



Sistemática de Atividades Avaliativas – 8º TA – 3º bimestre

ARTE - Professora Jaqueline Ramos				
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
20/02	AV1 - Pesquisa	2,5	Arte barroca europeia.	AV1 - (Em casa) Ref. Pág. 4. Faça uma pesquisa sobre os artistas do período barroco. Anotar semelhanças e diferenças entre as obras dos pintores: Rembrandt (holandês) e Diego Velásquez (espanhol). - Resposta pessoal Materiais: - Folha de sulfite. - Caneta. Critérios avaliativos:

				<ul style="list-style-type: none"> - Pesquisa feita com base na comparação da obra dos dois pintores. - Mínimo 10 linhas. - Manuscrito.
27/02	AV2 - Fotografia	2,5	O Rococó na Europa.	<p>AV2 - (Em casa)</p> <p>Ref. Pág. 12.</p> <p>O aluno deverá fotografar com base na iluminação solar.</p> <ul style="list-style-type: none"> - A foto deverá ser feita ao ar livre. - A pessoa ou objeto deverá ser fotografado sempre de frente (ex.: toda foto deverá aparecer o rosto etc.). - Na primeira o sol deve estar batendo nas costas da pessoa que está sendo fotografada. - Na segunda foto o sol deverá estar batendo no rosto da pessoa (de frente para o sol). <p>Materiais:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Câmera fotográfica ou celular. - As fotos impressas (pode ser em papel sulfite). <p>Critérios avaliativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Entregar as duas fotos impressas. - Seguir as regras de iluminação.

<p>Confecção de Roteiros e personagens em sala:</p> <p>05/03</p> <p>Apresentação: 12/03</p>	<p>AV3 – Cinema luz e sombra</p>	<p>5,0</p>	<p>Elaboração de teatro de sombras.</p>	<p>AV3 - (Em sala)</p> <p>(Cinema luz e sombra)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Criar um roteiro com começo, meio e fim. - Criar os personagens da história com papelão. - Apresentar em sala a história. <p>Materiais:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trazer 1 caixa de sapato ou um pedaço de papelão. - 5 palitos de churrasco. - Cola. - Tesoura. - Fita durex. <p>Critérios avaliativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Roteiro e personagens confeccionados.
<p>02/04</p>	<p>REC - Recuperação</p>	<p>10</p>	<p>Arte barroca europeia. O Rococó na Europa. Elaboração de teatro de sombras.</p>	<p>REC - Recuperação</p> <p>O aluno deverá fazer os 3 trabalhos descritos acima conforme os critérios avaliativos e entregar juntamente com um resumo de cada conteúdo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Arte barroca europeia Livro pág. 4 - Resumo de 10 linhas.

				<ul style="list-style-type: none"> - O Rococó na Europa: Livro pág. 12 - Resumo de 10 linhas. - Elaboração de teatro de sombras. Livro pág. 23 - Resumo de 10 linhas. <p>Critérios avaliativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Entregar as 3 atividades e os 3 resumos descritos.
--	--	--	--	--

CIÊNCIAS - Professora Giovana Pupio

Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
23/02 Página 22 01/03 Página 37	AT1 - Relatório manuscrito de aula prática. Relatório dos experimentos encontrados nas páginas 22 e 37.	10	Alimentação e atividades físicas.	Páginas 22 e 37 da apostila.
12/03 a 15/03	AT2 - Lista de exercícios no CPB.	10	O sistema endócrino no controle das funções orgânicas.	Cap. 3. A atividade deverá ser realizada em casa através do Portal.
22/03	PR1 - Prova Bimestral.	10	Alimentação e atividades físicas: a dupla perfeita; O sistema endócrino no controle das funções orgânicas.	Capítulos 2 e 3; anotações e lista.
05/04	REC - Recuperação Bimestral.	10	O que você anda comendo?; Alimentação e atividades físicas: a dupla perfeita; O sistema endócrino no controle das funções orgânicas.	Capítulos 1, 2 e 3; anotações e lista.

EDUCAÇÃO FÍSICA - Professor Lucas Schirner

Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
Durante o bimestre.	Participação ativa em aula.	5	Evolução das habilidades práticas.	O aluno deverá participar ativamente de todas as atividades propostas pelo professor. Nota de participação dividida pelo número de aulas dadas.
28/02	TB1- Roda de Conversa.	5	Mídia e os Padrões de Beleza.	Google; discussões e anotações feitas em sala. Os alunos terão que fazer uma pesquisa descritiva prévia e trazer para a aula sua opinião, baseada em fatos e argumentos a respeito da influência das mídias sociais e a imposição de padrões de beleza. A participação coerente e ativa será avaliada e pontuada.
27/03	REC - Recuperação bimestral	10	Atletismo e suas modalidades.	Google; anotações feitas em sala de aula. Pesquisar a respeito das conquistas do atletismo e suas modalidades no Brasil. Quais as posições, técnicas e movimentos praticados na modalidade. "Entregar" em folhas de almaço.

ENSINO RELIGIOSO - Professora Janice Lima

Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
-------------	--------------------------	-------------	--------------------------------	------------------------------------

06/03	Os anjos têm uma missão importante para a humanidade como mensageiros de Deus. Pesquise três histórias bíblicas neste contexto e faça um resumo dessas histórias aplicando o texto bíblico onde se encontra a história. Critérios a serem avaliados: Manuscrito ou impresso, O trabalho deve conter capa.	6	Anjos mensageiros de Deus.	Bíblia e sites de pesquisa.
27/03	AT1- Atividades do livro capítulos 1 a 4.	4	Todas as atividades do livro serão avaliadas.	Livro didático.
Será agendada pela professora.	REC - Recuperação bimestral. A recuperação bimestral será a elaboração de um trabalho contendo: <ul style="list-style-type: none"> • Capa <ul style="list-style-type: none"> • Introdução; • Desenvolvimento; • Conclusão. O povo de Israel ficou escravo por muitos anos no Egito e com mão poderosa Deus os livrou. Pesquise sobre o que Deus fez para tirá-los do Egito. O que podemos concluir sobre o cumprimento das promessas de Deus em nossa vida? Depois da leitura construir um texto.	10	O cuidado de Deus ao povo escolhido.	Bíblia e sites de pesquisa.

INGLÊS - Professora Marcia Eliandra

Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
01/03	AT1 – Atividade de leitura, interpretação de imagens e/ou textos e produção textual em inglês.	5,0	Verbos modais (CAN, COULD); Passado Simples de verbos regulares e irregulares; Passado Progressivo; uso de WHEN e WHILE (revisão); vocabulário relacionado a dinheiro e	Páginas 2 a 13 do nosso livro didático. A atividade será impressa e entregue aos estudantes para que os mesmos a realizem em sala de aula.

			compras; plural de substantivos.	
De 11 a 15/03	AT2 – Lista de exercícios CPB Prova (Atividade de leitura, interpretação de imagens e/ou textos em inglês).	5,0	Verbos modais (CAN, COULD); Passado Simples de verbos regulares e irregulares; Passado Progressivo; uso de WHEN e WHILE (revisão); vocabulário relacionado a dinheiro e compras; plural de substantivos; substantivos contáveis e incontáveis.	Páginas 2 a 23 do nosso livro didático. A atividade será disponibilizada no site CPB Prova pelo período de 5 dias e será composta de questões objetivas.
22/03	PR1 – Prova Bimestral – Atividade de leitura, interpretação de imagens e/ou textos e produção textual em inglês.	10	Verbos modais (CAN, COULD); Passado Simples de verbos regulares e irregulares; Passado Progressivo; uso de WHEN e WHILE (revisão); vocabulário relacionado a dinheiro e compras; plural de substantivos; substantivos contáveis e incontáveis.	Revisão e Capítulo 1 do nosso livro didático (páginas 2 a 23). A prova bimestral será composta de até 15 questões objetivas e dissertativas.
05/04	RC – Prova de Recuperação Bimestral – Atividade de leitura, interpretação de imagens e/ou textos e produção textual em inglês.	10	Verbos modais (CAN, COULD); Passado Simples de verbos regulares e irregulares; Passado Progressivo; uso de WHEN e WHILE (revisão); vocabulário relacionado a dinheiro e compras; plural de substantivos; substantivos contáveis e incontáveis.	Revisão e Capítulo 1 do nosso livro didático (páginas 2 a 23). A prova de recuperação bimestral será composta de até 10 questões objetivas e dissertativas.

GEOGRAFIA - Professor Vinicius Chiquito

Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
-------------	--------------------------	-------------	--------------------------------	------------------------------------

26/02 a 29/02	TB 1 - Lista de atividades CPB.	5	Relações de poder no mundo.	Capítulo 1 - Conceitos Geopolíticos - Globalização - Tecnologia e desenvolvimento. Atividade online.
13/03	TB 2 - Trabalho em grupo. O professor dividirá os grupos em sala de aula e cada membro do grupo ficará responsável por pesquisar o conteúdo em casa e trazer para o Colégio. O grupo se reunirá novamente em sala de aula e concluirá o trabalho, apresentando-o para o professor.	5	Organização das Nações Unidas (ONU).	Apostila - Capítulo 2 Sites e periódicos; O grupo deverá pesquisar uma conferência mundial e expor os assuntos abordados e os países envolvidos. Entregar trabalho impresso.
18/03	AV1 - Avaliação Bimestral.	10	América e África.	Capítulo 3. Avaliação individual.
01/04	REC - Recuperação Bimestral.	10	América e África.	Capítulo 3. Avaliação individual.

LÍNGUA PORTUGUESA - Professora Ivone Gruber

Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
11/03	AT1 – Atividade escrita em sala.	5,0	Ortografia: acento/ assento; aludir/eludir/iludir; absorver/ absolver. Interpretação de texto.	Apostila do aluno, anotações no caderno, sugestões do e-class.
14/03	AT2 – Lista CPB.	5,0	Paradidático do bimestre: Herança - Aprendendo a lidar com as perdas.	Leitura individual do paradidático solicitado na lista de materiais.
21/03	Prova.	10,0	Interpretação de texto, coordenação e subordinação, orações coordenadas sindéticas e assindéticas. Adjuntos adnominais.	Apostila, caderno, sugestões do e-class; Projeto Replay.
04/04	Prova de recuperação	10,0	Interpretação de texto, coordenação e subordinação, orações coordenadas sindéticas e	Apostila, caderno, sugestões do e-class; Projeto Replay.

assindéticas. Adjuntos
adnominais.

HISTÓRIA - Professor Evandro Toniolo

Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
06/03	<p>AT1 – Pesquisas em jornais ou periódicos, sites de notícias da internet. Definição: “O que foi o movimento Iluminista do século XVII e XVIII”.</p> <ul style="list-style-type: none">• Quem foram os principais pensadores e suas contribuições para o movimento.• Qual era a proposta dos Iluministas.• Transformações políticas, econômicas, culturais e religiosas ocorridas a partir da visão iluminista do séc. XVII e XVIII. <p>A atividade deverá ser manuscrita, entregue em papel almaço, contendo:</p> <ul style="list-style-type: none">-Introdução-Desenvolvimento-Conclusão subjetiva-Anexos <p>Serão avaliados: itens pesquisados, clareza nas informações, conforme pedido na sistemática e informações bibliográficas.</p>	7.0	Esta atividade está baseada no capítulo 02 da apostila didática.	<ul style="list-style-type: none">• Livros, revistas, sites de internet, periódicos, etc.
13 a 15/03 das 7:00 às 7:00	AT2- – Lista de exercícios do conteúdo bimestral. (Plataforma CPB Provas – leia as instruções antes de iniciar a atividade). A atividade terá prazo de 48 horas para sua execução a partir da data e horário em que foi disponibilizada.	3.0	<ul style="list-style-type: none">• Revolução na Inglaterra.• Mudanças filosóficas nos sécs. XVII e XVIII.• Da revolução americana à guerra de secessão.	Apostila didática do 1º Bimestre.

20/03	PR1 – Prova bimestral Avaliação contendo de 10 a 15 questões podendo ser composta de questões dissertativas e de múltipla escolha.	10,0	<ul style="list-style-type: none"> • Revolução na Inglaterra. • Mudanças filosóficas nos sécs. XVII e XVIII. • Da revolução americana à guerra de secessão. 	Apostila didática do 1º Bimestre.
03/04	REC - Recuperação bimestral Avaliação contendo de 10 a 15 questões podendo ser composta de questões dissertativas e de múltipla escolha.	10,0	<ul style="list-style-type: none"> • Revolução na Inglaterra. • Mudanças filosóficas nos sécs. XVII e XVIII. • Da revolução americana à guerra de secessão. 	Apostila didática do 1º Bimestre.

MATEMÁTICA - Professor Gilson Alonso

Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
26/02	Lista Tutoriar I	4,0	<ul style="list-style-type: none"> • Propriedade das potências; • Potências de expoente inteiro; • Notação Científica. 	Livro Tutoriar Exercícios (a combinar).
20/03	Lista Tutoriar II	4,0	<ul style="list-style-type: none"> • Frações, decimais e dízimas periódicas; • Congruência de triângulos; • Propriedades de quadriláteros; • Estudando radicais. 	Livro Tutoriar Exercícios (a combinar).
20/03	Visto na apostila.	2,0	Apostila 1º bimestre.	Exercícios realizados em sala na apostila.
19/03	<ul style="list-style-type: none"> • PR1 – Prova bimestral, avaliação contendo 10 questões, podendo ser 		<ul style="list-style-type: none"> • Propriedades das potências 	Livro didático + Anotações + Tutoriar.

	composta de questões dissertativas e de múltipla escolha.		<ul style="list-style-type: none"> • Potências de expoente inteiro • Notação Científica • Frações, decimais e dízimas periódicas • Congruência de triângulos • Propriedades de quadriláteros • Estudando radicais • Propriedades de radicais • Simplificação e racionalização 	
02/04	<ul style="list-style-type: none"> • REC - Recuperação bimestral, avaliação contendo 10 questões, podendo ser composta de questões dissertativas e de múltipla escolha. 		<ul style="list-style-type: none"> • Propriedades das potências • Potências de expoente inteiro • Notação Científica • Frações, decimais e dízimas periódicas • Congruência de triângulos • Propriedades de quadriláteros • Estudando radicais • Propriedades de radicais • Simplificação e racionalização 	Livro didático + Anotações + Tutoriar.

Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
06/03	AT1 - Atividade avaliativa	10,0	Produção de texto do gênero: informativo.	<p>Livro didático de Língua portuguesa, capítulo 01, páginas 15 e 16.</p> <p>Referências para produção e correção:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Apresentar elementos que provam que se trata de um texto informativo; - Organizar o texto em introdução, desenvolvimento e conclusão; - Usar linguagem clara e objetiva, evitando opiniões e termos subjetivos; - Redigir o texto informativo respeitando as regras da norma culta da língua e utilizar uma linguagem mais acessível ao público em geral; - Organizar o texto em aplicando adequadamente os sinais de pontuação; - Respeitar as regras gramaticais da língua portuguesa e - Escrever o texto com letra legível.

20/03	PR1 – Prova bimestral	10,0	Produção de texto do gênero: artigo de opinião	<p>Livro didático de Língua portuguesa, capítulo 02, páginas 33 e 34.</p> <p>Referências para produção e correção:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Apresentar elementos que provam que se trata de um texto artigo de opinião; - Organizar o texto em introdução, desenvolvimento e conclusão; - Defender o ponto de vista por meio de argumentos claros e lógicos; - Usar linguagem clara e objetiva; - Utilizar uma linguagem mais acessível ao público em geral; - Organizar o texto aplicando adequadamente os sinais de pontuação; - Respeitar as regras gramaticais da língua portuguesa e - Escrever o texto com letra legível.
03/04	RC – Prova de recuperação	10,0	Produção de texto do gênero: artigo de opinião	<p>Livro didático de Língua portuguesa, capítulo 02, páginas 33, 34, 48 e 49.</p> <p>Referências para produção e correção:</p>

				<ul style="list-style-type: none">-Apresentar elementos que provam que se trata de um texto artigo de opinião;- Organizar o texto em introdução, desenvolvimento e conclusão;- Defender o ponto de vista por meio de argumentos claros e lógicos;- Usar linguagem clara e objetiva;- Utilizar uma linguagem mais acessível ao público em geral;- Organizar o texto aplicando adequadamente os sinais de pontuação;- Respeitar as regras gramaticais da língua portuguesa e- Escrever o texto com letra legível.
--	--	--	--	--

Observações:

1. Acompanhar a data de realização das atividades;
2. Acessar o E-Class e a plataforma CPB Provas para a visualização dos trabalhos e tarefas;
3. Estar atento aos recados que são postados no portal do colégio (E-Class);

Segunda chamada de avaliações

A segunda chamada de prova acontecerá **durante o período avaliativo**, se estendendo até o próximo dia consecutivo do término das avaliações.

Em caso de atestados médicos, compete ao educando procurar o **Serviço de Orientação Educacional (SOE)** e solicitar segunda chamada da avaliação dentro do prazo mencionado acima. Atestados que comprometem todo o período avaliativo, serão tratados de maneira individual pelo SOE.