

CALENDÁRIO AVALIATIVO – 4º BIMESTRE/2024 – ENS. FUND.II: 6º ANO C

DISCIPLINA	DATA REALIZAÇÃO/ ENTREGA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÕES DAS ATIVIDADES E CRITÉRIOS AVALIATIVOS
MATEMÁTICA – Prof. Valter	<p>AV1</p> <p>Data de realização: 28/10 a 01/11 Local de execução: Sala de Aula</p>	8,0	<p>Instrumento: Avaliação</p> <p>Conteúdo:</p> <ul style="list-style-type: none"> Álgebra Expressões numéricas; Propriedades da igualdade; Partições; <p>FONTE: Capítulo 7: pág. 2 a 15</p> <ul style="list-style-type: none"> Perímetro e área; Unidades de medidas de área; Retângulos e quadrados; <p>FONTE: Capítulo 8: pág. 16 a 29</p>	<p>ETAPA 1 – Avaliação composta por 10 questões discursivas, objetivas ou mista com ambos os formatos. No caso de questões objetivas é obrigatório o preenchimento do gabarito à caneta azul ou preta e os cálculos devem ser apresentados, para que a questão não seja anulada. As questões discursivas devem ser respondidas no espaço reservados a elas, demarcado com linhas para facilitar a escrita, ou apresentar os cálculos. O aluno deve, no início de sua avaliação, preencher com caneta azul ou preta as seguintes informações: nome completo, turma e data.</p>
	<p>AV1 - SIMULADO – UCB</p> <p>Data de realização: 04/10 Local de execução: Sala de Aula</p>	2,0	<p>Instrumento: SIMULADO</p>	<p>ETAPA 1 – Os alunos irão executar o simulado elaborado pela UCB.</p>
	<p>AV2</p> <p>Data de realização: 04/11 a 08/11 Local de execução: Sala de Aula</p>	<p>6,0 (6º B)</p> <p>10,0 (6º A)</p>	<p>Instrumento: Projeto – Deslocamento e Volume</p> <p>Conteúdo:</p> <ul style="list-style-type: none"> Volume e unidades de medida; Blocos retangulares e cubos; <p>FONTE: Capítulo 8: página 30 a 36</p>	<p>ETAPA 1 - A turma será dividida em grupos de 3 integrantes. Com o objetivo de demonstrar como podemos calcular o volume de qualquer objeto sólido utilizando água.</p> <p>Materiais:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Garrafa PET de 500ml ou 600ml; - Jarra Graduada (até 1000ml) - Objeto pequeno (bolinhas pequenas, ou até pedrinhas [objeto precisa caber na boca da garrafa]) - Funil <p>ETAPA 2 – Os TRIOS irão gravar um vídeo curto (Exemplo: Reels, Shorts, TIKTOK) realizando o experimento. Onde deverão completar a garrafa PET até o limite, e com ela dentro da jarra graduada irão inserir os objetos</p>

				deixando a água sobressalente vazar para fora da garrafa e escorrendo para a jarra graduada. (3 pontos)
				ETAPA 3 – Entregar um resumo com todos os dados obtidos, volume de dos objetos em Litros, volume restante na garrafa (3 pontos)
	AV3	10,0	<p>Instrumento: Lista de Exercícios</p> <p>Conteúdo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Porcentagem • Probabilidade • Dados, tabelas e gráficos • Coleta, organização e registro de dados • Gráficos e fluxogramas <p>FONTE: Capítulo 9: pág. 37 a 59</p>	Avaliação individual e sem consulta; Questões dissertativas; deverão apresentar os cálculos e resposta final a caneta (azul ou preta). Proibido o uso da calculadora.
	RECUPERAÇÃO/ CONSOLIDAÇÃO	10,0	<p>Instrumento: AVALIAÇÃO</p> <p>Conteúdo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capítulo 7 - Álgebra (Pág 2 a 15) - Capítulo 8 - Perímetro, Área e Volume (Pág 16 a 36) - Capítulo 9 – Probabilidade e estatística (pág 37 a 61) 	Avaliação individual e sem consulta; Questões dissertativas; deverão apresentar os cálculos e resposta final a caneta (azul ou preta). Proibido o uso da calculadora.
CIÊNCIAS – Profa. Raquel	AV1	8,0	<p>Instrumento: Avaliação I.</p> <p>Conteúdo: Capítulo 10 – Sistema Sensorial (parte1).</p> <p>Fonte: Livro didático - capítulo 10</p>	Avaliação contendo 10 questões sobre o conteúdo. Deve ser respondida com caneta azul ou preta.
	Simulado UCB	2,0	<p>Instrumento: Simulado UCB</p>	ETAPA 1 – Os alunos irão executar o simulado elaborado pela UCB.
	AV2	4,0	<p>Instrumento: Feira de Ciências.</p> <p>Conteúdo: Polímero PVA.</p> <p>Fonte:</p>	<p>Feira de Ciências - Identificar e caracterizar polímeros de PVA, através de pesquisas e demonstrar de forma prática através da experiência que será realizada na apresentação da feira de ciências, produzindo uma slime como demonstração do material.</p> <p>Etapa 1- Serão formados grupos de no máximo 8 alunos onde cada grupo fará</p>

			<p>a apresentação na feira de ciências em horários determinados.</p> <p>Etapa 1- Produzir e imprimir um banner informativo (1 por sala).</p> <p>Material para a produção da slime:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cola branca. • Água boricada • Corante • Bicarbonato de sódio 	
	<p>Vídeo gravado com uma música em libras. Data de realização: dia 05/11 Local de execução: Sala de aula.</p>	6,0	<p>Instrumento: Vídeo.</p> <p>Conteúdo: Capítulo 11 – Sistema Sensorial (parte 2).</p> <p>Fonte: Livro didático - capítulo 11.</p> <p>Consultar link abaixo como exemplo.</p> <p>3 PALAVRINHAS em LIBRAS - 3PALAVRINHAS - VOLUME 1 (youtube.com)</p>	<p>Vídeo - Apresentar um vídeo gravado de uma música em LIBRAS (língua brasileira de sinais),</p> <p>Etapa 1- Serão formados grupos de no máximo 5 alunos e juntos escolherão uma música.</p> <p>Etapa 2- Escolher uma música curta de no máximo 2 minutos, como a do exemplo. Gravar um vídeo onde todos os membros deverão se apresentar fazendo LIBRAS.</p> <p>Etapa 3- O vídeo será apresentado em sala de aula.</p>
	<p>RECUPERAÇÃO/ CONSOLIDAÇÃO</p> <p>Data de realização: 03/12 a 10/12 Local de execução: Sala de Aula</p>	10,0	<p>Instrumento: Realização de avaliação consolidativa</p> <p>Conteúdo: Conteúdo bimestral</p> <p>Fonte: Livro didático - capítulos 10, 11 e 12</p>	<p>Avaliação contendo 10 questões sobre o conteúdo. Deve ser respondido com caneta azul ou preta.</p>
HISTÓRIA – Profª. Rita	<p>AV1</p> <p>Data de realização: 28/10 a 01/11 Local de execução: Sala de aula.</p>	10,0	<p>Instrumento: Avaliação I</p> <p>Conteúdo: O Regime Senhorial na Europa. Livro didático, capítulo 12, páginas: 37 a 55.</p> <p>Fonte: Livro didático, capítulo 12, páginas: 37 a 55.</p>	<p>Etapa 1</p> <p>O aluno irá responder prova de 10 questões (objetivas e discursivas) sem consulta, sobre o tema: O Regime Senhorial na Europa.</p>
	<p>AV2</p> <p>Data de realização: 21/11 A 27/11.</p>	10,0	<p>Instrumento: AV2</p> <p>Conteúdo:</p>	<p>Etapa 1</p> <p>O aluno irá responder prova de 10 questões (objetivas e discursivas).</p>

	<p>Local de execução: Sala de aula.</p>		<p>Reinos Bárbaros e Império Bizantino.</p> <p>Fonte: Livro didático, capítulo 11, página: 19 a 27</p>	<p>Conteúdo: Reinos Bárbaros e Império Bizantino.</p>
	<p>FEIRA DE CIÊNCIAS</p> <p>Data de realização: 20/10.</p> <p>Local de execução: Sala de aula.</p>	<p>4,0</p>	<p>Instrumento</p> <p>Projeto interdisciplinar: Feira de Ciências.</p> <p>Objetivo: desenvolvimento de atividades práticas, associadas as diversas áreas do conhecimento. Criação e aplicação de experimentos práticos para o desenvolvimento do aluno.</p> <p>Fonte: internet.</p>	<p>Etapa 1 -Divisão dos grupos e procedimentos a serem utilizados.</p> <p>Etapa 2 - Realização das etapas orientadas pelo professor.</p> <p>Etapa 3 -Apresentação do projeto no dia D.</p>
	<p>MAPA MENTAL</p> <p>Data de realização: 04/11 a 07/11.</p> <p>Local de execução: Sala de aula.</p>	<p>6,0</p>	<p>Instrumento: MAPA MENTAL.</p> <p>Conteúdo: A cultura romana e as origens do cristianismo.</p> <p>Fonte: Livro didático, capítulo 10, página: 2 a 10.</p>	<p>Etapa 1 – Divisão da turma em grupos.</p> <p>Etapa 2 - Pesquisa e discursão do conteúdo.</p> <p>Etapa 3 - Elaboração do mapa e entrega</p>
	<p>Consolidação da aprendizagem/ Recuperação 4º bimestre</p>	<p>10,0</p>	<p>Instrumento –</p> <p>-O Regime Senhorial na Europa.</p> <p>-Reinos Bárbaros e Império Bizantino</p> <p>Prova de recuperação.</p> <p>Fonte: Livro didático, capítulo 12, páginas: 37 a 55.</p> <p>Livro didático, capítulo 11, página: 19 a 27.</p>	<p>Etapa 1</p> <p>O aluno irá responder prova de 10 questões (objetivas e discursivas).</p>
<p>GEOGRAFIA – Prof. Elisvaldo</p>	<p>AV1:</p> <p>Data de realização: 28/10 a 01/11</p> <p>Local de execução: sala de aula.</p>	<p>8,0</p>	<p>Instrumento: Avaliação.</p> <p>Conteúdo: Cartografia.</p> <p>Fonte: Livro didático de Geografia: Capítulo 10, páginas 2 até 18.</p>	<p>ETAPA 1 - O(a) aluno (a) deverá responder de forma integral a prova (AV1) com 8 questões (discursivas e objetivas). Sua realização será em aula, de forma individual, sem consulta e utilizando, apenas, caneta azul ou preta para a resolução das questões.</p>

	SIMULADO: 04/10	2,0	Os alunos farão o simulado da UCB em sala de aula.	Simulado elaborado pela mantenedora.
	TAB1: 20/10 – Dia D	4,0	Os alunos deverão comparecer a escola para um domingo de atividades relacionadas a feira de ciências da natureza – Cada turma receberá informações de seu professor orientador do projeto a ser apresentado.	O professor responsável pela turma dará todas as informações.
	AV2 Data de realização: 21 a 27/11. Local de execução: sala de aula.	6,0	Instrumento: Trabalho. Conteúdo: Projeções cartográficas e fusos horários. Fonte: Livro didático de Geografia: Capítulo 11, páginas 19 até 40.	ETAPA 1 - O(a) aluno (a) deverá encontrar um tesouro (objeto) escondido na área de domínio do colégio utilizando um mapa e uma bússola. Para tal, será necessário recordar as instruções dadas em aula sobre coordenadas e cartografia. A atividade será realizada em grupo, mas cada aluno precisará responder corretamente, pelo menos, quatro, das dez questões propostas pertinentes ao cap 11 do livro, para receber parte do mapa, que unido as outras partes conquistadas pelos colegas, formarão o mapa completo. *As instruções mais completas sobre essa atividade e como será executada e avaliada estará disponível no e-class até 11/11.
	Consolidação: 03 a 09/12 - Consolidação.	10,0	Conteúdo: Cartografia. Fonte: Livro didático de Geografia: Capítulo 10, páginas 2 até 18. E, Projeções cartográficas e fusos horários. Fonte: Livro didático de Geografia: Capítulo 11, páginas 19 até 40.	ETAPA 1 - O(a) aluno (a) deverá responder de forma integral a prova com 10 questões (discursivas e objetivas). Sua realização será em aula, de forma individual, sem consulta e utilizando, apenas, caneta azul ou preta para a resolução das questões.
INIC. INGLÊS – Prof. Jean	AV1 Data de realização: 28/10 a 01/11 Local de execução: sala de aula.	10,0	Instrumento: Avaliação. Conteúdo: Cap.7; Pets, pet supplies, pet adjectives, presente simples (do/does) (interrogativo e respostas curtas), animais selvagens e wh questions com do/does. Pag. 122-135 Fonte: Livro didático e anotações no caderno.	Etapa 1 – Estudar o conteúdo através do livro didático e anotações. Etapa 2- Avaliação com 5 questões de múltipla escolha com cinco alternativas cada. E 5 questões dissertativas. Nas questões de múltipla escolha é obrigatório o preenchimento do gabarito abaixo do cabeçalho da prova com caneta azul ou preta. Nas questões de dissertativas deve ser usado caneta azul ou preta; - Questões rasuradas e/ou ilegíveis, serão desconsideradas.
	TB1	5,0	Instrumento: Jogo de revisão do conteúdo	Etapa 1. O aluno deverá fazer as anotações do conteúdo e explicações

	<p>Data de realização: 14/11/24</p> <p>Local de execução: sala de aula.</p>		<p>- Verificação de Aprendizagem - Site Blooket</p>	<p>trabalhados em sala de aula no caderno durante o bimestre.</p> <p>Etapa 2. O aluno deverá revisar o conteúdo trabalhado no livro. Através do livro e das anotações no caderno.</p> <p>Etapa 3. Na data marcada cada aluno utilizará um Chromebook. O professor mostrará o site e o código PIN aos alunos para acessarem as perguntas e responderem. Cada pergunta tem um tempo limite de 20 segundos para responder. Cada pergunta terá 4 opções. Porém 1 apenas correta. Ao final dos 5 minutos. Será encerrado a atividade, onde o aluno no Chromebook e o professor no computador dele conseguirá ver o percentual de acerto. Sendo que 100% de acerto equivale a nota 10 / 95% = Nota 9,5 / 63% = Nota 6,3. O aluno (a) deverá colocar seu nome, sobrenome e turma para identificar e atribuir nota. Gritos e provocações resultarão em desclassificação do aluno. Não será permitido qualquer fonte de pesquisa durante esta atividade. Havendo algum imprevisto na data marcada, como falta de energia ou internet. Será marcada uma nova data.</p>
	<p>SI1 - SIMULADO UCB</p>	2,0	Os alunos farão o simulado da UCB em sala de aula.	Simulado elaborado pela mantenedora.
	<p>TB2 - Feira de Ciências</p> <p>Data de realização: 22/10</p> <p>Local de execução: sala de aula.</p>	4,0	<p>Instrumento</p> <p>Projeto interdisciplinar: Feira de Ciências.</p> <p>Objetivo: desenvolvimento de atividades práticas, associadas as diversas áreas do conhecimento. Criação e aplicação de experimentos práticos para o desenvolvimento do aluno.</p> <p>Fonte: internet.</p>	<p>Etapa 1 -Divisão dos grupos e procedimentos a serem utilizados.</p> <p>Etapa 2 -Realização das etapas orientadas pelo professor.</p> <p>Etapa 3 -Apresentação do projeto no dia D.</p>
	<p>Consolidação da aprendizagem/ Recuperação 4º bimestre</p>	10	<p>Instrumento: Prova</p> <p>Conteúdo:</p> <p>Cap.7; Pets, pet supplies, pet adjetives, presente simples (do/does) (interrogativo e respostas</p>	<p>Etapa 1- Estudar o conteúdo do bimestre</p> <p>Etapa 2- Avaliação com 5 questões de múltipla escolha com cinco alternativas cada. E 5 questões dissertativas.</p>

			curtas), animais selvagens e wh questions com do/does. Pag. 122-135 Cap. 8; Locais da cidade, There to be (presente; afirm./neg/interr./resp. curtas), preposições de locais, perguntar e dar direções. Pag.142-153	Nas questões de múltipla escolha é obrigatório o preenchimento do gabarito abaixo do cabeçalho da prova com caneta azul ou preta. Nas questões de dissertativas deve ser usado caneta azul ou preta; - Questões rasuradas e/ou ilegíveis, serão desconsideradas;
APROF. INGLÊS – Prof. Nilson	Data de realização: 28/10 a 01/11 Local de execução: sala de aula	8,0	Instrumento: Avaliação. Conteúdo: Cap.7; Pets, pet supplies, pet adjectives, presente simple (do/does) (interrogativo e respostas curtas), animais selvagens e wh questions com do/does. Pag. 122-135 Fonte: Livro didático e anotações no caderno.	Etapa 1 – Estudar o conteúdo através do livro didático e anotações. Etapa 2- Avaliação com 5 questões de múltipla escolha com cinco alternativas cada e 5 questões dissertativas. Nas questões de múltipla escolha é obrigatório o preenchimento do gabarito abaixo do cabeçalho da prova com caneta azul ou preta. Nas questões de dissertativas deve ser usado caneta azul ou preta; - Questões rasuradas e/ou ilegíveis, serão desconsideradas;
	AV1 - SIMULADO – UCB Data de realização: 04/10 Local de execução:			Instrumento: SIMULADO
	TB2 – Feira de Ciências Data de realização: 20/10 Local de execução: sala de aula.	4	Feira de Ciências -Majores informações na sistemática do seu professor que irá executar o experimento.	Feira de Ciências- Majores informações na sistemática do seu professor que irá executar o experimento.
	TB3 – Simuladinho Data de realização: 14/11/24 Local de execução: sala de aula.	6	Simuladinho- Places in the city There is /there are Prepositions of place	Etapa 1 – Estudar o conteúdo através do livro didático e anotações. Etapa 2- Avaliação com 5 questões de múltipla escolha com cinco alternativas cada. E 5 questões dissertativas. Nas questões de múltipla escolha é obrigatório o preenchimento do gabarito abaixo do cabeçalho da prova com caneta azul ou preta. Nas questões de dissertativas deve ser usado caneta azul ou preta; -

				Questões rasuradas e/ou ilegíveis, serão desconsideradas;
	Consolidação da aprendizagem/ Recuperação 4º bimestre	10	<p>Instrumento: Prova</p> <p>Conteúdo:</p> <p>Cap.7; Pets, pet supplies, pet adjetivos, presente simples (do/does) (interrogativo e respostas curtas), animais selvagens e wh questions com do/does. Pag. 122-135</p> <p>Cap. 8; Locais da cidade, There to be (presente; afirm./neg/interr./resp. curtas), preposições de locais, perguntar e dar direções. Pag.142-153</p>	<p>Etapa 1- Estudar o conteúdo do bimestre</p> <p>Etapa 2- Avaliação com 5 questões de múltipla escolha com cinco alternativas cada. E 5 questões dissertativas.</p> <p>Nas questões de múltipla escolha é obrigatório o preenchimento do gabarito abaixo do cabeçalho da prova com caneta azul ou preta.</p> <p>Nas questões de dissertativas deve ser usado caneta azul ou preta; - Questões rasuradas e/ou ilegíveis, serão desconsideradas;</p>
ENS. RELIGIOSO – Prof. Abraão	<p>AV1 Data de realização: 28/10 a 01/11-2024.</p> <p>Local de execução: sala de aula.</p>	10,0	<p>Instrumento: Bom de Bíblia.</p> <p>Conteúdo: Apocalipse capítulos 1 a 22. Fonte: Bíblia sagrada, João Ferreira de Almeida, Revista e Atualizada.</p>	<p>Etapa 1 Leitura direcionada: Ler todos os capítulos de Apocalipse 1 a 22 contextualizando, lugares, fatos, pessoas, acontecimentos, personagens, funções, milagres, orientações, instrumentos, ensinamentos entre outros que julguem necessários. Se necessário, estude elaborando mapas mentais e outros meios favoráveis à sua aprendizagem.</p> <p>Etapa 2 Realização da prova: Será em sala de aula. As questões serão todas alternativas com distratores de A a D. Acontecerá na aula de Ensino Religioso proposta na data do calendário.</p> <p>Etapa 3 Correção do gabarito: Acontecerá em sala de aula e publicação para eventuais correções na plataforma E-class.</p>
	AV2 Data de realização: 20/10/2024.	4,0	Feira de Ciências -Maiores informações na sistemática do seu professor que irá executar o experimento.	Feira de Ciências- Maiores informações na sistemática do seu professor que irá executar o experimento.

	Local de execução: sala de aula.			
	<p>AV2</p> <p>Data de realização: 18/11 a 22/11-2024</p> <p>Local de execução: sala de aula.</p>	6.0	<p>Instrumento: História em Fantoche.</p> <p>Conteúdo: História de Davi, Samuel e Salomão.</p> <p>Fonte: Livro didático capítulos 13, 14 e 15.</p>	<p>Etapa 1 -Da pesquisa e organização. Sala será dividida em seis grupos. As histórias serão sorteadas. Todas as etapas serão desenvolvidas em sala de aula.</p> <p>Etapa 2 -Da apresentação do trabalho. Cada grupo terá um tempo máximo de 15 minutos de apresentação. Todos os grupos deverão estar previamente preparados 5 minutos antes da apresentação.</p> <p>Os objetos utilizados devem ser organizados e previamente preparados.</p> <p>Cuidado para não mudar o contexto da história. Explore a criatividade e bom trabalho.</p> <p>Etapa 3- Critérios avaliativos: coesão e coerência, criatividade, expressões vocálicas, interação entre os componentes do grupo, ideias inovadoras. Feedback do professor quanto as apresentações.</p>
	Consolidação da aprendizagem/ Recuperação 4º bimestre	10	<p>Instrumento: Prova dissertativa.</p> <p>Conteúdo: Capítulo 13-Ouvido afinado. Capítulo 14.</p> <p>Fonte: Livro didático páginas 107 a 114.</p>	<p>Etapa 1 Fazer a leitura dos capítulos 13 e 14, anotando suas dúvidas e realizando as atividades propostas.</p> <p>Etapa 2 Ler os textos bíblicos fazendo referência com o conteúdo apresentado no livro didático.</p> <p>Etapa 3 Execução da avaliação em sala de aula. Serão 10 questões dissertativas.</p>
LÍNGUA PORTUGUESA – Prof. Bianca	<p>Data de realização: 28/10 a 01/11</p>	8,0	<p>Instrumento: Avaliação P1</p> <p>Conteúdo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Interpretação de texto; - Artigos; - Numerais <p>Fonte:</p>	<p>ETAPAS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Verificar se possui o material necessário para realização da prova; 2. Ler atentamente o enunciado de cada questão para entender o que se pede;

		Livro didático, capítulo 7. Atividades no caderno.	<ol style="list-style-type: none"> 3. Responder às questões, inicialmente, à lápis; 4. Verificar as respostas, ortografia e gramática; 5. Preencher o gabarito e as questões discursivas à caneta.
Data de realização: 04/10 Local de execução: Sala de Aula	2,0	Instrumento: SIMULADO UCB	Etapas únicas – Os alunos irão executar o simulado elaborado pela UCB.
Data de realização: 20/10. Local de execução: Sala de aula.	40	<p>Instrumento: Projeto interdisciplinar - Feira de Ciências.</p> <p>Objetivo: desenvolvimento de atividades práticas, associadas as diversas áreas do conhecimento. Criação e aplicação de experimentos práticos para o desenvolvimento do aluno.</p> <p>Fonte: Internet.</p>	<p>Etapas</p> <p>Divisão dos grupos e procedimentos a serem utilizados.</p> <p>Realização das etapas orientadas pelo professor.</p> <p>Apresentação do projeto em sala de aula.</p> <p>Obs: A nota do aluno será dada pelo professor responsável de cada sala.</p>
Data de realização: 04 a 22/11 Local de execução: Sala de aula/casa	6,0	<p>Instrumento: Releitura em Cordel</p> <p>Conteúdo: Cordeis do livro paradidático, parábolas bíblicas.</p> <p>Fonte: livro “Promessa Malfeita”, Bíblia Sagrada</p>	<p>Etapas</p> <p>Ler os capítulos do paradidático. O professor selecionará o capítulo que será lido por cada grupo. (1,0)</p> <p>Cada grupo escolherá uma parábola bíblica para ser escrita em forma de cordel.</p> <p>Organizar sequencialmente os acontecimentos da parábola e produzir as estrofes do cordel com 6 versos cada. O número de estrofes será correspondente a quantidade de alunos do grupo. (2,5)</p> <p>Criar um vídeo que deverá conter áudio dos alunos recitando o cordel e imagens que ilustrem a narrativa. Criar pelo CANVA ou similar e postar o link no e-class. (2,5)</p>
Consolidação da aprendizagem / Recuperação 4º bimestre	10,0	<p>Instrumento: Prova impressa com questões objetivas e discursivas.</p> <p>Conteúdo:</p>	ETAPAS:

			<ul style="list-style-type: none"> - Interpretação de texto; - Conjunções; - Preposições; - Uso de meio e meia <p>Fonte:</p> <p>Livro didático, capítulo 8. Atividades no caderno.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Verificar se possui o material necessário para realização da prova; 2. Ler atentamente o enunciado de cada questão para entender o que se pede; 3. Responder às questões, inicialmente, à lápis; 4. Verificar as respostas, ortografia e gramática; 5. Preencher o gabarito e as questões discursivas à caneta.
EDUCAÇÃO FÍSICA -Prof. Fernando	<p>AV1 Data de realização: 28/10 a 01/11</p> <p>Local de execução: Quadra esportiva</p>	10,0	<p>Instrumento: TAF – Teste de Aptidão Física</p> <p>Conteúdo: Aula prática orientação do Professor.</p>	<p>Etapa 1 Exercícios físicos para treino dos movimentos - flexão de braço e abdominais remador (técnica correta) 1.0 ponto</p> <p>Etapa 2 Exercícios físicos para treino dos movimentos - Corrida – tiro de velocidade (técnica correta) 1.0 ponto.</p> <p>Etapa 3 Treino físico e preparatório para execução dos movimentos práticos e execução do TAF – 8.0 pontos</p>
	<p>AV2 – DIA D</p> <p>Data de realização: 20/10</p> <p>Local de execução: Sala de Aula</p>	4,0	<p>Os alunos deverão comparecer a escola para um domingo de atividades relacionadas a feira de ciências da natureza.</p>	<p>Cada turma receberá informações de seu professor orientador do projeto a ser apresentado.</p>
	<p>Data de realização: 20/10</p> <p>Local de execução: Sala de Aula</p>	6,0	<p>Jogos esportivos – Basquete, Vôlei, Futsal - Prática esportiva e fundamentos.</p>	<p>Etapa 1- Aula teórico/prático sobre as modalidades. 1 ponto</p> <p>Etapa 2- Jogo prático colocando fundamentos e regras em desenvolvimento. 1 ponto</p> <p>Etapa 3- Cada aluno deverá escolher uma modalidade para aplicar os fundamentos conforme circuito desenvolvido pelo professor, para execução dos fundamentos. 4 pontos</p>
	<p>Consolidação da aprendizagem/ Recuperação 3º bimestre 25/11 a 29/11</p>	10,0	<p>Instrumento: TAF – Teste de Aptidão Física Conteúdo: Fonte Youtube – https://www.youtube.com/watch?v=1VnmNj1qmjU&t=22s</p>	<p>Aula prática.</p>

			<p>https://www.youtube.com/watch?v=AqsfHk0ifzs&t=14s</p>	
<p>ARTE – Prof. Roseane</p>	<p>Nossas atividades serão realizadas durante o 4º Bimestre</p> <p>Todas os trabalhos poderão iniciar em casa e finalizar em sala de aula com a ajuda da professora.</p>	<p>10,0</p>	<p>_Teatro de Luz e sombra. Siga as instruções no seu livro didático pág.118.</p> <p>_ Dia D- (20/10) Todos os alunos deverão comparecer à escola. Iremos organizar uma Dinâmica onde todos irão interagir;</p> <p>Aguardem as informações que serão passadas pelo professor representante da sua turma!</p>	<p>ETAPA 1</p> <p>Na atividade proposta da página 118 do seu livro didático você deverá elaborar um teatro de luz e sombra em grupo de até 4 pessoas.</p> <p>ETAPA 2 -Recursos: caixão de papelão, cartolina preta, tesoura, lanterna, cola, papel manteiga, lanterna e palitos.</p> <p>Os cortes da caixa devem ser feitos em três lugares específicos. (a professora irá agendar para trazer o material e iniciarmos).</p> <p>ETAPA 3 -Haverá apresentação dos grupos para os colegas em sala de aula.</p>