onde, aonde. ESTRATÉGIA: AULA 1: Atividades de revisão AULA 2: Atividades de revisão AULA 3: Atividades de revisão e avaliação. TAREFA (LIVROS): Será publicada no E-class no dia da aula dada, conforme calendário.</p>
19.09 a 23.09 AVALIAÇÃO P2	<p>CONTEÚDO: Advérbios III; locuções adverbiais. OBJETIVO: Diferenciar advérbios de locuções adverbiais e suas classificações. ESTRATÉGIA: AULA 1: Atividades de revisão AULA 2: Atividades de revisão AULA 3: Atividades de revisão o TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
26.09 a 30.09 REAValiação DO 3º BIM	<p>CONTEÚDO: Leitura e interpretação de texto/ verbos/ advérbios/ Pontuação/ortografia onde/ aonde OBJETIVO: Classificar advérbios em textos; reconhecer a possibilidade de mudança, renovação e variação da língua e suas manifestações em textos orais e escritos; evitar juízos</p>



	<p>de valor em relação as variantes não prestigiadas e inferir o nível de comunicabilidade de todas elas. Recordar o emprego e o efeito de alguns sinais de pontuação; diferenciar e empregar corretamente os vocábulos onde, aonde. ESTRATÉGIA: AULA 1: Atividades de revisão no caderno AULA 2: Atividades de revisão no caderno AULA 3: Atividades de revisão no caderno TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
--	---

INFORMAÇÕES GERAIS

PROVA 1 = 10,0

Conteúdos: Leitura e interpretação de texto.

Relações de significado- livro pag. 07, 08 e 09.

Verbos- livro pag. 10 a 14.

Advérbios- livro pag. 14, 15

Atividades do caderno.

PROVA 2 = 10,0

Conteúdos: Leitura e interpretação de texto

Atividades do caderno.

Variiedade linguística- livro pag. 39 a 41; 48 a 55.

Advérbios- livro pag. 56 a 58.

Pontuação/ ortografia- livro pag. 59 e 60.

TAREFA = 10,0

SIMULADO = 1,0 Ponto Bônus (Matemática e Língua Portuguesa)

REAVALIAÇÃO/PS (Prova Substitutiva): Todo conteúdo estudado da P1 e P2 durante o bimestre (a nota da reavaliação substitui a menor nota de prova do bimestre).

OBS: AS DATAS DESTE CRONOGRAMA ESTARÃO SUJEITAS A ALTERAÇÕES CONFORME NECESSIDADE DA ESCOLA.



ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS

Cronograma do III bimestre – 2022

Professor(a): Gabriellen B. de Oliveira Disciplina: Ensino Religioso Série/Turma: 6 B

AULAS / DATAS (por semana)	CONTEÚDO / OBJETIVO / ESTRATÉGIA / TAREFA
Aula 1	<p>CONTEÚDO: Introduzir o tema do capítulo 9 a partir da temática: Guerreiras quase anônimas.</p> <p>OBJETIVO: Identificar maneiras de demonstrar gratidão</p> <p>ESTRATÉGIA: Iniciar o conteúdo com abertura para que os mesmos opinem sobre sua definição do termo gratidão. Realizar uma conversa conduzida sobre a temática para os mesmos expressarem sua opinião antes da leitura da introdução.</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
Aula 2	<p>CONTEÚDO: Capítulo 9 subtópico 1 Superando barreiras e anexo cultura bíblica.</p> <p>OBJETIVO: Descrever o desempenho de Debora durante a Batalha entre os israelitas e Cananeus</p> <p>ESTRATÉGIA: Antes da leitura conduzir uma conversa sobre o nome Débora, se os mesmos possuem algum amigo com o nome e identificar suas características. Solicitar que os alunos descrevam quais as características de um herói. Power Point com imagens associadas a batalha em questão.</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
Aula 3	<p>CONTEÚDO: Capítulo 9 subtópico 2 Vitória sobrenatural e caixa você sabia.</p> <p>OBJETIVO: Constatar atitudes gratas e ingratas como motivação para uma vida baseada no contentamento.</p> <p>ESTRATÉGIA: Dividir em grupos para que selecionem a melhor história de benção a ser compartilhada com a classe. Após leitura conduzida solicitar alunos voluntários informem orações não respondidas, concluir ressaltando a necessidade de contentamento com resposta dívida e sua soberania.</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>



Aula 4	<p>CONTEÚDO: Tópico valorize, pag, 80 do capítulo 9.</p> <p>OBJETIVO: Constatar atitudes gratas e ingratas como motivação para uma vida baseada no contentamento.</p> <p>ESTRATÉGIA: Solicitar que realizem o tópico 1 e 5 de “Como Praticar” ofertar oportunidade para alunos voluntários compartilharem seu salmo escrito.</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
Aula 5	<p>CONTEÚDO: Introdução do capítulo 10 cada um tem seu valor</p> <p>OBJETIVO: Compreender a importância da autoestima para uma vida de sucesso.</p> <p>ESTRATÉGIA: Conduzir uma discussão sobre a imagem inicial do capítulo antes da leitura em grupo. Utilizar de power point para apresentar imagens similares a temática.</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
Aula 6	<p>CONTEÚDO: Capítulo 10 subtópico 1 Gideão vence a insegurança e anexo cultura bíblica.</p> <p>OBJETIVO: Saber que o amor de Deus é a base autêntica da autoestima sadia.</p> <p>ESTRATÉGIA: Antes e após a leitura solicitar que voluntários descrevam o termo autoestima e concluir comparados a definição inicial com a final.</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
Aula 7	<p>CONTEÚDO: Capítulo 10 subtópico 2. Prova de Fogo e caixa você sabia.</p> <p>OBJETIVO: Entender que não se deve “submeter” o Senhor a provas, e sim obedecer a Ele pela fé, mesmo na ausência de evidências concretas.</p> <p>ESTRATÉGIA: Capítulo 9 subtópico 1 Superando barreiras e anexo cultura bíblica.</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
Aula 8	<p>CONTEÚDO: Tópico valorize, pag, 88 do capítulo 10.</p> <p>OBJETIVO: Entender que não se deve “submeter” o Senhor a provas, e sim obedecer a Ele pela fé, mesmo na ausência de evidências concretas.</p> <p>ESTRATÉGIA: Com um durex colar metade de um sulfite nas costas de cada aluno e fornecer 15 minutos para que escrevam nas costas dos colegas de classe o solicitado na atividade 4 do tópico valorize.</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>



Aula 9	<p>CONTEÚDO: Capítulo 11 introdução a Fraqueza do mais forte e tópico cultura bíblica</p> <p>OBJETIVO: Identificar as atitudes de Sansão que determinaram seu fracasso no cumprimento da vontade divina.</p> <p>ESTRATÉGIA: utilizar vídeo da internet onde crianças devem resistir frente a doce com proposito de recompensa maior, incentivar discussão sobre posicionamento dos alunos em tal situação.</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
Aula 10	<p>CONTEÚDO: Subtópico 1 Nascido para ser Herói – Contextualização bíblia da história de Sansão. subtópico você sabia.</p> <p>OBJETIVO: Enumerar razões pelas quais o autocontrole é mais importante que a força física.</p> <p>ESTRATÉGIA: Discussão dirigida sobre a pergunta: O que é ser forte? após leitura conduzida refletir com a classe sobre a origem da verdadeira força.</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
Aula 11	<p>CONTEÚDO: Subtópico 2. Vida desregrada</p> <p>OBJETIVO: Perceber que a falta de comunhão com Deus afeta as relações humanas.</p> <p>ESTRATÉGIA: Conversa direcionada sobre momentos da semana dos alunos onde discordavam de uma ordem de seus pais, entretanto obedeceram mesmo assim. Após leitura ressaltar os efeitos da desobediência e distanciamento de Deus.</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
Aula 12	<p>CONTEÚDO: Realizar em classe a atividade número 10</p> <p>OBJETIVO: Perceber que a falta de comunhão com Deus afeta as relações humanas.</p> <p>ESTRATÉGIA: Dividir os alunos em duplas para realizar a atividade número 10 e disponibilizar espaço para que alunos voluntários compartilhem suas conclusões.</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
Aula 13	<p>CONTEÚDO: Subtópico Valorize, pag. 97 do capítulo 11.</p> <p>OBJETIVO: Perceber que a falta de comunhão com Deus afeta as relações humanas.</p> <p>ESTRATÉGIA: Dividir a classe em 4 grupos com 4 versos sobre autocontrole e um representante do grupo deve apresentar as conclusões.</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>



Aula 14	<p>CONTEÚDO: Texto introdutivo do capítulo 12: Amizade Verdadeira</p> <p>OBJETIVO: Identificar as características da amizade verdadeira.</p> <p>ESTRATÉGIA: Animação de youtube sobre a temática amizade. Power Point com imagens de amizade entre animais diferentes. Ressaltar após leitura o respeito as diferenças.</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
Aula 15	<p>CONTEÚDO: Subtópico 1. Sofrendo em terra estranha e tópico você sabia</p> <p>OBJETIVO: Listar as atitudes de Rute que expressam sua amizade para com Noemi.</p> <p>ESTRATÉGIA: Antes da leitura direcionada questionar o que sabem sobre a história em questão, Realizar e leitura de provérbios 17:17 e após leitura direcionada listar com classe as atitudes de amizade da história.</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
Aula 16	<p>CONTEÚDO: Subtópico 2. Amigas Inseparáveis</p> <p>OBJETIVO: Listar as atitudes de Rute que expressam sua amizade para com Noemi.</p> <p>ESTRATÉGIA: Perguntar por como conheceram seus melhores amigos. Discussão direcionada sobre o tema antes da leitura do tópico, concluir com ideias sobre como podem replicar a lealdade da história bíblica em sua realidade.</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
Aula 17	<p>CONTEÚDO: Caixa cultura bíblica e conteúdo adicional sobre cultura israelita</p> <p>OBJETIVO: Descrever como é possível sentir o cuidado de Deus em meio ao sofrimento.</p> <p>ESTRATÉGIA: Utilizar de Power Point para contextualizar a classe a cultura da história bíblica em questão e ressaltar os cuidados de Deus devido a dificuldades da época.</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
Aula 18	<p>CONTEÚDO: Caixa Valorize pag. 104 capítulo 12</p> <p>OBJETIVO: Descrever como é possível sentir o cuidado de Deus em meio ao sofrimento.</p> <p>ESTRATÉGIA: Incentivar os alunos a escolher um tópico para realizar durante a semana e separar 15 minutos da classe para que escrevam um cartão para um amigo.</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>



INFORMAÇÕES GERAIS

PROVA 1 = 10,0

Conteúdos: __Capítulos 9 e 10_____

PROVA 2 = 10,0

Conteúdos: __Capítulos 11 e 12_____

TAREFA = 10,0

SIMULADO = 1,0 Ponto Bônus (Matemática e Língua Portuguesa)

REAVALIAÇÃO/PS (Prova Substitutiva): Todo conteúdo estudado da P1 e P2 durante o bimestre (a nota da reavaliação substitui a menor nota de prova do bimestre).

OBS: AS DATAS DESTE CRONOGRAMA ESTARÃO SUJEITAS A ALTERAÇÕES CONFORME NECESSIDADE DA ESCOLA.