

Sistemática de avaliações - 4º Bimestre 2022

5º ANO MB

- TRABALHOS ATRASADOS SÓ SERÃO ACEITOS ATÉ UMA SEMANA DEPOIS DA DATA DE ENTREGA OFICIAL, PODENDO A NOTA CHEGAR NO MÁXIMO A 60% DO TRABALHO.
- ALUNO QUE FALTAR EM DATA COM ATIVIDADE AVALIATIVA, DEVE APRESENTAR JUSTIFICATIVA (ATESTADO).
- ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO SERÃO AGENDADAS POSTERIORMENTE E REALIZADAS AO FINAL DO BIMESTRE.

Agosto e setembro	Trabalhos
21 a 28 de novembro	Provas
1 a 7 de dezembro	Recuperações

Disciplina	Data/valor	Conteúdo	Onde encontrar	Materiais solicitados (trabalhos)
MATEMÁTICA 	17/10 Segunda-Feira (5,0) Ciclo 1	Ciclo 1 Capítulo 10 – Medidas e comparações . Medidas de comprimento . Medidas de Massa . Medidas de capacidade	Apostila páginas 164 até 184, caderno, e vídeos postados no E-class.	

<p>MATEMÁTICA</p> 	<p>17/10 a 19/10</p> <p>(2,5)</p>	<p>Listas 1 e 2 de exercícios disponível no CPBPROVA. <u>Esta atividade será feita em casa.</u></p>	<p>Os conteúdos são referentes aos aprendidos nos bimestres anteriores.</p>	
<p>LÍNGUA PORTUGUESA</p>	<p>19/10 Quarta-feira</p> <p>Ciclo 1 (5,0)</p>	<p>Notícia em meio digital, parágrafos, uso da letra maiúscula, posição da sílaba tônica (oxítona, paroxítona e proparoxítona), palavras primitivas e derivadas, palavras-chave e capacidade de síntese.</p>	<p>Apostila, páginas 15 até 22, caderno e vídeos postados no E-class.</p>	
<p>ENSINO RELIGIOSO TB1</p> 	<p>20/10 Quinta-feira</p> <p>(10,0)</p>	<p>Assistir ao filme: Em seus passos, o que faria Jesus? Durante o bimestre o aluno receberá a folha com questões para serem respondidas e entregues na data estipulada. <u>Critérios avaliativos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Conceito aplicado corretamente ao lugar escolhido • Estética • Ortografia • Uso da letra maiúscula. • Respostas completas e bem elaboradas. 	<p>https://www.youtube.com/watch?v=VRjemjEkmLM</p>	
<p>MATEMÁTICA</p> 	<p>21/10 Sexta-Feira</p> <p>(5,0) Ciclo 2</p>	<p>Ciclo 2 Capítulo 10 – Medidas e comparações . Medidas de temperatura . Medidas de tempo</p>	<p>Apostila páginas 185 até 196, caderno e vídeos postados no E-class.</p>	

<p>LÍNGUA PORTUGUESA</p>	<p>24/10 Segunda-feira</p> <p>(5,0)</p>	<p>AT- Atividade feita na sala de aula. Simulado, leitura e interpretação textual.</p>	<p>Conteúdo referente ao que foi estudado durante os bimestres anteriores.</p>	
<p>CIÊNCIAS TB 1</p>	<p>28/10</p> <p>(5,0)</p>	<p>TRABALHO ENERGIA Conteúdo: Energia 1º passo: Pesquisar abaixo:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● As principais fontes de energia utilizadas no Brasil. ● Explique o uso de cada uma delas. ● Identifique quais são renováveis e não renováveis. ● Identifique os pontos negativos e positivos do uso dos tipos de energia. ● Conclusão: De acordo com sua pesquisa, existe algum tipo de energia que seja ideal? Produza um breve relato com sua opinião. <p>2º passo: Registrar no caderno, não esqueça de registrar também as fontes de sua pesquisa.</p>	<p>Apostila capítulo 11.</p>	

		<p>Critérios avaliativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conceito aplicado corretamente ao lugar escolhido • Estética • Análise completa (conforme sistemática) • Ortografia; • Letra legível 		
<p>MATEMÁTICA</p> 	<p>24/10 a 26/10</p> <p>(2,5)</p>	<p>Listas 3 e 4 de exercícios disponível no CPBPROVA. <u>Esta atividade será feita em casa.</u></p>	<p>Os conteúdos são referentes aos aprendidos nos bimestres anteriores.</p>	
<p>HISTÓRIA TRABALHO</p>	<p>01/11 Terça-feira</p> <p>(8,0)</p>	<p>Conteúdo: Patrimônio da Humanidade: <u>Elaborar um folder turístico de acordo com as orientações abaixo:</u></p> <p>1º passo: Faça a pesquisa sobre patrimônios mundiais, escolha um e siga as orientações da p. 75 no “Investigue”.</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Qual o patrimônio? b) Onde é localizado (continente, país)? Identifique-o no mapa-múndi. c) É um patrimônio natural, cultural ou misto? d) Descreva as características dele e explique por que deve ser preservado pela humanidade. <p>2º passo. Acesse no link abaixo um modelo de folder editável. https://www.canva.com/design/DAFONev00zU/62fTRny7mSBDCrB6bxKFWQ/view?utm_content=DAFONev00zU&utm_</p>	<p>Referente ao capítulo 10.</p>	

		campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=publishsharelink&mode=preview Ou acesse o modelo no Word, anexado no E-class. 3º passo – imprima o seu folder e entregue até a data estipulada. Critérios avaliativos: <ul style="list-style-type: none"> • Conceito aplicado corretamente ao lugar escolhido • Estética • Análise completa (conforme sistemática) • Respostas de todos os itens solicitados. 		
LÍNGUA PORTUGUESA CIÊNCIAS GEOGRAFIA	07/11 Segunda-feira (5,0) (5,0) (2,0)	AT- Atividade feita na sala de aula. Produção textual, com tema referente aos conteúdos estudados.	Caderno de produção textual, apostila capítulo 10 de Ciências e capítulo 11 de Geografia.	
GEOGRAFIA TB 	08/11 Terça-feira (8,0)	Conteúdo: Ambiente aquático e atmosférico. Dentre as maiores catástrofes ambientais relacionadas à maré negra estão algumas que ocorreram em diferentes lugares e ano. 1º passo: Escolha um dos tópicos relatados no (investigue) p, 104. 2º passo: Faça uma pesquisa sobre essas catástrofes lendo reportagens ou assistindo	Apostila p. 104	

		<p>vídeos e registre suas descobertas no caderno, cole imagens sobre o acontecimento e registre as referências.</p> <p>Critérios de avaliação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estética • Ortografia • Coerência textual • Caligrafia (letra legível) 		
<p>INGLÊS TB1</p> 	<p>TB 1</p> <p>08/11 Valor: 10</p>	<p>(TB)Trabalho: Ilustrar por meio de recortes ou desenhos itens que se relacionam com as seguintes palavras: Recycle, Reuse e Reduce. Deverá ser feito em folha sulfite, com capa e uma folha para cada palavra ou frase. Tudo no trabalho deve estar escrito em inglês.</p>	<p>Livro didático</p>	<p>*Lápis de cor *Lápis de escrever *Borracha * Caneta * Adesivos * Recortes de revistas etc.</p>
<p>LÍNGUA PORTUGUESA</p>	<p>09/11 Quarta-feira Ciclo 2 (5,0)</p>	<p>Poema e Autobiografia – sentido figurado e literal, tempo verbal, advérbios, pronomes: me/mim.</p>	<p>Apostila, páginas 25 até 32, caderno e vídeos postados no E-class.</p>	
<p>MATEMÁTICA</p> 	<p>11/11 Sexta-Feira (5,0) Ciclo 3</p>	<p>Ciclo 3 Capítulo 11 – Probabilidade e Estatística . Raciocínio combinatório e possibilidades . A ideia de chance e algumas experiências com probabilidade . Ideias e algumas experiências com estatísticas.</p>	<p>Apostila páginas 185 até 196, caderno e vídeos postados no E-class.</p>	

<p>ARTE REGENTE</p>	<p>17/11 Quinta-feira</p> <p>(10,0)</p>	<p>Releitura do quadro de Anita Malfati. Realizar a atividade de acordo com as orientações da p.65. Critérios de avaliação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estética • Seguir o que foi solicitado. 	<p>Livro unidade 4, p. 65.</p>	
<p>HISTÓRIA TRABALHO</p> 	<p>14/11 – 18/11</p> <p>(2,0)</p>	<p>Lista de exercícios no CPBPROVA, a lista deverá ser realizada consultando o material, capítulos 10 e 11.</p>	<p>Apostila páginas 64 até 90.</p>	
<p>HISTÓRIA PROVA</p> 	<p>21/11 Segunda-feira</p> <p>(10,0)</p>	<p>Capítulos 10 e 11. Patrimônios da Humanidade e Patrimônios culturais brasileiros.</p>	<p>Apostila páginas 64 até 90.</p>	
<p>INGLÊS P2</p> 	<p>PR</p> <p>22/11 Valor: 10</p>	<p>Unidade 4 do livro (págs. 60 – 77)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vocabulário sobre meio ambiente, comidas e animais, • Verbo can, • Verbos imperativos: use, recycle, save, waste, protect, turn off... • Simple presente. (Uso do S nos verbos conjugados nos seguintes pronomes: He, She, It ou 1 nome) 	<p>Livro didático</p>	<p>*Lápis de cor *Lápis de escrever *Borracha</p>

<p>GEOGRAFIA PROVA</p> 	<p>23/11 Quarta-feira (10,0)</p>	<p>Ambiente aquático e Atmosférico e O solo e seus problemas ambientais.</p>	<p>Apostila páginas 100 até 120.</p>	
<p>CIÊNCIAS PROVA</p>	<p>25/11 Sexta-feira (10,0)</p>	<p>Energia e Eletricidade e Magnetismo.</p>	<p>Apostila capítulo 11 e 12, páginas 133 até 161.</p>	
<p>ARTE REGENTE</p>	<p>28/11 Quinta-feira (10,0)</p>	<p>AT- Atividade feita na sala de aula. Lista de exercícios realizados com consulta do livro.</p>	<p>Livro unidade 4.</p>	
<p>ARTE ESPECIAL</p> 	<p>AT 1 – Atividades do livro (durante o bimestre) 6,0</p> <p>PA – Participação e colaboração em sala de aula 4,0</p>	<p>Atividades das páginas do livro feitas em sala junto com a professora.</p>	<p>Livro de Arte</p>	<p>As atividades serão feitas no momento da aula junto com a professora.</p> <p>A nota de participação envolve a realização da tarefa, o capricho, a dedicação, o comportamento em sala de aula e participação ativa nos ensaios do musical de Natal.</p>
<p>EDUCAÇÃO FÍSICA</p>	<p>AV1 DURANTE O BIMESTRE</p> <p>VALOR: 10</p>	<p>JOGOS COOPERATIVOS</p> <p>A avaliação do professor será baseada nos critérios descritos na tabela e acontecerá através de atenta observação durante as aulas e práticas solicitadas.</p>	<p>H3.Planejar e utilizar estratégias para possibilitar a participação segura de todos os alunos em brincadeiras e jogos populares do Brasil.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Saber trabalhar de forma coletiva nas atividades propostas. Valor 6 2) Ter um bom comportamento durante as atividades propostas.

				<p>(respeitar o professor e os colegas). Valor 2</p> <p>3) Análise de desenvolvimento físico, mental e cognitivo da criança. Observação realizada pelo professor. Valor 2</p>
<p>EDUCAÇÃO FÍSICA</p> 	<p>AV2 DURANTE O BIMESTRE</p> <p>VALOR: 10</p>	<p>GINÁSTICA</p> <p>A avaliação do professor será baseada nos critérios descritos na tabela e acontecerá através de atenta observação durante as aulas e práticas solicitadas.</p>	<p>H1. Experimentar, fruir e identificar diferentes elementos básicos da ginástica (equilíbrios, saltos, giros, rotações, acrobacias, com e sem materiais) e da ginástica geral, de forma individual e em pequenos grupos, adotando procedimentos de segurança.</p>	<p>1) Desenvolver as habilidades físicas encontradas na ginástica. Equilíbrio, saltos e giros. Valor 4</p> <p>2) Ter um bom comportamento durante as atividades propostas. (respeitar o professor e os colegas). Valor 4</p> <p>4) Análise de desenvolvimento físico mental e cognitivo da criança. Observação realizada pelo professor. Valor 2</p>

ATENÇÃO QUERIDOS PAIS

Se houver observações referentes às datas dos trabalhos, bem como lembretes de nossa parte, serão escritos na lousa para que os alunos copiem nas agendas. Também estarão disponíveis no E-Class.