

2025

SISTEMÁTICA DE AVALIAÇÃO

2ºEM A

4º Bimestre



Colégio Adventista de Caraguatatuba

.....

outubro						
D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

novembro						
D	S	T	Q	Q	S	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

dezembro						
D	S	T	Q	Q	S	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

	Início do bimestre em 06/10
	Recesso ou feriado
	Recuperação
	Avaliação

Calendário de Avaliações 2ºA EM

Avaliação	Disciplina
11/11 (3ªf)	Física
12/11 (4ªf)	História/Português
13/11 (5ªf)	Matemática/Religião
14/11 (6ªf)	Inglês/Geografia
17/11 (2ªf)	Filosofia/Biologia
18/11 (3ªf)	Química

Recuperação	Disciplina
01/12 (2ªf)	Filosofia/Português/Religião
02/12 (3ªf)	Itinerário/Biologia
03/12 (4ªf)	Física/História/Inve.Mat
04/12 (5ªf)	Argu/Mat/P.Vida
05/12 (6ªf)	Inglês/Geografia
08/12 (2ªf)	Ed.Física/Química

Turma 2EM1 - Itinerário: 2HUMANAS

	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
01º	REL	QUÍMICA	FÍSICA	REL	HIS
02º	QUÍMICA	FÍSICA	FÍSICA	PORT	CAPEL
03º	PORT	BIOLOGIA	PORT	PORT	ARGUM
04º	BIOLOGIA	MAT	QUÍMICA	MAT	AP.ING
05º	BIOLOGIA	D.FILO	IN.MAT	MAT	AP.ING
06º	FILOS	AP.GEO	ARGUM	P.VIDA	GEO
07º	ACD	AP.HIS	HIS	ACD	GEO

Turma 2EM1 - Itinerário: 2NATUREZA

	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
01º	REL	QUÍMICA	FÍSICA	REL	HIS
02º	QUÍMICA	FÍSICA	FÍSICA	PORT	CAPEL
03º	PORT	BIOLOGIA	PORT	PORT	ARGUM
04º	BIOLOGIA	MAT	QUÍMICA	MAT	AP.ING
05º	BIOLOGIA	AP.BIO	IN.MAT	MAT	AP.ING
06º	FILOS	AP.QUI	ARGUM	P.VIDA	GEO
07º	ACD	AP.FÍS	HIS	ACD	GEO

Informações Importantes

1. O aluno será avaliado através de 2 instrumentos: produtividade e avaliação escrita. A produtividade será avaliada através de trabalho, seminários, exercícios, etc., sendo o valor da somatória 10 pontos. A avaliação escrita será composta de questões objetivas e de respostas construídas, com o valor total de 10 pontos.
2. A avaliação terá o código das habilidades a serem avaliadas. O responsável poderá acessar as habilidades descritas no site do colégio.
3. Os alunos que não alcançarem a média 6,0, serão convocados para recuperação. Ofertaremos a avaliação de recuperação somente para os alunos convocados. Entretanto, a recuperação de aprendizagem pode ser assistida por todos os alunos que desejarem ampliar os seus conhecimentos, que poderá ocorrer por meio de aulas extras, listas de exercícios, tarefas especiais, videoaulas, entre outros.
4. A média final será obtida através da média aritmética dos instrumentos de avaliação. A nota do simulado será acrescentada como bônus.
5. Toda atividade deverá ser entregue impreterivelmente na data marcada e em conformidade com as recomendações do professor, exceto sob apresentação de atestado médico. Neste caso, o aluno deverá apresentar o atestado e entregar o trabalho ao SOE no primeiro dia de retorno às aulas, conforme data determinada no atestado.
6. O aluno que apresentar atestado médico para o dia da avaliação, realizará em primeiro plano a recuperação e em caso de resultado insuficiente, fará prova substitutiva.
7. É obrigatório o material completo em todas as aulas, pois não será permitido o empréstimo.
8. Postura inadequada que leve à suspeita de cola, trabalhos iguais ou semelhantes, resultarão em nota ZERO, sem nova chance.
9. Atualização de matéria ou lições perdidas por faltas, pontualidade na entrega de trabalhos, apresentação de atestados são de responsabilidade do aluno e do responsável.
10. É expressamente proibido o uso de celular ou similares em sala de aula.
11. As datas de avaliações devem ser consultadas no calendário de avaliações / Sistemática.

- **Trabalhos/Pesquisas:**

MODELO/ CAPA DE ROSTO

[illegible]

CONCLUSÃO

Esta parte é dedicada à sua opinião pessoal. Após escrever o trabalho com informações tiradas de outros livros e fontes, você terminará o trabalho comentando o assunto e escrevendo o que pensa a respeito. Faça o seu melhor, pois a conclusão é a parte MAIS IMPORTANTE do trabalho.

BIBLIOGRAFIA

Aqui deve ser colocado o nome de livros, revistas, jornais, endereços da internet ou qualquer outra fonte de onde você retirou as informações para escrever o trabalho. Não se esqueça que um bom trabalho não se fundamenta pesquisando apenas um livro. O melhor é que seja pesquisado pelo menos três fontes diferentes.

Exemplo:

Enciclopédia Barsa, Vol 6, pág 8623 e 8624.

Matos, Ademir Arrais de. *Ciências e Programa de Saúde*, C.P.B., pg 44. *Revista Seleções*, Maio de 1999, pg 24.

Língua Portuguesa e Literatura - Prof.ª Pâmela de Oliveira

Tipo de Avaliação		Data	Valor	Objeto do Conhecimento	Critérios
P R O D U T I V I D A D E	Tb.1	13/10	8 pontos	Vanguardas europeias Seguir orientações para execução do trabalho.	Clareza e qualidade das informações; Presença dos elementos solicitados.
	Tb.2	31/10	2 pontos	Festa das Nações Seguir orientações para execução do trabalho.	Clareza e qualidade das informações; Presença dos elementos solicitados.
A V A L I A Ç Ã O	Avaliação	12/11	10 pontos	Regência Módulos 1 e 2.	Avaliação escrita.
R E C U P E R A Ç Ã O	Recuperação	01/12	10 pontos	Conteúdo bimestral.	Avaliação escrita.

Trabalho 1 – Vanguardas europeias

Parte I – (5,0) Em grupo previamente organizado, preparar uma apresentação em modelo de seminário ou podcast para a vanguarda selecionada. Lembre-se de detalhar o movimento, mencionando principais características, artistas e obras.

Parte II – (3,0) Resumo das demais vanguardas trabalhadas.

Trabalho 2 – Literatura mundial

Parte I – Durante a apresentação da Festa das Nações, expor ou distribuir ao menos 2 obras literárias de um autor representante da nacionalidade escolhida. Lembre-se de informar o nome do autor, a época em que produziu e o título da obra.

"Tudo o que fizerem, façam de todo o coração, como para o Senhor, e não para os homens". Colossenses 3:23

Argumentação - Prof.ª Pâmela de Oliveira

Argumentação - Prof.ª Pâmela de Oliveira					
Tipo de Avaliação		Data	Valor	Objeto do Conhecimento	Critérios
P R O D U T I V I D A D E	Tb.1	07/10	10 pontos	Texto dissertativo-argumentativo Seguir orientações para execução do trabalho.	Cinco competências do ENEM.
	Tb.2	30/10	10 pontos	Júri simulado Seguir orientações para execução do trabalho.	Participar ativamente do debate, segundo tua função. Faltas no dia da apresentação do grupo resultarão em ausência de nota, levando automaticamente à recuperação.
R E C U P E R A Ç Ã O	Recuperação	04/12	10 pontos	Texto dissertativo-argumentativo	Avaliação escrita.

Trabalho 1 – Texto dissertativo-argumentativo

Parte I – Produzir texto dissertativo-argumentativo seguindo a proposta de redação indicada na avaliação. (Realizado em sala)

Trabalho 2 – Júri simulado

Parte I – Em grupo previamente organizado, levantar ideias e informações para defesa do argumento da tua equipe. Deve ser entregue um relatório da participação de cada membro.

"Tudo o que fizerem, façam de todo o coração, como para o Senhor, e não para os homens". Colossenses 3:23

Matemática – Prof. Matheus Barreto Schitino da Silva

	Tipo de Avaliação	Data	Valor	Objeto do Conhecimento Referência	Crerios
P R O D U T I V I D A D E	Trabalho	21/10	7	Módulo 2 e 3	Será realizada, em sala de aula, a demonstração da fórmula das Leis do Seno e do Cosseno, bem como das relações métricas do triângulo retângulo. Além disso, cada aluno deverá elaborar um exercício autoral de cada tópic, aplicando as fórmulas, de modo a demonstrar sua compreensão e utilização. A atividade será realizada em sala de aula, com possibilidade de consulta às anotações do caderno, apostila ou pesquisas previamente feitas em casa. O registro da atividade deverá ser feito em folha sulfite e entregue ao final da aula.
	Maratona	23/10	3	Maratona	O aluno deverá realizar, em folha de almoço, os exercícios 1, 2, 3, 19, 21 e 24, das páginas 73 a 77. • Não serão aceitos trabalhos que não apresentem todas as questões resolvidas. • Também não serão aceitos trabalhos feitos em folhas diferentes da folha de almoço.
A V A L I A Ç ÃO	Avaliação	13/11	10 pontos	Conteúdo Bimestral	Prova escrita

R E C U P E R A Ç Ã O	Recuperação	04/12	10 pontos	Conteúdo Bimestral	Prova escrita
---	-------------	-------	--------------	--------------------	---------------

Investigação Matemática – Prof. Matheus Barreto Schitino da Silva

Investigação Matemática – Prof. Matheus Barreto Schitino da Silva					
Tipo de Avaliação		Data	Valor	Objeto do Conhecimento Referência	Critérios
P R O D U T I V I D A D E R E C U P E R A Ç Ã O	Portfólio	05/11	10	Conteúdo bimestral	Atividades bimestrais entregues semanalmente At 1: página 57 exercício b; At 2: página 58 exercícios b e c; At 3: página 59 exercício 10.3 At 4: fazer um desenho com ponto de foco At 5: páginas 70 e 71 Exercícios de 1 à 4 Entrega das atividades em folha sulfite.
	Recuperação	03/12	10 pontos	Conteúdo Bimestral	Prova escrita

Geografia – Prof. Alyson Braga Fonseca

Geografia – Prof. Alyson Braga Fonseca					
Tipo de Avaliação		Data	Valor	Objeto do Conhecimento Referência	Critérios
P R O D U T I V I D A D E	Trabalho	24/10	6 pontos	Apostila MÓDULO 3 - Geopolítica e solidariedade	Ficha de exercícios. Questões dissertativas com tema: Apostila MÓDULO 3 - Geopolítica e solidariedade A atividade será realizada em sala de aula.
	Tarefas\ Apostila	Ao longo do bimestre.	4 pontos	Apostila MÓDULO 1, 2 e 3	O aluno deverá realizar as tarefas propostas em sala de aula e em casa, incluindo apostila e caderno. Os vistos serão feitos de forma diária.
A V A L I A Ç Ã O	Avaliação	14/11	10 pontos	Conteúdo bimestral	Apostila MÓDULO 1, 2 e anotações do caderno.
R E C U P E R A Ç Ã O	Recuperação	05/12	10 pontos	Conteúdo bimestral	Apostila MÓDULO 1, 2 e 3 + Trabalho e anotações do caderno

História - Prof. Rafael Abreu

História - Prof. Rafael Abreu					
	Tipo de Avaliação	Data	Valor	Objeto do Conhecimento Referência	Critérios
PRODUTIVIDADE	Pesquisa	17/10	3,0	Depressão econômica e totalitarismo. Módulo 4 - páginas 45 a 56.	Especificações detalhadas abaixo.
	Trabalho	27/10 a 31/10	7,0	Primeira República no Brasil. Módulo 3 - páginas 30 a 44.	Especificações detalhadas abaixo.
AValiação	Avaliação	12/11	10,0	O fim do império e o início da República. Módulo 1 - páginas 2 a 16. Conflito mundial e socialismo russo.. Módulo 2 - páginas 17 a 29. Depressão econômica e totalitarismo. Módulo 4 - páginas 45 a 56.	Avaliação Escrita.
RECUPERAÇÃO	Recuperação	03/12	10,0	Conteúdo Bimestral.	Avaliação Escrita.

PESQUISA – BIOGRAFIA DE ADOLF HITLER e BENITO MUSSOLINI

Regimes totalitários são formas de governo autoritárias que buscam o controle absoluto sobre todos os aspectos da vida da sociedade, incluindo a política, a economia e a vida pessoal dos cidadãos. Caracterizam-se pela ausência de liberdades individuais, oposição política, e pela utilização do medo e da censura para manter o poder. Exemplos históricos incluem o Nazismo na Alemanha, o Fascismo na Itália e o Stalinismo na União Soviética.

O aluno deverá pesquisar sobre a biografia de Adolf Hitler e Benito Mussolini, seguindo os tópicos abaixo:

- *Formação e juventude;*
- *Ascensão política;*
- *Consolidação do poder;*
 - *Políticas internas;*
- *Política externa e expansionismo;*
 - *Queda e morte.*

Esta pesquisa deverá conter OBRIGATORIAMENTE uma página (frente e verso), no mínimo, contendo:

- Imagens (impressos ou desenhos);
- Informações Importantes.

Aviso importante! A Pesquisa é **Individual** e **Manuscrita** (pesquisas à lápis **NÃO** serão aceitos), Artigos extraídos da internet ou outros meios de pesquisas, Referências Bibliográficas.

Critérios a serem avaliados:

- Conteúdo – Pesquisa (2,0)
- Estrutura do Trabalho – Imagens (0,5) e Referências Bibliográficas (0,5)

TRABALHO - OS PRESIDENTES DA REPÚBLICA OLIGÁRQUICA

Os alunos deverão se organizar em grupos de 6 pessoas, e o grupo escolherá um presidente da República Oligárquica no Brasil, referência apostila página 30, 31 e 32, e terá que criar uma apresentação sobre o presidente escolhido.

Roteiro para a elaboração da apresentação dos grupos:

- *Contextualização Histórica;*
- *Presidente do Período;*
- *Principais Ações e Políticas;*
- *Conflitos e Desafios;*
- *Relações de Poder;*
- *Críticas e Consequências.*

Em relação a apresentação dos grupos:

- A apresentação do grupo será avaliada de maneira individual;
- A apresentação terá de 5 minutos a 10 minutos por grupo;
- Condutas inapropriadas durante a apresentação dos temas poderão sofrer descontos na nota pelo professor.

ATENÇÃO: A apresentação deverá ser enviada via portal eclass até a data do dia 27/10!

Critérios a serem avaliados:

- Conteúdo – Pesquisa (3,0)
- Estrutura da Apresentação - Imagens, Referências Bibliográficas. (1,0)
- Apresentação em sala - Apresentação Oral (3,0)

Filosofia - Prof. Rafael Abreu					
Tipo de Avaliação		Data	Valor	Objeto do Conhecimento Referência	Critérios
P R O D U T I V I D A D E	Pesquisa	13/10	3,0	Ideologia. Módulo 10 - páginas 65 a 69.	Especificações detalhadas abaixo.
	Trabalho	27/10 e 03/11	7,0	Filosofia da ciência. Módulo 11 - páginas 70 a 74.	Especificações detalhadas abaixo.
A V A L I A Ç Ã O	Avaliação	17/11	10,0	Ideologia. Módulo 10 - páginas 65 a 69. Filosofia da ciência. Módulo 11 - páginas 70 a 74. Filosofia do trabalho. Módulo 12 - páginas 75 a 80.	Avaliação Escrita.
R E C U P E R A Ç Ã O	Recuperação	01/12	10,0	Conteúdo Bimestral.	Avaliação Escrita.

PESQUISA – A IDEOLOGIA BÍBLICO-CRISTÃ

A "ideologia bíblico-cristã" não é um termo comum, mas descreve um conjunto de crenças e valores fundamentais do cristianismo, centrados em Jesus Cristo como salvador e na Bíblia como a revelação de Deus. O aluno deverá pesquisar sobre a ideologia bíblica-cristã, seguindo os tópicos abaixo:

- *Introdução ao Tema;*
- *Contexto Histórico;*
- *Fundamentos Bíblicos;*
- *Componentes da Ideologia Bíblico-Cristã;*
- *Influência Cultural e Social;*
- *Correntes e Vertentes.*

Esta pesquisa deverá conter OBRIGATORIAMENTE uma página (frente e verso), no mínimo, contendo:

- Imagens (impressos ou desenhos);
- Informações Importantes.

Aviso importante! A Pesquisa é **Individual** e **Manuscrita** (pesquisas à lápis **NÃO** serão aceitos), Artigos extraídos da internet ou outros meios de pesquisas, Referências Bibliográficas.

Critérios a serem avaliados:

- Conteúdo – Pesquisa (2,0)
- Estrutura do Trabalho – Imagens (0,5) e Referências Bibliográficas (0,5)

TRABALHO - FILÓSOFOS DA CIÊNCIA

Para a realização deste trabalho, o aluno precisará realizar as etapas a seguir:

Parte 1

A filosofia da ciência é um campo fascinante que investiga os fundamentos, métodos e implicações da ciência. Os alunos deverão se organizar em duplas ou trios e fazer a leitura do Módulo 11 (páginas 70 a 74) e a partir da leitura e estudo do capítulo, escolher um filósofo da ciência e realizar pesquisas, sobre:

- *Identificação do Filósofo;*
- *Formação Acadêmica e Influências;*
 - *Obras Principais;*
- *Contribuições Filosóficas;*
- *Recepção e Legado.*

Parte 2

Após o levantamento das informações solicitadas e material (folha de sulfite A4, papel pardo, folha transparente), o aluno, em dupla ou trio, deverá trazer o conteúdo pesquisado e em sala de aula irá produzir o uma arte em forma de cartaz (cartolina ou papel pardo) mostrando como seu filósofo pensavam em relação à ciência. ***Não será aceito trazer a parte dois pronta de casa, esse processo deverá ser realizado em sala de aula junto com o professor!***

ATENÇÃO: O Trabalho é **DUPLA ou em TRIO** e **MANUSCRITO**, contendo: Capa (Título, nome, série, data), as Referências Bibliográficas, a Pesquisa sobre o Filósofo (parte 1, realizada em casa), o Cartaz (**parte 2, deverá ser realizada em sala de aula junto com o professor**). **O Cartaz deve ser colorido!** Na parte manuscrita os Trabalhos à lápis terão redução na nota!

Critérios a serem avaliados:

- Conteúdo – Pesquisa (3,0)
- Estrutura do Trabalho - Imagens, Referências Bibliográficas. (1,0)
- Criatividade - Elaboração e a confecção do cartaz em sala de aula (3,0)

Biologia - Prof. Ronaldo Gil Gomes					
	Tipo de Avaliação	Data	Valor	Objeto do Conhecimento Referência	Critérios
P R O D U T I V I D A D E	Atividade	20/10	3,0	Exercícios do Maratona	Copiar e resolver dez (10) exercícios do maratona e entregar em folha separada, com nome e série devida.
	Trabalho	27/10	5,0	Módulo 3- Estrutura cardiovascular	Referente ao módulo 3 Orientações abaixo.
	Tarefas	28/10	2,0	Tarefas	Essas tarefas serão realizadas logo após cada aula dada e serão recolhidas na data estipulada de 28/10/25.
A V A L I A Ç Ã O	Avaliação	17/11	10,0	1. Digestão e construção corporal 2. Sistema digestório humano 1. Processos respiratórios 2. Sistema respiratório humano 3. Doenças relacionadas ao sistema respiratório	Módulo 1 - Estrutura digestiva Módulo 2 - Estrutura respiratória
R E C U P E R A Ç Ã O	Recuperação	02/12	10 pontos	Conteúdo Bimestral.	Avaliação Escrita.

Trabalho - Referente ao Módulo 3 - Estrutura cardiovascular

O trabalho deve ser realizado através de pesquisas de acordo com a matéria do capítulo 3, analisando a circulação de substâncias nos seres vivos, o coração e a circulação e a frequência cardíaca e a pressão arterial. Utilize figuras para mostrar como o sistema cardiovascular funciona.

ATENÇÃO:

O trabalho individual e manuscrito, e também poderá ser realizado em papel almaço ou folha sulfite A4, contendo obrigatoriamente:

- Capa (Título, nome, série, data);
- Esquemas (desenho) se possível...
- Artigos extraídos da internet ou outros meios de pesquisa deverão ser informados as referências bibliográficas (Fontes).

Critérios a serem avaliados:

- Conteúdo (4,0)
- Criatividade (1,0)

Química - Prof. Ronaldo Gil Gomes

Química - Prof. Ronaldo Gil Gomes					
Tipo de Avaliação		Data	Valor	Objeto do Conhecimento Referência	Critérios
P R O D U T I V I D A D E	Atividade	21/10	3,0	Exercícios do Maratona	Copiar e resolver dez (10) exercícios do maratona e entregar em folha separada, com nome e série devida.
	Trabalho	27/10	5,0	Módulo 3- Eletrólise	Referente ao módulo 3 Orientações abaixo.
	Tarefas	28/10	2,0	Tarefas	Essas tarefas serão realizadas logo após cada aula dada e serão recolhidas na data estipulada de 28/10/25.
A V A L I A Ç Ã O	Avaliação	18/11	10,0	1. Autoionização da água 2. Indicadores ácido-base 3. Amortecedores 4. Hidrólise de sais 5. Produto de solubilidade 1. Conceitos preliminares 2. Pilhas e seus componentes 3. Representação dos processos de oxidação e redução 4. Tipos mais comuns de pilhas e baterias 5. Fatores que afetam a ddp da pilha e equação de Nernst	Módulo 1 - Equilíbrio iônico da água Módulo 2 - Pilhas
	Recuperação	8/12	10 pontos	Conteúdo Bimestral.	Avaliação Escrita.
R E C U P E R A Ç Ã O					

Trabalho - Referente ao Módulo 3 - Eletrólise

O trabalho deve ser realizado através de pesquisas de acordo com a matéria do capítulo 3, analisando os tipos de eletrólise, aplicações da eletrólise, Leis de Faraday (leis quantitativas da eletrólise), galvanoplastia e corrosão. Utilize figuras para mostrar a eletrólise e suas aplicações.

ATENÇÃO:

O trabalho individual e manuscrito, e também poderá ser realizado em papel almaço ou folha sulfite A4, contendo obrigatoriamente:

- Capa (Título, nome, série, data);
- Esquemas (desenho) se possível...
- Artigos extraídos da internet ou outros meios de pesquisa deverão ser informados as referências bibliográficas (Fontes).

Critérios a serem avaliados:

- **Conteúdo (4,0)**
- **Criatividade (1,0)**

Física – Prof. ^a Raysa Andrade Barreto					
Tipo de Avaliação		Data	Valor	Objeto do Conhecimento Referência	Critérios
P R O D U T I V I D A D E	Maratona de Física	21/10	5,0	Módulo 1 - Ondas e suas propriedades Módulo 2 - Efeito Doppler e Fizeau	Individualmente o estudante em casa deve entregar os exercícios propostos pela professora do livro de maratona de Física: Os exercícios são: Módulo 1; Ex: 1,3, 8, 9 e 12 Módulo 2: Ex:34,40, 42, 51 e 65. Exercícios sem resolução não serão considerados.
	Mapa mental.	05/11	5,0	Módulo 1 - Ondas e suas propriedades Módulo 2 - Efeito Doppler e Fizeau	Em sala de aula o estudante deve fazer um mapa mental sobre os conteúdos abordados até o dia 05/11. (3,0) - Constar todos os conteúdos vistos em aula. (2,0) - Trabalho bem estruturado, sem rasuras, manchas, recortes ou poluição visual.
A V A L I A Ç Ã O	Avaliação	11/11	10 pontos	Módulo 1 - Ondas e suas propriedades Módulo 2 - Efeito Doppler e Fizeau	Avaliação escrita
R E C U P E R A Ç Ã O	Recuperação	03/12	10 pontos	Módulo 1 - Ondas e suas propriedades Módulo 2 - Efeito Doppler e Fizeau	Avaliação escrita

Orientações para o trabalho em grupo – Nations Party

Inglês – Prof.ª Mariza Soledade Santos					
	Tipo de Avaliação	Data	Valor	Objeto do Conhecimento Referência	Critérios
P R O D U T I V I D A D E	TD	Tarefas diárias	3,0	Maratona 4º bimestre, p.33-40	Realizar lista de exercícios em sala de aula.
	TB	31/10	7,0	Nations Party Interdisciplinar: projeto de vida, artes, religião, geografia, história, literatura, matemática, física, química, biologia.	Pesquisar, organizar e apresentar aspectos culturais de diferentes nações no evento da escola. Apresentar cada etapa semanalmente para pontuação. Verificar detalhes abaixo.
A V A L I A Ç Ã O	Avaliação	14/11	10 pontos	M1. Be you tiful, p. 2 M2. Enjoy the journey, p.20 MARATONA Módulo 1, p. 33 Módulo 2, p. 37	Avaliação escrita.
R E C U P E R A Ç Ã O	Recuperação	05/12	10 pontos	Conteúdo bimestral e trabalho.	Avaliação escrita.

- O trabalho deverá ser realizado em grupos de até **5 alunos**.
- Haverá um **formulário** para a escolha do país.
- As tarefas propostas deverão ser entregues **semanalmente**, conforme o cronograma.
- Cada semana vale **1 ponto**, que só será validado com a realização da atividade.
- A **apresentação final** garantirá o saldo de pontos, totalizando **3,0**.

Observações importantes:

- Seguir todas as **normas e regras da escola**.
- **Alimentação:** nenhum prato deve conter produtos ou derivados de **porco** e **frutos do mar**.(Lev. 11)
- **Vestimenta:** não usar roupas sensuais, transparentes ou curtas.
- É **proibido** o consumo de **energéticos** ou **bebidas alcoólicas** (mesmo 0%).
- Não será permitida qualquer forma de **apologia a drogas, crime ou comportamentos inadequados**.

Semana	Tarefa	Entrega/Verificação	✓
1	Escolha do país	Grupo definido e funções divididas	☐
	Definição de responsabilidades	(pesquisa, decoração, culinária, apresentação, etc.)	☐
2	Pesquisa cultural	História, tradições, idioma, comidas, curiosidades	☐
	Preparar resumo escrito	Entregar 1 página ou apresentação simples	☐
3	Produção de materiais	Cartazes, slides, banners, mapas, bandeiras	☐
	Ensaiai apresentação cultural	Música, dança, fala ou dramatização	☐
4	Preparação prática	Testar receitas, providenciar trajes, organizar objetos de decoração	☐
5 (semana do evento)	Revisão geral	Conferir fala, apresentação e materiais	☐
	Organização final	Checklist de o que levar no dia	☐

Rubrica de Avaliação – Nations Party

Critério	Excelente (3)	Bom (2)	Regular (1)
Trabalho em equipe e organização	Todos participaram ativamente, dividiram bem as funções e cumpriram os prazos.	A maioria participou, houve alguma dificuldade na divisão de tarefas ou na organização.	Pouca participação coletiva, divisão desigual de tarefas, atrasos ou falta de organização.

"Há um valor indescritível no trabalho."

WHITE, Ellen G. **Conselhos aos professores, pais e estudantes**. Tatuí, SP: CPB, 2018, p. 125.

Projeto de Vida – Prof.^a Mariza Soledade dos Santos

	Tipo de Avaliação	Data	Valor	Objeto do Conhecimento Referência	Critérios
P R O D U T I V I D A D E	TB	23/10	4,0	Portfólio: Escolhas para a vida, p.67. Feira de Profissões Criativa: alunos pesquisam profissões pouco conhecidas e fazem uma <u>apresentação com cartazes ou dramatização</u> . Mapa dos Sonhos: em formato mural. Cada aluno constrói seu painel visual de objetivos, p.76	Atividades realizadas em sala de aula. Folha de sulfite A4; Data, título a caneta. Atividades com visto no dia da realização.
	TD Interdisciplinar	31/10	2,0	Leitura e resenha do livro paradidático: Risco Calculado.	Discussão da leitura do livro e desenvolvimento da resenha. Seguir modelo para entrega de trabalho padrão escolar nesta sistemática.
	TB	31/10	4,0	Nations Party Interdisciplinar: projeto de vida, artes, religião, geografia, história, literatura, matemática, física, química, biologia.	Pesquisar, organizar e apresentar aspectos culturais de diferentes nações no evento da escola. Apresentar cada etapa semanalmente para pontuação. Verificar detalhes sistemática inglês.
R E C U P E R A Ç Ã O	Recuperação	04/12	10 pontos	T13. Relações profissionais, p. 63 T14. Como realizar boas escolhas, p. 68 T15. Cardápio de profissões, p. 72 T16. Sonhos e possibilidades, p.76	Avaliação escrita.

Tudo que nos diminui a força física enfraquece a mente e a torna menos capaz de discernir entre o bem e o mal. Ficamos menos aptos para escolher o bem e temos menos força de vontade para fazer aquilo que sabemos ser justo.

WHITE, Ellen G. *Conselhos sobre regime alimentar*. Tatuí, SP: CPB, 2010. p. 49.

Educação Física – Prof. ^a Fabiola Albuquerque					
Tipo de Avaliação		Data	Valor	Objeto do Conhecimento Referência	Critérios
PRODUTIVIDADE	Atividade Prática	BIMESTRE	7 Pontos	HANDEBOL	Fundamentos, e regras básicas.
	Atividade Prática	03/11	3 Pontos	Condicionamento físico e conscientização corporal	Exercícios de resistência, flexibilidade e força -Realizar movimentos conforme a orientação. Desempenho individual de cada exercício proposto.
RECUPERAÇÃO	Recuperação	08/12	10 pontos	HANDEBOL	Regras e Fundamentos básicos do handebol.

Ensino Religioso – Prof. Alessandro Augusto Mapa

Tipo de Avaliação		Data	Valor	Objeto do Conhecimento Referência	Critérios
P R O D U T I V I D A D E	Trabalho 1 TB 1	29/10	7,0	Material programático - Livro "Risco calculado" Avaliar o conhecimento obtido através da leitura do livro	No dia programado será realizado em sala de aula um questionário relacionado com o conteúdo do livro. O aluno deverá estar com o livro em posse para realizar a atividade.
	Trabalho 2 TB2	05/11	3,0	Atividades a serem realizadas durante as aulas nos módulos 1 e 2 e nos capítulos 1 e 2 de cada módulo	Atividades / Exercícios a serem realizados na conclusão de cada capítulo, dos módulos 1 e 2 da apostila. Capítulos 1 e 2 dos módulos 1 e 2..
A V A L I A Ç Ã O	Avaliação	13/11	10 pontos	Conteúdo explorado durante as aulas nos módulos 1 e 2 Capítulos 1 e 2 de cada módulo	Conteúdo de bimestre. Módulos 1 e 2 e capítulos 1 e 2 de cada módulo. Prova bimestral
R E C U P E R A Ç Ã O	Recuperação	01/12	10 pontos	Conteúdo explorado durante as aulas nos módulos 1 e 2 Capítulos 1 e 2 de cada módulo	Conteúdo de bimestre. Módulos 1 e 2 e capítulos 1 e 2 de cada módulo. Prova de recuperação