



ESCOLA ADVENTISTA

UNIDADE - IBIÚNA

ROTEIRO DE ESTUDOS – Ens. Fundamental I - Semana: 13/05 a 15/05

Disciplina: Ensino Religioso (2 aulas)

Turma: 4º Ano

Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
Férias escolares.	Férias escolares.	<ul style="list-style-type: none">Fazer a atividade do livro página 22, construindo sobre a rocha. Assista o vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=KAMW4xk5d5I <ul style="list-style-type: none">Fazer oração.	<ul style="list-style-type: none">Fazer a atividade do livro página 23, construindo sobre a rocha.Fazer oração.	<ul style="list-style-type: none">Fazer a atividade da página 24, Coisas boas no coração.



ESCOLA ADVENTISTA

UNIDADE - IBIÚNA

ROTEIRO DE ESTUDOS - Ens. Fundamental I - Semana: 13/05 a 15/05

Disciplina: Língua Portuguesa (6 aulas)

Turma: 4º Ano

Aulas	Objeto do conhecimento	Atividades	Procedimentos	Instrumentos e Critérios Avaliativos
1ª aula	Férias escolares.	Férias escolares.	Férias escolares.	Férias escolares.
2ª aula	Férias escolares.	Férias escolares.	Férias escolares.	Férias escolares.
3ª aula	<ul style="list-style-type: none">• Oralidade/ leitura e interpretação textual.• Gênero discursivo: verbete de enciclopédia.• Oralidade: troca de ideias, apresentação oral.• Leitura uso do dicionário	<ul style="list-style-type: none">• Livro páginas 4, 5 e 6.	<p>Pág.4- Antes de ler, o texto, faça a leitura da imagem.</p> <p>Pág.5- Exerc.1-Assinalar a resposta certa. Exerc.2- Retirar as respostas do texto. Exerc.3- Não é para fazer! Não é necessário discutir o assunto com alguém, nem escrever a resposta. Exerc.4- Use sua criatividade para desenhar e escolha o provérbio que mais gostou.</p> <p>Pág.6- Exerc.5- Explicar o significado do provérbio. Exerc.6- De que ouvido o texto está falando? https://youtu.be/FB5sUytqe-4 https://youtu.be/oTjPFnjZrNY</p>	<ul style="list-style-type: none">• Reconhecimento do conteúdo propostas no caderno.• Leitura.• Compreender os ensinamentos que constam em ditados populares e provérbios.• Fruir textos poéticos que abordam a temática dos ditos populares.• Entender a finalidade dos verbetes de dicionário.• Identificar as formas verbais dos provérbios e seus efeitos de sentido. <p>Não precisa enviar foto da atividade.</p>
4ª aula	<ul style="list-style-type: none">• Oralidade/ leitura e interpretação textual.• Gênero discursivo: verbete de enciclopédia.	<ul style="list-style-type: none">• Livro página 7.	<p>Pág.7-</p> <ul style="list-style-type: none">• Exerc.7- Caso queira pesquisar alguns provérbios para relembrar, pode fazer e depois responder as perguntas <p>Vídeos;</p>	<ul style="list-style-type: none">• Coerência nas respostas de acordo com o conteúdo do livro.• Leitura.• Reconhecimento do conteúdo propostas no caderno.

	<ul style="list-style-type: none"> • Oralidade: troca de ideias, apresentação oral. • Leitura uso do dicionário 		<p>(artigos) https://youtu.be/hcgNxnXZexI</p> <p>(ditados populares) https://youtu.be/l7imHUOH0I</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender os ensinamentos que constam em ditados populares e provérbios. • Fruir textos poéticos que abordam a temática dos ditos populares. • Entender a finalidade dos verbetes de dicionário. • Identificar as formas verbais dos provérbios e seus efeitos de sentido. <p>Não precisa enviar foto da atividade.</p>
5ª aula	<ul style="list-style-type: none"> • Oralidade/ leitura e interpretação textual. • Género discursivo: verbete de enciclopédia. • Oralidade: troca de ideias, apresentação oral. • Leitura uso do dicionário 	Livro páginas 8 e 9.	<ul style="list-style-type: none"> • Pág.8- Exerc.8-Qual a forma de compartilhar os provérbios no dia-dia. Exerc.9- Escreva o que as palavras destacadas indicam, o tempo verbal que acontecem e escreva o nome que combina com o verbo. Exerc.10- Continue os provérbios. • Pág.9- Exerc.11- Observe os verbos do quadro e junte ao reescrever os provérbios. Exerc.12- Pode usar os ditados do vídeo para escrever nas linhas do exercício. 	<ul style="list-style-type: none"> • Coerência nas respostas de acordo com o conteúdo do livro. • Leitura. • Reconhecimento do conteúdo propostas no caderno. • Compreender os ensinamentos que constam em ditados populares e provérbios. • Fruir textos poéticos que abordam a temática dos ditos populares. • Entender a finalidade dos verbetes de dicionário. • Identificar as formas verbais dos provérbios e seus efeitos de sentido. <p>Não precisa enviar foto da atividade.</p>
6ª aula	<ul style="list-style-type: none"> • Oralidade/ leitura e interpretação textual. • Género discursivo: verbete de enciclopédia. • Oralidade: troca de ideias, apresentação oral. • Leitura uso do dicionário 	<ul style="list-style-type: none"> • Livro páginas 10. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pág.10- Leia o click Exerc.16- Encontrar no texto os artigos e substantivos. https://youtu.be/6DFM8pmajUY Exerc.17- Responder a cruzadinha. 	<ul style="list-style-type: none"> • Coerência nas respostas de acordo com o conteúdo do livro. • Leitura. • Reconhecimento do conteúdo propostas no caderno. • Compreender os ensinamentos que constam. <p>Não precisa enviar foto da atividade.</p>



ESCOLA ADVENTISTA

UNIDADE - IBIÚNA

ROTEIRO DE ESTUDOS – Ens. Fundamental I - Semana: 13/05 a 15/05

Disciplina: Matemática (5 aulas)

Turma: 4º Ano

Aulas	Objeto do conhecimento	Atividades	Procedimentos	Instrumentos e Critérios Avaliativos
1ª aula	Férias escolares.	Férias escolares.	Férias escolares.	Férias escolares.
2ª aula	Férias escolares.	Férias escolares.	Férias escolares.	Férias escolares.
3ª aula	<ul style="list-style-type: none">Mais números e mais valores.	<ul style="list-style-type: none">Livro páginas 176 e 177.	<ul style="list-style-type: none">Página 176- Observe a imagem e responda oralmente o trocando ideias.Página 177-Leitura do você sabia e responder o exercício 1. https://youtu.be/zNX8LqeCfQw	<ul style="list-style-type: none">Realização das atividades propostas do livro com coerência.Qualificar códigos numéricos do valor posicional do algarismo.Identificar gráficos.Reconhecimento dos números ordinais e cardinais.Identificar os números por extenso.Leitura. <p>Não precisa enviar foto da atividade.</p>
4ª aula	<ul style="list-style-type: none">Mais números e mais valores.	<ul style="list-style-type: none">Livro páginas 178 e 179.	<ul style="list-style-type: none">Página 178- Observar o gráfico e responder o exercício 2.Página 179-Leitura do Click.Exercícios 3 e 4-Através da observação do gráfico. https://youtu.be/vUuA4e-MtDk	<ul style="list-style-type: none">Reconhecimento dos números ordinais e cardinais.Identificar os números por extenso.Leitura. <p>Não precisa enviar foto da atividade.</p>

5ª aula	<ul style="list-style-type: none">• Mais números e mais valores.	<ul style="list-style-type: none">• Livro páginas 180 e 181.	<ul style="list-style-type: none">• Página 180-Fazer a leitura do gráfico, e responder o exercício 5.• Página 181-Exercício 6 e 7, responder as atividades. <p>https://youtu.be/E-AKbHxMD9E</p>	<ul style="list-style-type: none">• Reconhecimento dos números ordinais e cardinais.• Identificar os números por extenso.• Leitura.• Reconhecer os números ordinais por extenso. <p>Não precisa enviar foto da atividade.</p>
----------------	--	--	---	---



ESCOLA ADVENTISTA

UNIDADE - IBIÚNA

ROTEIRO DE ESTUDOS – Ens. Fundamental I - Semana: 13/05 a 15/05

Disciplina: Geografia (2 aulas)

Turma: 4º Ano

Aulas	Objeto do conhecimento	Atividades	Procedimentos	Instrumentos e Critérios Avaliativos
1ª aula	Férias escolares.	Férias escolares.	Férias escolares.	Férias escolares.
2ª aula	<ul style="list-style-type: none">A importância do trabalho	<ul style="list-style-type: none">Livro página 100 e 102.	<ul style="list-style-type: none">Página 100-Leitura e observação da imagem.Página 101 e 102-responda o exercício 1, 2 e 3 de acordo com a leitura feita. O exercício 4, faremos no caderno. <p>https://youtu.be/I-LymTpVe2A</p>	<ul style="list-style-type: none">Realização das atividades propostas com coerência.Leitura.Conhecer alguns direitos dos trabalhadores.Caracterizar trabalho remunerado e não remunerado. Compreender a importância do trabalho. <p>Não precisa enviar foto da atividade.</p>



ESCOLA ADVENTISTA

UNIDADE - IBIÚNA

ROTEIRO DE ESTUDOS – Ens. Fundamental I - Semana: 13/05 a 15/05

Disciplina: História (2 aulas)

Turma: 4º Ano

Aulas	Objeto do conhecimento	Atividades	Procedimentos	Instrumentos e Critérios Avaliativos
1ª aula	Férias escolares.	Férias escolares.	Férias escolares.	Férias escolares.
2ª aula	<ul style="list-style-type: none">Transformação e permanências nas trajetórias dos grupos humanos.As sociedades nômades.	<ul style="list-style-type: none">Livro página 66 a 67.	<p>Vídeos sobre os povos nômades. https://youtu.be/tf5ejeBI2FY</p> <p>https://www.dw.com/pt-002/hadza-os-guerreiros-ecotec-que-lutam-pelas-suas-terras/av-37498088</p> <p>https://youtube.com/watch?v=pNtY2Md9ej8</p> <p>Livro de história. Págs.66 e 67. Ler e responder. Exerc.1- Imaginar. Exerc.2- Responder sobre as habilidades de produzir instrumentos de caça. Exerc.3- Comparar a forma de viver dos nômades com o nosso modo de viver. Investigue- Fazer uma breve pesquisa, sobre os crimes no Brasil, conta o meio ambiente (a pesquisa pode ser colada no caderno).</p>	<ul style="list-style-type: none">Realização das atividades do livro.Conhecer e comparar os modos de vida nômade de povos caçadores e coletores antigos e atuais.Leitura. <p>Não precisa enviar foto da atividade.</p>



ESCOLA ADVENTISTA

UNIDADE - IBIÚNA

ROTEIRO DE ESTUDOS – Ens. Fundamental I - Semana: 13/05 a 15/05

Disciplina: Ciências (3 aulas)

Turma: 4º Ano

Aulas	Objeto do conhecimento	Atividades	Procedimentos	Instrumentos e Critérios Avaliativos
1ª aula	Férias escolares.	Férias escolares.	Férias escolares.	Férias escolares.
2ª aula	<ul style="list-style-type: none">Ambiente em equilíbrio.	<ul style="list-style-type: none">Assistir os vídeos.Livro páginas 134 e 135.	<p>Assistir o vídeo - A ciência e o Ambiente: https://youtu.be/m29mXTG_xgE</p> <ul style="list-style-type: none">Página 134-Observar a imagem e responder oralmente.Página 135- Leitura: Ecossistema. <p>Assistir o vídeo sobre Ecossistema https://youtu.be/-_40otkjEPQ</p>	<ul style="list-style-type: none">Realização das atividades do livro.Leitura.Compreender o que é ecossistema.Conhecer a dinâmica das cadeias alimentares. <p>Não precisa enviar foto da atividade.</p>
3ª aula	<ul style="list-style-type: none">Ambiente em equilíbrio.	<ul style="list-style-type: none">Livro páginas 136 e 137.	<ul style="list-style-type: none">Página 136- responder a atividade 1, 2, 3 e 4.Página 137- Não é para realizar neste momento.	<ul style="list-style-type: none">Compreender o que é ecossistema.Conhecer a dinâmica das cadeias alimentares. <p>Classificar os seres vivos como produtores, consumidores e decompositores.</p> <p>Não precisa enviar foto da atividade.</p>



ESCOLA ADVENTISTA

UNIDADE - IBIÚNA

ROTEIRO DE ESTUDOS – Ens. Fundamental I - Semana: 13/05 a 15/05

Disciplina: Artes (2 aulas)

Turma: 4º Ano

Aulas	Objeto do conhecimento	Atividades	Procedimentos	Instrumentos e Critérios Avaliativos
1ª aula	Férias escolares.	Férias escolares.	Férias escolares.	<ul style="list-style-type: none">Férias escolares.
2ª aula	<ul style="list-style-type: none">Estações do ano.	<ul style="list-style-type: none">Livro página 24 e 25.	<ul style="list-style-type: none">Página 24- fazer o exercício 1 e leitura.Página 25- Fazer somente as letras A, B e C.	<ul style="list-style-type: none">Realização das atividades do livro.Conhecer a obra Flores no caminho.Identificar uma releitura. <p>Não precisa enviar foto da atividade.</p>



ESCOLA ADVENTISTA

UNIDADE - IBIÚNA

ROTEIRO DE ESTUDOS – Ens. Fundamental I - Semana: 06/04 a 09/04

Disciplina: Ed. Física (2 aulas)

Turma: 4º Ano

Aulas	Objeto do conhecimento	Atividades	Procedimentos	Instrumentos e Critérios Avaliativos
1ª aula	Férias escolares.	Férias escolares.	Férias escolares.	Férias escolares.
2ª aula	<ul style="list-style-type: none">Conhecer e praticar os 8 remédios naturais.	Assistir o vídeo e praticar os 8 Remédios Naturais.	<p>O aluno deverá tirar um tempo do dia para assistir o vídeo. https://www.youtube.com/watch?v=9o85Ygd74WA</p> <p>Criar no seu ambiente familiar o hábito das práticas dos 8 remédios naturais. Faça atividades que envolvam a utilização dos 8 remédios. Registre através de fotos ou vídeos.</p>	<p>As fotos e vídeos do trabalho deverão ser enviadas via e-mail para: dyeego.cardoso@ucb.org.br</p>



ESCOLA ADVENTISTA

UNIDADE - IBIÚNA

ROTEIRO DE ESTUDOS – Ens. Fundamental I - Semana: 13/05 a 15/05

Disciplina: Inglês (1 aula)

Turma: 4º Ano

Aulas	Objeto do conhecimento	Atividades	Procedimentos	Instrumentos e Critérios avaliativos
1ª aula	Identificar alguns alimentos e frutas em inglês e expressar preferências.	Livro didático- Pág. 21 Lição 3	Antes de iniciar as atividades, assistir o vídeo: https://youtu.be/Lh73vCuYyf8 • Activities 3- Voltar à pág. 17 onde fala sobre as estações do Unites States. Logo, complete as estações conforme a imagem e os meses de cada estação.	Vídeo, escrita, estação do ano e pronúncia
	Comunicar-se usando pequenas estruturas da língua.	Livro didático- Pág. 23 Lição 4 e 5	• Activities 4- Ler atentamente as perguntas e assinalar as respostas. Escolha a imagem que completa a resposta e coloque a letra entre parênteses.	Leitura e compreensão de cumprimentos.



ESCOLA ADVENTISTA

UNIDADE - IBIÚNA

ROTEIRO DE ESTUDOS – Ens. Fundamental I - Semana: 13/05 a 15/05

Disciplina: Cultura Geral (1 aula)

Turma: 4º Ano

Aulas	Objeto do conhecimento	Atividades	Procedimentos	Instrumentos e Critérios Avaliativos
1ª aula	<ul style="list-style-type: none">• Cultivar as atitudes e valores.• Saber que Deus abençoa nossos esforços e nos capacita a realizar o serviço em benefício dos outros.	<ul style="list-style-type: none">• Doar alimentos, roupas ou brinquedos.	<ul style="list-style-type: none">• Você pode junto com seus pais separar roupas, brinquedos e sapatos ou alimentos para presentear quem precisa.	<ul style="list-style-type: none">• O que você faz para ajudar o seu próximo?• Ajudar é sempre prazeroso.

Observações:

1. As Atividades e Trabalhos devem ser bem elaborados, seguindo os critérios estipulados acima.
2. As dúvidas poderão ser tiradas pelo e-mail ou pelo WhatsApp da Escola.
3. Os Arquivos estarão disponíveis no site da Escola, na plataforma da CPB, enviados por e-mail e através da linha de transmissão da Escola.
4. Site da Escola: ibiuna.ea.org.br
5. Portal CPB: cpbedu.me
6. E-mail das professoras: josiane.campos@ucb.org.br
renata.nascimento@ucb.org.br