

CRONOGRAMA DE AVALIAÇÕES

9º ANO - Turma 9 MB

4º bimestre – 2025

DATA	DISCIPLINA	PESO/ NOTA	INSTRUMENTO AVALIATIVO	CONTEÚDO									
	Língua Portuguesa	10,0	Redação	As redações serão trabalhadas em sala de aula, de forma individual, de acordo com a proposta do livro didático.									
14/10	Língua Portuguesa	1,0	Leitura de conto	Trabalho para ser feito em sala de aula, de maneira individual através do conto Navio Negreiro.									
19/10	FIC	10	Trabalho	Apresentação da FIC - Nota de trabalho bimestral de 0,0 (zero) a 10,0 (dez) em todas as disciplinas. A nota será a média dos 3 (três) avaliadores presentes na FIC e professor orientador (Professor Conselheiro).									
20/10	Arte	10.0	Trabalho 1	Trabalho: Música popular. Página 105 do livro de arte. Entregar o trabalho na data.									
21/10	Educação Física	10	Trabalho	Avaliação de Aptidão Física e Consciência Corporal Objetivo: Verificar o nível de aptidão física dos alunos e promover o autoconhecimento corporal, respeitando os limites individuais. Testes sugeridos: <table><tr><td>Capacidade Física</td><td>Teste</td><td>Avaliação</td></tr><tr><td>Resistência aeróbica</td><td>Corrida/Caminhada de 6 minutos</td><td>Distância percorrida (m)</td></tr><tr><td>Força de MMSS</td><td>Flexão de braço (1 min)</td><td>Nº de repetições</td></tr></table>	Capacidade Física	Teste	Avaliação	Resistência aeróbica	Corrida/Caminhada de 6 minutos	Distância percorrida (m)	Força de MMSS	Flexão de braço (1 min)	Nº de repetições
Capacidade Física	Teste	Avaliação											
Resistência aeróbica	Corrida/Caminhada de 6 minutos	Distância percorrida (m)											
Força de MMSS	Flexão de braço (1 min)	Nº de repetições											

				Critérios de Avaliação (10 pontos) - Participação e empenho – 5 pts - Execução correta dos testes – 5 pts
23/10	Ciências	10	Aula prática 1	EXPERIMENTO: Observando as mudanças de estados físicos da matéria (Páginas 2 a 4) O experimento será feito em grupos de quatro a cinco alunos e em aula. MATERIAIS (por grupo): 1 par de luvas de látex descartável para cada integrante do grupo. 1 máscara descartável para cada integrante do grupo. PREPARO ANTECIPADO: O aluno deverá se preparar para a aula, estudando o conteúdo das páginas indicadas. EXECUÇÃO: Cada grupo receberá no dia uma folha com o roteiro do experimento, incluindo os materiais, procedimentos e questões de análise e conclusão. O experimento deve ser realizado conforme as orientações. Ao final, as duplas devem entregar ao professor a folha com as respostas das questões para o registro da nota. OBSERVAÇÕES IMPORTANTES: Por questões de segurança, é obrigatório que os alunos usem calça comprida, camisa de manga longa ou casaco, tênis fechado e mantenham cabelos longos amarrados durante o tempo em que estiverem no laboratório. FALTA: Caso o aluno esteja ausente no dia do experimento, deverá retirar o roteiro com a professora, realizar o experimento em casa, gravar um vídeo e enviá-lo à orientadora Silvana. Na próxima aula, o aluno deve entregar a folha com as questões respondidas para avaliação e registro da nota. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:- Trazer todos os materiais necessários.- Seguir as instruções de segurança.- Realizar o experimento de forma organizada e seguir as instruções.- Responder às perguntas de análise e conclusão e apresentá-las ao professor.- Gerenciar o tempo disponível para realizar a atividade.- Manter o espaço de trabalho organizado e limpo após a realização do experimento.
27/10	Inglês	10	Trabalho	9MB's Science Project O trabalho desse bimestre consiste em apresentar o trabalho feito para a FIC em língua inglesa.

				Grupos, temas e banners devem permanecer os mesmos. O trabalho será dividido em 2 partes: - entrega individual, impressa e formatada do <i>Abstract</i> (resumo científico), conferir formatação no Guia de trabalhos https://s.educacaoadventista.org.br/escola/arquivos/kPHZ20kbolpwKBt3yeLq0ewjblI267N20HtDjcOr.pdf ; - apresentação oral em língua inglesa do trabalho. Todos devem falar. Pontuação e critérios: • 3 pontos – apresentação oral em aula, Todos devem falar; • 5 pontos – entrega individual, impressa e formatada do <i>Abstract</i>; • 2 pontos – organização e postura durante a apresentação. Importante: • <u>não serão aceitos trabalhos fora dos prazos;</u> • mesmo com a possibilidade de ser realizado em conjunto, a nota é individual; • caso o/a estudante falte no dia da apresentação e não tiver atestado ou justificativa formal, os 3 pontos não serão recuperados; • a proficiência em língua inglesa não afetará a nota e sim o esforço do estudante em comunicar as etapas do trabalho, dê o seu melhor! Primeira entrega do <i>Abstract</i> e apresentações: 27/10 Segunda entrega (recuperação): 05/11
28/10	Língua Portuguesa	10.0	Avaliação da Leitura Paradidática I	Ler o paradidático “<i>Enfim, fim!</i>” para realizar avaliação escrita, individual, em sala de aula. Recuperação: Trabalho em sala de aula, dia 11/11
30/10	Português e Matemática	1.0	PAAEB OFICIAL	PAAEB - Oficial valendo 1.0 - Ponto Bônus em Português e Matemática.

30/10	Projeto de vida	10	Trabalho 1	Em grupo, iremos pesquisar as 5 melhores faculdades do ano passado. Maiores informações dadas em aula.
04/11	Matemática	10	P1	Capítulo 9: - Área de polígonos regulares; - Área do círculo; - Volume de cilindros e prismas.
07/11	Língua Portuguesa	10,0	Prova I	Leitura e atividades de entendimento do texto, análise morfo sintática, orações subordinadas substantivas, figuras de linguagem, verossimilhança.
10/11	História e Geografia	10	Trabalho 1	História em Quadrinhos (HQ) Tema: <i>Política e Sociedade no Brasil Contemporâneo e Questões atuais: Europa, Ásia, Oceania e Brasil.</i> Exemplo de enredo sugerido (Não deve ser copiado): Título sugerido: <i>“Brasil e o Mundo: Política, Sociedade e Desafios Globais”</i> Enredo para a HQ: <i>Jovens estudam a política e sociedade no Brasil contemporâneo, entendendo mudanças e conflitos sociais. Analisam problemas atuais do país, como economia, cidadania e meio ambiente. Viajam pelo continente europeu, Ásia e Oceania, observando questões geográficas e sociais. Comparam situações do Brasil e de outros países, refletindo sobre interdependência global. Descobrem como a história e a geografia ajudam a compreender os desafios do mundo atual.</i> Requisitos obrigatórios: • A HQ deve conter no mínimo 6 quadros (divisões); • Deve haver pelo menos 2 personagens; • A história deve ter sentido e coerência com o conteúdo histórico e geográfico estudado;

				• A HQ deve ser colorida; • O trabalho deve ser feito em uma folha A4 (não pode ser folha de caderno);
				Critérios de Avaliação: • Uso correto da língua portuguesa; • Capricho e organização; • Trabalho individual; • Integração de elementos cartográficos (rosa dos ventos e mapas); • Pontualidade na entrega. Superação do trabalho: 24/11, entregar durante a aula para o professor Leandro.
10/11	Ciências	10	Aula prática 2	EXPERIMENTO: Indicador natural de PH - potencial hidrogeniônico (Páginas 24) O experimento será feito em grupos de quatro a cinco alunos e em aula. Materiais (por grupo): 1 par de luvas de látex descartável para cada integrante do grupo. 500 ml de suco de repolho roxo, preparado em casa conforme o procedimento a seguir. PREPARO ANTECIPADO: O grupo deverá trazer pronto, no dia da aula prática, um suco de repolho roxo, preparado em casa da seguinte maneira: 1. Bata, no liquidificador, 3 folhas inteiras de repolho roxo com 500 mL de água. 2. Coe o extrato utilizando uma peneira de plástico e depois um coador de papel de café ou tecido de voal, para evitar partículas em suspensão. 3. Ferva o suco coado por dois minutos. 4. Deixe esfriar e armazene em um recipiente limpo, seco e fechado. EXECUÇÃO: Cada grupo receberá no dia uma folha com o roteiro do experimento, incluindo os materiais, procedimentos e questões de análise e conclusão. O experimento deve ser realizado conforme as orientações. Ao final, as duplas devem entregar ao professor a folha com as respostas das questões para o registro da nota. OBSERVAÇÕES IMPORTANTES: Por questões de segurança, é obrigatório que os alunos usem calça comprida, camisa de manga longa ou casaco, tênis fechado e mantenham cabelos longos amarrados durante o tempo em que estiverem no laboratório. FALTA:

				Caso o aluno esteja ausente no dia do experimento, deverá retirar o roteiro com a professora, realizar o experimento em casa, gravar um vídeo e enviá-lo à orientadora Silvana. Na próxima aula, o aluno deve entregar a folha com as questões respondidas para avaliação e registro da nota. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:- Trazer todos os materiais necessários.- Seguir as instruções de segurança.- Realizar o experimento de forma organizada e seguir as instruções.- Responder às perguntas de análise e conclusão e apresentá-las ao professor.- Gerenciar o tempo disponível para realizar a atividade.- Manter o espaço de trabalho organizado e limpo após a realização do experimento.
11/11	Matemática	10	Trabalho	Caça aos “Dados”. Os alunos irão desenvolver uma pesquisa prática, dentro da sala de aula, coletando dados reais e utilizando-os para aplicar os conceitos aprendidos. Ao final, apresentarão os resultados em forma de gráficos, relatórios e apresentações orais. A turma será dividida em 7 grupos. Cada grupo receberá uma missão estatística. Os grupos deverão coletar dados perguntando a todos da sala. Em seguida, devem organizar os dados em tabela de frequência e construir pelo menos dois gráficos diferentes (barra, pizza, linha). Por fim, os grupos devem apresentar seus resultados em forma de um mini-relatório (curto, escrito na folha fornecida pela professora), incluindo: • O que descobriram. • O que mais chamou atenção nos dados. • Qual gráfico representou melhor as informações. Datas importantes: 11/11 - Dia do trabalho prático (pesquisa, em aula) e relatório. 18/11 - Entrega do relatório, com 80% da nota. Caso o aluno não compareça no dia 11/11, deverá realizar a pesquisa em casa e entregar o relatório no dia 18/11. Nenhum trabalho será aceito após essa data.

18/11	Ensino Religioso	10	Avaliação 1	Entrega das atividades dos capítulos 13 a 14 do livro didático de Ensino Religioso.																														
20 e 21	FERIADO	-	-	DIA DA CONCIÊNCIA NEGRA																														
24/11	Arte	10.0	Trabalho 2	Trabalho: Questionário musical. Página 111 do livro de arte. O trabalho será realizado em sala de aula.																														
24/11	Língua Portuguesa	10,0	Prova Bimestral	Leitura e atividades de entendimento do texto, análise morfo sintática, orações subordinadas substantivas, figuras de linguagem, verossimilhança, colocação pronominal.																														
25/11	Ciências	10	Prova Bimestral	Prova em aula, individual e sem consulta. O aluno deverá estudar as páginas a seguir. Capítulo 10: A união faz a ligação (páginas 2 a 15). Capítulo 11: Qualificando e quantificando (páginas 21 a 33).																														
25/11	Educação Física	10	Trabalho	Autocuidado, hábitos saudáveis e movimento consciente Proposta: O aluno deve criar um “Diário de Movimento” de 5 dias, registrando suas atividades físicas, sensações e reflexões. A ideia é trabalhar autonomia, responsabilidade e percepção corporal — fugindo do modelo tradicional de prova. Estrutura sugerida do diário: <table><tr><th>Dia</th><th>Atividade realizada</th><th>Duração aproximada</th><th>Como me senti antes</th><th>Como me senti depois</th><th>Observações</th></tr><tr><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Dia	Atividade realizada	Duração aproximada	Como me senti antes	Como me senti depois	Observações	1						2						3						4					
Dia	Atividade realizada	Duração aproximada	Como me senti antes	Como me senti depois	Observações																													
1																																		
2																																		
3																																		
4																																		

				<table><tr><td>5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>6</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>7</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> Parte final – Reflexão escrita (3 pontos) “O que percebi sobre meu corpo e meus hábitos durante essa semana?” “Que tipo de atividade me faz sentir melhor?” “Como posso cuidar mais da minha saúde física e mental?” Critérios de Avaliação (10 pontos) - Preenchimento completo do diário – 4 pts - Clareza nas respostas – 3 pts - Reflexão pessoal (texto final) – 3 pts	5						6						7					
5																						
6																						
7																						
26/11	Ensino Religioso	10	Avaliação 2	Entrega das atividades dos capítulos 15 a 16 do livro didático de Ensino Religioso.																		
26/11	Geografia	10	Prova Bimestral	Capítulo 10- Oceania Capítulo 11- Questões atuais: Europa, Ásia, Oceania e Brasil.																		
27/11	Matemática	10	Prova Bimestral	Avaliação individual, sem consulta e sem calculadora sobre os seguintes conteúdos: - Área de Polígonos Regulares (pgs. 7 a 9); - Área do Círculo (pgs. 12 a 14); - Volume de Cilindros e Prismas (pgs. 18 a 20); - Invariantes no triângulo retângulo (pgs. 55 e 56); - Medidas Indiretas utilizando trigonometria (pgs. 59 a 60).																		
27/11	Projeto de vida	10	Trabalho 2	Iremos fazer um teste apse. Maiores informações dadas em aula.																		
28/11	História	10	Prova Bimestral	Capítulo 10 - O Brasil Durante os Governos Militares Capítulo 11 - Do Fim da Guerra Fria ao Mundo Atual Capítulo 12 - Política e Sociedade no Brasil Contemporâneo																		
28/11	Inglês	10	Prova Bimestral	Contents: Boarding school and educational vocabulary, Linking words (compare and contrast, cause and effect), Labor migration (text interpretation).																		

				Study: Chapter 7 and 8.
02/12	Ensino Religioso	2,0	Ponto Bônus	Atividade avaliativa em sala de aula.
02/12	Língua Portuguesa	10,0	Avaliação da leitura paradidática II	Ler o paradidático para realizar avaliação escrita, individual, em sala de aula. Recuperação: trabalho em sala de aula, dia 11/12
08/12	Geografia	10	Superação	Capítulo 10- Oceania Capítulo 11- Questões atuais: Europa, Ásia, Oceania e Brasil.
09/12	Matemática	10	Superação	Avaliação bimestral sobre os capítulos 9, 10 e 11
10/12	Inglês	10	Superação	Contents: Boarding school and educational vocabulary, Linking words (compare and contrast, cause and effect), Labor migration (text interpretation). Study: Chapter 7 and 8.
11/12	História	10	Superação	Capítulo 10 - O Brasil Durante os Governos Militares Capítulo 11 - Do Fim da Guerra Fria ao Mundo Atual Capítulo 12 - Política e Sociedade no Brasil Contemporâneo
11/12	Ciências	10	Superação	Prova em aula, individual e sem consulta. O aluno deverá estudar as páginas a seguir. Capítulo 10: A união faz a ligação (páginas 2 a 15). Capítulo 11: Qualificando e quantificando (páginas 21 a 33).
12/12	Língua Portuguesa	10,0	Superação	Conteúdo do bimestre: Capítulos 7 e 8 Leitura e atividades de entendimento do texto, análise morfo sintática, orações subordinadas substantivas, figuras de linguagem, verossimilhança, colocação pronominal

ATENÇÃO: À SISTEMÁTICA DE AVALIAÇÃO ESTABELECIDADA PARA ESTE ANO, CONFORME INFORMADO NA PRIMEIRA REUNIÃO DE PAIS.



MUITO ALÉM
DO ENSINO

As provas de SUPERAÇÃO (RECUPERAÇÃO - REC) substituirão somente as notas de PROVAS.

Os trabalhos (AV) serão recuperados individualmente, conforme data descrita pelo professor no cronograma.

Na data estabelecida no CRONOGRAMA, o aluno entregará o trabalho e o professor avaliará e registrará a nota inicial. Se houver a necessidade de melhoria, o professor devolverá o trabalho para o aluno e solicitará os ajustes necessários.

1. Caso o aluno não faça os ajustes solicitados, permanecerá a nota inicial.
2. O aluno que entregar o trabalho na segunda data com os ajustes realizados, poderá aumentar sua nota.
3. Caso o aluno não entregue o trabalho na data inicial estabelecida, poderá fazer a entrega na data da recuperação do trabalho. Nesse caso, ressaltamos que o trabalho valerá 80%, tendo a nota máxima 8 (oito) por não ter cumprido com a pontualidade da entrega na data inicial.

Este cronograma poderá sofrer alterações por motivos de adequações de conteúdo ou horários. Estas mudanças serão sempre avisadas em aula ou via linha de transmissão da turma, pela secretaria.

GUIA DE TRABALHOS: [Guia de trabalhos escolares - Ens. Fundamental II by liria.borges - Issuu](#)