

## INFORME PEDAGÓGICO SEMANAL

**Profesor jefe:** Lorena Cano Zavala  
**Atención de apoderado:** miércoles 16:30 a 17:30  
**Reforzamiento:** Viernes 10:00 a 11:00 hrs.  
**Página Web del colegio:** <https://cadelcal.educacionadventista.com>  
**Correo:** [lorena.cano@adm.educadventista.org](mailto:lorena.cano@adm.educadventista.org)

**Curso:** 2° BÁSICO B **Fecha:** Lunes 27 al jueves 30 de abril

### FECHAS IMPORTANTES:

- ❖ **Lunes 27- de abril: ACTO CÍVICO DÍA DEL CARABINERO.** Responsable 3° y 4° básicos: Con motivo de la celebración del día del Carabinero, se sugiere en lo posible, que los estudiantes puedan asistir con algún accesorio relacionada con la vestimenta de Carabineros. Esta participación es completamente voluntaria.

### CALENDARIZACIÓN DE EVALUACIONES

ASIGNATURA	OA/ CONTENIDO	FECHA	OBSERVACIONES
Lenguaje	OA:7-15	Miércoles 29 de abril	<p><b><u>Contenido a evaluar: Textos no literarios.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ La carta y sus partes. (Lo veremos lunes y martes)</li> <li>➤ La receta y su estructura.</li> <li>➤ Sinónimos y antónimos.</li> <li>➤ Dictado de oraciones con grupos consonánticos</li> <li>➤ ( fr-frasco, fresa</li> <li>➤ fl, flamenco, frazada)</li> <li>➤ Comprensión lectora.</li> <li>➤ Estudiar guía n°1 y 2 de los textos no literarios.</li> </ul>
Lenguaje	OA:8-17	Jueves 30 de abril	<p><b><u>Contenido a evaluar:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Plan lector: "Sasha una amiga fiel "</li> <li>➤ Los estudiantes deberán responder preguntas de comprensión lectora, selección múltiple.</li> <li>➤ Escribir con letra clara y legible.</li> </ul>
Matemática	OA: 3	Lunes 04 de mayo	<p><b><u>Contenido a Evaluar:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Antecesor y sucesor del 0 al 500</li> <li>➤ Reconocer número mayor.</li> <li>➤ Ordenar números del menor al mayor del 0 al 500.</li> <li>➤ Ordenar números del mayor al menor del 0 al 500</li> <li>➤ Repasar las guías N°1, 2, 3, 4, 5 y 6</li> </ul>

L E N G U A J E	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	<p>LUNES</p> <p>27/04/2026</p>	<p>Formativo</p>	<p><b>UNIDAD N°1</b></p> <p>OA7: Leer independientemente y comprender textos no literarios (recetas, <u>carta</u>, notas, instrucciones y artículos informativos) para entretenerse y ampliar su conocimiento del mundo: extrayendo información explícita e implícita comprendiendo la información que aportan las ilustraciones y los símbolos a un texto formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura.</p> <p>OA15: Escribir con letra clara, separando las palabras con un espacio para que puedan ser leídas por otros con facilidad.</p> <p>OA18: Incorporar de manera pertinente en la escritura el vocabulario nuevo extraído de textos escuchados o leídos.</p> <p><b>Materiales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>TRAER CUADERNO EMPASTE ROJO</b>, desarrollan guía N°1 “La carta” (Quedo pendiente)</li> <li>● <b>TRAER CUADERNO EMPASTE ROSADO</b>, crear oraciones con las siguientes palabras: Vagos, brigada, iniciativa, acogida. (Quedo pendiente)</li> </ul>
	<p>MARTES</p> <p>28/04/2026</p>	<p>Formativo</p>	<p><b>UNIDAD N°1</b></p> <p><b>OA7:</b> Leer independientemente y comprender textos no literarios (recetas, <u>carta</u>, noticia, notas, instrucciones y artículos informativos) para entretenerse y ampliar su conocimiento del mundo: extrayendo información explícita e implícita comprendiendo la información que aportan las ilustraciones y los símbolos a un texto formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura.</p> <p>OA15: Escribir con letra clara, separando las palabras con un espacio para que puedan ser leídas por otros con facilidad.</p> <p>OA18: Incorporar de manera pertinente en la escritura el vocabulario nuevo extraído de textos escuchados o leídos.</p> <p><b>Materiales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>TRAER CUADERNO EMPASTE ROJO.</b></li> <li>● Desarrollan guía N°4 de texto no literario "Estructura de la noticia" ● Traer diccionario mediano, pequeño.</li> </ul>
	<p>MIÉRCOLES</p> <p>29/04/2026</p>	<p><b>EVALUACIÓN SUMATIVA</b></p>	<p><b>Contenido a evaluar: Textos no literarios.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ La carta y sus partes.</li> <li>➤ La receta y su estructura.</li> <li>➤ Sinónimos y antónimos.</li> <li>➤ Dictado de oraciones con grupos consonánticos</li> <li>➤ ( <b>fr</b>-frasco, fresa</li> <li>➤ <b>fl</b>, flamenco, frazada)</li> <li>➤ Comprensión lectora.</li> <li>➤ Estudiar guía n°1 y 2 de los textos no literarios.</li> </ul>
	<p>JUEVES</p> <p>30/04/2026</p>	<p><b>EVALUACIÓN SUMATIVA</b></p>	<p><b>Contenido a evaluar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Plan lector: “Sasha una amiga fiel “</li> <li>➤ Los estudiantes deberán responder preguntas de comprensión lectora, selección múltiple.</li> <li>➤ Escribir con letra clara y legible.</li> </ul>

M A T E M Á T I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	LUNES 27/04/2026	Formativo	<b>UNIDAD N°1</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>OA3:</b> Comparar y ordenar números naturales del 0 al 100 de menor a mayor y viceversa, usando material concreto y monedas nacionales de manera manual y/o por medio de software educativo.</li> <li>• <b>Materiales</b></li> <li>• <b>TRAER CUADERNO AZUL.</b></li> <li>• Desarrollan guía N°5 en relación con:</li> <li>• Nombran los números que están antes y después de un número dado en la tabla de 400 al 500.</li> <li>• Ordenan un conjunto de números dados en forma ascendente y descendente y verifican el resultado, usando la recta numérica, utilizando como referencia el valor posicional del 300 al 400.</li> </ul>
	MARTES 28/04/2026	Formativo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>UNIDAD N°1</b></li> <li>• <b>OA3:</b> Comparar y ordenar números naturales del 0 al 100 de menor a mayor y viceversa, usando material concreto y monedas nacionales de manera manual y/o por medio de software educativo.</li> </ul> <b>Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>TRAER CUADERNO AZUL.</b></li> <li>• Desarrollan guía N°6 en relación con:</li> <li>• Repaso del 0 al 500. <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Antecesor y sucesor.</li> <li>✓ Reconocer el mayor y ordenar.</li> <li>✓ Ordenar de menor a mayor y de mayor a menor.</li> <li>✓ Escritura de números del 0 500.</li> </ul> </li> </ul>
	JUEVES 30/04/2026	Formativa	<b>UNIDAD N°1</b> <p><b>OA 5:</b> Componer y descomponer números naturales del 0 al 100 de manera aditiva, en forma concreta, pictórica y simbólica.</p> <b>Materiales:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>TRAER CUADERNO AZUL.</b></li> <li>• Desarrollan guía N°1 sobre: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Componen números por medio de sumandos en forma concreta, pictórica y simbólica.</li> <li>✓ Descomponen números en forma aditiva, concreta, pictórica y simbólica.</li> </ul> </li> </ul>

A R T E S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	MARTES 28/04/2026	Formativo	<b>UNIDAD N°1</b> <p><b>OA 4:</b> Comunicar y explicar sus impresiones de lo que sienten y piensan de obras de arte por variados medios.</p> <b>Materiales:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Individual cubrir la mesa.</li> <li>• Tollas húmedas.</li> <li>• Plumones Acrílicos</li> </ul>

H I S T O R I A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	MARTES 28/04/2026	Formativo	<p><b>UNIDAD N°1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>OA 8:</b> Clasificar y caracterizar algunos paisajes de Chile según su ubicación en la zona norte, centro y sur del país, observando imágenes, y utilizando diversas fuentes y un vocabulario geográfico adecuado (océano, río, cordillera de los Andes y de la Costa, desierto, valle, costa, volcán, archipiélago, isla, fiordo, lago, ciudad y pueblo, entre otros).</li> </ul> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>TRAER CUADERNO EMPASTE AMARILLO</b>, desarrollan guía N°1 relacionado con:</li> <li>• Describen paisajes de las zonas norte, centro y sur de Chile.</li> <li>• Asocian las características de los paisajes con su ubicación en las distintas zonas de Chile.</li> <li>• Aplican vocabulario geográfico básico para describir los paisajes de Chile. › Distinguen paisajes representativos de las distintas zonas del país. <b>(Quedó pendiente)</b></li> </ul>
JUEVES 30/04/2026	Formativo	<p><b>UNIDAD N°1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>OA 8:</b> Clasificar y caracterizar algunos paisajes de Chile según su ubicación en la zona norte, centro y sur del país, observando imágenes, y utilizando diversas fuentes y un vocabulario geográfico adecuado (océano, río, cordillera de los Andes y de la Costa, desierto, valle, costa, volcán, archipiélago, isla, fiordo, lago, ciudad y pueblo, entre otros).</li> </ul> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>TRAER CUADERNO EMPASTE AMARILLO</b>, desarrollan guía N°2 relacionado con:</li> <li>• Asocian las características de los paisajes con su ubicación en las distintas zonas de Chile.</li> </ul>	

C. N A T U R A L E S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	LUNES 27/04/2026	Formativo	<p><b>UNIDAD N°1</b></p> <p><b>OA1:</b> Observar, describir y clasificar los vertebrados en mamíferos, aves, reptiles, anfibios y peces, a partir de características como cubierta corporal, presencia de mamás y estructuras para la respiración, entre otras.</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>TRAER CUADERNO EMPASTE VERDE</b></li> <li>• Desarrolla guía N°5 “Los peces.”</li> </ul>
JUEVES 30/04/2026	Formativo	<p><b>UNIDAD N°1</b></p> <p><b>OA1:</b> Observar, describir y clasificar los vertebrados en mamíferos, aves, reptiles, anfibios y peces, a partir de características como cubierta corporal, presencia de mamás y estructuras para la respiración, entre otras.</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>TRAER CUADERNO EMPASTE VERDE</b></li> <li>• Desarrolla guía N°6 “Repaso”</li> </ul>	

R E L I G I Ó N	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	<b>MIÉRCOLES</b> 29/04/2026	Formativo	<b>UNIDAD N°1 “Vivir en familia”</b>  <b><u>Lección n° 7 “Lejos de casa”</u></b> Objetivo: Saber que Dios conoce a sus hijos y tiene poder para transformar cualquier situación en bendición. E4A1 Definir los principios de obediencia, respeto, reverencia y dominio propio, desarrollando el pensamiento reflexivo para la resolución de problemas.  <b><u>Materiales:</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Texto Cada día con Dios. Páginas 20 y 21.</li> </ul>
	<b>JUEVES</b> 30/04/2026	Formativo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participan de la sociedad de menores a cargo del 2°A.</li> </ul>

O R I E N T .	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	<b>MIÉRCOLES</b> 29/04/2026	Formativo	<b>UNIDAD N°1</b> OA 3: Observar, describir y valorar las expresiones de afecto y cariño, que dan y reciben, en los ámbitos familiar, escolar y social (por ejemplo, compartir tiempo, escuchar a los demás, dar y recibir ayuda).  <b><u>Materiales:</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>TRAER EL LIBRO EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL.</b></li> <li>• Desarrollan las páginas 10 y 11.</li> </ul>

T I N G L É S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	<b>Miércoles</b> 29/04/2026	<b>Formativo</b>  Nota: Si el estudiante faltó, debe completarse o conseguir la guía por medio de la asistente de aula antes de la clase.	<b>Unit 2 – Sports and free time activities</b> <b>Obj:</b> Conocer actividades y deportes en inglés  <b><u>Materiales:</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>TRAER CUADERNO EMPASTE MORADO.</b></li> <li>➤ <b>TRAER LIBRO DE INGLÉS.</b></li> <li>➤ Se le entregará guía de recortes.</li> <li>➤ Estuche completo (pegamento en barra, colores)</li> </ul> NOTA: Se tomará pruebas pendientes de la unidad 1.

M Ú S I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	MIÉRCOLES 29/04/2026		<p><b>UNIDAD</b></p> <p><b>OA1:</b> Escuchar cualidades del sonido (altura, timbre, intensidad duración) y elementos del lenguaje musical (pulsos, acentos, patrones, secciones), y representarlos de distintas formas.</p> <p><b>OA3:</b> Escuchar música en forma abundante de diversos contextos y culturas poniendo énfasis en: › tradición escrita (docta) › tradición oral (folclor, música de pueblos originarios) › popular (jazz, rock, fusión, etc.)</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>TRAER CUADERNO EMPASTE NARANJA.</b></li> <li>• Aprenden himno del colegio adventista. (Repasar)</li> <li>• Identifican sonidos de instrumentos.</li> <li>• Comentan con sus propias palabras los ejemplos musicales escuchados, nombrando cualidades evidentes del sonido (intensidades, altura).</li> </ul>

E. F I S I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	LUNES 27/04/2026	Formativo	Conocer e identificar capacidades físicas básicas como la fuerza, velocidad, flexibilidad y resistencia.
	Viernes 01/05/2026		<b><u>Feriado legal: Celebración día del trabajador.</u></b>

K U N Z A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Viernes 01/05/2026		<b><u>Feriado legal: Celebración día del trabajador.</u></b>

**INFORMACIÓN GENERAL IMPORTANTE:**

Estimados apoderados les saludo muy cordialmente. Deseando que Dios acompañe y bendiga su hogar.

- Los estudiantes cuentan con dos recreos de lunes a jueves y uno el viernes. Se sugiere enviar **colaciones saludables.** (Se envía la minuta)
- **CARPETA AZUL** El miércoles se tomará la 8° lectura de velocidad lectora “**Los hombrecitos del computador**”, para los que tienen pendientes alguna lectura, se le tomara ese miércoles.

En la carpeta va la lectura y además una actividad esta debe realizarla en casa y traerla lista.

● **. Indicaciones:**

1. Busque un lugar tranquilo para evitar distracciones.
2. Use cronometro o reloj.
3. El estudiante debe leer la lectura durante 1 minuto exacto.
4. Al finalizar, cuenten juntos cuantas palabras logro leer.
5. Anote el número de palabras en un cuaderno para llevar un registro.
6. Puede repetir la lectura varias veces durante la semana para mejorar la fluidez y comprensión.

- Los estudiantes que deben presentarse al reforzamiento los viernes de 10:00 a 11:00 hrs.

Son:

● Alonso Cabrera	● Ashly Vera
● Nicolás Buguño	● Leandro Rojas
● Arturo Gómez	● Dante Gómez

- Las inasistencias deberán justificarse con la secretaria académica, una vez que el estudiante regrese a clases se le entregarán las guías trabajadas y será responsabilidad del apoderado que estas se realicen en el hogar.

*Vengan a mí todos ustedes que están cansados y agobiados, y yo les daré descanso.  
 (Mateo 11:28)*



## Minuta de la semana

	<b>LUNES</b>	<b>MARTES</b>	<b>MIÉRCOLES</b>	<b>JUEVES</b>	<b>VIERNES</b>
<b>1° Recreo</b>	Yogurt con cereal o avena.	Ensalada de fruta.	Ensalada de verdura	Yogurt con cereal o avena.	Libre (saludable)
<b>2° Recreo</b>	Fruta	Huevo duro.	Sándwich y un jugo.	Fruta	