

CRONOGRAMA DE AVALIAÇÕES DO 4º BIMESTRE DE 2024.

4º ano do Ensino Fundamental - 4MA

Disciplinas: Português, matemática, ciências, história, geografia, arte e religião.

Professora: Simoni Cavalheiro

1ª SEMANA DE AVALIAÇÕES (PROVAS)

De acordo com o regimento escolar, o aluno que não comparecer a avaliação, terá o direito de recuperação da nota. Essa recuperação acontecerá ao final de cada bimestre, na semana de SUPERACÃO.

| DATA da aplicação | DISCIPLINA | CONTEÚDO | VALOR |
|-----------------------|------------|--|-------|
| 31/10 Quinta-feira | Português | <p>Conteúdo:</p> <ul style="list-style-type: none"> Gênero textual entrevista. Interpretação de textos. Embaixo, debaixo, em cima. Verbos. Uso da vírgula para separar vocativos e explicações. <p>Onde estudar:</p> <ul style="list-style-type: none"> Livro didático, páginas 10,11,12 e 21. Caderno. | 10,0 |
| 01/11 sexta-feira | Matemática | <p>Conteúdo:</p> <ul style="list-style-type: none"> Adição de frações páginas. Subtração de frações páginas. Multiplicação de frações páginas. Divisão de frações páginas. <p>Onde estudar:</p> <ul style="list-style-type: none"> Livro didático, páginas 165 a 178. Caderno. | 10,0 |

TRABALHOS DO BIMESTRE

A pontualidade na entrega dos trabalhos e materiais relacionados a eles, deve ser feita no dia indicado no cronograma. A entrega atrasada acarretará desconto a nota (o aluno irá receber no máximo 80% da nota) isso só não acontecerá se for entregue atestado médico que justifique sua falta no dia.

| DATA da entrega | DISCIPLINA | TIPO DE AVALIAÇÃO | DESCRIÇÃO | VALOR |
|-----------------------|-------------------------|---|---|-------|
| 06/11 quarta-feira | Ensino Religioso e Arte | Produção de Arte (Feito em aula) | <p>Conteúdo: História bíblica e representação artística.</p> <p>Orientação: Escolher uma história bíblica estudada no livro de Ensino Religioso durante o ano e fazer uma obra de arte que a represente. Exemplos: escultura com argila ou massinha de modelar, história em quadrinhos, pintura com tinta guache, maquete etc.</p> <p>Critérios de avaliação:</p> <ul style="list-style-type: none"> Trabalho apresentado com capricho e criatividade. 5,0 Obra condizente com o relato bíblico. 5,0 | 10,0 |
| 08/11 sexta-feira | Matemática | Etapa 1: Em casa com a família. | <p>Conteúdo: Sistema monetário brasileiro.</p> <p>Orientação:</p> | 5,0 |

| | | | | |
|------------------------|-----------|---|--|------|
| | | <p>Etapa 2: Em sala de aula.</p> | <ul style="list-style-type: none"> Em casa, recortar o dinheiro, o cartão e os cheques disponíveis nas páginas 225 a 231 do livro didático, colocá-los em uma carteira (que pode ser confeccionada pelo próprio aluno) e levar para a escola. Na sala de aula haverá uma loja fictícia com diferentes produtos e o aluno deverá "comprar" os produtos de acordo com as orientações da professora, demonstrando que sabe utilizar o dinheiro, o cheque e o cartão. <p>Critérios de avaliação:</p> <ul style="list-style-type: none"> Estar com o dinheiro, cartão e cheque em mãos na data do trabalho. 2,5 Demonstrar que sabe verificar preços, localizar o dinheiro referente as mercadorias, fazer o pagamento dos valores corretos, dar e receber troco de forma correta. 2,5 | |
| 11/11 segunda-feira | História | Produção de instrumento (Feito em casa) | <p>Conteúdo: Cultura afro-brasileira.</p> <p>Orientação: Cada aluno deverá produzir um instrumento musical de origem africana (tambor, cuíca, agogô, caxixi, berimbau, entre outros) utilizando materiais recicláveis.</p> <p>Critérios de avaliação:</p> <ul style="list-style-type: none"> Utilização de materiais recicláveis. 2,0 Instrumento ser de origem africana. 2,0 Instrumento bonito, criativo e resistente. 4,0 Emitir som. 2,0 | 10,0 |
| 13/11 quarta-feira | Ciências | Experimento (Feito em casa) | <p>Conteúdo: Separação de misturas.</p> <p>Orientação: Fazer o experimento do filtro de areia, que está descrito na página 158 do livro didático. Levar o experimento para a sala de aula, demonstrar o processo de filtragem e responder oralmente as perguntas da página 158 do livro.</p> <p>Critérios de avaliação:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ter feito o experimento conforme as orientações. 3,0 Responder as 4 perguntas de forma adequada. 3,0 Clareza na apresentação, voz audível, deixando claro o que aprendeu com a experiência. 4,0 | 10,0 |
| 18/11 segunda-feira | Português | Produção textual (Feito em aula) | <p>Conteúdo: Gênero textual relato.</p> <p>Orientações: Produzir um texto do gênero Relato, conforme aprendemos em aula.</p> <p>Critérios de avaliação:</p> <ul style="list-style-type: none"> Paragrafação: 1,0 Ortografia: 1,0 Pontuação: 1,0 Organização das ideias: 1,0 Caligrafia: 1,0 | 5,0 |
| 19/11 terça-feira | Geografia | Pesquisa (Feito em casa) | <p>Conteúdo: Migrações</p> <p>Orientação: Fazer um levantamento a respeito da história da própria família: origem dos antepassados, mudanças de cidade, motivos de deslocamento e sentimento sobre o local onde estão, seguindo o roteiro da página 1 do livro didático.</p> <p><u>Copiar as perguntas e respostas no caderno de Geografia.</u></p> <p>Critérios de avaliação:</p> <ul style="list-style-type: none"> Responder a pesquisa de forma adequada. 5,0 | 10,0 |

| | | | | |
|------------------------|------------|--|--|-----|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> Letra cursiva legível e sem rasuras. 5,0 | |
| 19/11 terça-feira | Matemática | Lista de exercícios (Feito em aula) | <p>Conteúdos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Adição de frações. Subtração de frações. Adição de frações. Multiplicação de frações. Divisão de frações. Sistema monetário brasileiro. Medida de tempo. Medida de massa. Medida de capacidade <p>Orientação: Realizar a lista de exercícios que será entregue pela professora.</p> <p>Crítérios de avaliação</p> <ul style="list-style-type: none"> Assertividade das questões. | 5,0 |
| 25/11 Segunda-feira | Português | Fichas de leitura (Em aula e em casa) | <p>Conteúdo: Leitura e interpretação de texto.</p> <p>Orientações: No decorrer do bimestre o(a) aluno(a) deverá fazer a leitura dos livros do projeto "Ler é uma aventura" e preencher as fichas. Serão avaliadas 10 fichas da apostila.</p> <p>Crítérios de avaliação:</p> <ul style="list-style-type: none"> Concordância com o livro. Ortografia. Capricho. | 5,0 |

2ª SEMANA DE AVALIAÇÕES (PROVAS)

De acordo com o regimento escolar, o aluno que não comparecer a avaliação, terá o direito de recuperação da nota. Essa recuperação acontecerá ao final de cada bimestre, na semana de SUPERAÇÃO.

| DATA da aplicação | DISCIPLINA | CONTEÚDO | VALOR |
|------------------------|------------|--|-------|
| 25/11 Segunda-feira | História | <p>Conteúdo:</p> <ul style="list-style-type: none"> Uma longa e difícil viagem. Uma sociedade de senhores e escravos. A cultura afro-brasileira. O caminho para o fim da escravidão. A vinda dos imigrantes europeus. <p>Onde estudar:</p> <ul style="list-style-type: none"> Livro didático, páginas 77 a 88. Caderno. | 10,0 |
| 26/11 Terça-feira | Geografia | <p>Conteúdo:</p> <ul style="list-style-type: none"> Processo de migração. Formas de migração. Migração diária. Deslocamentos internacionais. Homenageando os imigrantes. Muitos vão embora do Brasil. <p>Onde estudar:</p> <ul style="list-style-type: none"> Livro didático, páginas 90 a 97, 103, 104, 110 e 111. Caderno. | 10,0 |
| 27/11 Quarta-feira | Ciências | <p>Conteúdo:</p> <ul style="list-style-type: none"> Propriedades da matéria. Características da matéria. Conceito de densidade. Densidade na prática. | 10,0 |

| | | | |
|-----------------------|------------|--|------|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Outras propriedades da matéria. • Transformações físicas e químicas. • Transformações físicas. • Mudanças de estado físico. • Mudanças de estado físico. • Transformações reversíveis e irreversíveis. <p>Onde estudar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Livro didático, páginas 125,126, 128, 129, 134, 135, 138, 141 e 143. • Caderno. | |
| 28/11 Quinta-feira | Português | <p>Conteúdo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interpretação textual. • Gênero textual Entrevista. • Pontuação. • Adjetivo. • Significado da palavra do texto. • Embaixo/em cima. • Mal/mau. • Vírgula. • Pronome. <p>Onde estudar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Livro didático, páginas 4 a 9, 19, 21, 24, 28, 29,41. • Caderno. | 10,0 |
| 29/11 Sexta-feira | Matemática | <p>Conteúdo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adição de frações. • Subtração de frações. • Adição de frações. • Multiplicação de frações. • Divisão de frações. • Sistema monetário brasileiro. • Medida de tempo. • Medida de tempo. • Medida de massa. • Medida de capacidade. <p>Onde estudar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Livro didático, páginas 166,167, 173, 170, 174, 175, 177, 187, 188, 190, 191, 194, 198, 200, 202, 203. • Caderno. | 10,0 |

SEMANA DE SUPERAÇÃO (RECUPERAÇÕES)

| DATA da aplicação | DISCIPLINA | CONTEÚDO | VALOR |
|------------------------|---------------|--|-------|
| 09/12 Segunda-feira | Português | Todos os conteúdos estudados na prova 1 e prova 2. | 10,0 |
| 09/12 Segunda-feira | Arte/religião | Entrega do trabalho atrasado. | 10,0 |
| 10/12 Terça-feira | Matemática | Todos os conteúdos estudados na prova 1 e prova 2. | 10,0 |
| 11/12 Quarta-feira | História | Todos os conteúdos da prova. | 10,0 |
| 12/12 Quinta-feira | Geografia | Todos os conteúdos da prova. | 10,0 |
| 13/12 Sexta-feira | Ciências | Todos os conteúdos da prova. | 10,0 |

CRONOGRAMA DE AVALIAÇÕES DO 4º BIMESTRE DE 2024

4º ano do Ensino Fundamental – 4MA

Inglês, Musicalização, Projeto de Vida e Educação Física.

| Disciplina: Inglês | | | | |
|-----------------------------|-----------|---------------------|--|-------|
| Professora: Evelyn Selbach. | | | | |
| DATA | AVALIAÇÃO | LOCAL DE REALIZAÇÃO | CONTEÚDO | VALOR |
| 14/11 Quinta-feira | Trabalho | Em casa | <p>Conteúdo: My Favorite Country.</p> <p>Orientação: Escolha um país do mapa mundi para apresentar em aula. O trabalho pode ser feito em cartaz ou em Power Point. As informações que você deve colocar em seu trabalho são:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nome do país. • Língua. • Nacionalidade. • Bandeira. • Comidas típicas. • Principais feriados/datas comemorativas. • Se você desejar, pode colocar curiosidades sobre o país. <p>OBS.: O trabalho dever ser escrito em inglês e você pode colocar a tradução junto para não esquecer o que está escrito.</p> <p>Crterios de avaliaoão:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Preparação da apresentação conforme as orientações. • Apresentação oral, em inglês, das informações do país escolhido. | 10,0 |
| 28/11 Quinta-feira | Prova | Em sala | <p>Conteúdo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Countries (Países). • Nationalities (Nacionalidades). • Language (Línguas). • Flags (Bandeiras). • Times (Horas). <p>Onde estudar: Livro de inglês, páginas 60, 61, 62, 63, 67,70 e 71.</p> | 10,0 |
| 12/12 Quinta-feira | Superação | Em sala | <p>Conteúdo: Os mesmos conteúdos da prova.</p> <p>Onde estudar: Livro de inglês e a prova realizada.</p> | 10,0 |

Disciplina: Musicalização

Professor: Daniel Mautone.

| DATA | AVALIAÇÃO | LOCAL DE REALIZAÇÃO | CONTEÚDO | VALOR |
|------------------------|-----------|---------------------|---|-------|
| 11/11 Segunda-feira | Trabalho | Em casa | <p>Conteúdo: Notas Musicais, Manossolfa e Notação Musical.</p> <p>Orientação: O aluno deverá produzir uma pauta musical em um tabuleiro e várias notinhas musicais de papelão para serem movidas na pauta. O professor disponibilizará o modelo para colagem e recorte das notas e da pauta. Elas devem ser coladas em uma base mais firme como papelão ou papel cartão e recortadas para serem usadas em sala de aula. Demais orientações serão enviadas em vídeo tutorial.</p> <p>Critérios de avaliação:</p> <ul style="list-style-type: none">• Recorte e colagem seguindo as orientações enviadas em vídeo.• Demonstrar conhecimento do conteúdo.• Pontualidade na entrega. | 10,0 |
| 9/12 Segunda-feira | Superação | Em aula | <p>Conteúdo: Notas Musicais e Manossolfa.</p> <p>Orientação: Será disponibilizada uma atividade em aula sobre o conteúdo estudado.</p> | 10,0 |

Disciplina: Projeto de vida

Professora: Mariana Duarte.

| DATA | CONTEÚDO | VALOR |
|--------------------|--|-------|
| Avaliação contínua | <p>Realizar todas as atividades propostas pela professora nas aulas de projeto de vida.</p> <p>Critérios de avaliação:</p> <ul style="list-style-type: none">• Participação em aula.• Dedicção nos trabalhos.• Cooperação e respeito. | 10,0 |

Disciplina: Educação Física

Professora: Evellin Mautone.

| DATA | CONTEÚDO | VALOR |
|--------------------|---|-------|
| Avaliação contínua | <p>Conteúdo: Cooperação e coordenação motora ampla e fina.</p> <p>Orientação: O aluno (a) deve realizar as atividades práticas propostas em aula.</p> <p>Critérios de avaliação:</p> <ul style="list-style-type: none">• Participação.• Trabalho em equipe.• Respeito. | 10,0 |

*O cronograma pode sofrer alterações, caso isso ocorra, a professora avisará com a antecedência necessária.

*A orientadora educacional está à disposição para auxiliá-los quando necessário (orientação1@educadventista.org.br).