

Sistemática de Atividades Avaliativas – 7º TA

ARTE				Prof.ª Bianca Maria Branco Dias
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
Durante o bimestre	TD1 – Tarefas diárias	10	Artistas Holandeses, Pintura Botânica: entre a arte e a ciência. Elementos da música. Leitura e Releitura. Arranjo musical. Comunicação Visual e Propaganda. Desenho de animação. Trilha sonora. Flip Book. Poluição Sonora.	Atividades do livro realizadas durante o bimestre serão conferidas ao longo do bimestre, os pontos serão distribuídos pela quantidade de páginas feitas. Algumas dessas atividades serão solicitadas em folhas/cartazes para exposição.
CIÊNCIAS				Prof.ª Jéssica Soares Muniz
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
31/10	AT1 - Atividade	10	Construção de um modelo do sistema respiratório	Individualmente o aluno deverá construir um modelo representando o sistema respiratório. O modelo deverá ser feito em papel sulfite, usando massa de modelar ou em garrafa pet. Deve ser um modelo criativo. Junto com o modelo o aluno deverá entregar um panfleto explicativo sobre 4 doenças mais comuns do sistema respiratório. Livro didático capítulo 10. Outras fontes de pesquisa.
22/11	PR1-Prova	10	Capítulo 10: Sistema respiratório, sistema cardiovascular. Capítulo 11: Sistema imunitário	Livro didático Capítulo 10 e 11. Slides e exercícios extras. Caderno. Aulas gravadas.
Durante o bimestre	AT2 – Atividades do livro didático e caderno	5	Capítulo 10: Sistema respiratório, sistema cardiovascular. Capítulo 11: Sistema imunitário Capítulo 12: A ciência na proteção da saúde	Livro didático Slides Caderno Mais informações durante a aula
Durante o bimestre	AV1 – listas de exercícios portal CPB	5	Capítulo 10: Sistema respiratório, sistema cardiovascular. Capítulo 11: Sistema imunitário Capítulo 12: A ciência na proteção da saúde	Livro didático Slides e exercícios extras. Caderno. O aluno deverá entrar no portal CPB e realizar os exercícios.

EDUCAÇÃO FÍSICA				Prof. Kleber Francisco Oliveira
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
21/10	AT1 - Nota de Atividade	5	Brincadeiras e Jogos	<p>Como será realizado: Passo 1: O professor apresentar brincadeiras e jogos para incluir pessoas com alguma deficiência. Passo 2: Após brincarmos o professor irá conduzir um bate-papo sobre a importância dos jogos e brincadeiras na inclusão social. Passo 3: Critérios que serão avaliados: - Participação ativa durante a atividade: 3,0 pontos; - Participar do bate-papo e propor intervenções para a inclusão de deficientes físicos: 2,0 pontos.</p>
Durante o bimestre	AT2 - Nota de Atividade	5	Esportes de invasão.	<p>Como será realizado: Passo 1: O professor irá promover esportes de invasão durante as aulas práticas na quadra. Passo 2: os alunos deverão participar das atividades e demonstrar interesse nas atividades. Critérios avaliativos: - Participação ativa das atividades práticas.: 3,0 pontos; - Respeito as individualidades e regras do esporte e as regras sociais combinadas antecipadamente: 2,0 pontos.</p>
ENSINO RELIGIOSO				Prof. Daniel Hidalgo Lima
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
09/11	PR1 - Prova Individual	10	A última ceia, a morte e a ressurreição de Jesus e a promessa da segunda vinda.	Os assuntos abordados nessa prova podem ser encontrados nos capítulos 13 a 16 do livro didático. Os alunos devem anotar também as questões abordadas em aula no caderno e utilizar como material de apoio nos estudos.
16 e 18/11	AT1 - Atividades do livro didático	5	A última ceia, a morte e a ressurreição de Jesus e a promessa da segunda vinda.	Livro didático: capítulos 13 a 16.
21-25/11	MA1 - Autoavaliação	5	<p>Autoavaliar Envolvimento e participação nas aulas. Realização e entrega de atividades. Disciplina e atenção.</p>	A autoavaliação será feita através de um questionário no CPB-Prova. Cada aluno deve responder às questões individuais e sobre o grupo e atribuir uma nota para si. A nota será discutida com o professor, posteriormente e o aluno poderá fazer ajustes após o feedback do professor.
ESPANHOL				Prof. ^a Elaine Pereira Santana
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
Durante o bimestre	AV1 – Listas CPB	10	Capítulos 7 e 8 – Comprensión del texto/Género textual: Panel de vuelo/Medios de transporte/Verbo viajar/Pretérito Perfecto	Livro Língua Espanhola 7 – Capítulos 7 e 8. O aluno deverá entrar no portal CPB e realizar os exercícios referentes aos conteúdos passados.

			compuesto/Diferencias entre haber y tener/Género textual: Agenda/Rutinas diarias/Usos de los porqués/Numerales ordinales	
GEOGRAFIA				Profª Carla Neandra Leal
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
10/11	TB1 - Trabalho	5	Agropecuária Indústria Comércio Relações internacionais	Os alunos vão ser divididos em grupos em sala de aula e vão elaborar propostas para o desenvolvimento brasileiro nas seguintes áreas: agropecuária, indústria, comércio e relações internacionais. Vão apresentar as propostas em PowerPoint ou cartaz. 1ª aula: 27/10 - Trazer materiais 2ª aula: 03/11 - Trazer materiais Capítulo 12 – Economia e relações internacionais do Brasil
23/11	PR1 – Prova bimestral	10	Região Sudeste – Localização Geográfica Demografia Economia e Urbanização Transportes Turismo Questões Sociais Região Sul – Localização Geográfica Ocupação e Demografia Economia e Transportes Turismo e Geopolítica Economia e relações internacionais do Brasil Agropecuária Indústria Comércio Relações internacionais	Os conteúdos avaliados serão encontrados na apostila e anotações no caderno durante as aulas. OBS: O conteúdo avaliado na prova é referente ao conteúdo trabalhado em sala de aula. Capítulo 10 – Região Sudeste Capítulo 11 – Região Sul Capítulo 12 – Economia e relações internacionais do Brasil
Durante o bimestre	AT1 – Atividades da apostila e caderno	5	Região Sudeste – Localização Geográfica Demografia Economia e Urbanização Transportes Turismo Questões Sociais Região Sul – Localização Geográfica Ocupação e Demografia Economia e Transportes Turismo e Geopolítica Economia e relações internacionais do Brasil Agropecuária Indústria Comércio Relações internacionais	Os conteúdos avaliados serão encontrados na apostila e anotações no caderno durante as aulas. As atividades da apostila serão realizadas semanalmente durante as aulas. OBS: Atividades incompletas e incorretas após correção da professora, não serão validadas. A atividade deverá ser entregue na semana posterior a solicitação. Capítulo 10 – Região Sudeste Capítulo 11 – Região Sul Capítulo 12 – Economia e relações internacionais do Brasil

GRAMÁTICA				Profª Hariane Gabrielli Momberg Plens
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
11/10 e 13/10	TB1 - Trabalho	5	Figuras de linguagem.	Os alunos farão um cartaz, em sala de aula, sobre a figura de linguagem do grupo. A nota será individual de acordo com o desempenho de cada um. A estética, o conteúdo, a criatividade e os exemplos serão avaliados.
26/10	AT1 – Atividades	5	Histórias divertidas – Ática.	Paradidático. Os alunos serão divididos em grupos e cada grupo apresentará um capítulo do paradidático (no formato de dramatização).
08/11	AT2 – Atividades	5	Complemento nominal e regência verbal.	Atividade de verificação de aprendizagem.
Durante o bimestre	TD1 – Nota de atividades	5	Figuras de linguagem, complemento nominal, concordância verbal, uso dos porquês, ortografia.	Exercícios realizados em sala de aula, no livro ou no caderno, de acordo com o conteúdo proposto. O aluno deverá apresentar a atividade para o professor dentro do tempo solicitado para que a atividade seja validada. Algumas atividades serão realizadas em grupo, para fixação do conteúdo. Para isso, os alunos deverão se reunir em sala e apresentar a sua parte, conforme a orientação. A avaliação será a participação do aluno, no caso de atividades em grupo, que contará como a nota de uma atividade realizada. As tarefas de casa são solicitadas aos alunos diariamente em sala, as tarefas devem ser anotadas pelo aluno, caso ele falte no dia que o professor passou a tarefa, deverá conversar com os colegas ou checar o E-class. É dever do aluno buscar a lição do dia que faltou. Algumas pesquisas poderão ser solicitadas aos alunos para fixação de conteúdo, também para que entendam o seu uso no cotidiano.
HISTÓRIA				Prof. Jonathas Silva Oliveira
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
17/10, 31/10 e 16/11	AT1 – Atividades individuais para casa	6	Capítulo 10 – “O ‘Brasil holandês’ e a expansão territorial” Capítulo 11 – “Sociedades e culturas africanas” Capítulo 12 – “Escravidão na América portuguesa”	Capítulos 10, 11 e 12 da apostila didática (p. 2 a 56) Internet, livros e caderno do aluno Mapas mentais – Três mapas mentais. O aluno deverá criar três mapas mentais, na seguinte ordem: 17/10: Invasões holandesas ao Brasil, 31/10: Sociedades e culturas africanas (escolha uma) e 16/11: Escravidão no Brasil. Cada mapa valerá 2,0 pontos. Para auxiliar no processo de criação: acesse https://www.estudarfora.org.br/mapa-mental/

07/11 a 14/11	AT2 – Trabalho individual para casa	8	Capítulo 12 – “O ‘Brasil holandês’ e a expansão territorial” Mapa sobre as fronteiras brasileiras	Capítulo 10 da apostila didática (p. 2 a 24) Internet e livros Trabalho individual, onde o aluno criará um mapa, que deverá conter todas as fronteiras e tratados que as definiram com explicação dos respectivos tratados. Poderá ser desenho, pintura ou maquete. Enviar foto do trabalho bimestral via E-CLASS no roteiro do dia 07/11 até o dia 14/11. Critérios avaliativos: Relação com o conteúdo proposto e criatividade (2,0), estética do trabalho (2,0) e explicação das fronteiras e tratados (4,0)
Durante o bimestre	AV1 – Listas de exercícios	6	Capítulos 10, 11 e 12 da apostila didática	Portal CPB.
INGLÊS				Prof.^a Hariane Gabrielli Momberg Plens
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
20/10	TB1 - Trabalho	5	Weather, clothes	Cada aluno deverá analisar e criar um relatório sobre o tempo por cinco dias. Cada dia o aluno deverá, ao final do dia, escrever a temperatura máxima, como estava o dia e o tipo de roupa que teve que usar. Ex. 10/10 Today was cloudy and warm. The maximum temperature was 22°C. I was wearing pants, a T-shirt and sneakers. A jacket was not necessary.
03/11	AT1 - Atividade	2	Past continuous	Será uma atividade de verificação de aprendizagem sobre o Past Continuous, os alunos terão que responder algumas atividades sobre o conteúdo.
Durante o bimestre	TD1 – Nota de atividades	3	Interpretação de texto, past continuous, winter clothing, while/when, wh questions.	Exercícios realizados em sala de aula, no livro ou no caderno, de acordo com o conteúdo proposto. O aluno deverá apresentar a atividade para o professor dentro do tempo solicitado, para que a atividade seja validada. Algumas atividades serão realizadas em grupo, para fixação do conteúdo. Para isso, os alunos deverão se reunir em sala e apresentar a sua parte, conforme a orientação. A avaliação será a participação do aluno, no caso de atividades em grupo, que contará como a nota de uma atividade realizada. As tarefas de casa são solicitadas aos alunos diariamente em sala, as tarefas devem ser anotadas pelo aluno, caso ele falte no dia que o professor passou a tarefa, deverá conversar com os colegas ou checar o site do colégio. É dever do aluno buscar a lição do dia que faltou.

				Teremos, como parte da nota de atividades, chamadas utilizando os verbos, pedindo a tradução, será sorteado um verbo por aluno, uma vez por semana. Algumas pesquisas poderão ser solicitadas aos alunos para fixação de conteúdo, também para que entendam o seu uso no cotidiano.
MATEMÁTICA				Prof.ª Nalva Cristina Barostichi
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
24/10	TB1 - Trabalho	3	Capítulo 9 do livro didático do 4º bimestre: Simetria	O aluno deverá realizar uma pesquisa sobre simetrias encontradas na natureza, as perguntas a serem respondidas estão na página 18 do livro didático. O trabalho deve conter além das respostas, imagens das simetrias encontradas.
21/11	PR1 - Prova	10	Capítulo 8 (livro didático 3) – Regra de três Capítulo 9 (livro didático 4) – Plano cartesiano e simetrias. Capítulo 10 (livro didático 4) – Probabilidade e estatística.	Você encontrará os conteúdos no livro didático do 3º (capítulo 8) e 4º bimestre. Listas CPB Tutoriar
Durante o bimestre	AV1 – Listas CPB	5	Capítulo 8 (livro didático 3) – Regra de três Capítulo 9 (livro didático 4) – Plano cartesiano e simetrias. Capítulo 10 (livro didático 4) – Probabilidade e estatística.	Capítulo 5 do livro didático 2 - p. 38 – 46 Capítulo 6, 7 e 8 do livro didático 3 - p. 2 - 44 Atividades no Caderno
Durante o bimestre.	AT1 – Atividades em classe/casa e Tutoriar.	2	Participação (realização de tarefas de casa/classe, caderno de exercícios, (Tutoriar), livro e atividades complementares).	Atividades em classe e Tutoriar – O Aluno deverá resolver e corrigir no www.tutoriar.com todos os exercícios das páginas 20 até 44 durante o bimestre, e mostrar os exercícios feitos durante as aulas, o Tutoriar deve estar com o aluno em todas as aulas.
REDAÇÃO				Profª Giovana Cesar C. de Oliveira
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
18/10	RD1 – Redação.	3,5	Poema.	Apostila bimestral. O aluno desenvolverá um texto proposto pela professora, aplicando as características do gênero cobrado e trabalhado em sala de aula.
25/10 – 27/10	TB1 – Dramatização.	3,0	Histórias divertidas – Ática.	Paradidático. Os alunos serão divididos em grupos e cada grupo apresentará um capítulo do paradidático (no formato de dramatização). A atividade será desenvolvida juntamente com a professora de Gramática.
Semanalmente	TD1 – Tarefas semanais em sala.	3,5	Conteúdo bimestral.	Redações e exercícios realizados em sala de aula.