

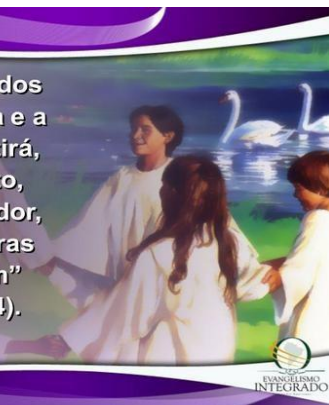
**ROTEIRO DE ESTUDOS 36 – EDUCAÇÃO INFANTIL – SEMANA 01/11 a 05/11**

OBS.: OS LINKS DAS AULAS ONLINE ESTÃO DISPONÍVEIS NA PLATAFORMA E-CLASS.

HORÁRIO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX
1ª AULA	ER	ER	EF	EF	EF
2ª AULA	ET	ET	ET	ET	ET
<b>08:40 às 09:00 - INTERVALO</b>					
3ª AULA	EF	EF	TS	TS	EF
4ª AULA	EO	EO	CG	EO	CG
5ª AULA	INGLÊS	CG – ED. FÍS.	TS - MÚSICA	CG	CULTURA GERAL

LEGENDA
EO – O EU, O OUTRO E O NÓS
CG – CORPO, GESTOS E MOVIMENTO
ER – ENSINO RELIGIOSO
ET – ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES
TS – TRAÇOS, SONS CORES E FORMAS
EF – ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

“E lhes enxugará dos olhos toda lágrima e a morte já não existirá, já não haverá luto, nem pranto, nem dor, porque as primeiras coisas passaram” (Apocalipse 21:4).



**FINADOS**



**TURMA: MATERNAL**

**APOIO DA FAMÍLIA PARA:**



#### 4ª-FEIRA –

- Assistir à **videoaula**: **A ressurreição do filho de Sunamita** - <https://youtu.be/si8YtuG72DY>

**Leitura Complementar:** 2 Reis 4, Bíblia Sagrada.

Ajude seu filho perceber o cuidado de Deus pelas pessoas, sabendo que Ele quer o mesmo para nossas vidas

**Lateralidade - Direita e Esquerda** - [https://www.youtube.com/watch?v=ael1\\_Yfetac](https://www.youtube.com/watch?v=ael1_Yfetac)

- Para esta aula, colar adesivos ou amarrar fitinhas na mão e perna direitas.



- ✓ Leia com seu filho.
- ✓ Deixe que ele conte a história fazendo a leitura das imagens.
- ✓ Segue **LINK**:  
[https://5ca0e999-de9a-47e0-9b77-7e3eeab0592c.usrfiles.com/ugd/5ca0e9\\_fa644a8add4e4f59b0ba81dd41286794.pdf](https://5ca0e999-de9a-47e0-9b77-7e3eeab0592c.usrfiles.com/ugd/5ca0e9_fa644a8add4e4f59b0ba81dd41286794.pdf)

➤ Apostila página 113, **ficha 54** – Comandos com o nosso corpo.

- Dentro e fora- atividade com bambolê.



#### 5ª-FEIRA –

- ✓ Assistir à **videoaula**: **Uma vida ao lado de Jesus** - <https://youtu.be/2vqNXVUdTvo>

**Leitura Complementar:** Bíblia Sagrada, João 14,6

- ✓ Ensine seu filho que Jesus nos faz bem, pois Ele nos dá segurança e proteção.

- Assistir à **videoaula**: **Diferentes movimentos com o corpo**

<https://youtu.be/VUIQbK38Nsg>

- Abrir a apostila na **ficha 55**, auxiliar com as imagens da página 117.

- ✓ Assistir à **videoaula**: **Numeral 4** - [https://youtu.be/V5CCK\\_Vd3cQ](https://youtu.be/V5CCK_Vd3cQ)

- ✓ Para esta aula o aluno precisará de de uma folha branca e tinta guache.

- Assistir à **videoaula**: **Emoções** <https://youtu.be/MKva6x9t9AM>

- DESENHO

- ✓ **POR DENTRO, FORA, ALTO, EMBAIXO** - <https://www.youtube.com/watch?v=s3MvI9xvKRs>

- ✓ Assistir esta aula com a apostila aberta na **ficha 56**. **Materiais sugestivos**: cola colorida, retalhos de tecidos e papéis com diferentes texturas, giz de cera, canetinhas, lantejoulas, etc.

4

**6ª-FEIRA –**

- Consciência fonológica.
- Treine com seu filho para que melhore a dicção realizando os movimentos solicitados com a boca.
- Incentive para que amplie o vocabulário, utilizando novas palavras, com boa articulação e dicção correta.
- Uso do **SUSSURROFONE**.

• Assistir à **videoaula**: **Linha melódica**. <https://youtu.be/ce9GaryOdZU>

- Paradidático, **você é o artista**- O que é a sombra
- Deixar aberto na **página 29**.

• Assistir à **videoaula**: **Gênero textual: canção**


<https://youtu.be/LBkise8oU0>

➤ Apostila página 119, **ficha 57**.

<b>BRAÇOS</b>
<b>CABEÇA</b>
<b>MÃOS</b>
<b>CARETA</b>
<b>CANÇÃO</b>
<b>COSTAS</b>

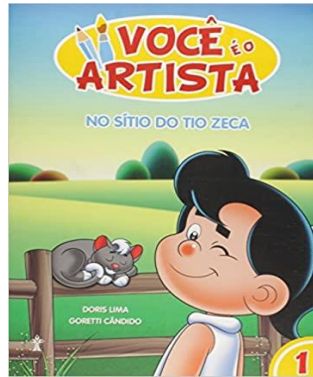


SEG	TER	QUA	QUI	SEX
<b>ANO BÍBLICO</b>	<b>ANO BÍBLICO</b>	<b>ANO BÍBLICO</b>	<b>ANO BÍBLICO</b>	<b>ANO BÍBLICO</b>
<b>FERIADO</b>	<b>RECESSO</b>	A fornalha ardente (Daniel 3) Pág. 252	Daniel na cova dos leões (Daniel 6) Pág. 257	João Batista (Marcos 1:2-6) Pág. 264

CAMPO DE EXPERIÊNCIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS TRABALHADOS POR TEMAS	
<b>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b>  <b>4 AULAS</b>	<b>E.F:</b> Consciência fonológica: Aliteração / Momento de prática de leitura – Compartilhada: educador/aluno, aluno/aluno / Gênero textual: canção / Articulação e sons de palavras / Letramento: ordem sequencial da esquerda para a direita / Registro do significado: ilustração / Tentativas de leitura.	<p><b>4ª-FEIRA –</b></p> <p><b>TEMA 1:</b> CORPO E MOVIMENTO.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Assistir à <b>videoaula</b>: <b>Diferentes movimentos com o corpo</b> <a href="https://youtu.be/VUIQbK38Nsg">https://youtu.be/VUIQbK38Nsg</a></li> <li>➤ Participação da aula.</li> <li>➤ Experimentos e descobertas.</li> <li>➤ Atividades de movimentos.</li> <li>➤ Atividades da apostila.</li> </ul> <p>➔ Para aula de hoje, o aluno precisará de auxílio para realizar alguns movimentos.</p>	
<b>CORPO, GESTO E MOVIMENTO</b>  <b>1 AULA</b>	<b>C.G:</b> Movimento no corpo humano e animal / Movimentos rápidos e lentos / Coordenação motora fina e ampla.		

<p><b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b></p> <p><b>2 AULA</b></p>	<p><b>E.T:</b> Lateralidade: direita e esquerda / Numeral 4: Contagem / Relação numeral quantidade – 4.</p>	<p>➔ Abrir a apostila na <b>ficha 55</b>, auxiliar com as imagens da página 117.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Participação da aula.</li> <li>➤ Movimentos corporais.</li> <li>➤ Atividade de rasgadura.</li> <li>➤ Colagem.</li> <li>➤ Roda da conversa.</li> </ul>
<p><b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</b></p> <p><b>1 AULAS</b></p>	<p><b>T.S:</b> Desenho livre temático / Sombras.</p>	<p>➔ Para aula de hoje, o aluno precisará de uma figura humana (pode ser recorte de revistas).</p> <p>➔ Abrir a apostila na ficha 55, auxiliar com as imagens da página 117.</p> <p>➤ Canto. "Eu vou andar de trem", disponível no portal &lt;www.cpbedu.me&gt; "Bonequinho de pau" disponíveis em &lt;goo.gl/GyJnVo&gt; e &lt;goo.gl/iLyqPA&gt; respectivamente (acesso em: 17 mar. 2017).</p>
<p><b>O EU, O OUTRO E O NÓS</b></p> <p><b>1 AULAS</b></p>	<p><b>E.O:</b> Preferências / Expressões das emoções.</p>	<p>➔ Música com movimentos rápidos e lentos: "Mosquito", "Fui ao mercado", "Higiene" e "Vamos pôr a preguiça pra correr", disponíveis no portal &lt;www.cpbedu.me&gt;.</p> <p>➔ Apostila página 173, <b>ficha 54</b>.</p> <p>➔ Colagem.</p>
<p><b>CORPO, GESTO E MOVIMENTO</b></p> <p><b>1 AULA</b></p>	<p><b>C.G:</b> Movimento no corpo humano e animal / Movimentos rápidos e lentos / Coordenação motora fina e ampla.</p>	<p>➔ Participação da aula.</p> <p>➔ Experimentos e descobertas.</p> <p>➔ Identificação das formas.</p>
<p><b>ENSINO RELIGIOSO</b></p> <p><b>2 AULAS</b></p>	<p><b>E.R:</b> A Ressurreição do filho da Sunamita / Uma vida ao lado de Jesus promove a saúde / Praticando boas ações / Bondade / Praticando boas ações.</p>	<p>➔ Para esta aula, colar adesivos ou amarrar fitinhas na mão e perna direitas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Propostas para trabalhar a lateralidade: Jogos e brincadeiras.</li> <li>➤ Atividades, que explorem noções matemáticas e de localização espacial.</li> <li>➤ Movimentos seguindo ordens de comando.</li> <li>➤ Comandos lateralidade na lousa.</li> </ul>





- Fazendo sombras com as mãos.
- Parádático: **Você é o artista.**
- O que é a sombra. Explicação da professora.
- Atividade na página 29: correspondência.



- Assistir à **videoaula**: **Gênero textual: canção**  
<https://youtu.be/LBkise8oU0>
- Participação da aula online.

- Assistir à **videoaula**: **Emoções**



<https://youtu.be/MKva6x9t9AM>

- Participação da aula online.
- Jogos e brincadeiras.
- Atividade prática.
- Tomadas reflexivas.
- Canto - canção da **ficha 57**.
- Desenho de careta.



## 5ª-FEIRA –



- Participação da aula online.
- Repetição de palavras.

➤ Treine com seu filho para que melhore a dicção realizando os movimentos solicitados com a boca.

➤ Incentive para que amplie o vocabulário, utilizando novas palavras, com boa articulação e dicção correta.

BRAÇOS
CABEÇA
MÃOS
CARETA
CANÇÃO
COSTAS

- Consciência fonológica:
- Análise do tamanho da palavra: **CORPO** ou **CABEÇA**.
- Paralelo comparativo.
- Aliteração com a repetição de palavras com o som **K** – Cabeça, corpo...
- Grafia do **C** na areia ou fubá.

- Canto:
- Análise da letra.
- Movimentos.

- Interpretação.
- Sequência de elementos e articulações dos movimentos indicados na música. Disponíveis em <[goo.gl/GyJnVo](http://goo.gl/GyJnVo)> e <[goo.gl/iLyqPA](http://goo.gl/iLyqPA)> respectivamente (acesso em: 17 mar. 2017).
- Quebra-cabeças.
- Reconstrução de imagens.

**CABEÇA**

**CORPO**



### Ouvindo sequência de sons

- Análise dos sons produzidos pela boneca de lata.
- Escuta de sons. Uso do **SUSSURROFONE**.
- Adivinhando qual é o som.

- Brincadeiras que envolvam movimento, como: "Estátua", "Morto ou vivo", "Dentro e fora", "Lenço atrás" e outras.
- Organização das peças da página 177, **ficha 55**.
- Colagem das imagens. **Ficha 55**.
- Reprodução de posições retratadas nas figuras da **ficha 55**.
- Tomadas reflexivas.

- Assistir à **videoaula**: **Numeral 4** - [https://youtu.be/V5CCK\\_Vd3cQ](https://youtu.be/V5CCK_Vd3cQ)
- Participar da aula online.
- Experimentos e descobertas.
- Identificação das formas.

- Para esta aula, o aluno precisará da cópia ou transcrição do anexo do numeral 4 e papel colorido picado pelo aluno para colagem.

- Participação da aula online.
- Expressão de ideias.
- Desenho.
- Pintura.

- Assistir esta aula com a apostila aberta na **ficha 56**. **Materiais sugestivos**: cola colorida, retalhos de tecidos e papéis com diferentes texturas, giz de cera, canetinhas, lantejoulas, etc.

4

- Assistir à **videoaula**: **Linha melódica.**  
<https://youtu.be/ce9GaryOdZU>
- Participação da aula online.
- Realização de experimentos.
- Canções.
- Bandinha.

- Para aula de hoje, o aluno precisará de um ou dois itens dos utensílios: colher de pau, chocalhos feitos de latinhas com grãos, panela, pote plástico, colher de metal.



- Aula online.
- Leitura de imagem.
- Escuta.
- Interpretação.

- Leia com seu filho.
- Deixe que ele conte a história fazendo a leitura das imagens. Segue PDF em anexo.

- Segue **LINK**: [https://5ca0e999-de9a-47e0-9b77-7e3eeab0592c.usrfiles.com/ugd/5ca0e9\\_fa644a8add4e4f59b0ba81dd41286794.pdf](https://5ca0e999-de9a-47e0-9b77-7e3eeab0592c.usrfiles.com/ugd/5ca0e9_fa644a8add4e4f59b0ba81dd41286794.pdf)





## **6ª-FEIRA –**


- Escuta de história.
- Reflexão.
- Assistir à **videoaula**: **A ressurreição do filho de Sunamita**  
<https://youtu.be/si8YtuG72DY>
- Participação da aula online. **Leitura Complementar**: 2 Reis 4, Bíblia Sagrada.






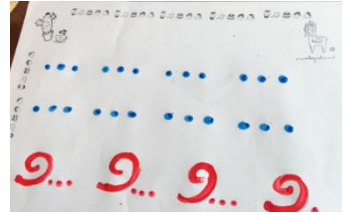
- Participação da aula online.
- Escuta de hipóteses.
- Análise de situações problemas.
- Tomadas reflexivas.







		<p>Ajude seu filho perceber o cuidado de Deus pelas pessoas, sabendo que Ele quer o mesmo para nossas vidas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Assistir à aula online.</li> <li>• Ouvir narrativas com atenção, tendo concentração por alguns minutos.</li> <li>• Participar das propostas.</li> <li>• Respostas orais às perguntas, da história: <b>Um passeio no parque</b></li> </ul> <p>✓ Assistir à <b>videoaula</b>: <b>Uma vida ao lado de Jesus</b> - <a href="https://youtu.be/2vqNXVUdTvo">https://youtu.be/2vqNXVUdTvo</a></p> <p>✓ Aula online.</p> <p>✓ <b>Leitura Complementar</b>: Bíblia Sagrada, João 14,6</p> <p>➔ Ensine seu filho que Jesus nos faz bem, pois Ele nos dá segurança e proteção.</p>  
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

CAMPO DE EXPERIÊNCIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS TRABALHADOS POR TEMAS	
<p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p> <p><b>2 AULAS</b></p>	<p>E.T: Conceitos de alto/baixo, maior/menor, embaixo/em cima, em frente/atrás.</p>	<p><b>6ª-FEIRA –</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participação da aula.</li> <li>• Experimentos e descobertas.</li> <li>• Atividades práticas.</li> </ul>  	
<p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p> <p><b>1 AULAS</b></p>	<p>T.S: Elementos do som / Ritmo da música / Linha melódica: letra e ritmo de canções / Desenho livre.</p>		
<p>O EU, O OUTRO E O NÓS</p> <p><b>1 AULAS</b></p>	<p>E.O: Tristeza / Dor/ Cuidados com o ambiente.</p>		

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participação da aula.</li> <li>• Experimentos e descobertas.</li> <li>• Atividades práticas.</li> </ul>	
<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA</b>	<b>OBJETO DO CONHECIMENTO</b>		
O EU, O OUTRO E O NÓS	E.O: Novembro azul.		
1 AULAS			<b>TEMA 3: NOVEMBRO AZUL.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participação da aula.</li> <li>• Tomadas reflexivas.</li> </ul> 

AULAS ESPECIAIS: HORÁRIO DEFINIDO DE ACORDO COM A UNIDADE ESCOLAR		
AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS
<b>TS (MUSICALIZAÇÃO)</b> <b>MATERNAL A - terça-feira</b> <b>MATERNAL B - segunda-feira</b>	Musicograma	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assistir à <b>videoaula</b>: Musicograma (parte 1) <a href="https://youtu.be/bfOHQDmMYvo">https://youtu.be/bfOHQDmMYvo</a></li> <li>• Música utilizada "Clap, Clap, Clap Song".</li> <li>• Assistir à aula online.</li> <li>• Desenvolver mais atividades de pulsação com o professor(a).</li> </ul> 

		<p>→ Para esta aula, o aluno precisará de uma folha de papel sulfite e tinta guache (duas cores).</p>
<p><b>ED. FÍSICA</b>  <b>MATERNAL A</b> - quinta-feira  <b>MATERNAL B</b> - quinta-feira</p>	<p>Aula síncrona</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula online.</li> <li>• Professor especialista.</li> </ul> <p>→ Assistir a aula pelo aplicativo Zoom.</p> 
<p><b>INGLÊS</b>  <b>MATERNAL A</b> - sexta-feira  <b>MATERNAL B</b> - terça-feira</p>	<p>Head, shoulders, Knees and toes</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assistir à <b>videoaula: Head, shoulders, Knees and toes</b> - <a href="https://youtu.be/iiXfLn3cFQ">https://youtu.be/iiXfLn3cFQ</a></li> <li>• Pintura.</li> <li>• Canto.</li> <li>• Brincadeiras.</li> </ul> <p>→ Para uma melhor fixação do conteúdo, cantarolar repetidas vezes a música do vídeo enquanto a atividade da apostila está sendo trabalhada.</p> 
<p><b>CULTURA GERAL</b>  <b>MATERNAL A</b> - quarta-feira  <b>MATERNAL B</b> - quarta-feira</p>	<p><b>Seguir a programação da unidade escolar.</b></p>	

**Observações:**

1. As Atividades e Trabalhos devem ser bem elaborados, seguindo os critérios estipulados acima.
2. As dúvidas poderão ser tiradas pelo e-mail ou pelo WhatsApp da Escola.
3. Os Arquivos estarão disponíveis no site da Escola, na plataforma da CPB, enviados por e-mail e através da linha de transmissão da Escola.
4. Site da Escola: [ibiuna.ea.org.br](http://ibiuna.ea.org.br)
5. Portal CPB: [cpbedu.me](http://cpbedu.me)
6. E-mail das professoras: [santos.prieto@educadventista.org](mailto:santos.prieto@educadventista.org)  
[juliana.mulareks@educadventista.org](mailto:juliana.mulareks@educadventista.org)