



## Calendário 3º Bimestre – 2º ano C

### Período Avaliativo

DATAS	DISCIPLINAS	VALOR	CONTEÚDO	ONDE ESTUDAR
14/09	Música	5,0	A avaliativa será pelo <b>Google Forms, via Zoom</b>	Livro de Arte, páginas: 44 a 47, 54 e 55.
15/09	Ciências	10,0	Capítulo 7-Transformando e criando Capítulo 8- Energia todo dia	Apostila páginas 107, 109 a 111, 113 a 115; 117 a 119; 121 e 122.
16/09	Inglês	10,0	Toys, Family, Numbers, Colors, Subject Pronouns.	Páginas 44, 46, 47, 49, 50, 52, 54 e 55.
17/09	História e Geografia	10,0	<b>História</b> Capítulo 8-Escola para todos Capítulo 9- Objetos escolares <b>Geografia</b> Capítulo 8-Espaços de vivência Capítulo 9- Representação dos lugares	<b>História</b> Apostila páginas 51 a 53, 64 a 66. <b>Geografia</b> Apostila páginas 74 a 78, 82 a 85, 88 e 90.
18/09	Língua Portuguesa	10,0	Capítulo 7- Minha casa Capítulo 8-Meu quarto	Apostila páginas 4,5, 7 a 13, 21 a 23
21/09	Matemática	10,0	Capítulo 7-Medidas de tempo Capítulo 9-Adição e Subtração	Apostila páginas 145 a 147, 174 a 184.

## Trabalhos Avaliativos – 3º Bimestre Agosto e Setembro

DATAS	DISCIPLINAS	VALOR	CONTEÚDOS	CrITÉRIOS avaliativos e observações
24/08	Ensino Religioso	8,0	<p>Deus tinha importantes lições para dar ao povo de Israel, quando resolveu fazer uma mudança de planos. Algumas vezes, isso acontece conosco também.</p> <p>- Usem a criatividade e simulem o acampamento israelita (utilizando lençol, cadeira, travesseiro, etc) junto com sua família.</p> <p>- Pensem em situações desagradáveis que já aconteceram, mas que ao final serviu como um aprendizado importante.</p> <p>- No caderno meia pauta, escreva 3 frases com o seguinte título: “Um problema que me ensinou uma lição” e ilustre-as.</p> <p>Exemplo: Aprendi a ser agradecido pela minha vida e paciente, quando tive um acidente e machuquei o braço.</p> <p>Na aula zoom teremos um momento de conversação sobre a atividade concluída</p> <p>A solicitação desta atividade estará disponível na plataforma E-class, no dia 17/08 com as devidas orientações para o registro.</p>	<p><b>CrITÉRIOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pontualidade</li> <li>- Coerência</li> <li>- Capricho</li> </ul>

			Enviar foto da atividade concluída, até o dia 24/08 (via E-class).	
31/08	Arte	8,0	Com a ajuda de um adulto, fazer um cenário de uma cidade. Essa atividade consta na página 49 do livro de arte. A solicitação está disponível na plataforma E-class, no dia <u>10/08</u> . <b>Enviar foto da atividade concluída (representação de uma cidade), até o dia 31/08 (via E-class).</b>	<b>Critérios:</b> - Pontualidade - Capricho - Criatividade
01/09	Ciências	8,0	- Matéria prima: Argila. Fabricar um objeto de sua preferência utilizando a argila, conforme explicações da página 108 da apostila de ciências. Após a realização da atividade, responder as perguntas da página 108. A solicitação desta atividade estará disponível na plataforma E-class, no dia <u>18/08</u> . Na aula zoom (01/09), teremos um momento para a apresentação dos objetos confeccionados. <b>Enviar foto da atividade concluída, até o dia 31/08 (via E-class).</b>	<b>Critérios:</b> - Pontualidade - Coerência - Capricho - Criatividade
02/09	História	8,0	ENTREVISTA: Entrevistar uma pessoa com mais de 50 anos de idade e outros adultos de sua família, questionando-os sobre “Escolas de outros tempos”. O registro deverá ser feito na página 65 e 66 (Apostila do 3º bimestre). Na aula zoom teremos um momento de conversação sobre a atividade concluída e os alunos deverão apresentar o registro da página 65. A solicitação desta atividade estará disponível na plataforma E-class, no dia <u>19/08</u> . <b>Enviar foto da atividade concluída até o dia 01/09 (via E-class).</b>	<b>Critérios:</b> - Pontualidade - Coerência - Capricho - Apresentação de dados
09/09	Língua Portuguesa	8,0	Paradidático “A colcha de retalhos”: - Ler com a família o livro “A colcha de retalhos”. - Ter um momento de conversação com a família, fazendo uma “viagem” ao passado, desde o dia em que nasceram, até o momento atual, relembando acontecimentos marcantes junto a pessoas especiais e importantes (pais, avós, irmãos, primos...). - Separar algum retalho (pedaço de tecido) que remete à uma lembrança de história vivenciada. - Escrever no caderno de Língua Portuguesa a história referente ao retalho escolhido e ilustrar. - Anotar em seu caderno (de Língua Portuguesa) uma receita da vovó. SE POSSÍVEL, preparar juntamente com a família essa receita.	<b>Critérios:</b> - Pontualidade - Coerência - Capricho - Criatividade - Apresentação dos dados

			<p>- Durante a aula zoom, teremos um momento de conversação e os alunos apresentarão suas histórias e receita da vovó.</p> <p>A solicitação desta atividade estará disponível na plataforma E-class, no dia <u>19/08</u>.</p> <p><b>Enviar foto da atividade realizada, até o dia 08/09 (via E-class).</b></p> <p><b>FOTOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Enviar foto do tecido/retalho;</i></li> <li>• <i>História escrita referente ao tecido/retalho;</i></li> </ul> <p><i>Receita.</i></p>	
10/09	Geografia	8,0	<p>Fazer um desenho ou maquete da sala de aula, seguindo as instruções contidas nas páginas 86 e 87 (Apostila do 3º Bimestre).</p> <p>Fazer a legenda referente ao seu desenho ou maquete em seu caderno de Geografia, representando cada objeto utilizado e escreva o nome a que ele se refere.</p> <p>Na aula zoom, teremos um momento de conversação sobre a atividade concluída.</p> <p>A solicitação desta atividade estará disponível na plataforma E-class, no dia <u>20/08</u>.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Enviar foto da atividade realizada (maquete/desenho e legenda), até o dia 09/09 (via E-class).</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pontualidade</li> <li>- Coerência</li> <li>- Capricho</li> <li>- Criatividade</li> </ul>
10/09	Educação Física	10,0	<p><b>Trabalho sobre a importância da alimentação saudável:</b> O aluno deve escolher um alimento saudável que ele goste de comer, e escrever 2 benefícios desse alimento para a saúde, e postar junto 1 imagem do alimento escolhido. A imagem pode ser digitalizada, ou um desenho. O aluno terá que postar na plataforma e-class.</p> <p><b>A solicitação desta atividade estará disponível na plataforma E-class, no dia <u>03/09</u>.</b></p>	<p>Na plataforma e-class terá um vídeo explicando a importância de consumir alimentos saudáveis.</p> <p><b>Site sugestivo:</b>  <a href="https://www.adventistas.org/pt/saude/8-remedios-naturais/">https://www.adventistas.org/pt/saude/8-remedios-naturais/</a></p>
11/09	Matemática	8,0	<p>Lista de Exercícios envolvendo – Adição e subtração com e sem reagrupamento.</p>	<p><b>Crítérios:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Resolução correta das questões.</li> </ul>
14/09	Música	5,0	<p>Será avaliado as seguintes páginas do livro de arte: 44, 45, 46, 51, 52, 53, 54 e 55. Por favor, enviar as fotos das respostas dessas páginas para o e-mail: <a href="mailto:simonecamargo@yahoo.com.br">simonecamargo@yahoo.com.br</a>  É importante que as fotos estejam nítidas.</p>	<p>As tarefas serão feitas, via zoom.</p>

**Há disciplinas que contam com 2 (dois) pontos para as atividades feitas no E-class, apostila, livros e cadernos.**

**IMPORTANTE: OS TRABALHOS ENTREGUES FORA DO PRAZO, VALERÃO 90% DA NOTA.**