

Critérios 4º Bimestre 2024

8º Anos MA / TA – Ensino Fundamental II

AV 2 - 4º Bimestre				
25/11 Segunda-feira	26/11 Terça-feira	27/11 Quarta-feira	28/11 Quinta-feira	29/11 Sexta-feira
Geografia / Religião	Ciências	História / Inglês	Português	Matemática
AV 1 - 4º Bimestre				
Para as atividades avaliativas que irão compor a nota da AV1 o professor pode utilizar-se de recursos variados, assim sendo não teremos duas semana fechada para essas atividades. É importante salientar que para essas atividades <u>não teremos segunda data de entrega</u> ; a falta de participação e/ou entrega na data estipulada indica recuperação no final do bimestre. Fiquem atentos às especificidades de cada disciplina, conforme cronograma abaixo.				
REC - 4º Bimestre				
02/12 Segunda-feira	03/12 Terça-feira	04/12 Quarta-feira	05/12 Quinta-feira	06/12 Sexta-feira
Geografia / Religião	Ciências / Artes	História / Inglês	Português / Ed. Física	Matemática

Orientações importantes:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota da produtividade. **Atividades entregues na data estipulada podem valer até 100% da nota atribuída. Após essa data, o valor máximo da atividade passa a ser 70% da nota atribuída e deverá ser entregue na próxima aula da matéria em questão.** As produtividades e tarefas de casa serão solicitados pela plataforma e-class, lembre-se de que esses são extremamente importantes na composição da média bimestral. Reforçamos que em caso de atestado médico, nominal ao aluno, que justifique a ausência em dias de atividades avaliativas, esse deve ser encaminhado ao SOE imediatamente.

Ausência em dias de AV1 ou AV2, o aluno fará a recuperação única no final do bimestre.

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do E-class.



GEOGRAFIA			Prof. William
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV1 8MA 15/10 8TA 18/10		Capítulo 10 Aspectos gerais da globalização - páginas 02 a 21.	<p>Trabalho em grupos sorteado pelo professor Tema: O sujeito e seu lugar no mundo</p> <p>Seminário: O grupo deverá realizar uma pesquisa dos principais aspectos da globalização incluindo o processo de migração, identidade populacional e a importância da integração e o sistema de rede. O seminário será realizado em sala de aula, a pesquisa, imagens e a digitação do trabalho serão realizadas em casa.</p> <p>O trabalho deverá ser feito em Word de acordo com as normas da ABNT. (orientação via e-class). Pesquisa – 5,0 Imagens de acordo com o tema da pesquisa – 2,0 Apresentação 3,0</p>
AV.2 25/11	10,0	Capítulo 10 e 11 Aspectos Gerais da Globalização /Globalização e sociedade - páginas 02 a 47.	<p>Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas</p> <ul style="list-style-type: none"> • 6 Questões alternativas • 4 Questões dissertativas.
PRODUTIVIDADES No decorrer do bimestre	10	<p align="center">Feira Cultural/Dia D Tema: Jogos Olímpicos</p> <p>Atividade interdisciplinar – Olimpíadas de Moscou Produção do material para exposição no “Dia D” - Produção poderá ser desenhos, maquetes, e peças construídas por eles para representar o assunto pesquisado pelo grupo. Participação ativa nas atividades solicitadas, organização da sala e apresentação de trabalho do dia D conforme orientações do professor. 3,0</p> <p>Confecção de um cartaz de acordo com a página 25. Os alunos em grupos conforme já definido pelo professor, irão preparar um cartaz em cartolina contendo 20 rótulos ou imagens impressas de produtos industrializados importados, pesquise a origem (país e continente) de cada produto escolhidos, e justifique quais as vantagens e desvantagens da globalização em sua vida. 4,0</p> <p>Lições de casa/ classe no decorrer do bimestre 3,0</p>	
02/12	-	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2	



RELIGIÃO			Prof. Valter
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
8 MA 15/10 8 TA 15/10	4,0	Capítulo 14: Da morte para a vida.	Da morte para a vida
			O que as seguintes religiões pensam sobre a morte?
			Basear-se na página 114 do livro. (Budismo, Hinduísmo, Islamismo, Cristianismo, Candomblé e Umbanda).
			Deverão em duplas fazerem as pesquisas sobre uma religião que o professor irá colocar diferente para cada dupla, digitado, conter imagens, explicação por detalhes sobre a religião da pesquisa em "Powerpoint" ou similar e apresentar em sala de aula. Fazer um resumo do que você entendeu. Será colocado em pdf o livro "O Grande Conflito" onde cada dupla terá um capítulo diferente na apresentação e terá que colocar o resumo nos slides também.
			Critérios
			Slides com imagens mínimo 10 2,0
			Apresentação 2,0
			Total 4,0
No decorrer do bimestre	3,0	As atividades do livro contarão como nota de produtividade. Cada capítulo estudado deverá ser visto pelo professor e gerará nota do bimestre	
	3,0	Atividade interdisciplinar – Olimpíadas de Moscou Produção do material para exposição no "Dia D" - Produção poderá ser desenhos, maquetes, e peças construídas por eles para representar o assunto pesquisado pelo grupo.	
AV2 25/11	10,0	<p>Cap. 13 – Sinais de um recomeço</p> <p>Cap. 14 – Da morte para a vida</p> <p>Cap. 15 – O fim de todo o medo</p>	<p>Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas</p> <ul style="list-style-type: none"> • 6 Questões alternativas • 4 Questões dissertativas.
02/12 - RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2			



HISTÓRIA			Prof. Neison
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1 8º MA 23 e 25/10 8º TA 21 e 23/10	10,0	<u>Capítulo 10:</u> As primeiras décadas do Segundo Reinado - págs. 2 a 15	Atividade em grupos (sorteados pelo professor) 7 grupos – sobre “As primeiras décadas do Segundo Reinado”. Cada grupo desenvolverá trabalho sobre um tema (previamente estabelecido) através de pesquisa, escrita no caderno e posteriormente apresentado com slides (mínimo 9 slides) com textos e imagens. Critérios: <ul style="list-style-type: none"> - Trabalho pronto, em slides, com textos e imagens claros e legíveis = 4,0 pontos; - Desenvolvimento: Apresentação segura e coerente com o tema = 3,0 - Participação em todas as etapas e em todos os combinados = 1,5; - Resumo sobre o tema do seu grupo, no caderno, com título e letra legível (mínimo 20 linhas) = 1,5. - A AV1 será desenvolvida em sala de aula, com auxílio de chromebooks ou tablets, e supervisionada pelo professor.
AV.2	26/11	<u>Capítulo 11:</u> O Império do Café - págs. 16 a 38	Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas <ul style="list-style-type: none"> • 6 Questões alternativas • 4 Questões dissertativas.
PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre	10,0	<ul style="list-style-type: none"> - Questionário, no caderno, referente ao capítulo 12. 14 questões = 2,0 pontos; - Participação ativa nas duas etapas do QUIZ de História, referente ao capítulo 11 = 2,0 pontos; - Participação ativa (em todas as etapas) na Feira Cultural sobre os Jogos Olímpicos = 3,0 pontos - Lição em Classe e para Casa: Exercícios, no livro, referentes aos capítulos 10, 11 e 12: Mapa mental, pesquisa e questionário, no caderno = 3,0 pontos
04/12		-	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2

INGLÊS			Prof. Lucas
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção



AV.1	8ºMA 30/10 01/11	10,0	5 Minutes Craft	Criar um vídeo no estilo 5 minutes craft Mínimo 2 criações 1,0 cada (2,0) Usar e citar no mínimo 5 ferramentas P.130 1,0 Passo a passo narrado em inglês 3,0 Legenda 1,5 Criatividade 1,5
	8ºTA 30/10			
AV.2	27/11	10,0	Chapter 7 – At the workshop - Most common tools - Relative pronouns - Industrial materials - Reflexive pronouns <i>Páginas: 130, 131, 132, 133, 136, 137 e 138.</i>	Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas <ul style="list-style-type: none"> • 6 Questões alternativas • 4 Questões dissertativas.
			Chapter 8 – The science fair - Mathematics - Prefixes - Science - Suffixes <i>Páginas: 146, 147, 148, 149, 151, 152, 153 e 154.</i>	
PRODUTIVIDADES	No decorrer do bimestre	4,0	Reflexive pronouns Pesquisa individual manuscrita em folha de almaço.	
		3,0	Participação ativa nas atividades solicitadas, organização da sala e apresentação de trabalho do dia D conforme orientações do professor.	
		3,0	Lição de sala, lição de casa e participação.	
04/12		-	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2	



CIÊNCIAS			Prof. Fabiana
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV1 8ºMA 24 e 25/10 8ºTA 24 e 25/10	10,0	<p align="center">Cap 10</p> <p>Ação: Energia em transformação. Págs. – 2 a 17</p>	<p>Maquete motor homopolar Os alunos, em grupos de 3 até 4 pessoas, deverão criar um motor homopolar em sala com orientação da professora. Materiais necessários:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 Pilhas alcalinas AA; • 5 ímãs de neodímio (Ímã Neodímio N35 Disco 11x5 mm Força Aprox. 2,8kg) • Tesoura sem ponta • 40 cm de fio de cobre • Fita adesiva isolante preta <p>Coerência, criatividade e decoração da maquete – 3,0 Funcionalidade da maquete – 2,0 Apresentação do trabalho - 2,0 Pesquisa escrita no caderno individualmente O que é um motor homopolar e qual sua função? - 3,0</p>
AV2	10,0	<p align="center">Cap 11</p> <p>Eletrizante I - Págs. – 18 a 27</p>	<p>Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas</p> <ul style="list-style-type: none"> • 6 Questões alternativas • 4 Questões dissertativas.
PRODUTIVIDADE	10,0	<p align="center">Feira Cultural/Dia D Tema: Jogos Olímpicos</p> <p>Atividade interdisciplinar – Olimpíadas de Moscou Produção do material para exposição no “Dia D” - Produção poderá ser desenhos, maquetes, e peças construídas por eles para representar o assunto pesquisado pelo grupo. Participação ativa nas atividades solicitadas, organização da sala e apresentação de trabalho do dia D conforme orientações do professor. 3,0 Tarefa de casa e classe da apostila e do livro valor 3,0 Lista de exercícios (individual) - cap 10 e 11 - 4,0</p>	
03/12			RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2



PORTUGUÊS			Prof. ^a Renata
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1 14/10 15/10	5,0 5,0	Orações Subordinadas Adjetivas; Livro pp.9 a 13; Conteúdo do caderno. Lista de Exercícios - sobre Orações Subordinada Adjetiva; Mapa Mental - sobre Orações Subordinada Adjetiva;	Atividade I - em dupla sorteado pela professora. Atividade II – Lita de Exercícios - individual Atividade I - Mapa Mental Realizar em papel Canson A4) Deve constar: <ul style="list-style-type: none"> ✓ O que é: – Orações Subordinada Adjetivas – valor 1,0 ✓ Para que serve - Orações Subordinada Adjetivas - valor 1,0 ✓ Qual a sua importância - valor 1,0 ✓ 10 exemplos de Orações Subordinadas Adjetivas – valor 3,0 Atividade II – Lista exercícios sobre Orações Subordinadas Adjetivas – valor 5.0
AV.2 28/11	10	Orações Subordinadas Adverbiais Livro pp.54 a 57 Conteúdo do caderno	Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas <ul style="list-style-type: none"> • 6 Questões alternativas • 4 Questões dissertativas.
RD. 1 No decorrer do bimestre	10	Crônica Narrativa	Atividade Avaliativa impressa Será Avaliado o gênero textual e estrutura da redação de acordo com as regras estabelecida pela professora
RD. 2 No decorrer do bimestre	10	Discurso de Formatura	Atividade Avaliativa impressa Será Avaliado o gênero textual e estrutura da redação de acordo com as regras estabelecida pela professora



PRODUTIVIDADES

No decorrer do
bimestre

4,0

Ler é uma descoberta - Atividade Individual deve ser realizada as fichas 15 a 19.

2,0

Livro Paradidático - Crônicas para pensa I – o aluno deverá realiza a ficha 20 do ler é uma descoberta

1,0

Tarefas/ classe/casa

3,0

Feira Cultural/Dia D Tema: Jogos Olímpicos - Olimpíadas de Moscou

Atividade interdisciplinar

Produção do material para exposição no “Dia D”

Produção poderá ser desenhos, maquetes, e peças construídas por eles para representar o assunto pesquisado pelo aluno.

Participação ativa nas atividades solicitadas, organização da sala e apresentação de trabalho do dia D.



MATEMÁTICA			Prof. ^a Luciléia
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV1 21/10 e 23/10	10,0	Cap 09: Probabilidade Estatística (páginas 2 a 28)	<p>Cálculo de Descontos em Compra (atividade em duplas)</p> <p>Criação de um catálogo fictício de roupa sapatos ou produtos eletrônicos e aplicam descontos variados (10%, 15%, 25%) (valor da atividade 3,0 pontos)</p> <p>Materiais (figuras de revistas, jornais ou folders de roupas, aparelhos eletrônicos etc., cola, canson, canetinha hidrocor)</p> <p>Lista de compras e descontos obtidos (1,0 pontos)</p> <p>Simulação de Conta Poupança (individual)</p> <p>Cada aluno criará uma caderneta de poupança com um valor fictício e, a cada mês, aplicam uma porcentagem de juros. Os alunos devem calcular quanto terão após vários meses. (valor da atividade 4,0)</p> <p>Material necessário: folha de papel canson</p> <p>Lista de exercícios sobre gráficos e representação de dados (2,0 pontos)</p>
AV.2 29/11	10,0	Capítulo 10: Polinômios (páginas 34 a 46)	<p>Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas</p> <ul style="list-style-type: none"> • 6 Questões alternativas • 4 Questões dissertativas.
PRODUTIVIDADE Durante o bimestre		<p>Produtividade</p> <p>1- Tarefa de casa e classe (apostila e caderno) valor: 3,0</p> <p>2-Atividade sobre produtos notáveis valor: 4,0</p> <p>3-Feira cultural –3,0 pontos</p>	
06/12 -			RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2



ARTE		Prof. ^a Wanderleia	
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AT.1 8MA 24/10 31/10 07/11 14/11 8TA 25/10 01/11 08/11 15/11	10,0	A ARTE E O SOCIAL PÁGINA 106 a 109	<p>ATIVIDADE SERÁ FEITA EM SALA DE AULA. ATIVIDADE INDIVIDUAL OU EM DUPLA</p> <p>O aluno irá criar uma obra de arte inspirada no Realismo. Podem optar por desenhar, pintar ou criar uma colagem. A obra deve retratar uma cena da vida cotidiana, uma questão social ou um aspecto da realidade que consideram importante. Cada dupla deve apresentar sua obra e explicar a mensagem que desejam transmitir (VALE 3,0). Fazer "Exposição de Arte Realista" na sala de aula ou na escola.</p> <p>Material FOLHA SULFITE CANETNHAS LÁPIS DE COR RÉGUA REVISTA/COLA/TESOURA VALE 1,0</p> <p>Avaliação: Participação nas discussões em grupo. Qualidade da apresentação sobre a obra realista escolhida. Criatividade e reflexão na obra de arte produzida.</p> <p>SERÁ AVALIADO: CRIATIVIDADE, EXECUÇÃO E CONCLUSÃO - VALE 6,0</p>
PRODUTIVIDADES	NO DECORRER DO BIMESTRE	FEIRA CULTURAL VALOR 3,0 LIVRO - REFERENTE AO CÁP. 10, 11 e 12 VALOR 2,0 TAREFAS DE CASA/CLASSE VALOR 2,0	
03/12 - RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2			



EDUCAÇÃO FÍSICA

Prof.ª Mirian

DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AT.1 14 a 18/10	7,0	Exercício físico e medicamento	Trabalho em grupos sorteado pelo professor. Tema: Exercício Físico e Medicamento * O trabalho deverá ser apresentado no formato de: PowerPoint. Pesquisa – 3,5 Imagens – 3,0 Apresentação - 3,5
No decorrer do bimestre	3,0	Feira Cultural	Feira Cultural/Dia D Tema: Jogos Olímpicos Atividade interdisciplinar Produção do material para exposição no “Dia D” Produção poderá ser desenhos, maquetes, e peças construídas por eles para representar o assunto pesquisado pelo aluno. Participação ativa nas atividades solicitadas, organização da sala e apresentação de trabalho do dia D.
PRODUTIVIDADES 25 a 29/11	10,0	Práticas corporais de Aventura Urbanas Avaliação Prática (10,0) Circuito de Resistência Desenvolver a resistência aeróbica e a capacidade cardiovascular. Montar um circuito com diferentes estações de exercícios físicos que demandem resistência. Cada estação com duração de 1 a 2 minutos. Correr no lugar. Pular corda. Polichinelos. Burpees.	

05/12

-

RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2

