

## INFORME PEDAGÓGICO SEMANAL

**Profesor jefe:** Katherine Pérez Yévenes      **Atención de apoderado:** Miércoles 10:45 hasta 11:45  
**Curso:** Segundo básico B      **Fecha:** 16 al 19 de junio.  
**Reforzamiento:** Se retomará en el segundo semestre.

### INFORMACIÓN IMPORTANTE:

- El ingreso a clases es a las 14:00 horas, los atrasos al inicio de la jornada y **después del recreo serán registrados en LIRMI.**
- Los estudiantes deben llevar cada día su **botella personal de agua**, la cual pueden rellenar en el establecimiento en los puntos de hidratación.
- Los estudiantes cuentan con dos recreos de lunes a jueves y uno el día viernes. Se sugiere enviar colaciones saludables.
- Para la asignatura de Educación Física se solicita enviar polera de cambio color **BLANCA**, de lo contrario otra institucional. Se prohíben las poleras de equipos de fútbol.
- Se les invita a seguir la página web Cadecal <https://cadecal.educacionadventista.com/>
- **Respecto a la atención de apoderados**, se debe registrar en inspectoría, se atenderán tres apoderados en cada atención de cada profesor, debe asistir en la hora entregada para poder atender a todos los apoderados citados.
- Plan lector: Lucas 15:11 al 32, sociedades bíblicas, Biblia. Se evaluará al retorno de vacaciones de invierno.

### ● DIA DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS:

Estimados apoderados, la participación de esta actividad es fundamental para el desarrollo integral de los estudiantes, según lo conversado esta actividad será evaluada en la asignatura de **Historia y geografía**, ya que también coincide con la unidad 2 que estamos trabajando en clases.

La distribución de los grupos ya está hecha, como apoderado debe unirse a un grupo, si alguien no está en alguno se le asignará a la brevedad a través de directiva.

#### Ingreso de apoderados:

- ◆ 13:30 hrs – La directiva y los apoderados que va apoyar deben ingresar al establecimiento a esta hora. Los apoderados que asistan a la actividad deben estar en el stand de su curso.

#### 🔔 Importante:

Los encargados de los stands deben permanecer en el Colegio, para atender al segundo turno.

Este día los estudiantes entran a las

14: 00hrs. Se dirigen a sus salas, donde realizarán el culto y una actividad relacionada con El día de los Pueblos Originarios, luego asisten al acto cívico y harán el recorrido de los stand, para después retirarse, el horario de salida será a las 16: 00hrs.

### FECHAS IMPORTANTES:

- **Miércoles 18 de Junio:** Día de los Pueblos Originarios Ancestrales. Como curso se nos asignó el pueblo originario **changos**. Se realizará un stand cultural, el cuál será evaluado en la asignatura de Historia. La actividad se realizará de 14:00 a 16:00. Se retiran finalizando la actividad.
- **Viernes 20 de junio:** Feriado por el día de los pueblos originarios.
- **Miércoles 25 de Junio:** Último día de clases. Los alumnos pueden asistir con peinados locos, sombreros locos y trajes con material reciclado.  
Se realizarán convivencias por curso. Cuota de 7000 pesos a la cuenta de la tesorera, avisar con anticipación su participación con directiva.
- **Lunes 14 de Julio:** Inicio del segundo semestre.

### CALENDARIZACIÓN DE EVALUACIONES:

ASIGNATURA	OA/ CONTENIDO	FECHA	OBSERVACIONES
Ciencias Naturales	OA4-OA5	Martes <b>17 de junio</b>	Última evaluación: Unidad 2: Animales en peligro de extinción. ( OA5)  Lección 3: Conociendo los animales de Chile.

	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
<b>L E N G U A J E</b>	<b>Lunes 16 de junio</b>	Formativo	<p>OA 3 - OA 5 - OA 8</p> <p>Lectura - Comprensión</p> <p>Los estudiantes trabajan en el libro CARS STAR A</p> <p>Realizan diagnóstico 1 para incorporar estrategias de comprensión lectora.</p> <p>Se le entregará un libro a cada estudiante, el cual permanecerá en sala.</p>
	<b>Martes 17 de junio</b>	Formativo	<p>OA 3 - OA 5 - OA 8</p> <p>Lectura - Comprensión</p> <p>Los estudiantes trabajan en el libro CARS STAR A</p> <p>Lección 1: Hallar idea principal</p>
	<b>Miércoles 18 de junio</b>	Formativo	<p>Actividad: Día de los pueblos originarios.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>La actividad se realizará de 14:00 a 16:00. Se retiran los alumnos finalizando la actividad.</u> Los stands de todos los cursos funcionan hasta las 17:50.</li> </ul>
	<b>Jueves 19 de junio</b>	Formativo	<p>OA 3 - OA 5 - OA 8</p> <p>Lectura - Comprensión</p> <p>Los estudiantes trabajan en el libro CARS STAR A</p> <p>Continúan trabajando la lección 1</p>
	<b>Lunes 23 de junio</b>	Formativo	<p>OA 3 - OA 5 - OA 8</p> <p>Lectura - Comprensión</p> <p>Los estudiantes trabajan en el libro CARS STAR A</p> <p>Practican estrategias de comprensión lectora.</p>
	<b>Martes 24 de junio</b>	Formativo	<p>OA 3 - OA 5 - OA 8</p> <p>Lectura - Comprensión</p> <p>Los estudiantes trabajan en el libro CARS STAR A</p> <p>Practican estrategias de comprensión lectora</p>

	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos/ Materiales						
<b>I N G L È S</b>	Jueves 19 de junio	Formativo	Unit 3 - the weather obj de clases: Realizar un póster indicando los climas en inglés <b>Contenido:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Recortes de: (recortados)               <table style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>it's raining - lluvioso</td> <td>it's cold- frío</td> </tr> <tr> <td>it's sunny - soleado</td> <td>it's hot - caluroso</td> </tr> <tr> <td>it's snowing- nevando</td> <td>it's cloudy-nublado</td> </tr> </table> </li> <li>- pegamento en barra</li> <li>- Una hoja block</li> <li>- una regla de 10cm</li> <li>- podrán usar la ruleta del clima para escribir las oraciones</li> </ul> <b>Ejemplo:</b> how is the weather? ¿Cómo está el clima? It is sunny <b>Nota: Se tomarán las notas pendientes.</b>	it's raining - lluvioso	it's cold- frío	it's sunny - soleado	it's hot - caluroso	it's snowing- nevando	it's cloudy-nublado
it's raining - lluvioso	it's cold- frío								
it's sunny - soleado	it's hot - caluroso								
it's snowing- nevando	it's cloudy-nublado								

	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
<b>M A T E M Á T I C A</b>	Martes 17 de junio	Formativa	<u>Lección: Números del 0 hasta el 100. (OA 9)</u> Actividad: Los alumnos comprenden la adición y sustracción simbólica de números del 0 al 100. Trabajan en su libro sumo primero tomo 1. Se llevan tarea evaluada que debe ser entregada al regreso de vacaciones de invierno.
	Miércoles 18 de junio	Formativa	Actividad: Día de los pueblos originarios. <u>La actividad se realizará de 14:00 a 16:00. Se retiran los alumnos finalizando la actividad.</u> Los stands de todos los cursos funcionan hasta las 17:50.
	Viernes 20 de junio	Formativa	<b>Feriado: Día de los pueblos originarios.</b>
	Martes 24 de junio	Formativa	<u>Lección: Números del 0 hasta el 100. (OA 9)</u> Actividad: Los alumnos trabajan guía de números del 1 al 100.
	Miércoles 25 de junio	Formativa	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Último día de clases.</li> <li>● Los alumnos pueden asistir con peinados locos, sombreros locos y trajes con material reciclado.</li> <li>● Se realiza Convivencia.</li> </ul>

	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
<b>C S · N A T U R A L E S</b>	Martes 17 de junio	<b>Sumativa</b>	<b>OA5:</b> Observar e identificar algunos animales nativos que se encuentran en peligro de extinción, así como el deterioro de su hábitat, proponiendo medidas para protegerlos. Evaluación final : <u>Animales en peligro de extinción</u> Contenidos: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Animales en peligro de extinción</li> <li>● Contaminación.</li> <li>● Cambios climáticos.</li> <li>● Medidas de prevención y protección de especies en peligro.</li> </ul> Para estudiar: Texto del estudiante de Ciencias Naturales, páginas 52 a la 75 y Guías de aprendizaje.
	Jueves 19 de junio	Formativa	<u>Lección 4: Ciclos de vida. (OA3)</u> Actividad: Los alumnos conocen el ciclo de vida de los humanos y animales, trabajan en su libro de texto.

	Martes 24 de junio	formativa	<u>Lección 4: Ciclos de vida. (OA3)</u> Actividad: Los alumnos conocen el ciclo de vida de los humanos y animales, trabajan en su libro de texto. Escriben en su cuaderno.
--	-----------------------	-----------	---

H I S T O R I A		Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Miércoles 18 de junio	Formativo	<u>Cambio de actividades.</u> <i>Día de los pueblos originarios.</i>
	Viernes 20 de junio	Formativo	Feriado: Día de los pueblos originarios.
	Miércoles 25 de junio	Formativo	Último día, convivencia por curso.

M Ú S I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Viernes 20 de junio	Formativo	Feriado: Día de los pueblos originarios.

E D.  F Í S I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 16 de junio	Formativa	<b>OA: 06 Acondicionamiento físico</b> <b>Juegos de velocidad y flexibilidad</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Útiles de aseo (toalla, polera de cambio, peineta, colonia)</li><li>• Botella con agua.</li></ul>
	Miércoles 18 de junio	Formativa	<u>Cambio de actividades.</u> <i>Día de los pueblos originarios.</i> La actividad se realizará de 14:00 a 16:00.
	Lunes 23 de junio	Formativa	<b>OA: 06 Acondicionamiento físico</b> <b>Juegos de velocidad y flexibilidad</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Útiles de aseo (toalla, polera de cambio, peineta, colonia)</li><li>• Botella con agua.</li></ul>
	Miércoles 25 de junio		<u>Cambio de actividades.</u> Convivencia de finalización de semestre.

R E L I G I Ó N	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes 17 de junio	Formativa	<u>Sociedad de menores.</u> Los estudiantes asisten al templo del colegio.
	Jueves 19 de junio	Formativa	<b>Lección 8</b> <b>Actividad:</b> Los estudiantes observan video y desarrollan las actividades del libro institucional.
	Martes 24 de junio		<u>Sociedad de menores.</u> Los estudiantes asisten al templo del colegio.

ARTES	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Jueves 18 de junio	<u>Formativa</u>	OA 4 Y 2  Actividad: Comunicar y explicar sus impresiones de lo que sienten y piensan de obras de arte por variados medios. (Observar anualmente al menos 10 obras de arte local o chileno, 10 latinoamericanas y 10 de arte universal).

TECNOLOGÍA	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 16/06	Formativo	(OA1-OA2-OA3-OA4) Lección: Creación y Solución a necesidades a través de un producto. Actividad: Los alumnos aprenden a atar los cordones apoyados de la plantilla del zapato creada en la clase anterior.
Lunes 23 /06	Formativo	Actividad: Alumnos van a sala de computación, conocen el procesador word, practican escritura.	

KUNZA	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 16 de Junio	Sumativo	OA3,8,12 Materiales <ul style="list-style-type: none"> <li>- Deben enviar terminado el trabajo de la balsa que se continuó en la clase de historia.</li> <li>- Se envía a casa trabajo de la bandera del pueblo Chango, para que puedan terminarla y debe volver el día Lunes 16</li> <li>- 1 Cartulina de color celeste del tamaño de una hoja de block</li> </ul> Nota: Se tomarán evaluaciones pendientes
Lunes 23 de Junio	Formativo	<p><b>3 unidad: Comprender el arte y las técnicas ancestrales del pueblo que corresponda.</b></p> <p><b>Materiales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuaderno de la asignatura</li> <li>- Estuche completo</li> </ul>	