



**SISTEMÁTICA**  
**PLANO DE ENSINO BIMESTRAL**  
**2º Bimestre/2019**

**Disciplina:** *BIOLOGIA*  
**Professor (a):** *MARISA CARVALHO*

**Série/ Turma:** *3EM*  
**Ano:** *2019*

**1. Conteúdo programático do Bimestre:** Bases da Genética (módulo 2- 1º bimestre); Segunda Lei de Mendel (módulo 3- 1º bimestre); Determinação do sexo e de anomalias cromossômicas (módulo 5- 1º bimestre); Biotecnologia e Bioética (módulo 1- 2º bimestre); Hipóteses Evolucionistas (módulo 2- 2º bimestre); Criação X Evolução (módulo 3- 2º bimestre).

**2. Objetivo geral do Bimestre:** "Despertar o interesse e a curiosidade científica do educando acerca dos fenômenos naturais, através dos hábitos de observação, análise crítica e espírito de iniciativa, com vistas à sua formação integral e como forma de mediar o conhecimento e a atuação crítica na sociedade, frente aos problemas biológicos da natureza."

**3. Objetivos específicos do Bimestre:** "Viabilizar ao aluno a apropriação do conhecimento sobre Genética Mendeliana e Humana, promovendo o desenvolvimento deste conteúdo, tendo em vista sua aplicação em interação gênica e herança quantitativa; Apresentar aos educandos noções de biotecnologia e bioética como formas de discussão; Refletir sobre os processos pelas quais os seres vivos passam ao longo de seus ciclos vitais e sobre os processos de adaptação e evolução das espécies;"

**4. Metodologia:** Aulas expositivas e dialogadas. - Envio por e-mail e utilização de Power point com conteúdos. - Leitura dirigida de textos. – Exercícios de desenvolvimento individual, tendo como base conteúdos do material apostilado, além de realização de pesquisas manuscritas de reforço de conteúdos. - Exibição de vídeos aplicados aos conteúdos.

**5. Tarefa de Casa:** Pesquisas sobre temas variados relacionados aos conteúdos bimestrais Reprodução e Genética; Portfólio bimestral contendo exercícios dissertativos e de múltipla escolha da apostila 1; Pesquisas manuscritas com temáticas referentes aos conteúdos apresentados no decorrer do bimestre; Questões analíticas sobre temas desenvolvidos em sala de aula.

**6. Avaliação –**

**Av1- Data:** **06/05/2019**

**Valor – 10,0**

**Conteúdo:** Genética Mendeliana- Polialelia- módulos 2 e 3 (apostila 1)

**Av2- Data:** **Apresentação de Seminários**

**Valor – 10,0**

**Conteúdo: Revisão:** Genética, Hereditariedade, Citologia, Anatomia e Fisiologia (apostilas 1 e 2)

**Trabalho1-Tb1 – Portfólio Apostila- módulos 1, 2 e 3**

**Tb1- Data :** **11/06/2018 (1ª data), 2ª data na aula seguinte (valor 40% inferior)**

**Valor – 3,0**

**Detalhamento da Atividade:** Elaboração dos exercícios dissertativos e objetivos das seções “Agora é a sua vez” e “De olho no vestibular”, de forma manuscrita (somente respostas), em folha de almaço ou impressa com linhas pautadas (jamais em folhas de caderno), com clareza de informações e mediante consulta ao material de apoio, como apontamentos da apostila, caderno de aula, power point expositivo enviado por e-mail e sites de consulta.

**Crerios de correção:** Recolhimento na data proposta, com previsão de devolução, devidamente vistoriados, em uma semana; analisando como critérios de avaliação desde a estética (capa acadêmica, grampeamento das folhas, folhas padronizadas sem estarem dobradas, etc) até a confecção dos exercícios de maneira coesa e autêntica.



## **Trabalho2 – Tb2-**

**Tb2- Data :** Diversas (não há 2ª data)

**Valor – 7,0 (fracionados)**

**Detalhamento da Atividade:** Elaboração de pesquisas e atividades avaliativas, de forma manuscrita, em folha de almaço ou impressa com linhas pautadas (jamais em folhas de caderno), ou mesmo impressa para serem realizadas em sala de aula, com clareza de informações e mediante consulta ao material de apoio, como apontamentos da apostila, caderno de aula, power point expositivo enviado por e- mail e sites de consulta.

**Crterios de correção:** Recolhimento na data proposta, com previsão de devolução, devidamente vistoriados, em uma semana; analisando como crterios de avaliao desde a esttica (capa acadmica, grampeamento das folhas, folhas padronizadas sem estarem dobradas, etc) at a confeco dos exerccios de maneira coesa e autntica.

**7. Propostas de Recuperao Contnua-Logo aps as avaliaes:** Retomada de contedos aplicados em avaliaes, correco comentada de atividades e exerccios, planto de dvidas referentes aos temas abordados em sala de aula, elaborao de trabalho de recuperao paralela (kit recuperao).

### **OBS: SITES (sugestes para consultas)**

[www.biologiatotal.com.br](http://www.biologiatotal.com.br); [www.sobiologia.com.br](http://www.sobiologia.com.br); [www.mesalva.com.br](http://www.mesalva.com.br); [www.proenem.com.br](http://www.proenem.com.br);  
[www.superaulasenempositivo.com.br](http://www.superaulasenempositivo.com.br); [www.cursinhoparamedicina.com.br](http://www.cursinhoparamedicina.com.br);  
<https://planetabiologia.com/aulas/>

### **8. Referncias:**

#### **LEITURA**

AMABIS, J.M. & MARTHO, G.R. BIOLOGIA. So Paulo:Editora Moderna,2016. V.1.

BIZZO, N. NOVAS. BASES DA BIOLOGIA. So Paulo: Ed. tica, 2011.V.1.

BRUCE, Albert set al. FUNDAMENTOS DE BIOLOGIA CELULAR. Porto Alegre: Artmed, 2006.

LOPES, S.& ROSSO, S. BIO. So Paulo: Ed. Saraiva, 2016.V 1.

PAULINO, W. R. BIOLOGIA ATUAL. So Paulo: Ed. tica, 2007.V.1.

SOARES, J. L. BIOLOGIA NO TERCEIRO MILNIO. So Paulo: Ed. Scipione, 2010. V.1. SANTOS, W. L. P. dos ET alli.

### **SITES (sugestes)**

[www.biologiatotal.com.br](http://www.biologiatotal.com.br); [www.sobiologia.com.br](http://www.sobiologia.com.br); [www.mesalva.com.br](http://www.mesalva.com.br); [www.proenem.com.br](http://www.proenem.com.br);  
[www.superaulasenempositivo.com.br](http://www.superaulasenempositivo.com.br); [www.cursinhoparamedicina.com.br](http://www.cursinhoparamedicina.com.br);  
<https://planetabiologia.com/aulas/>



## Plano de Recuperação Paralela

**Bimestre:** 2º      **Disciplina:** BIOLOGIA- profa. Marisa Carvalho      **Turma:** 3º ENSINO MÉDIO  
**Todo aluno que não atingir média em avaliação igual ou superior à 6,0 participará automaticamente do Processo de Recuperação Paralela**

### **Objetivos Gerais:**

Desenvolver as habilidades de autonomia no estudo, busca do conhecimento, realização de pesquisas, empenho pessoal, para formar alunos competentes, capazes de solucionar problemas e aprimorar suas defasagens através de estratégias diversificadas, não com a finalidade de discriminar o aluno, mas valorizá-lo pelo esforço e motivá-lo a alcançar os objetivos propostos.

**Observação** – os alunos que já atingiram nota **igual ou superior a 6,0**, poderão participar do processo e deverão entregar todas as atividades propostas.

### **ORIENTAÇÕES GERAIS:**

Todo trabalho de Recuperação deverá ser apresentado com:

- 1- **Capa Acadêmica impressa**, modelo da Sistemática.
- 2- **Quando digitado** seguir com um único padrão de fonte
- 3- **Quando manuscrito**, ter letra legível, ser feito em papel almaço ou folha pautada impressa.  
**Não serão aceitos trabalhos ou listas de exercícios em folha de caderno.**
- 4- **Cumprir data de entrega.**
- 5- A entrega será feita para a professora no dia da prova de Recuperação, verificar o Calendário.
- 6- **Qualquer dúvida sobre o trabalho, procurar a professora da disciplina.**

**Atividades a serem desenvolvidas pelo aluno com a finalidade de recuperar a aprendizagem, com acréscimo de até 1,0 ponto na prova de recuperação.**

**Estratégias:** O aluno será orientado quanto à execução das atividades fora da sala de aula, de forma autônoma e independente.

- A) Assistir Vídeo aulas sobre os temas: Genética Mendeliana e Polialelia.
- B) Relatório manuscrito sobre os temas acima descritos.
- C) Desenvolver duas questões sobre cada tema, com respostas.

**Obs: Colocar fontes de referência.**