

Calendário 2º Bimestre 2025
3º Ensino Médio – Ciências Humanas
2º BIMESTRE ANO: 2025

AV2 - 2º Bimestre				
03/06	04/06	05/06	06/06	09/06
Português	Matemática	Química Inglês	Biologia	Física
RECUPERAÇÃO				
12/06	13/06	16/06	17/06	18/06
Português Geografia Aprof.Geografia	Matemática Inv.Matemática Ensino Religioso	Química Inglês Debates Socio Debates cont.	História Biologia Sociologia Aprof.História	Física Ed. Física Projeto de Vida

CRONOGRAMA DE AVALIAÇÕES

3º Ensino Médio – Ciências Natureza
2º Bimestre - ANO: 2025

AV2 - 2º Bimestre				
03/06	04/06	05/06	06/06	09/06
Português	Matemática	Química Inglês	Biologia	Física
RECUPERAÇÃO				
12/06	13/06	16/06	17/06	18/06
Português Geografia	Matemática Inv.Matemática Ensino Religioso	Química Aprof.Química Inglês	História Biologia Sociologia Aprof.Biologia	Física Aprof.Física Ed. Física Projeto de Vida

As atividades avaliativas que irão compor a nota da AV1 serão realizadas em sala de aula. Elas utilizarão recursos variados, com data informada abaixo. **É importante salientar que para essas atividades não teremos segunda data de entrega. A falta de participação e/ou entrega na data estipulada (com ou sem justificativa), o aluno estará incluso na recuperação bimestral, conforme distribuição no calendário.**

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades que irão compor a nota da produtividade. Se entregues na data estipulada podem valer até 100% da nota atribuída. Após essa data, o valor máximo da atividade passa a ser 70% da nota e deve ser entregue na próxima aula.

As produtividades e trabalhos serão solicitados pela professora através da plataforma e-class/agenda com antecedência.

Evitem viagens no período letivo, para evitar prejuízos no rendimento escolar.

Equipe pedagógica;

L.Portuguesa – Profª Marcia			
DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
Definir “uma data” para aplicação da AV1 até 09/05	10	AV1 - Estudo de caso Conteúdo: Operadores argumentativos e recursos coesivos Fonte: Apostila de português módulo 1 - páginas 12 a 20	Critérios avaliativos: Atividade feita na sala de aula em duplas/trio * Apresentação de todos os termos coesivos = 1,0 * Análise e interpretação do termo no texto= 4,0 * Discussão e análise do estudo de caso sobre a aplicação dos termos coesivos no texto = 4,0 * Aplicação correta da gramática = 1,0
03/06	10	AV2 Conteúdo: Poesia pós-modernista e poesia contemporânea, Análise linguística - Argumentação Fonte: Apostila de Literatura módulos 01 e 02 e Apostila de Português - módulo 02	Descrição Avaliação escrita feita individualmente em sala de aula sem consulta. 10 questões objetivas 4 questões dissertativas
12/06	10	RECUPERAÇÃO	CONTEÚDO AV1 E AV2
Até 11/03 Ao longo do bimestre		Produtividade: 3,0 5,0 2,0	Atividades do livro Simulado ENEM - Elaborado em 11/03 Leitura, análise e interpretação do Livro A Hora da Estrela de Clarice Lispector Exercícios dos Módulos 1 e 2 das apostilas de Língua Portuguesa e Literatura e Exercícios do Maratona Apresentação das lições de classe e casa

GEOGRAFIA – Profº Marcos

DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
3ª EMA (28/05) 3º EMB (28/05) 3º EMC (27/05)	7	TB 1 - Árvore genealógica Conteúdo: Módulo 1 - Demografia, Módulo 2 - Transportes, comunicação e urbanização no Brasil e Módulo 3 - Indústria Fonte: Livro didático páginas 2 a 32, anotações do caderno e materiais disponibilizados no e-class.	Descrição: Trabalho individual. Material: folha sulfite e canetas coloridas Montar a árvore genealógica da família, identificando: 1. Local de origem de cada membro (país, estado, município); 2. Etnias ou nacionalidades (se houver alguma diferente da brasileira); 3. Qual setor da economia trabalharam ou trabalham (setor primário, secundário ou terciário); 4. Se viveram a maior parte da vida na área rural ou urbana; Crítérios: 1 - Textos manuscritos coerentes ao assunto solicitado e desenho da pirâmide etária (1 ponto) 2 - Identificação de cada um dos tópicos descritos no critério (6 pontos)
Até 18/06	3	TB 2 – Exercícios do livro Conteúdo: Módulo 1 - Demografia, Módulo 2 - Transportes, comunicação e urbanização no Brasil e Módulo 3 - Indústria Fonte: Livro didático páginas 2 a 31 e materiais disponibilizados em sala de aula e no e-class.	Crítérios: Entregar os capítulos até a data indicada.
12/06	10	RECUPERAÇÃO	CONTEÚDO AT1 E AT2

Física – Profª Kellyn

DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
Seemana 05/05 à 09/05	10	<p>AV1 Conteúdo: Cargas em Movimento</p> <p>Fonte: Apostila Módulo 1 Págs. 2 à 20</p>	<p>Trabalho Interdisciplinar – Física e Aprofundamento em Física</p> <p>✦ Formato: Trabalho em trio desenvolvido em sala de aula.</p> <p>Etapas do Projeto</p> <p>◆ Etapa 1: Construção do Labirinto (3 aulas) – Trabalho em grupo para a criação de um labirinto funcional utilizando conceitos de eletrodinâmica.</p> <p>◆ Etapa 2: Relatório Dirigido – Trabalho individual abordando o tema "Eletrodinâmica", contendo análise e explicação da experiência realizada.</p> <p>Materiais Necessários</p> <p>✓ Materiais recicláveis (a critério do grupo) ✓ Fio condutor ✓ LED ✓ Bateria</p> <p>CrITÉrios de Avaliação (Total: 10 pontos)</p> <p>✓ Construção do Labirinto – Criatividade e organização na montagem do projeto (2,0 pontos) ✓ Layout – Apresentação visual e acabamento do labirinto (1,0 ponto) ✓ Labirinto Funcionando – Eficiência e funcionamento correto do circuito elétrico (2,0 pontos) ✓ Relatório Dirigido – Clareza, conteúdo e explicação da experiência (5,0 pontos)</p> <p>✦ Observação: O roteiro do projeto com procedimentos, orientações detalhadas e links de vídeos sugeridos estará disponível no e-Class.</p>
09/06	10	<p>AV2 Conteúdo: Eletrodinâmica Fonte: Apostila módulos 1 e 2 - Págs. 2 à 43</p> <p>Slides disponibilizados no e-class para auxiliar nos estudos.</p>	<p>Descrição: Individual e sem consulta</p>
18/06	10	RECUPERAÇÃO	CONTEÚDO AV1 E AV2
3º A e B - 02/06	3	Produtividade:	<p>Atividades do livro Exercícios dos Módulos</p> <p>Obs.: Visando o treino e um melhor desempenho dos alunos, não será permitido o uso de calculadora durante a</p>

<p>3º C – 10/06</p>	<p>7</p>	<p>Simulador PHET COLORADO</p>	<p>resolução de exercícios em sala de aula.</p> <p>Atividade em grupos de até 3 alunos.</p> <p>Exploração de um simulador “PhET Colorado”, acompanhado de um estudo de caso. Durante a aula, serão disponibilizados questionamentos para análise. O estudo de caso deve conter 7 observações, que devem ser relatadas de forma clara e correta. Cada questão valerá 1 ponto, sendo pontuada apenas se estiver correta.</p> <p>Observação Importante</p> <p> Antes da atividade, é essencial que o aluno acesse o simulador em casa para se familiarizar com a ferramenta. Isso garantirá que, no dia da atividade, ele consiga manusear o site com mais facilidade e resolver as questões propostas de forma mais eficiente.</p> <p>https://phet.colorado.edu/pt_BR/simulations/filter?subjects=physics&type=html</p>
-------------------------	----------	---------------------------------------	--

Química – Prof^a Camila

DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
<p>Etapa I:</p> <p>3ºA - 05/05</p> <p>3ºB - 06/05</p> <p>3ºC - 05/05</p> <p>Etapa II:</p> <p>3ºA - 08/05</p> <p>3ºB - 08/05</p> <p>3ºC - 12/05</p>	10	<p>AV1: Responde e Passa</p> <p>Conteúdo: Mod. 01 - Compostos Orgânicos Oxigenados</p> <p>Fonte: pag. 02 a 27 + exercícios da apostila + slides enviados via e-class</p>	<p>Descrição:</p> <p>A atividade será realizada em duas etapas:</p> <p>Etapa I: em grupo em sala de aula.</p> <p>3ºA: 08 grupos c/ 5 alunos (40 alunos) 3ºB: 08 grupos c/ 5 alunos + 01 grupos c/ 4 alunos (44 alunos) 3ºC: 07 grupos c/ 5 alunos + 02 grupos c/ 4 alunos (43 alunos)</p> <p>Cada grupo receberá uma folha resposta (gabarito) e um envelope contendo alguns cartões perguntas. Assim que a atividade for iniciada, os grupos terão um tempo determinado (4 minutos) para responder as perguntas contidas dentro do seu envelope. Ao término desse tempo, os cartões perguntas deverão ser colocados de volta dentro dos envelopes e eles serão passados ao grupo seguinte. A atividade termina quando todos os envelopes tiverem passado por todos os grupos.</p> <p>Etapa II: individual em sala de aula.</p> <p>Cada aluno deverá preencher o relatório referente ao conteúdo trabalhado na etapa I.</p> <p>Material: Folha em branco para rascunho Lápis e borracha</p> <p>Critérios avaliados: Etapa I: Responder corretamente as perguntas dos cartões: até 5,0 pontos (conforme acertos) Etapa II: Preencher corretamente o relatório de atividade: até 5,0 pontos (conforme acertos)</p>
05/06	10	<p>AV2 - Prova</p> <p>Conteúdo: Mod. 01 - Compostos Orgânicos Oxigenados Mod. 02 - Compostos Orgânicos Nitrogenados</p> <p>Fonte: pag. 02 a 27 + exercícios da apostila + slides</p>	<p>Descrição:</p> <p>Avaliação individual e sem consulta, em sala de aula.</p>

		enviados via e-class pág. 28 a 39 + exercícios da apostila + slides enviados via e-class)	
16/06	10	RECUPERAÇÃO	CONTEÚDO AV1 E AV2
3ªA - 10/06 3ªB - 10/06 3ªC - 09/06	7,0	<p>Produtividade: Portfólio – Funções Orgânicas (Atividade Interdisciplinar com Aprofundamento em Química - AT2)</p> <p>Conteúdo: Mod. 01 - Compostos Orgânicos Oxigenados (pag. 02 a 27 + exercícios da apostila + slides enviados via e-class)</p> <p>Mod. 02 - Compostos Orgânicos Nitrogenados (pág. 28 a 39 + exercícios da apostila + slides enviados via e-class)</p>	<p>Descrição: A atividade será desenvolvida em duplas/trios, ao longo do bimestre. - 3ªA: 12 trios + 02 duplas (40 alunos) - 3ªB: 14 trios + 01 dupla (44 alunos) - 3ªC: 13 trios + 02 duplas (43 alunos)</p> <p>No decorrer do bimestre, conforme os conteúdos forem sendo abordados em sala de aula, as duplas/trios deverão criar um portfólio com algumas informações solicitadas referente aos grupos funcionais orgânicos. Essas atividades deverão ser realizadas, datadas e armazenadas em uma pasta (pasta com grampo/presilha romeu e julieta) para ser entregue em data estipulada pela professora (próximo ao final do bimestre). A descrição e o modelo das atividades serão postadas no e-class através do “Roteiro de Atividade”.</p> <p>CRITÉRIOS AVALIATIVOS: - Realização das atividades conforme modelo solicitado – 6,0 pontos (0,5 ponto cada atividade) - Entrega de forma organizada (atividades carimbadas, datadas e colocadas na ordem das datas em que foram solicitadas) e no modelo de pasta solicitado – 1,0 ponto</p>
	3	Tarefas diárias	Atividades da apostila / caderno

Inglês – Profª Merlyn

DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
De 05 a 09/05	10	<p>AV1 Conteúdo: Projeto interdisciplinar</p> <p>Fonte: Bíblia inglês/ português</p>	<p>Descrição: Projeto Oscar (interdisciplinar com a disciplina de Ensino Religioso)</p> <p>Apresentação de uma peça bíblica escolhida pelas equipes (4 equipes por turma) Deverão construir uma encenação expressiva e significativa. Serão avaliados quanto à interpretação dos personagens, fidelidade à narrativa bíblica, criatividade na montagem da peça, envolvimento da equipe e impacto da mensagem transmitida, em inglês. O objetivo é comunicar de forma clara e envolvente os ensinamentos da passagem bíblica escolhida.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interpretação e Expressão (2,0 pontos) – Clareza na fala, emoção adequada, gestos e postura coerentes com os personagens. • Fidelidade ao Texto Bíblico (2,0 pontos) – Respeito à narrativa original e adaptação sem distorções. • Figurino, Cenário e Criatividade (2,0 pontos) – Uso adequado de trajes e elementos cênicos, • Trabalho em Equipe e Envolvimento (2,0 pontos) – Cooperação, comprometimento e participação ativa individual. • Impacto e Reflexão (2,0 pontos) – Capacidade de transmitir uma mensagem significativa e reflexiva
05/06	10	<p>AV2 Conteúdo: Comprehension text, Conditional sentences – if clauses 0, 1 and 2.</p> <p>Fonte: Páginas 6 a 29 da apostila e postagens no e-class.</p>	<p>Descrição:</p> <p>Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas. 8 Questões alternativas. 2 Questões dissertativas.</p>
16/06	10	RECUPERAÇÃO	CONTEÚDO AV1 E AV2
Até 30/05/25	3	Produtividade:	Atividades do livro Exercícios dos Módulos 1 e 2, páginas 2 a 40 da apostila.
Até 16/05/25	3		Simulado ENEM 1º bimestre * Produção de um infográfico, de acordo com o exemplo da página 3 da apostila, sobre uma energia renovável. Fazer em folha de sulfite e individualmente. Poderá ser entregue impresso ou manuscrito.
	4		Critérios: 1,0 ponto pelas imagens 1,0 ponto pela estrutura em formato de infográfico 2,0 pontos pela escrita em inglês

Biologia - Profª Rosangela

DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
3MA 9/5 3MB 7/5 3MC 8/5	10	<p>AV1</p> <p>Conteúdo:</p> <p>Módulo 01 Estruturas excretoras e urinárias Módulo 02 Estruturas reprodutoras e endócrinas Módulo 03 Introdução a Genética</p>	<p>SEMINARIO:</p> <p>Estruturas Reprodutoras e Endócrinas Atividade em grupo (5 alunos)</p> <p>OBJETIVO: Realizar uma pesquisa sobre os componentes endócrinos e exócrinos no nosso corpo. Qual a sua importância? Como eles agem de forma fisiológica. O seu excesso e sua deficiência, pode acarretar quais problemas? Precisa constar (04 exemplos – 02 Endócrinos e 02 Exócrinos)</p> <p>CRITÉRIOS AVALIATIVOS</p> <p>Seminário</p> <p>A pesquisa deverá ser realizada em sala de aula com auxílio do Chromebook (Chrome será reservado de forma antecipada junto ao serviço de TI pela professora) Anexar as análises realizadas (1.0) Organizar e montar o trabalho (0.5) Montar os slides para a apresentação em sala (0.5)</p> <p>ROTEIRO NO E-CLASS</p> <p>Na segunda fase do trabalho - Apresentação:</p> <p>Os Slides devem: Conter um (01) slide por componente do grupo - 1,0 Apresentar o tema sorteado – 1.0 Como funciona? qual é a sua importância para humanidade – 1,5 Mencionar 03 exemplos de como encontramos o mecanismo do tema sorteado – 1,5 Incluir mais de uma Ilustrações correspondente ao tema - 1,0</p> <p>Apresentação com gestão do tempo entre 5 e 8 minutos (não pode ultrapassar ou ser menor que o tempo mínimo) - 1,0 Oratória (com apresentação individual dos integrantes do grupo) 1,0</p> <p>ROTEIRO NO E-CLASS</p>

Sociologia – Profº Bruno			
DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
<p>AT1 (relatório): até 13/6</p> <p>Apostila: até 13/6</p>	10	<p>AT1 - Relatório</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conteúdos: Retomada do Módulo 3: Instituições sociais e sociologia da religião (p. 24-26). • Módulo 4: Cultura e sociedade (p. 35-39). • Módulo 5: Direitos humanos (p. 42-46). • Módulo 6: Intérpretes do Brasil (p. 49-55). 	<p>Descrição: Relatório de Sociologia e Debates Sociológicos (6,0 pontos).</p> <p>Material:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atividade individual desenvolvida no caderno durante o bimestre. <p>Crítérios avaliativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Relatórios de todas as aulas do bimestre: 2,0 pontos. • Organizar com datas e conteúdos: 1,0 ponto. • Conteúdo correto com os temas apresentados: 1,0 ponto. • Conclusão realizada no final do bimestre: 2,0 pontos. <p>Apostila (4,0 pontos):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Módulo 3: 1,0 ponto. • Módulo 4: 1,0 ponto. • Módulo 5: 1,0 ponto. • Módulo 6: 1,0 ponto.
17/06	10	Recuperação	Conteúdo do bimestre

Matemática – Profª a definir

DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
3MA 08/05 3MB 05/05 3MC 06/05	10	AV1 Conteúdo: Números e problemas binomiais Fonte: Apostila páginas 38 a 46 Módulo 3	Descrição: A atividade será feita em grupo com 4 alunos Fazer na folha de sulfite uma margem de 1cm Cada grupo desenhará um triângulo aritmético utilizando lápis colorido para identificar as sequências somatórias, combinação e coeficiente binomiais. Material: Folha de sulfite branca A4 Régua Lápis, régua, lápis colorido Crterios avaliados: Localizar no triângulo aritmético os números sequentes posicionados nas colunas e linhas - 5 pontos Identificar através do binômio apresentado qual polinômio resultante e seu termo – 5 pontos
04/06	10	AV2 Conteúdo: Probabilidades Fonte: Módulo 2 apostila Páginas 18 a 35 Lista de exercícios de revisão	Descrição: A avaliação será formada com 3 questões alternativas 7 dissertativas
13/06	10	RECUPERAÇÃO	CONTEÚDO AV1 E AV2
De 14/04 Até 02/06 3MA 29/05 3MB 26/05 3MC 27/05	3 4 3	Produtividade: Maratona da matemática Apostila páginas 73 a 87 Cópias de conteúdos no caderno Simulado ENEM (1º bimestre)	Atividades do livro Exercícios dos Módulos 1 e 2

Educação Física - Profª Sheila

DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
<p>3ºMA (07/05 á 15/05)</p> <p>3ºMB (05/05 á 14/05)</p> <p>3ºMC (07/05 á 16/05)</p>	10	<p>AT1 - Conteúdo: Temas transversais</p> <p>Fonte: Multimídias</p>	<p>Descrição: Seminário sobre valores sociais na atividade física</p> <p>Material: Slides em power point ou canva</p> <p>Crítérios avaliativos:</p> <p>OBS: A turma será dividida em grupos para apresentação do seminário</p> <p>Estrutura da Apresentação: Poderá ser feito no power point ou canva</p> <p>Conteúdo: Avaliar se o conteúdo apresentado está alinhado com o tema. (0,5)</p> <p>Organização: Avaliar a clareza e a lógica da estrutura da apresentação.</p> <p>Introdução: Falar sobre ética, competição, cooperação e Discriminação dentro do esporte. (2,0)</p> <p>Desenvolvimento: Falar sobre respeito a: regras, regulamentos e arbitragem e como isso pode influenciar na imagem e desempenho dos atletas. (2,5)</p> <p>Conclusão: Falar sobre a violência no esporte X torcidas organizadas e a relação entre elas. (2,5)</p> <p>Uso de Recursos Visuais: Considerar a eficácia do uso de slides, vídeos ou outros recursos visuais (imagens) que complementem a apresentação, coerente com o tema. (2,0)</p> <p>Fontes bibliográficas: Registrar todas as fontes pesquisadas para o seminário. (0,5)</p>
18/06	10	RECUPERAÇÃO	CONTEÚDO AT1
Data final 18/06	10	Produtividade: Esportes de invasão, Esportes de rede e ginástica.	Atividades: Os alunos precisam participar das aulas, executando na prática todas as atividades propostas no bimestre. Cada aula vale 0,5 ponto que equivale ao ponto de participação no bimestre.

Investigação Matemática = Profº Luciano

DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
3ema e 3emb - 06/05 3emc 07/05	10	AT1 - Módulo Conteúdo: Livro Problemas com dados variáveis, p. 25 a 37. Fonte: Livro.	Descrição: Fazer uma explanação sobre grandezas direta e inversamente proporcionais, com um exemplo de cada em uma folha A4. (Individual) Cré debates: Redação: (4,0) Demonstração do passo a passo do investimento (4,0) Resultado: (2,0)
3ema e 3emb- 27/05 3emc 28/05	10	AT2 - Módulo Conteúdo: Livro Problemas com dados variáveis, p. 37 a 47. Fonte: Livro.	Descrição: Fichas preenchidas e explicação. (10,0)
13/06	10	RECUPERAÇÃO	CONTEÚDO AT1 E AT2

História – Profº Bruno

DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
<p>Data da apresentação dos vídeos na sala de aula:</p> <p>3A – 5/5 3B – 9/5 3C – 8/5</p>	6	<p>AT1 - Vídeos: Guerra Fria</p> <ul style="list-style-type: none"> • Módulo 1: Guerra Fria (p. 2-16). 	<p>Atividade em grupo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Divisão dos grupos: A sala será dividida em 2 grupos (método da divisão: alternando na chamada). <p>Procedimento:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gravação dos vídeos: • Os alunos serão divididos em grupos, representando os lados soviético e estadunidense da Guerra Fria. • Cada grupo gravará quatro vídeos, cada um representando uma das seguintes situações: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Corrida espacial. ▪ Corrida armamentista. ▪ Propaganda na Guerra Fria. ▪ Medo nuclear. <p>Orientamos que sejam criados vídeos individuais, e os alunos façam a edição. A escola não solicita que o grupo se junte em casa ou em outros espaços.</p> <p>Datas de apresentação dos vídeos na sala (Aula de História):</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3A: 5/5. • 3B: 9/5. • 3C: 8/5. <p>CrITÉrios de avaliação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gestão do tempo : duração mínima dos 4 vídeos (por grupo): 5 minutos (máxima até 10 minutos): 2,0 pontos. • Conteúdos de acordo com o tema: 2,0 ponto. • Participação individual dos integrantes: 2,0 pontos. <p>Observações importantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trazer os vídeos salvos em pendrive (testar os arquivos antecipadamente) ou postar no YouTube e abrir na aula (testar antes e não deixar o vídeo restrito). • Não haverá outra data para a apresentação dos vídeos na sala de aula.
<p>Caderno e apostila: até 13/6</p>	4	<p>AT2 - Módulo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conteúdo: Módulo 1: Guerra Fria (p. 2-16). <p>Módulo 2: Descolonização da África e Ásia (p. 17-30)</p>	<p>CrITÉrios:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Caderno: Todas as anotações do bimestre: 2,0 pontos. • Apostila: Módulos 1 e 2 (+ Maratona de História feita e corrigida): 2,0 pontos.
17/06	10	RECUPERAÇÃO	CONTEÚDO AT1 E AT2

PROJETO DE VIDA - Profª Aline

DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
<p>Data Limite:</p> <p>3EMA: 29/05</p> <p>3EMB: 29/05</p> <p>3EMC: 29/05</p>	<p>3.5</p> <p>3.5</p> <p>3.0</p> <p>10.0</p>	<p>AT1 - Módulo</p> <p>Conteúdo:</p> <p>Fonte:</p>	<p>PORTFÓLIO:</p> <p>1. Aquecendo – páginas 33 e 34.</p> <ul style="list-style-type: none"> Montar o quadro da página 34 na folha padrão do portfólio e completá-lo de acordo com a resposta dada sobre o curso que deseja fazer. <p>2. Vivenciando - página 38.</p> <ul style="list-style-type: none"> A atividade será realizada em sala de aula, com a orientação da professora. A atividade será realizada em duplas. Para essa atividade as duplas deverão estar com o material necessário: cartolina e canetas hidrográficas (será marcado pela professora o dia para a atividade). Os cartazes serão apresentados aos colegas. <p>3. Atividades da apostila</p> <ul style="list-style-type: none"> Atividades da apostila realizadas durante as aulas (vistos) Fichas 5 à 8. <p>IMPORTANTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> As atividades do Portfólio deverão ser realizadas na folha padrão do portfólio: A4. Não poderão ser realizadas em folhas de caderno. Não entregar atividades feitas à lápis. As atividades serão realizadas em sala de aula, conforme o andamento das aulas. Os alunos que não conseguirem concluir em sala, poderão terminar em casa e entregar na próxima aula. <p>PROJETO FEIRA DAS PROFISSÕES</p> <p>1. Entrevista com Profissional – 6.0 pontos</p> <p>Descrição:</p> <ul style="list-style-type: none"> Escolher um profissional (graduado ou não), para realizar a entrevista. A atividade poderá ser realizada em duplas. Seguir o roteiro de perguntas elaborado pela professora. Passar a entrevista para folha A4 (manual ou digitado).

			<ul style="list-style-type: none"> • Não entregar a entrevista à lápis. • O ROTEIRO DE ENTREVISTA será postados no ECLASS. <p>Critérios de avaliação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realização da entrevista com um profissional da área de interesse: 0.5 • Clareza e organização na apresentação das respostas: 3.0 • Todas as etapas do relatório preenchidas: 2.0 • Análise crítica sobre as informações apresentadas: 0.5 <p>DATAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3EMA: 06/05 • 3EMB: 06/05 • 3EMC: 06/05 <p>2. Participação na Roda de Conversa – 4,0 pontos</p> <p>Critérios de avaliação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apresentação clara das descobertas e impressões sobre a profissão: 1.5 • Capacidade de escuta e interação com colegas: 1.5 • Postura colaborativa e respeitosa durante a discussão: 1.0 <p>DATAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3EMA: 15/05 • 3EMB: 15/05 • 3EMC: 15/05 <p>Teremos uma saída para Feira de Profissões na unidade Diadema, em breve será divulgado data e horário para inscrição.</p>
18/06	10	RECUPERAÇÃO	CONTEÚDO DAS TRILHAS 5, 6, 7 e 8.

Ensino Religioso – Profª Elisabete

DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
Até 09/05	10,0	AT1 - Peça: Histórias da Bíblia	<p>Projeto Oscar (interdisciplinar com a disciplina de Inglês)</p> <p>Apresentação de uma peça bíblica escolhida pelas equipes (4 equipes por turma) Deverão construir uma encenação expressiva e significativa. Serão avaliados quanto à interpretação dos personagens, fidelidade à narrativa bíblica, criatividade na montagem da peça, envolvimento da equipe e impacto da mensagem transmitida. O objetivo é comunicar de forma clara e envolvente os ensinamentos da passagem bíblica escolhida.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interpretação e Expressão (2,0 pontos) – Clareza na fala, emoção adequada, gestos e postura coerentes com os personagens. • Fidelidade ao Texto Bíblico (2,0 pontos) – Respeito à narrativa original e adaptação sem distorções. • Figurino, Cenário e Criatividade (2,0 pontos) – Uso adequado de trajes e elementos cênicos, • Trabalho em Equipe e Envolvimento (2,0 pontos) – Cooperação, comprometimento e participação ativa individual. • Impacto e Reflexão (2,0 pontos) – Capacidade de transmitir uma mensagem significativa e reflexiva
10/04 a 02/06	10	AT2 - Módulo 1 A crise: a visão de Jesus sobre a tribulação Módulo 2 O tribunal: a visão de Jesus sobre o julgamento	<p>Critérios: Descrição:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Será avaliado a compreensão do conteúdo, incluindo conceitos, temas informações relevantes;(3,0) • Envolvimento do aluno durante a realização das atividades (1,0); • Respostas fornecidas bem elaboradas e com argumentação coerente (1,0). <p>Critérios (5,0 pontos)</p> <p>Módulo 1- A crise: a visão de Jesus sobre a tribulação Leituras, diálogos, relatórios, documentários sobre os temas: (É proibido crer, em busca de culpados, Jesus previu tudo, a perseguição não acabou, fatores que custam caro, roteiro da profecia, a história vai repetir) Exercícios e pesquisas Bíblicas as págs.,4,6,8,9,11,12,15,16.</p> <p>Critérios (5,0 pontos)</p> <p>Módulo2- O tribunal: a visão de Jesus sobre o julgamento Leituras, diálogos, relatórios, documentários sobre os temas: (silencio na corte um Deus irado? Temor versus medo, ação e reação, o veredito, uma mensagem oculta, pavor ou esperança? Fases do juízo. Exercícios e pesquisas Bíblicas das págs.18,20,23,24,26,27.,29 Material: Multimídia, apostila, Bíblia. Critérios avaliativos: Será avaliado a compreensão do conteúdo, incluindo conceitos, temas informações relevantes; participação.</p>
1306	10	RECUPERAÇÃO	CONTEÚDO AT1 E AT2

Argumentação - Profa. Marcia

DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	
14 a 22/04	10,0	REDAÇÃO 01 Elaboração da redação no CPB prova Tema a ser definido Padrão ENEM OBS1: O tema será postado no e-class. OBS2: A recuperação será realizada de forma escrita	CRITÉRIOS DA REDAÇÃO Competência 01 – 20 Competência 02 – 15 Competência 03 – 15 Redação elaborada no CPB prova. OBS1: Qualquer atitude de plágio, a atividade será zerada. OBS2: Se o aluno não atingir a média 6,0 na redação, deverá fazer a recuperação que será realizada logo após a devolutiva da correção. OBS3: A proposta da redação estará disponibilizada no e-class e no CPB.
28/05	10,0	REDAÇÃO 02 Projeto de redação - PLURAAL - Redação . Tema a ser definido pelo sistema PLURAAL. OBS1: O tema será apresentado no dia da aplicação da redação OBS2: os alunos farão a redação após o intervalo. OBS3: A recuperação será realizada no CPB prova	CRITÉRIOS DA REDAÇÃO Competência 01 – 2,0 Competência 02 – 2,0 Competência 03 – 2,0 Competência 04 – 2,0 Competência 05 – 2,0 Redação elaborada de forma escrita em sala de aula OBS1: Qualquer atitude de plágio, a atividade será zerada. OBS2: Se o aluno não atingir a média 6,0 na redação, deverá fazer a recuperação
Ao longo do bimestre	4,0 6,0	PRODUTIVIDADE Interpretação de texto (Atividade realizada no CPB prova ou de forma impressa). Leitura, interpretação e análise do livro paradidático	CRITÉRIOS Análise de interpretação de textos com base nas provas do ENEM. Análise, debate e interpretação do livro A História da Vida - Apresentação de resenha – Em dupla ou trio

Aprofundamento em Natureza

Aprofundamento Química – Profª Camila			
DATA	PE SO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DEESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
Até 12/05 (3º A/B)	10	<p>AT1: Seminário – A química das drogas e dos medicamentos</p> <p>Conteúdo: Unidade 2 + Fichas 8, 9 e 10</p> <p>Fonte: Apostila de Aprofundamento</p>	<p>Descrição: A atividade será realizada em grupos e as apresentações acontecerão em datas definidas pela professora.</p> <p>- 3ºA: 10 grupos c/ 4 alunos (40 alunos) - 3ºB: 06 grupos c/ 4 alunos + 04 grupos c/ 5 alunos (44 alunos)</p> <p>Cada grupo irá receber, através de sorteio, uma droga/medicação para ser abordada na atividade. Os itens que deverão ser abordados na apresentação serão descritos no “Roteiro de Atividade” que será postado posteriormente no e-class.</p> <p>Material: Slides para apresentação (enviar via e-class ou salvar em pen-drive)</p> <p>Crériterios avaliados: - Organização do grupo: 0,5 ponto - Layout dos slides (formatação, quantidade de informações, imagens): 0,5 ponto - Apresentação/oralidade (todos do grupo devem participar da apresentação de forma ativa – nota individual): 1,0 ponto - Postura (nota individual): 0,5 ponto - Conteúdo abordado na apresentação (conforme descrito no roteiro da atividade): 6,5 pontos - Resolução das fichas 06, 09 e 10 da apostila de aprofundamento: 1,0 ponto</p> <p>Obs.: A duração da apresentação deve ficar entre 5 e 8 minutos. Todos do grupo devem participar da atividade apresentando algum ítem. Embora a atividade seja em grupo, nem todos os integrantes de um mesmo grupo ficarão com a mesma nota, visto que alguns critérios serão avaliados individualmente (postura e oralidade) e a participação ativa durante o desenvolvimento da atividade (pesquisa e elaboração da apresentação) também será avaliada.</p>

<p>Até 10/06 (3ºA/B)</p>	<p>7,0</p> <hr/> <p>3,0</p>	<p>AT2: Portfólio – Funções Orgânicas (Atividade Interdisciplinar com Química - Produtividade)</p> <p>Conteúdo: Unidade 2 – Os grandes grupos de compostos orgânicos</p> <p>Fonte: Apostila de Aprofundamento</p> <hr/> <p>Simulado ENEM (1º bimestre)</p>	<p>Descrição:</p> <p>A atividade será desenvolvida em duplas/trios, ao longo do bimestre.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3ºA: 15 trios (45 alunos) - 3ºB: 10 trios + 2 duplas (34 alunos) <p>No decorrer do bimestre, conforme os conteúdos forem sendo abordados em sala de aula, as duplas/trios deverão criar um portfólio com algumas informações solicitadas referente aos grupos funcionais orgânicos. Essas atividades deverão ser realizadas, datadas e armazenadas em uma pasta (pasta com grampo/presilha romeu e julieta) para ser entregue em data estipulada pela professora (próximo ao final do bimestre).</p> <p>A descrição e o modelos das atividades serão postadas no e-class através do “Roteiro de Atividade”.</p> <p>Material: Folha sulfite Lápis, caneta e borracha Pasta Romeu e Julieta (para entrega)</p> <p>Critérios avaliados:</p> <ul style="list-style-type: none"> Realização das atividades conforme modelo solicitado – 6,0 pontos (0,5 ponto cada atividade) Entrega de forma organizada (atividades carimbadas, datadas e colocadas na ordem das datas em que foram solicitadas) e no modelo de pasta solicitado – 1,0 ponto
<p>16/06</p>	<p>10</p>	<p>RECUPERAÇÃO</p>	<p>CONTEÚDO AV1 E AV2</p>

Aprofundamento Biologia – Profª Aline

DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
3EMA: 08/05 3EMB: 08/05	7.0	<p>AT1 - Módulo</p> <p>Conteúdo: Padrão de Reconhecimento Molecular.</p> <p>Fonte: Apostila – Ficha 6</p>	<p>Manual:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A atividade poderá ser realizada em duplas. • Construir um manual de células pluripotentes. • Será postado no e-class um quadro para consulta. • Poderá ser realizado manualmente ou digitado. • Tamanho mínimo do manual: Folha A4 (se for realizado em uma única folha. Poderá conter mais que uma página. • O manual devera ser construído mostrando as células pluripotentes do nosso corpo contendo: <ol style="list-style-type: none"> 1. Nome da célula. 2. Onde se desenvolvem. 3. Função que desempenham. 4. Desenho da célula. 5. Células que deverão estar no manual: <ul style="list-style-type: none"> → Plaquetas; → Linfócitos; → Neutrófilos; → Eosinófilos; → Macrófagos; → Monócitos. <p>Crítérios:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Todas as células solicitadas: 1.0 • Explicação: onde se desenvolvem: 2.0 • Explicação: função que desempenham: 2.0 • Desenho das células: 2.0
3 EMA: 28/5 e	10	<p>AT2</p> <p>Conteúdo: Osmorregulação</p>	<p>Descrição: Osmorregulação.</p> <ul style="list-style-type: none"> • A atividade prática será conduzida pela professora.

29/5		Fonte: Apostila – Ficha 8	<ul style="list-style-type: none"> Os alunos deverão observar e realizar as anotações necessárias. Após o experimento, os alunos deverão preencher o relatório da prática (o relatório será entregue pela professora no dia da aula prática). O relatório será produzido em duplas. <p>Material:</p> <ul style="list-style-type: none"> Será providenciado pela professora. <p>Critérios avaliados:</p> <ul style="list-style-type: none"> Preencher corretamente o relatório. A pontuação estará ao lado de cada requisito do relatório.
3 EMB: 27/5 e 29/5			
	3.0	Simulado ENEM (1º bimestre)	
17/06	10	RECUPERAÇÃO	CONTEÚDO DAS FICHAS 6, 7, 8, 9 e 10.

Aprofundamento Física – Profª Kellyn

DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
Semana 05/05 à 09/05	10	<p>Trabalho Interdisciplinar – Física e Aprofundamento em Física</p> <p>Conteúdo: Eletrodinâmica</p> <p>Fonte: Apostila aprofundamento Unidade 2</p>	<p>Trabalho Interdisciplinar – Física e Aprofundamento em Física</p> <p>✦ Formato: Trabalho em trio desenvolvido em sala de aula.</p> <p>Etapas do Projeto</p> <p>◆ Etapa 1: Construção do Labirinto (3 aulas) – Trabalho em grupo para a criação de um labirinto funcional utilizando conceitos de eletrodinâmica.</p> <p>◆ Etapa 2: Relatório Dirigido – Trabalho individual abordando o tema "Eletrodinâmica", contendo análise e explicação da experiência realizada.</p> <p>Materiais Necessários</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Materiais recicláveis (a critério do grupo) ✓ Fio condutor ✓ LED ✓ Bateria

			<p>Critérios de Avaliação (Total: 10 pontos)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Construção do Labirinto – Criatividade e organização na montagem do projeto (2,0 pontos) ✓ Layout – Apresentação visual e acabamento do labirinto (1,0 ponto) ✓ Labirinto Funcionando – Eficiência e funcionamento correto do circuito elétrico (2,0 pontos) ✓ Relatório Dirigido – Clareza, conteúdo e explicação da experiência (5,0 pontos) <p>📌 Observação: O roteiro do projeto com procedimentos, orientações detalhadas e links de vídeos sugeridos estará disponível no e-Class.</p>
<p>3ºA 30/05 e 04/06</p> <p>3ºB 30/05 e 02/06</p>	7	<p>AT2 – Seminário</p> <p>Conteúdo: Eletrodinâmica</p> <p>Fonte: Fichas 6 à 10 – Unidade 2</p>	<p>📌 Descrição da Atividade: Cada grupo receberá um tema ou ficha relacionado à Unidade 2 e deverá apresentar no dia determinado.</p> <p>Além da apresentação, será necessário o desenvolvimento da ficha correspondente.</p> <p>◆ Temas e Fichas:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1 A eletricidade em nossa vida – pág. 26 2 A importância da eletrodinâmica nas indústrias – pág. 31 3 A importância da eletrodinâmica na tecnologia – pág. 33 4 Ficha 6 – pág. 36 5 Ficha 7 – pág. 39 6 Ficha 8 – pág. 41 7 Ficha 9 – pág. 44 <p>Critérios Avaliativos</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 1. Conteúdo (1,5 ponto) – Precisão, relevância e abrangência das informações apresentadas, incluindo características, princípios de funcionamento e aplicações práticas. ◆ 2. Profundidade do Conteúdo (1,5 pontos) – Demonstração de um conhecimento aprofundado e bem estruturado sobre o tema. ◆ 3. Recursos Visuais (2 pontos) – Qualidade e eficácia dos materiais utilizados, como slides, gráficos, diagramas ou demonstrações práticas, garantindo clareza e impacto na compreensão do conteúdo. ◆ 4. Habilidade de Comunicação (2 pontos) – Clareza, articulação e envolvimento na apresentação, garantindo o interesse da audiência e uma transmissão acessível das informações. <p>📌 Observação: Todos os integrantes do grupo devem participar ativamente.</p>

	3		Simulado ENEM (1º bimestre)
18/06	10	RECUPERAÇÃO	CONTEÚDO AT1 E AT2 - Unidade 2

Aprofundamento em Humanas

Aprofundamento Geografia – Profº Marcos

DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
26/05	10	<p>AT1 - Cartaz de deslocamento urbano. Conteúdo: Estruturas de poder - políticas, sociais e econômicas Fonte: Itinerário formativo (fichas 6 a 10), anotações do caderno e materiais disponibilizados no e-class.</p>	<p>Descrição: Grupos de até 5 pessoas. Analisar rotas com o google maps; Analisar uma rota a partir do Colégio Adventista de Santo André. O ponto de destino será sorteado entre os grupos. Anotar em três dias do mês (início, meio e fim do mês) o tempo de deslocamento de um ponto ao outro. Os meios de transporte anotados devem ser: carro, moto, transporte público, a pé e de bicicleta. Os horários de observação devem ser: 08h, 10h, 12h, 15h e 18h em cada um dos dias. Material: cartolina ou similar de tamanho grande, tinta guache, pincel, tesoura sem ponta, cola, lápis, borracha, caneta, canetinha, plástico, jornal ou revista para forrar o chão para não sujar. Critérios avaliativos: 1 - Desenhar ou colar o mapa de deslocamento do trajeto sorteado (2 pontos); 2 - Colocar uma tabela com o tempo de deslocamento de cada um dos dias, conforme o horário e meio de transporte. (2 pontos); 3 - Descrever o número de transportes públicos necessários para chegar ao local e quais são esses transportes (ônibus, metrô, trem) - (2 pontos) 4 - Escrever uma análise sobre os dados coletados considerando os seguintes fatores:</p> <ul style="list-style-type: none"> • qual o meio de deslocamento mais vantajoso em tempo em cada um dos horários (1 ponto); • qual meio de transporte possui o tempo mínimo de deslocamento nos horários de rush (1 ponto); • Qual meio de transporte consideram melhor para o horário de rush (melhor custo-benefício) (2 pontos)
Até 23/06	7	<p>AT2 – Fichas itinerário formativo Conteúdo: Estruturas de poder - políticas, sociais e econômicas Fonte: Ficha 6 – Direito de ir e vir Ficha 7 – Os desafios e as possibilidades da mobilidade urbana. Ficha 8 – Os desequilíbrios da (i)mobilidade urbana Ficha 9 – A convivência urbana</p>	<p>Descrição: Atividades das fichas 6 a 10 do itinerário formativo: feitas durante as aulas</p>

Debates Contemporâneos – Profº Bruno

DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
AT1: 9/5 Apostila: até 13/6	6	AT1 -	<p>Atividade: Cartaz Colaborativo - O Que é Cultura? (6,0 pontos):</p> <p>Objetivo:</p> <p>Esta atividade tem como objetivo envolver os alunos em uma reflexão sobre o conceito de cultura, incentivando a colaboração e a expressão criativa por meio da criação de um cartaz na sala de aula.</p> <p>Material necessário (providenciado pelo grupo):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grupo de 5 pessoas. • Cartolina. • Canetas. • Lápis. • Tinta. • Tesoura sem ponta. • Cola • Revistas. • Jornais. <p>Crítérios de avaliação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Título: 1,0 ponto. • Definição de cultura: 1,0 ponto. • 10 imagens representando cultura: 2,0 pontos. • 4 frases sobre cultura: 1,0 ponto.

Debates Sociológicos

DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
AT1 - relatório: até 13/6	6	<p>AT1 - Relatório</p> <p>Conteúdo:</p> <p>Unidade 2: As raízes do Brasil segundo Sérgio Buarque de Holanda (p. 17-24).</p> <p>Fichas de estudo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ficha 5: p. 25-26. • Ficha 6: p. 27-28. • Ficha 7: p. 29-30. • Ficha 8: p. 31-32. 	<p>Descrição: Relatório de Sociologia e Debates Sociológicos (6,0 pontos).</p> <p>Material:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atividade individual desenvolvida no caderno durante o bimestre. <p>Critérios avaliativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Relatórios de todas as aulas do bimestre: 2,0 pontos. • Organizar com datas e conteúdos: 1,0 ponto. • Conteúdo correto com os temas apresentados: 1,0 ponto. • Conclusão realizada no final do bimestre: 2,0 pontos.
Apostila: até 16/3	1		<p>Exercícios da apostila (1,0 ponto):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exercícios respondidos corretamente. • Respostas bem estruturadas. <ul style="list-style-type: none"> ○ Ficha 5: 0,25 ponto. ○ Ficha 6: 0,25 ponto. ○ Ficha 7: 0,25 ponto. ○ Ficha 8: 0,25 ponto.
Simulado	3,0		<p>Simulado ENEM – 1º bimestre - (3,0 pontos)</p>
16/06	10	Recuperação	Conteúdos do bimestre

Nos dias 20, 21 e 22/05 teremos o SIMULADO ENEM (2º bimestre) que será pontuado nos critérios do 3º bimestre