

## BITÁCORA PEDAGÓGICA SEMANAL

**Profesor jefe: Carolina Valdebenito.**

**Curso: 4°A**

**Fecha: 13 al 17 de abril de 2026**

Estimado Apoderado a continuación, se detallan los objetivos y materiales que utilizaremos durante la semana, con el fin que se organice, para que el estudiante pueda cumplir y participar activamente de todas sus clases.

- Enviar la Biblia del estudiante para dejarla en su casillero, ya que la usamos todos los días.
- Enviar colación saludable y nutritiva y cepillo de dientes y pasta para lavarse los dientes después de almorzar.
- Esta semana debe enviar el bidón de agua ó enviar 2.200 pesos para encargarla, los apoderados de: Naely y Maite.
- Se cita a atención de apoderados este Martes 14 a los papitos de William Sánchez 15:30 hrs, Liam Arboleda 16:00 hrs y Tomás Chavez 16:15 hrs.

**REFORZAMIENTO LENGUAJE:** Con el objetivo de apoyar a los estudiantes que requieren Nivelación se cita:

NOMBRE	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Karin Platero</li> <li>• Matías González</li> <li>• Hender Villar</li> <li>• Susan Guarniz</li> <li>• Lucas Castro</li> <li>• Naely Cuellar</li> <li>• Jackmar Guerrero</li> <li>• Mateo Muñoz</li> </ul>	<p><b>MARTES de 15:15 a 16:00 - (Sala 1)</b> <b>Profesora: Lizbeks Irigoyen</b></p> <p><b><u>LA ASISTENCIA ES DE CARÁCTER OBLIGATORIO.</u></b></p> <p>En caso de inasistencias, perderá el beneficio que el colegio entrega a los estudiantes.</p>

### **QUIZ DE MATEMÁTICAS PARA EL FIN DE SEMANA (se cierra domingo 23:59)**

1. Entra a la página <https://www.thatquiz.org/>
2. Ingresas el código de esta semana en la parte inferior derecha: **1AP2T9V4** y realiza las adiciones.
3. Puedes usar la hoja impresa para resolverlas.

LUNES 13 DE ABRIL		
ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
TALLER DE SEXUALIDAD	Fortalecer el conocimiento sobre el aparato reproductor	Libro de sexualidad
HISTORIA	OA8 Describir distintos paisajes del continente americano, considerando climas, ríos, población, idiomas, países y grandes ciudades, entre otros, y utilizando vocabulario geográfico adecuado.	Cuaderno naranja
MATEMÁTICA	OA_03 Comprender la adición y sustracción de números hasta el 1.000. Resolver problemas rutinarios y no rutinarios, usar algoritmo de hasta 4 sumandos, y 1 sustraendo.	- Cuaderno azul
TALLER DE MATEMÁTICA	OA_8 Lectura, escritura y representación de una fracción. Resolución de problemas	
LENGUAJE	<p>Lección 3 ¡Aventuras Fantásticas! Lectura OA_01, 2, 4, 6, 10 Escritura OA_11, 15, 16, 17, 18 Comunicación oral OA_21, 22, 23, 25, 27</p> <p>Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita, determinando las consecuencias de hechos o acciones, describiendo y comparando a los personajes describiendo los diferentes ambientes que aparecen en un texto reconociendo el problema y la solución en una narración expresando opiniones fundamentadas sobre actitudes y acciones de los personajes comparando diferentes textos escritos por un mismo autor.</p>	<p>-Cuaderno rojo</p> <p>- Destacador</p> <p>-Diccionario de significados (usado el año pasado) <b>MUY NECESARIO</b></p> <p>- <b>Diccionario Sinónimos y antónimos</b></p>
MARTES 14 DE ABRIL		
ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
RELIGIÓN	Comprender que Jesucristo puede suplir las necesidades físicas, pero, por encima de todo, quiere suplir las necesidades espirituales, porque desea salvar a sus hijos y guiarlos al cielo; Reconocer que, para Dios, todas las personas son iguales y merecen conocer su mensaje.	<p>Texto de religión, está en la sala.</p> <p>-Biblia (traer todos los días)</p>
LENGUAJE	<p>Lección 3 ¡Aventuras salvajes! Lectura OA_01, 2, 4, 6, 10 Escritura OA_11, 15, 16, 17, 18 Comunicación oral OA_21, 22, 23, 25, 27</p> <p>Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita, determinando las consecuencias de hechos o acciones, describiendo y comparando a los personajes describiendo los diferentes ambientes que aparecen en un texto reconociendo el problema y la solución en una narración expresando opiniones fundamentadas sobre actitudes y acciones de los personajes comparando diferentes textos escritos por un mismo autor.</p>	<p>-Cuaderno rojo</p> <p>- Destacador</p> <p>-Diccionario de significados (usado el año pasado) <b>MUY NECESARIO</b></p> <p>- <b>Diccionario Sinónimos y antónimos</b></p>
HISTORIA	OA_15 : propuesta presidenciales, referente al rol elegido... ya sea como ministro, presidente.	Traer cuaderno de Historia
EDUCACIÓN FÍSICA	OA6: Ejecutar actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa que desarrollen la condición física por medio de la práctica de ejercicios de	<p>- Botella (plástico) de agua.</p> <p>- Ropa de cambio. (polera institucional)</p>

	resistencia cardiovascular, fuerza, flexibilidad y velocidad.	- Toalla.
<b>CIENCIAS NATURALES</b>	OA10 Comparar los tres estados de la materia (sólido, líquido y gaseoso) en relación con criterios como la capacidad de fluir, cambiar de forma y volumen, entre otros.	Cuaderno verde

### MIÉRCOLES 15 DE ABRIL

ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
<b>TALLER DE MATEMÁTICA</b>	OA_8 Fracciones en la recta numérica	Llegar temprano
<b>MATEMÁTICA</b>	OA_03 Comprender la adición y sustracción de números hasta el 1.000. Resolver problemas rutinarios y no rutinarios, usar algoritmo.	Cuaderno azul
<b>INGLÉS</b>	<b>OA 13: EVALUACION SUMATIVA. (TRABAJO PRACTICO)</b>  Realizaremos una maqueta recreando una ciudad. Esto se trabajará en 2 clases en grupos de 2 o 3 personas. Evitar inasistencia ya que se evaluará el avance y apoyo realizado por el/ estudiante en la maqueta DURANTE LA HORA DE CLASES.  Los materiales son POR GRUPO, no por alumno. Por lo que deben dividirse estos y asignar quien traerá esto y lo otro.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 9 CAJAS DE REMEDIO ENVUELTAS EN PAPEL LUSTRE</li> <li>- PLASTICINA</li> <li>- PEGAMENTO Y TIJERAS</li> <li>- 1 cartón piedra de 60x45cm</li> <li>- Tempera y pincel (pincel para cada niño)</li> </ul>
<b>MÚSICA</b>	<b>EVALUACIÓN CON NOTA</b>  OA1 Escuchar cualidades del sonido (duración) y elementos del lenguaje musical (patrones, reiteraciones) y representarlos de distintas formas.	Cuaderno celeste <ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisar rúbrica</li> <li>- Practicar patrones rítmicos</li> </ul>
<b>LENGUAJE</b>	Lección 3 ¡Aventuras salvajes! Lectura OA_01, 2, 4, 6, 10 Escritura OA_11, 15, 16, 17, 18 Comunicación oral OA_21, 22, 23, 25, 27  Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita, determinando las consecuencias de hechos o acciones, describiendo y comparando a los personajes describiendo los diferentes ambientes que aparecen en un texto reconociendo el problema y la solución en una narración expresando opiniones fundamentadas sobre actitudes y acciones de los personajes comparando diferentes textos escritos por un mismo autor.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Cuaderno rojo</li> <li>- Destacador</li> <li>-Diccionario de significados (usado el año pasado) <b>MUY NECESARIO</b></li> <li>- <b>Diccionario Sinónimos y antónimos</b></li> </ul>

### JUEVES 16 DE ABRIL

ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>	<b>OA6:</b> Ejecutar actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa que desarrollen la condición física por medio de la práctica de ejercicios de resistencia cardiovascular, fuerza, flexibilidad y velocidad.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Botella (plástico) de agua.</li> <li>- Ropa de cambio. (polera institucional)</li> <li>- Toalla.</li> </ul>

<b>TECNOLOGÍA</b>	<p><b>EVALUACIÓN CON NOTA</b></p> <p>OA_01 Crear diseños de objetos o sistemas tecnológicos simples para resolver problemas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› desde diversos ámbitos tecnológicos y tópicos de otras asignaturas</li> <li>› representando sus ideas a través de dibujos a mano alzada, dibujo técnico o usando TIC</li> <li>› explorando y transformando productos existentes.</li> </ul> <p>OA_02 Planificar la elaboración de un objeto tecnológico, incorporando la secuencia de acciones, materiales, herramientas, técnicas y medidas de seguridad necesarias para lograr el resultado deseado, y discutiendo las implicancias ambientales de los recursos utilizados.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuaderno café</li> </ul> <p>JUEGOS DE MESA : Traer listo y terminado para evaluarlo. Traer dístico con instrucciones (individual, cada estudiante hace sus instrucciones)</p> <p>Revisar rúbrica para cumplir con todo lo solicitado.</p>
<b>ENCUENTRO DE LÍDERES</b>	<p><b>E1 COMUNIÓN CON DIOS Y COMPROMISO CON LA IGLESIA</b></p> <p>Desarrollo de una relación redentora con Cristo y de una sana vida devocional; sentido de pertenencia y compromiso con la IASD, y la misión mundial evangélica dada por Jesús a sus seguidores.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- BIBLIA</li> </ul> <p>Aprender canto para próxima semana.</p>
<b>ORIENTACIÓN</b>	<p>OTU 6 Comunican la manera en que se siente otra persona ante una situación determinada, por medio de la expresión verbal y corporal.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuaderno rosado</li> </ul>
<b>MÚSICA</b>	<p><b>EVALUACIÓN CON NOTA</b></p> <p>OA1 Escuchar cualidades del sonido (duración) y elementos del lenguaje musical (patrones, reiteraciones) y representarlos de distintas formas.</p>	<p>Cuaderno celeste</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisar rúbrica</li> <li>- Practicar patrones rítmicos</li> </ul>
<b>MATEMÁTICA</b>	<p>OA_03 Comprender la adición y sustracción de números hasta el 1.000.</p> <p>Resolver problemas rutinarios y no rutinarios, usar algoritmo de hasta 4 sumandos, y 1 sustraendo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuaderno azul</li> </ul>

<b>VIERNES 17 DE ABRIL</b>		
<b>ASIGNATURA</b>	<b>OBJETIVO/ACTIVIDAD</b>	<b>MATERIALES Y/O INDICACIONES</b>
<b>RELIGIÓN</b>	<p>Comprender que Jesucristo puede suplir las necesidades físicas, pero, por encima de todo, quiere suplir las necesidades espirituales, porque desea salvar a sus hijos y guiarlos al cielo;</p> <p>Reconocer que, para Dios, todas las personas son iguales y merecen conocer su mensaje.</p>	<p>Texto de religión, está en la sala.</p> <p>-Biblia (traer todos los días)</p>
<b>LENGUAJE</b>	<p>Lección 3 ¡Aventuras salvajes! Lectura OA_01, 2, 4, 6, 10 Escritura OA_11, 15, 16, 17, 18 Comunicación oral OA_21, 22, 23, 25, 27</p> <p>Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita, determinando las consecuencias de hechos o acciones, describiendo y comparando a los personajes describiendo los diferentes ambientes que aparecen en un texto reconociendo el problema y la solución en una narración expresando opiniones fundamentadas sobre actitudes y acciones de los personajes comparando diferentes textos escritos por un mismo autor.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Cuaderno rojo</li> <li>- Destacador</li> <li>-Diccionario de significados (usado el año pasado) <b>MUY NECESARIO</b></li> <li>- <b>Diccionario Sinónimos y antónimos</b></li> </ul>

<p style="text-align: center;"><b>ARTE</b></p>	<p>OA_01 Crear trabajos de arte con un propósito expresivo personal y basados en la observación del:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› entorno natural: naturaleza y paisaje americano</li> <li>› corriente artística Land Art</li> </ul>	<p><b>Salida pedagógica (9:45 – 10:15 hrs.)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Traer gorro del colegio, botella con agua, balde, pala o rastrillo.</li> <li>- Cambio de calcetines.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>CIENCIAS NATURALES</b></p>	<p>OA10 Comparar los tres estados de la materia (sólido, líquido y gaseoso) en relación con criterios como la capacidad de fluir, cambiar de forma y volumen, entre otros.</p>	<p>Cuaderno verde</p> <p><b>Actividad experimental</b></p> <p>Traer:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- una piedra pequeña</li> <li>- una moneda</li> <li>- un borrador de pizarra</li> <li>- una jeringa de 10 ml (sin aguja)</li> </ul>