

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
-------	--------	-----------	--------	---------

<b>M A Y O</b>			Lenguaje y Comunicación Contenido, trabajo en clases.	<b>1</b> <b>FERIADO</b>	<b>2</b> <b>INTERFERIADO</b>
	<b>5</b> Educación Física (Se sube la segunda nota)	<b>6</b> Inglés	<b>7</b>	<b>8</b> Lenguaje y Comunicación  Matemática (Control semanal)	<b>9</b> <b>DÍA DEL ESTUDIANTE</b>
	<b>12</b> SEMANA DE ORACIÓN	<b>13</b> SEMANA DE ORACIÓN	<b>14</b> SEMANA DE ORACIÓN	<b>15</b> SEMANA DE ORACIÓN	<b>16</b> SEMANA DE ORACIÓN
	<b>19</b>	<b>20</b> Lenguaje y Comunicación (Contenido)	<b>21</b> <b>FERIADO</b>	<b>22</b> Matemática (Control semanal)	<b>23</b>
	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>28</b> Ciencias Naturales (Contenido trabajado en clases)	<b>29</b> Lenguaje y Comunicación (Plan lector "Rut")  Matemática (Control semanal)	<b>30</b>

<b>J U N I O</b>	<b>2</b>	<b>3</b> Inglés (Se enviará temario)	<b>4</b> Música (Evaluación de proceso, se sube calificación)	<b>5</b> Matemática (Control semanal)	<b>6</b>
	<b>9</b> Educación física (Se sube la tercera nota)	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b> Matemática (Control semanal)	<b>13</b> Historia, Geografía y Cs. Sociales (Contenido trabajado en clases)
	<b>16</b>	<b>17</b> <b>VACACIONES DE INVIERNO</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>
	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>27</b>
	<b>30</b>				

**Importante**

**Estimados apoderados:**

Se informa que en la asignatura de Matemática implementaremos controles semanales con el propósito de distribuir de manera equilibrada las evaluaciones y así evitar la sobrecarga académica en los estudiantes.

Estos controles serán calificados y tendrán un carácter acumulativo, en función de los objetivos de aprendizaje abordados. Por ejemplo, si se aplican tres controles relacionados con un mismo objetivo, estos serán sumados y se asignará una calificación única

correspondiente a ese conjunto. Posteriormente, si se aplican otros tres controles vinculados a un objetivo distinto, se procederá de la misma manera.

Todo este proceso será debidamente informado a los estudiantes con anticipación, de manera que puedan prepararse adecuadamente y comprender los criterios de evaluación aplicados.

Se agradece desde ya su colaboración y compromiso con el proceso educativo de sus hijos e hijas.

En la asignatura de Música, las evaluaciones serán de proceso, lo que implica que se desarrollarán a lo largo de varias clases. La docente proporcionará todas las instrucciones correspondientes, incluyendo la rúbrica de evaluación.