

CRITÉRIOS AVALIATIVOS E CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES - ENSINO FUNDAMENTAL I EFUND01 MA/TA

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.

Agosto								Setembro								Outubro							
D	S	T	Q	Q	S	S		D	S	T	Q	Q	S	S		D	S	T	Q	Q	S	S	
						1				1	2	3	4	5						1	2	3	
2	3	4	5	6	7	8		6	7	8	9	10	11	12		4	5	6	7	8	9	10	
9	10	11	12	13	14	15		13	14	15	16	17	18	19		11	12	13	14	15	16	17	
16	17	18	19	20	21	22		20	21	22	23	24	25	26		18	19	20	21	22	23	24	
23	24	25	26	27	28	29		27	28	29	30					25	26	27	28	29	30	31	
30	31																						

	Início e término do bimestre
	Recesso ou feriado
	Avaliação diagnóstica
	Limite para aplicação das atividades que compõem a AV1
	Semana de AV2
	Semana de Recuperação Única
	Reunião de Pais, Mestres e Alunos
	Provas Substitutivas (agendamento SOE) 2º Bimestre

Prezadas famílias, com o objetivo de garantir transparência, organização e acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem, informamos abaixo o cronograma de provas e atividades avaliativas referentes ao bimestre. Este comunicado é elaborado pela equipe pedagógica e professores responsáveis, podendo sofrer ajustes, os quais serão previamente comunicados pelo E-Class (plataforma oficial da escola).

CALENDÁRIO ORGANIZACIONAL AV 1 - 3º Bimestre 2026

Os projetos da AV1 serão orientados pelas professoras por meio do E-class. A semana de atividades a seguir marcará o encerramento do ciclo avaliativo da AV1. Não haverá nova data para entrega. A ausência de participação ou de entrega implicará em recuperação ao final do bimestre.

24/08 Segunda-feira	25/08 Terça-feira	26/08 Quarta-feira	27/08 Quinta-feira	28/08 Sexta-feira
Português	História	Geografia	Matemática	Ciências

CALENDÁRIO ORGANIZACIONAL AV2 - 3º Bimestre 2026

15/09 Terça-feira	16/09 Quarta-feira	17/09 Quinta-feira	18/09 Sexta-feira	21/09 Segunda-feira
História	Geografia	Matemática/Inglês	Ciências	Português

CALENDÁRIO ORGANIZACIONAL RECUPERAÇÃO - 3º Bimestre 2026

24/09 Quinta-feira	25/09 Sexta-feira	28/09 Segunda-feira	29/09 Terça-feira	30/09 Quarta-feira
Matemática	Ciências/Inglês	Português	História	Geografia

Orientações Importantes – Produtividades:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota de produtividade. As atividades entregues na data estipulada poderão valer até 100% da nota atribuída. Após esse prazo, o valor máximo da atividade passa a ser de 70% da nota atribuída, devendo ser entregue na aula subsequente da respectiva disciplina. As atividades de produtividade e as tarefas de casa serão solicitadas por meio da plataforma E-Class. Ressaltamos que essas atividades são extremamente importantes para a composição da média bimestral.

Orientações Importantes – Recuperação Única:

Reforçamos que, em caso de ausência em dias de atividades avaliativas (AV1 e AV2), devidamente justificada por atestado médico **nominal ao aluno**, o documento deverá ser encaminhado imediatamente ao SOE. Nessas situações, o aluno será avaliado na semana de recuperação, mesmo mediante a apresentação do atestado. **Após esse período**, caso haja necessidade, o SOE realizará o agendamento da Avaliação Substitutiva.

Ressaltamos ainda que o aluno deverá realizar a Recuperação Única ao final do bimestre nos seguintes casos:

- ausência em AV1 ou AV2;
- obtenção de nota inferior a 6,0 em qualquer um dos instrumentos avaliativos (AV1 ou AV2).

PORTUGUÊS				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)		Critério de Correção
AV1	17/08	10	AV1 LE- Atividade Avaliativa - História infantil	1ª Etapa: Após a leitura do livro paradidático com a professora, o aluno fará uma atividade avaliativa impressa, contendo questões sobre o tema do livro. A atividade avaliativa será realizada em sala de aula. Critérios avaliativos: • Ouve atentamente a leitura e responde corretamente às questões de acordo com o conteúdo da história. (1,0) • Localiza informações explícitas no texto. (1,0) • Representa corretamente e graficamente as sílabas das palavras através de sinais correspondentes. (3,0)

	24/08		AV1: AT1 – Ditado e leitura Caderno.	2ª Etapa: Leitura e ditado de frases abrangendo os fonemas vistos até à data da atividade. As atividades serão feitas em sala de aula. Leitura – 2,0 pontos Escrita/ditado de frase- 3,0 pontos Crêterios avaliativos: • Ler e compreende as frases propostas. (2,0) • Deixa os espaços entre as palavras das frases ditadas. (1,0) • Escreve todos os fonemas (estudados na semana) correspondentes às palavras ditadas nas frases. (2,0)
AV2	21/09	10	Leitura e interpretação de Texto – Gênero: bilhete e convite. Consciência fonológica: Relação grafema/fonema; Consciência de sílaba, de palavras e frases; Consciência de rimas/aliteração; Consciência fonológica; Escrita espontânea; Fonemas: M, C, N, V, F e B. Fonte de estudo: Livro Sistema de ensino interativo (S.E.I) Páginas: 22, 24, 25, 29, 31, 36, 37, 40, 42 e 45.	Prova O aluno fará uma avaliação escrita com 10 questões dentre 3 objetivas e 7 dissertativas.
PRODUTIVIDADE		3	Consciência fonológica: Fonemas estudados durante o bimestre (M, C, V, F, B) Jogos pedagógicos	A professora entregará jogos pedagógicos para que os alunos sigam as orientações propostas e forme palavras. Crêterios avaliativos: • Reconhece os fonemas e faz os registra-os corretamente. (1,5) • Separa as palavras em sílabas de forma autônoma. (1,5)

		7	Leitura e interpretação textual.	Leitura coletiva do livro infantil. A professora contará a história e aplicará algumas perguntas referentes ao livro. Critérios avaliativos: • Ouve atentamente a leitura e responde corretamente as questões sobre o assunto do livro. (2,0) • Representa corretamente os fonemas estudados, e as palavras referentes à história. (3,0) • Representa corretamente dos pedacinhos das palavras através dos sinais correspondentes. (2,0)
28/09	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2			

HISTÓRIA				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AV1	25/08	10	AV1 – Projeto: Minha escola, meu lugar!	Interdisciplinaridade com Geografia. 1ª Etapa: Investigação de documentos que revelam as curiosidades sobre como era o Colégio Adventista de Cidade Ademar no passado, sobre o significado do logotipo da educação adventista etc. 2ª Etapa: Após a investigação de documentos que revelam como era o colégio antigamente, com a professora, o aluno fará uma atividade avaliativa impressa, contendo questões sobre as descobertas e a localização geográfica da escola. A atividade avaliativa será realizada em sala de aula. (5,0) 3ª Etapa: Roda de conversa sobre regra de convivência escolar. Critérios avaliativos: • Responde ao questionário de forma coerente, conforme a solicitação de cada questão. (4,0) • Ilustra e pinta os espaços de vivência dos arredores da escola. (1,0) Interdisciplinaridade com Ensino Religioso e Geografia. 4ª etapa: Relatório individual. Os alunos farão a Ilustração de 1 regra de convivência escolar e escreverão as regras que a professora ditar. (5,0) Critérios avaliativos: • Ilustra a regra de convivência com detalhes. (1,0) • Deixa os espaços entre as palavras das frases ditadas. (1,0) • Quantifica com autonomia a sílaba de cada palavra para se organizar para escrever. (1,0) • Escreve todos os fonemas correspondentes às palavras ditadas. (2,0)
			RE – Relatório individual do projeto: Minha escola, meu lugar!	

AV2	15/09	10	Prova Ambientes da escola, tipos de escola: rural e urbana; materiais escolares antigos e modernos; sala de aula antiga e moderna; profissionais da escola; regras de convivência escolar. Livro Sistema de Ensino Interativo (S.E.I) Páginas: 115, 116, 117, 119, 123, 125, 126, 127 e 128.	O aluno fará uma avaliação escrita com 10 questões dentre 3 objetivas e 7 dissertativas. Será avaliado as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas.
			ENTREVISTA INVESTIGUE Sistema Interativo de Ensino (S.I.E.) Página 121	O aluno fará uma entrevista com pais ou avós sobre a escola que estudou, e apresentará em sala de aula. Critérios avaliativos: • Compreende as transformações nos hábitos, nas disciplinas, nos objetos, nos uniformes das escolas ao longo dos tempos. (1,5) • Conhece e compara as características e realidades das escolas de épocas diferentes. (1,5)
PRODUTIVIDADE		7	Antigos e novos modos de estudar; Lembranças da escola de antigamente. Sistema Interativo de Ensino (S.I.E.) Página 118, 119, 120 e 121.	O aluno fará uma atividade impressa com perguntas relacionadas aos estudos do capítulo 8: Toda escola tem história. Atividade de Produtividade II realizada em sala de aula. Critérios avaliativos: • Desenvolve noções de passado e presente a partir de exemplos da realidade escolar. (3,0) • Identifica o papel desempenhado por diferentes sujeitos em diferentes espaços. (2,0) • Entende as mudanças ocorridas nas escolas ao longo do tempo. (2,0)
			29/09 RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2	

GEOGRAFIA				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)		Critério de Correção
AV1	26/08	AV1 – Projeto: Minha escola, meu lugar! RE – Relatório individual do projeto: Minha escola, meu lugar		Interdisciplinaridade com História e Ensino Religioso. 1ª Etapa: Investigação de documentos que revelam as curiosidades sobre como era o Colégio Adventista de Cidade Ademar no passado e sobre o significado do logotipo da educação adventista etc. 2ª Etapa: Após a investigação de documentos que revelam como era o colégio antigamente, com a professora, o aluno fará uma atividade avaliativa impressa, contendo questões sobre as descobertas e a localização geográfica da escola. A atividade avaliativa será realizada em sala de aula. (5,0) 3ª Etapa: Roda de conversa sobre regra de convivência escolar. Critérios avaliativos: • Responde ao questionário de forma coerente, conforme a solicitação de cada questão. (4,0) • Ilustra e pinta quais espaços de vivência dos arredores da escola. (1,0) Interdisciplinaridade com Ensino Religioso e História. 4ª Etapa: Relatório individual: Os alunos farão a Ilustração de 1 regra de convivência escolar e escreverão as regras que a professora ditar. (5,0) Critérios avaliativos: • Ilustra a regra de convivência com detalhes. (1,0) • Deixa os espaços entre as palavras das frases ditadas. (1,0) Quantificou com autonomia a sílaba de cada palavra para se organizar para escrever. (1,0) • Escreve todos os fonemas correspondentes às palavras ditadas. (2,0)

AV2	16/09	10	Prova Nome e logotipo da escola; caminhos para a escola; regras na minha casa; regras em diferentes lugares; locais públicos e privados; espaços públicos e acessibilidade. Livro Sistema de Ensino Interativo (S.E.I) Páginas: 131, 133, 135, 137, 138, 139, 141, 142 e 143.	O aluno fará uma avaliação escrita com 10 questões dentre 3 objetivas e 7 dissertativas. Serão avaliadas respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas.
			Locais públicos e privados. Identificando espaços públicos e espaços privados. Livro Sistema de Ensino Interativo (S.E.I) Página: 141	O aluno escolherá 3 locais da página 141 (público ou privado), registrará 3 regras de convivência desse espaço. Após o registro ilustrará e identificará cada espaço escolhido. Critérios avaliativos: - Identificou corretamente os locais. (1,5) - Registrou corretamente as regras de convívio desses locais. (1,5)
PRODUTIVIDADE		7	Minha escola; caminhos para escola; onde está localizada minha escola; Regras na minha casa. Sistema Interativo de Ensino (S.I.E.) Página 130, 131, 133, 134 e 137.	O aluno fará uma atividade impressa com perguntas relacionadas aos estudos dos capítulos 7 e 8. Atividade de Produtividade II realizada em sala de aula. Critérios avaliativos: - Compara e descreve diferentes tipos de prédios escolares. (2,0) - Elabora desenhos com base em itinerários. (2,0) - Conhece normas de convivência social para diferentes espaços. (3,0)
			30/09 RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2	

MATEMÁTICA

DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV1	27/08	AV1 AT1 – Atividade Avaliativa Conteúdo: Adição e sequência numérica até a “família” do 60. Fonte - Livro Sistema de Ensino Interativo (S.E.I) Páginas: 77 a 81.	1ª Etapa: Atividade de adição, representação de quantidades e desafios envolvendo sequência numérica até a “família” do número 60. A atividade será impressa em folha estruturada e feita em sala de aula, com a orientação da professora. Critérios avaliativos: - Contou de maneira exata e registrou a sequência dos números. (1,0) - Desenvolveu o domínio do conceito dos números sucessores e antecessores. (1,0) - Resolveu problemas de adição, com o suporte de imagem ou material de manipulação. (1,0) - Solucionou as questões envolvendo adição de números de dois algarismos. (1,0) - Apresentou o resultado dos fatos básicos de adição. (1,0)
			2ª Etapa: Atividade com escrita de números por extenso, composição e decomposição dos números naturais em adição. A atividade será impressa em folha estruturada e feita em sala de aula, com a orientação da professora. Critérios avaliativos: - Escreveu corretamente os números por extenso. (1,0) - Identificou o número antecessor e o sucessor dos números naturais. (1,0) - Leu e registrou a sequência dos números por extenso. (1,0) - Compôs números de até duas ordens, por meio de adição. (1,0) - Decompôs números de até duas ordens, por meio de adição. (1,0)

AV2	17/09		Prova Conteúdo - Ideias da subtração: perder, retirar, completar e comparar. Construção dos fatos básicos de subtração. Composição e decomposição dos números naturais em subtração. Figuras geométricas espaciais: cilindro, esfera, cone, cubo e paralelepípedo. Sequência numérica até 70. Livro Sistema de Ensino interativo (S.E.I) Páginas: 89, 91, 95, 96, 98, 100, 103, 104, 106, 107, 108, 109 e 111.	O aluno fará uma avaliação escrita com 10 questões dentre 3 objetivas e 7 dissertativas. Será avaliado as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas.
PRODUTIVIDADE		3	Ideias da adição Acrescentar; construção de fatos básicos da adição. Livro Sistema de Ensino interativo (S.E.I) Páginas: 77, 78, 79 e 83 E 84.	O aluno fará individualmente atividades propostas no caderno de atividades. Critérios avaliativos: • Constrói fatos básicos da adição. (1,0) • Diferenciar as ideias das operações de adição (juntar e acrescentar). (1,0) • Efetua adições corretamente. (2,0)
		7	Atividade avaliativa. Ideias da subtração (perder); retirar; completar; comparar; construção de fatos da subtração. Livro Sistema de Ensino interativo (S.E.I) Páginas: 89, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97 e 98.	O aluno fará uma atividade com perguntas relacionadas a ideias de subtração, comparação e construção de fatos. Critérios avaliativos: • Diferencia as ideias da operação de subtração (perder, retirar, completar, comparar). (2,5) • Constrói fatos básicos da subtração. (2,5) • Experimenta estratégias de raciocínio que envolvam a operação de subtração. (2,0)
24/09		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

CIÊNCIAS				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)		Critério de Correção
AV1	28/08	10	De que é feito? (matéria-prima); produtos derivados.	1ª Etapa: O aluno escolherá um produto (manteiga, iogurte, queijo, bolo etc.), pesquisará sobre a matéria-prima desse produto e fará o registro no caderno. Critérios avaliativos: - Realiza a pesquisa e registra de acordo com o solicitado. (1,0) 2ª Etapa: Trazer para sala de aula um produto derivado, e apresentar a matéria-prima utilizada nesse produto. Critérios avaliativos: - Identifica corretamente a matéria-prima utilizada no produto. (2,0) - Identifica corretamente a diferença entre matéria-prima e produto derivado. (2,0)
			RE – Relatório individual	3ª Etapa: Relatório individual. O aluno fará uma atividade individual 5 questões dentre 2 objetivas e 3 dissertativas.
AV2	18/09		Prova Origem e característica dos materiais; matéria-prima; produtos derivados; desperdício na hora de descartar o lixo; classificação do lixo; coleta seletiva; problemas causados pelo lixo. Livro Sistema de ensino interativo (S.E.I) Páginas: 49, 50, 51, 62, 65, 67, 68, 69, 70, 71 e 73.	O aluno fará uma avaliação escrita com 10 questões dentre 3 objetivas e 7 dissertativas. Será avaliado as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas.

PRODUTIVIDADE		3	Para onde vai o que não quero mais? Livro Sistema de ensino interativo (S.E.I) Páginas:71.	Os alunos farão a confecção de um objeto ou brinquedo utilizando materiais recicláveis. Critérios avaliativos: • Utilizou materiais recicláveis. (1,0) • Compreendeu a necessidade da separação dos resíduos e dos materiais recicláveis. (2,0)
		7	Muito lixo; evite o desperdício de água; evite o desperdício na hora de comprar; evite o desperdício na hora de descartar. Sistema Interativo de Ensino (S.I.E.) Página 57, 58, 59, 60, 61, 62 e 65.	O aluno fará uma atividade com perguntas relacionadas ao capítulo 8: Viver sem desperdício. Critérios avaliativos: • Percebeu a relação dos seres vivos com o meio ambiente. (2,0) • Percebeu que os materiais que usamos no dia a dia são produtos a partir de matéria-prima retirada da natureza. (3,0) • Entendeu quando acontece o desperdício. (2,0)
25/09		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

INGLÊS				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV2	17/09	10	PROVA FRUITS - p. 9, 10 and 11. NUMBERS - p. 16. VEGETABLES – P. 28 AND 29.	O aluno fará uma avaliação escrita com 10 questões objetivas, dissertativas e oral. Será avaliado as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas.
	27/08	5	SPELLING BEE- Soleturação. P. 20 and 21. Será realizado um campeonato de soletração durante a aula. Revisar as letras do alfabeto em inglês.	Soletrar corretamente os nomes das frutas em inglês.
PRODUTIVIDADE	31/08	5	Responder corretamente os exercícios das páginas 22 e 23.	Responder corretamente aos exercícios de revisão.
25/09		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV2		

ARTE - MUSICALIZAÇÃO

DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV1 24 – 28/08	4,0	Instrumentos Musicais Reciclados	O aluno deverá confeccionar um instrumento musical reciclado (como chocalho, tambor, reco-reco ou similares), em sala, utilizando materiais reutilizáveis. Após a produção, o aluno apresentará seu instrumento para a turma, explicando de forma simples os materiais utilizados e demonstrando como ele produz som. Também participará da “bandinha”, tocando junto com os colegas. Confeção do instrumento ○ Construiu o instrumento com capricho, utilizando materiais reciclados de forma adequada e funcional. (1,5 ponto) ○ Construiu o instrumento com alguns ajustes necessários, mas ele funciona parcialmente. (1,0 ponto) ○ Instrumento incompleto ou com pouca funcionalidade. (0,5 ponto) ○ Não realizou a atividade. (0,0 ponto) Participação e envolvimento na atividade ○ Participa ativamente da confecção e da bandinha, demonstrando interesse. (1,0 ponto) ○ Participa com pouca frequência ou necessita de constante mediação. (0,5 ponto) ○ Não participa das etapas propostas. (0,0 ponto) Apresentação do instrumento ○ Apresenta o instrumento, explicando os materiais utilizados e demonstrando como produz som. (1,0 ponto) ○ Apresenta com dificuldade, sem explicar claramente os materiais ou o funcionamento. (0,5 ponto) ○ Não apresenta. (0,0 ponto) Organização e cuidado com os materiais ○ Utiliza e cuida dos materiais de forma organizada e responsável. (0,5 ponto)

	14 – 18/08	4,0	Caminhos do Som (p. 57)	O aluno participará das atividades propostas na página 57 da Apostila de Arte/Musicalização, explorando sons graves e agudos por meio de movimentos corporais, desenhos no ar e acompanhamento de melodias. Os registros das percepções e representações dos sons serão realizados na própria Apostila, utilizando linhas, traços e desenhos para representar os caminhos percorridos pelos sons. O aluno também participará de uma experiência sonora coletiva, acompanhando melodias com movimentos e materiais disponibilizados pelo professor. Participação nas atividades sonoras e corporais ○ Participa ativamente das propostas, acompanhando os sons com movimentos e demonstrando interesse. (1,5 ponto) ○ Participa da maioria das atividades, necessitando de algumas orientações. (1,0 ponto) ○ Participa parcialmente, com pouca iniciativa ou envolvimento. (0,5 ponto) ○ Não participa das atividades propostas. (0,0 ponto) Percepção e identificação dos sons ○ Identifica e diferencia sons graves e agudos, acompanhando as variações da melodia. (1,0 ponto) ○ Identifica algumas diferenças entre os sons, com apoio do professor. (0,5 ponto) ○ Não demonstra reconhecer as diferenças sonoras trabalhadas. (0,0 ponto) Registro gráfico na Apostila de Arte/Musicalização ○ Realiza os registros na apostila de forma completa, representando os sons com criatividade e coerência. (1,0 ponto) ○ Realiza registros simples, com necessidade de orientação frequente.
--	---------------	-----	-------------------------	--

				(0,5 ponto) ○ Não realiza os registros propostos. (0,0 ponto) Organização e cuidado com os materiais • Utiliza e cuida dos materiais e da apostila de forma organizada e responsável. (0,5 ponto) • Necessita de orientação para manter a organização e o cuidado com os materiais. (0,25 ponto) • Não demonstra cuidado com os materiais utilizados. (0,0 ponto)
PRODUTIVIDADE		2,0	Atividades diárias	O aluno deverá realizar as atividades propostas nas páginas 46, 47, 48, 51, 56, 57, 60 e 62 da Apostila de Arte/Musicalização, participando das experiências musicais, observações, registros gráficos e demais propostas desenvolvidas em sala de aula. Cada página tem o valor de 0,25 pontos.
	RECUPERAÇÃO			Não haverá recuperação na disciplina de Musicalização, pois as aulas são práticas e coletivas, sendo indispensável a presença do aluno no dia da aplicação. Em caso de falta justificada, a recuperação de nota poderá ser solicitada mediante contato com a Orientação da escola, que deverá notificar a professora para que o procedimento seja realizado.

ENSINO RELIGIOSO

DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
PRODUTIVIDADE		AV1 – Projeto: Minha escola, meu lugar!	Interdisciplinaridade com História e Ensino Religioso. 1ª Etapa: Investigação de documentos que revelam as curiosidades sobre como era o Colégio Adventista de Cidade Ademar no passado e sobre o significado do logotipo da educação adventista etc. 2ª Etapa: Após a investigação de documentos que revelam como era o colégio antigamente, com a professora, o aluno fará uma atividade avaliativa impressa, contendo questões sobre as descobertas e a localização geográfica da escola. A atividade avaliativa será realizada em sala de aula. (5,0) 3ª Etapa: Roda de conversa sobre regra de convivência escolar. Critérios avaliativos: • Responde ao questionário de forma coerente, conforme a solicitação de cada questão. (4,0) • Ilustra e pinta quais espaços de vivência dos arredores da escola. (1,0) Interdisciplinaridade com Geografia 4ª Etapa: • Relatório individual: Os alunos farão a Ilustração de 1 regra de convivência escolar e escreverão as regras que a professora ditar. (5,0) Critérios avaliativos: • Ilustra a regra de convivência com detalhes. (1,0) • Deixa os espaços entre as palavras das frases ditadas. (1,0) Quantificou com autonomia a sílaba de cada palavra para se organizar para escrever. (1,0) • Escreve todos os fonemas correspondentes às palavras ditadas. (2,0)
		Minha escola, meu lugar	

EDUCAÇÃO FÍSICA

	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
PRODUTIVIDADE	25/08	5,0	Jogos e brincadeiras de oposição, desenvolvendo força, equilíbrio, coordenação motora, cooperação, estratégia e respeito às regras.	Cabo de Guerra em dupla Os participantes serão organizados em duplas. Cada dupla ficará em uma extremidade da corda, posicionando-se de forma segura e equilibrada. As duplas deverão puxar a corda, trabalhando juntas para deslocar a marca central da corda até ultrapassar a linha demarcada do seu lado. Critérios: Sincronia na dupla. 1,0 Ponto Estratégia e postura corporal. 1,0 Ponto Esforço e participação dos integrantes. 1,0 Ponto Respeito às regras e espírito esportivo. 2,0 Pontos.
	15/09	5,0	Jogos e brincadeiras – jogos de atenção, perseguição e reação que envolvem deslocamentos, tomada de decisão e respeito às regras.	Jogo dos Números Descrição da atividade: Os alunos são organizados em duas fileiras, cada participante recebendo um número de 1 a 10. No centro do espaço é colocado um objeto (cone). O professor anuncia um número e os alunos correspondentes das duas fileiras devem correr rapidamente até o centro para pegar o objeto. Marca ponto para a equipe o aluno que conseguir pegar o objeto primeiro e retornar ao seu lugar sem ser tocado pelo adversário. Critérios de Avaliação • Identifica corretamente o número chamado. 1,0 ponto. • Participa ativamente da atividade. 1,0 ponto. • Demonstra agilidade no deslocamento. 1,0 ponto. • Respeita as regras do jogo. 1,0 ponto. • Cooperar com a equipe e mantém atitudes de respeito com os colegas. 1,0 ponto.