

Cronograma de Avaliações
9º ANO - Turma 9MA - 2º bimestre – 2025

"O Senhor te abençoe e te guarde; o Senhor faça resplandecer o seu rosto sobre ti e tenha misericórdia de ti; o Senhor sobre ti levante o seu rosto e te dê a paz." Números 6:24-26

ATENÇÃO À SISTEMÁTICA DE AVALIAÇÃO ESTABELECIDA PARA ESTE ANO, CONFORME INFORMADO NA PRIMEIRA REUNIÃO DE PAIS.

As provas de SUPERAÇÃO (RECUPERAÇÃO - REC) substituirão somente as notas de PROVAS.

Os trabalhos (AV) serão recuperados individualmente, conforme data descrita pelo professor no cronograma.

Na data estabelecida no CRONOGRAMA, o aluno entregará o trabalho e o professor avaliará e registrará a nota inicial. Se houver a necessidade de melhoria, o professor devolverá o trabalho para o aluno e solicitará os ajustes necessários.

- 1. Caso o aluno não faça os ajustes solicitados, permanecerá a nota inicial.**
- 2. O aluno que entregar o trabalho na segunda data com os ajustes realizados, poderá aumentar sua nota.**
- 3. Caso o aluno não entregue o trabalho na data inicial estabelecida, poderá fazer a entrega na data da recuperação do trabalho. Nesse caso, ressaltamos que o trabalho valerá menos, tendo a nota máxima 8 (oito) por não ter cumprido com a pontualidade da entrega na data inicial.**

GUIA DE TRABALHOS: [Guia de trabalhos escolares - Ens. Fundamental II by liria.borges - Issuu](#)

Data	Disciplina	Instrumento avaliativo	Peso	Conteúdos/Critérios
A leitura do livro deve ser iniciada desde a entrega deste cronograma.				LÍNGUA PORTUGUESA: RELI - Trabalho com paradidático Ao longo do bimestre, o aluno deverá ESCOLHER UM DOS livros "O menino do pijama listrado" de John Boyne OU "Mil cairão ao teu lado" de Maylan Schurch. O roteiro das atividades a serem desenvolvidas será entregue em sala de aula (impresso) e estará disponível na plataforma E-class. Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas.
	Ed. Física	Av1	10	Teste físico de força abdominal (atividades práticas realizadas em aula).
	Ed. Física	AV2	10	Atividades Diárias (são as atividades práticas realizadas em aula).
20/05	Ciências	PR1	10	Avaliação sobre o capítulo 4 - Herança das características. Págs. 2 até a 18.
21/05	Arte	AV1	10	Cinema: Assistir o curta-metragem Endzone (que será exibido em sala de aula) e responder as questões da atividade "Na Prática" do material didático da página 38. O presente trabalho deve ser realizado no livro e iniciado na data prevista com entrega em 28/05. Segunda data de entrega (recuperação): 11/06. O trabalho

				deve ser entregue pronto na data prevista.
21/05	Ciências	AV1	10	Fazer uma RESENHA sobre o NA PRÁTICA da Pág. 49 do livro didático, referente a Clonagem artificial reprodutiva (Ovelha Dolly), seguir os passos conforme a orientação na pág. 49 do livro didático e as regras de como fazer uma resenha descrito no GUIA DE TRABALHOS ACADÊMICOS, págs. 17 e 18. <u>O trabalho deve ser digitado e salvo em arquivo do word ou PDF</u>. No dia 21/05 abrirei o E-CLASS para que você poste em anexo o seu trabalho para avaliação. Caso ocorra alguma dificuldade quanto a postagem, procurar o TI do Colégio e em último caso trazer impresso ao professor. Prazo Final com Mentoria: 28/05
21/05	História / Geografia	AV1	10	Trabalho Interdisciplinar: A Europa entre guerras: clima, vegetação e o avanço do totalitarismo Instruções: O trabalho deve ser elaborado com os seguintes elementos obrigatórios: capa, introdução, desenvolvimento, conclusão e referências. É permitido o uso de imagens, mapas e desenhos, desde que as fontes sejam devidamente citadas na parte de referências (como, por exemplo, o livro didático ou sites confiáveis, como o Brasil Escola e o UOL Educação). A estrutura do trabalho deve conter no mínimo 9 páginas e no máximo 16 páginas. O texto deve seguir as normas da ABNT, com as seguintes formatações: fonte Arial, tamanho 12, espaçamento de 1,5 entre linhas, texto justificado e com todas as referências bibliográficas ao final. <i>O trabalho deve ser entregue impresso para o professor Leandro, dentro do prazo estabelecido.</i> História: O aluno deve explicar o que foi o totalitarismo e apresentar os regimes que surgiram após a crise de 1929, como o nazismo (Alemanha), o fascismo (Itália) e o stalinismo (União Soviética). É importante destacar como a crise econômica e social levou muitas pessoas a apoiarem líderes autoritários que prometiam emprego, ordem e crescimento. Geografia: O aluno deve estudar os climas e a vegetação da Europa, mostrando a diversidade climática (temperado oceânico, mediterrâneo, frio de montanha, etc.) e os tipos de vegetação (florestas temperadas, taigas, vegetação mediterrânea). Deve também explicar como esses fatores influenciavam a agricultura e a economia, e como a crise de 1929 agravou os problemas alimentares e comerciais nos países europeus. Recuperação: Dia 04/06, entregar diretamente para o professor Leandro.
22/05	Matemática	PR1	10	Capítulo 4: Ângulos em polígonos e retas. Capítulo 5: Expressões algébricas (Produtos Notáveis) Págs. 2 a 14 e 15 a 23.
23/05	Língua Portuguesa	PR1	10	Leitura e interpretação; Articuladores textuais; estruturas sintáticas.
25/05	Projeto de Vida	AV1	10	Elaborar um vídeo de, no máximo, 40 segundos, em formato Instagram, com imagens, fala e música, com informações harmoniosas, sobre um dos valores estudados em aula, conforme for distribuído para cada grupo: acordo, receptividade, cordialidade, educação, justiça e honestidade. Pelo menos dois componentes devem aparecer no vídeo, uniformizados. Cada grupo deve, também, descobrir e apresentar em aula uma maneira prática de exercitar estes valores na escola. O vídeo deve ser postado no E-class, até esta data, por cada um

				dos componentes, para ser apresentado à classe na aula do dia 26/06. Haverá mentoria via E-class, com possibilidade de nova postagem para recuperação até o dia 02/07, sendo apresentado na aula do dia 03/07.
29/05	Língua Portuguesa	AV1	10	Produção Textual (atividade realizada no período de aula) - Gênero textual: Ensaio Data da Recuperação: 13/06
30/05	SIMULADO	PONTO BÔNUS	1,0	Simulado realizado na Rede Adventista que visa aprimorar o aprendizado de Português e Matemática.
03/06	Ensino Religioso	AV1	10	A Importância da Família na Formação do Indivíduo A família é a base de qualquer sociedade e exerce um papel fundamental na formação do ser humano. É dentro da família que aprendemos valores, limites, respeito e solidariedade. Realizar uma roda de conversa em família refletindo nas seguintes perguntas: 1. O que a família representa para você? 2. Você acha que a estrutura familiar mudou com o passar do tempo? Por quê? 3. É possível formar uma família sem laços sanguíneos? Justifique. 4. Como a tecnologia influencia o convívio familiar atualmente? 5. Quais atitudes podem fortalecer os vínculos familiares? 6. Em sua opinião, qual é o papel dos pais na educação dos filhos? 7. Qual o papel dos filhos? 8. Quais são os principais desafios enfrentados pelas famílias modernas? 9. A escola pode ser considerada uma extensão da família? Por quê? 10. Como você imagina a sua futura família? Construir o seu trabalho individualmente com base nas perguntas acima, nas respostas obtidas na roda de conversa em família e realizar pesquisas se necessário. O trabalho deverá conter capa com o nome completo do aluno e a turma, deve ser impresso e entregue. Primeira data de entrega: 03/06. Segunda data de entrega (recuperação): 17/06.
06/06	Matemática	AV1	10	Lista de exercícios impressa. Capítulo 5: Expressões algébricas (Produtos Notáveis e fórmula de Bháskara) Págs. 15 a 23 e 34 a 41. O aluno receberá a avaliação no dia 06/06 e entregará para a professora em sala de aula até o dia 11/06. Dia da recuperação da avaliação: 25/06 presencial em sala de aula.
12/06	Língua Portuguesa	PR2	10	Articuladores textuais; estruturas sintáticas; variação linguística; estrangeirismo.
13/06	Ciências	PR2	10	Capítulo 4 - Herança das características. Págs. 2 até 20. Capítulo 5 - Somos todos diferentes. Págs. 22 até 37.
13/06	Língua Inglesa	AV1	10	"If I Had a Dream Job" – Apresentação Profissional com If-clauses Objetivo: Explorar o uso de first e second conditional em um contexto real e significativo, conectando-o ao vocabulário de profissões, habilidades e mundo do trabalho. Descrição da Atividade: Os alunos criarão uma apresentação digital no Canva com o tema "If I Had a Dream Job", na qual deverão:

				Escolher uma profissão que gostariam de ter no futuro. Criar ao menos 5 frases utilizando estruturas condicionais: 2 com first conditional (ex: If I study hard, I will become a doctor.) 2 com second conditional (ex: If I were a pilot, I would travel the world.) 1 com zero conditional (ex: If you love animals, you become a vet.) Usar imagens, ícones e palavras relacionadas ao trabalho escolhido. Adicionar uma opinião pessoal utilizando "I think that..." ou If I had the chance, I would... Incluir ao menos uma citação com sentido motivacional, real ou inventada. Critérios Avaliativos (Nota 10): Critério Pontuação Máxima Uso correto dos tipos de if-clauses - 4,0 pontos Uso de vocabulário conectado ao mundo do trabalho - 2,0 pontos Organização visual, criatividade e coesão textual - 2,0 pontos Clareza da opinião pessoal e reflexão - 2,0 pontos Total - 10,0 pontos
16/06	Língua Inglesa	PR2	10	Conteúdo: If clauses (zero, first and second conditional), nouns and verbs expressions connected with work and text interpretation. Study: chapter 3 and 4 - pages: 53, 58, 68-70, 78-80
16/06	História	PR2	10	Capítulo 4- Totalitarismo e Crise de 1929: (Período entreguerras, Itália totalitária (1922), crise de 1929, Alemanha totalitária, prática totalitária na Alemanha, Espanha totalitária). Páginas: 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 12 e 13. Capítulo 5- A "Era Vargas": (Fim da Primeira República, Início da "Era Vargas", Revolução Constitucionalista, A terceira Constituição brasileira e o governo constitucional, Estado Novo e mecanismos de controle, Economia, política externa e fim do Estado Novo). Páginas: 22, 31, 35, 36, 38 e 39. Capítulo 6- Segunda Guerra, ONU e Guerra Fria: (Antecedentes gerais, predomínio do eixo, reação aliada, holocausto nazista, guerra fria, destaques da guerra fria, influências e ideias na guerra fria). Páginas: 42 e 43.
17/06	Matemática	PR2	10	Capítulo 4.1: Ângulos em triângulos (págs. 2 a 5). Capítulo 5.1: Produtos Notáveis (págs. 15 a 23). Capítulo 5.3: Fórmula de Bháskara (págs. 34 a 41). Capítulo 5.4 Equações do 2º grau em problemas práticos (págs. 42 a 47). É obrigatório a apresentação dos cálculos nas questões.
18/06	Geografia	PR2	10	Relevo da Europa - p. 5-10; Hidrografia da Europa - p. 11-17; Climas da Europa - p. 20-21; Vegetação da Europa - p. 22-23; Estrutura e População da Europa - p. 28-30; O bloco europeu - p. 32-34; Industrialização europeia - p. 34-36; agropecuária européia

				- p. 37- 39; Turismo - p. 41-42.
18/06	Arte	AV2	10	Planta baixa: Elaborar um projeto de uma planta baixa na criação de uma cidade. Ao fazê-lo, considere todas as necessidades de seus futuros moradores como escolas, hospitais, residências entre outros estabelecimentos, não esquecendo a infraestrutura básica, como estradas, água e saneamento. O presente trabalho deve ser realizado em folha ofício e entregue na data prevista. Segunda data de entrega (recuperação): 02/07. O trabalho deve ser entregue pronto na data prevista.
22/06	Projeto de Vida	AV2	10	Em grupos de 2 ou 3 pessoas elaborar uma apresentação /seminário sobre uma profissão, na área de preferência, do grupo. Haverá uma aula prévia apresentando as áreas, para formação dos grupos e escolha da profissão. A apresentação deve constar de 6 slides, fora capa e referências bibliográficas, com ilustração e texto cada um, apresentando a profissão, dentro dos seguintes aspectos: Rotina de trabalho, aspectos positivos e negativos, salário médio, como é a formação para ela, como está o mercado para esta profissão. Os slides deverão ser postados no E-class nesta data, para apresentação na aula do dia 23/06, por todos os componentes de cada grupo. Haverá mentoria via E-class, para recuperação/entrega novamente no dia 07/07, valendo 80% para quem não entregou na data inicial. CADERNO DA DISCIPLINA: Na aula de 27/06 será recolhido o caderno EXCLUSIVO da disciplina para avaliação, valendo 1 ponto extra na média da disciplina. Não será aceito caderno com disciplinas compartilhadas, para que o aluno não seja prejudicado por falta de conteúdos na semana em que o caderno estiver sendo avaliado. A avaliação tem como objetivo valorizar esta forma de estudar, extremamente essencial para organizar os conteúdos, ideias e expressões pessoais por escrito, ter a disposição os conteúdos para estudo quando necessário, desenvolver concentração, caligrafia, habilidades de estudo e aumento da autoconfiança quanto ao conhecimento. Recuperação/entrega para quem não estiver presente nesta data: 03/07.
23/06	FIC	Ponto bônus	1,0	Realizar um resumo sobre o tema escolhido para a Feira com o tema “Saúde e Nutrição”. Os professores orientadores (Tiago, Hulda e Eliézer) irão avaliar os trabalhos e repassar as demais disciplinas
24/06	Ensino Religioso	AV2	10	Apresentar os vistos no livro didático: Durante o bimestre, o professor irá assinalar com vistos a realização das atividades propostas em sala de aula. Ao final do bimestre irá revisar, conferindo quem realizou todas as atividades no livro. Esta conferência será realizada no dia 24/06. Segundo data para conferência (recuperação): 01/07.
26/06	Conselho de Classe	Reunião de Pais e Professores às 18h.		
26/06	Língua Portuguesa	AV2	10	Trabalho avaliativo sobre o paradidático (livro escolhido: “Menino do pijama listrado ou Mil cairão ao teu lado) Os alunos receberão um roteiro no dia 19/06 (impresso e via e-class) contendo as instruções para a execução do trabalho. 1ª data de entrega cartaz: 26/06

				Semana das apresentações: 26 e 27/06 2ª data de entrega (recuperação): 10/07
03/07	Matemática	Superação	10	O conteúdo cobrado será de todo o bimestre. Capítulo 4: Ângulos em polígonos e retas. Capítulo 5: Expressões algébricas.
04/07	Língua Portuguesa	Superação	10	Articuladores textuais; estruturas sintáticas; Progressão temática; usos do hífen; variação linguística; estrangeirismo.
07/07	Língua Inglesa	Superação	10.0	Conteúdo: If clauses (zero, first and second conditional), nouns and verbs expressions connected with work and text interpretation. Study: chapter 3 and 4 - pages: 53, 58, 68-70, 78-80
08/07	Geografia	Superação	10	Nova prova com questões sobre os mesmos assuntos da PR2 - Relevo da Europa - p. 5-10; Hidrografia da Europa - p. 11-17; Climas da Europa - p. 20-21; Vegetação da Europa - p. 22-23; Estrutura e População da Europa - p. 28-30; O bloco europeu - p. 32-34; Industrialização europeia - p. 34-36; Agropecuária europeia - p. 37- 39; Turismo - p. 41-42.
09/07	Ciências	Superação	10	Capítulo 4 - Herança das características. Págs. 2 até 20. Capítulo 5 - Somos todos diferentes. Págs. 22 até 37.
10/07	História	Superação	10	Capítulo 4- Totalitarismo e Crise de 1929: (Período entre guerras, Itália totalitária (1922), crise de 1929, Alemanha totalitária, prática totalitária na Alemanha, Espanha totalitária). Páginas: 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 12 e 13. Capítulo 5- A “Era Vargas”: (Fim da Primeira República, Início da “Era Vargas”, Revolução Constitucionalista, A terceira Constituição brasileira e o governo constitucional, Estado Novo e mecanismos de controle, Economia, política externa e fim do Estado Novo). Páginas: 22, 31, 35, 36, 38 e 39. Capítulo 6- Segunda Guerra, ONU e Guerra Fria: (Antecedentes gerais, predomínio do eixo, reação aliada, holocausto nazista, guerra fria, destaques da guerra fria, influências e ideias na guerra fria). Páginas: 42 e 43.

ATENÇÃO: Este cronograma poderá sofrer alterações por motivos de adequações de conteúdo ou horários. Estas mudanças serão sempre avisadas em aula ou via linha de transmissão da turma, pela secretaria.