



## BITÁCORA PEDAGÓGICA SEMANAL

**Profesor Jefe: Marcela Veas**

**Curso: 2° BÁSICO A Fecha: 21 al 25 de abril 2025**

Estimado Apoderado a continuación se detallan los objetivos y materiales que utilizaremos durante la semana, con el fin que se organice, para que el estudiante pueda cumplir y participar activamente de todas sus clases..

Textos	Devolver textos de asignatura que llevaron para estudiar.
Acuerdos	Enviar papel higiénico y toallitas húmedas.
Plan lector	Este mes leeremos el texto <b>"Sasha aprende con amor"</b> . Pedirlo en Biblioteca a nombre del estudiante.
Evaluación Ciencias	<b>Se informa:</b> los estudiantes llevarán todos los días 3 oraciones que deberán transcribir en su cuaderno de Taller. (Mayúsculas con rojo)
<b>Citación de apoderados. Martes 22 de abril.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Alexander Kobach 16,00 hrs</li><li>- Alejandra Paria. 16,15 hrs.</li><li>- Antonia Montenegro 16,30 hrs.</li></ul>

**Educación Física y Salud:** Se solicita que los estudiantes asistan a clases con **zapatillas deportivas** para hacer ejercicios ya que al usar otras zapatillas se producirán daños y lesiones en sus pies.

LUNES 21 DE ABRIL		
ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
<b>ORIENTACIÓN</b>	- Trabajan "La Solidaridad"	- Estuche
<b>LENGUAJE</b>	OA_04, OA_05, OA_07 Dictado "Palabras con "r" y "rr" "Texto Instructivo"	- Cuaderno - Estuche - Regla, sticker pequeños.
<b>HISTORIA</b>	OA7 - Realizar vocabulario geográfico	- Cuaderno - Estuche completo. - Traer Post - it de colores 
<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>	<b>EVALUACIÓN SUMATIVA</b>	-Botella de Agua de plástico. - Cuaderno. - Ropa de cambio y toalla

	<b>OA6:</b> Ejecutar actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa que incrementen la condición física, por medio de juegos y circuitos.	- Colación saludable.
<b>INGLÉS</b>	<b>EVALUACIÓN SUMATIVA.</b> - <b>Preposiciones</b> - <b>vocabulario unidad 1 “objetos del aula”</b> - <b>Escribir oraciones para describir el lugar.</b> -	-Revisar cuaderno y guías para estudiar. -No olvides traer lápiz y goma.

**MARTES 22 DE ABRIL**

ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
<b>RELIGIÓN</b>	Unidad 1 VIVIR EN FAMILIA -Lección 5 “Perdonar es bueno.”(Génesis 25)	-Biblia, texto y estuche completo. -Lápices de colores. -Tijeras.
<b>MATEMÁTICA</b>	OA_07, OA_09 Resolución de problemas	- Cuaderno - Texto de Matemática - Estuche
<b>TALLER DE MATEMÁTICA</b>	Lectura y escritura de números.	- Estuche - Cuaderno
<b>TECNOLOGÍA</b>	Utilizar un procesador de texto. <b>El cabello tomado de las damas.</b> Memorizar su rut	- Sala de enlaces. - Memorizar su rut. (Lo usará para guardar en lirmi estudiante durante el año )
<b>TALLER DE LENGUAJE</b>	Comprensión lectora.	- Cuaderno - Estuche
<b>CIENCIA</b>	OA 8 Explicar la importancia de la actividad física para el desarrollo de los músculos y el fortalecimiento del corazón, proponiendo formas de ejercitarla e incorporar en sus hábitos diarios.  “Importancias de ejercicios para nuestro organismo”	- Estuche - Cuaderno

**MIÉRCOLES 23 DE ABRIL**

ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
<b>MÚSICA</b>	OA_01 - Escuchar cualidades del sonido (altura, timbre, intensidad, duración) y elementos del lenguaje musical (pulsos, acentos, patrones, secciones), y representarlos de distintas formas.	- Estuche. - Tarro de café pequeño. - Semillas
<b>LENGUAJE</b>	OA_04, OA_05, OA_07 “La Leyenda”	- Texto Cuaderno Estuche.
<b>TALLER DE SEXUALIDAD</b>	<b>UNIDAD I: -Relaciones</b> O.A.: Identificar los miembros de la familia. Los Derechos de los adultos.	-Traer 5 recortes de figuras sobre los Deberes de los Adultos. -1 hoja de block grande. -barra de pegamento. <b>-LOS QUE ESTÁN PENDIENTES. NO OLVIDAR</b>

<b>RELIGIÓN</b>	-UNIDAD 1: VIVIR EN FAMILIA - OBJETIVO: Comprender que Dios creó la familia para que el ser humano sea feliz. -Lección 5"Perdonar es bueno." (Génesis 25-II parte).	- Biblia,estuche,texto. - Lápices de colores - -Tijeras..
<b>ARTES VISUALES</b>	OA 03 Expresar emociones e ideas en sus trabajos de arte, a partir de la experimentación con: -materiales de modelado, de reciclaje, naturales, papeles, cartones, pegamentos, lápices, pinturas, textiles	- Tempera - Pincel - paño - vaso para el agua. - delantal.
<b>MATEMÁTICA</b>	Descomposición numérica.	- Estuche completo. - Cuaderno - Texto de Matemática

<b>JUEVES 24 DE ABRIL</b>		
	<b>OBJETIVO/ACTIVIDAD</b>	<b>MATERIALES Y/O INDICACIONES</b>
<b>ENCUENTRO DE LÍDERES</b>		
<b>MATEMÁTICA</b>	"Descomposición numérica"	- Cuaderno - Estuche - Texto
<b>LENGUAJE</b>	OA_04, OA_05, OA_07 Comprensión Lectora	- Cuaderno - Estuche. - Texto del estudiante
<b>ARTES VISUALES</b>	OA 03 Expresar emociones e ideas en sus trabajos de arte, a partir de la experimentación con: -materiales de modelado, de reciclaje, naturales, papeles, cartones, pegamentos, lápices, pinturas, textiles	- Tempera - Pincel - mezclador - Paño - delantal - vaso para el agua.
<b>HISTORIA</b>	Paisajes de Chile.	- <b>Texto</b> - <b>Estuche</b> - <b>Plastilina.</b>

<b>VIERNES 25 DE ABRIL</b>		
<b>ASIGNATURA</b>	<b>OBJETIVO/ACTIVIDAD</b>	<b>MATERIALES Y/O INDICACIONES</b>
<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>	<b>EVALUACIÓN SUMATIVA ALUMNOS PENDIENTES</b> <b>OA6:</b> Ejecutar actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa que incrementen la condición física, por medio de juegos y circuitos.	-Botella de Agua de plástico. - Cuaderno. - Ropa de cambio y toalla
<b>CIENCIAS NATURALES</b>	OA 8 Explicar la importancia de la actividad física para el desarrollo de los músculos y el fortalecimiento del corazón, proponiendo formas de ejercitarla e incorporar en sus hábitos diarios. Cómo afecta la falta de ejercicio en nuestro organismo.	- Cuaderno - Estuche. - Texto del estudiante

<b>LENGUAJE</b>	.OA_04, OA_05, OA_07 Comprensión lectora. Adjetivos.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Cuaderno</li><li>- Estuche.</li><li>- Texto del estudiante</li></ul>
<b>MÚSICA</b>	Notas musicales.	