

Calendário 2º Bimestre 2024

5º Anos MA/TA/TB – Ensino Fundamental I

AV2 - 2º Bimestre				
11/06 Terça-feira	12/06 Quarta-feira	13/06 Quinta-feira	14/06 Sexta-feira	17/06 Segunda-feira
Geografia	História	Ciências	Português	Matemática
RECUPERAÇÃO				
19/06 Quarta-feira	20/06 Quinta-feira	21/06 Sexta-feira	24/06 Segunda-feira	25/06 Terça-feira
Geografia/religião	História/inglês	Ciências/artes	Português	Matemática

Orientações importantes:

As atividades avaliativas que irão compor a nota da AV1 serão realizadas em sala de aula. Elas utilizarão recursos variados, com data informada via e-class. **É importante salientar que para essas atividades não teremos segunda data de entrega. A falta de participação e/ou entrega na data estipulada indica recuperação no final do bimestre.**

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades que irão compor a nota da produtividade. Se entregues na data estipulada podem valer até 100% da nota atribuída. Após essa data, o valor máximo da atividade passa a ser 70% da nota e deve ser entregue na próxima aula da matéria em questão.

As produtividades e trabalhos serão solicitados pela plataforma e-class com antecedência.

ENSINO RELIGIOSO		
PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
10.0	<p>AT1 Conteúdo: Capítulo 13- O bom pastor. Página 33. Fonte: Livro de ensino religioso.</p>	<p>Descrição: Recortar e montar a cena da parábola do “Bom Pastor”.</p> <p>Material: Livro de ensino religioso / caderno de arte e material de uso pessoal.</p> <p>Critérios: Recorte e montagem corretamente dos anexos da página 89. (5,0) No caderno de arte, ilustrar atitudes que podem nos aproximar do bom pastor. (5,0)</p>
10.0	<p>AT2 Conteúdo: Capítulo 14- De volta para casa. Página 34. Fonte: Livro de ensino religioso.</p>	<p>Descrição: Recortar as ilustrações da página 91 (anexos) e colar na página 34.</p> <p>Material: Livro de ensino religioso e material de uso pessoal.</p> <p>Critérios: No livro de ensino religioso, recortar e colar as imagens nos lugares corretos. (5,0) Ainda na página 34, relatar o que está acontecendo de acordo com a história bíblica estudada. (5,0)</p>
10.0	RECUPERAÇÃO - 19/06	CONTEÚDO AV1 E AV2
10.0	Produtividade	<p>Nosso projeto. Minhas atitudes. Página 42. (5,0)</p> <p>Tarefas diárias (classe/casa). (5,0)</p>

MATEMÁTICA		
PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
10.0	<p>AV1 - 10/05</p> <p>Conteúdo: Capítulo 4 – Mais geometria: imagens e formas. Fonte: Apostila.</p>	<p>Descrição: Montar sólidos geométricos utilizando palitos de sorvete e jujubas. Logo após, no caderno de arte, desenhar os polígonos e fazer as medições, de acordo com o perímetro e a área.</p> <p>Material: Palitos de sorvete, jujuba e material de uso pessoal.</p> <p>Crériterios: Realizar as atividades de acordo com o solicitado. (4,0) Materiais trazidos pelo aluno. (4,0) Organização e disciplina. (2,0)</p>
10.0	<p>AV2 - 17/06</p> <p>Conteúdo: Capítulo 5 – Números naturais (P.181 a 201). Capítulo 6 – Números racionais (P.202 a 219). Fonte: Apostila e caderno.</p>	<p>Descrição: Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5 Questões alternativas. • 5 Questões dissertativas.
10.0	RECUPERAÇÃO - 25/06	Conteúdo: AV1 e AV2.
10.0	PRODUTIVIDADE	<p>Simulado - (5,0)</p> <p>Lista de Exercícios - (3,0)</p> <p>Tarefas diárias (classe / casa) - (2,0)</p>

LÍNGUA PORTUGUESA

PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
10,0	<p>AV1 - 09/05</p> <p>Conteúdo: Classificação dos Substantivos (próprio, comum, coletivo, primitivo, derivado, simples, composto, concreto e abstrato).</p> <p>Fonte: Apostila</p>	<p>Os alunos montarão uma tabela (em folha canson), fornecida pelo colégio, com os substantivos citados no cronograma e estudados em sala. Atividade realizada individualmente e os substantivos serão trazidos de casa.</p> <p>Material: Impressões (substantivos/ilustrações), trazidos de casa, já que a atividade é individual.</p> <p>Créritos: Impressões (substantivos/ilustrações). (3,0) Realização da atividade de acordo com os critérios. (4,0) Organização e disciplina. (2,0) Ortografia. (1,0)</p>
10,0	<p>AV2 - 14/06</p> <p>Conteúdo: Capítulo 5 – Tempo para todas as coisas. (P.26 a 45) e Capítulo 6 – Ser cidadão é ... (P.46 a 62).</p> <p>Fonte: Apostila e caderno</p>	<p>Descrição: Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5 Questões alternativas. • 5 Questões dissertativas.
10,0	<p>AV3 - Redação</p>	<p>Descrição: Em folha padronizada, os alunos desenvolverão à escrita com o tema solicitado.</p> <p>Materiais: Folha impressa e material de uso pessoal.</p> <p>Créritos: Realização da escrita de acordo com o tema, regras de ortografia, pontuação, acentuação, coerência, concordância, entre outros.</p>
10,0	<p>RECUPERAÇÃO - 24/06</p> <p>Conteúdo: AV1 e AV2</p>	<p>Descrição: Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com os conteúdos estudados no decorrer do bimestre.</p>
10,0	<p>PRODUTIVIDADES:</p>	<p>Simulado. (5,0)</p> <p>Projeto Ler é uma aventura. (3,0)</p> <p>Tarefas diárias. (2,0)</p>

HISTÓRIA

PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
10.0	<p>AV1 - 07/05</p> <p>Conteúdo: Capítulo 4 – A arte da convivência. (P.64 a 70).</p> <p>Fonte: Apostila</p>	<p>Descrição: Em sala de aula e em grupo. Desenvolver um Código Disciplinar para a sala de aula, contendo: 5 regras e 5 penalidades.</p> <p>Material: Folha A3 ou cartolina (fornecida pelo Colégio).</p> <p>Crériterios: Participação - 3,0 Apresentação -3,0 Organização e disciplina do grupo - 3,0 Ortografia – 1,0</p>
10.0	<p>AV2 - 12/06</p> <p>Conteúdo: Capítulo 5 – Os direitos humanos (P.73 a 78) e Capítulo 6 – Formas de Governo (P.82 a 90).</p> <p>Fonte: Apostila e caderno</p>	<p>Descrição: Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5 Questões alternativas. • 5 Questões dissertativas.
10.0	<p>RECUPERAÇÃO - 20/06</p> <p>Conteúdo: AV1 e AV2</p>	<p>Descrição: Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com os conteúdos estudados no decorrer do bimestre.</p>
10,0	<p>PRODUTIVIDADE</p>	<p>Realizar a atividade 3 da página 77 da apostila. Escolher 3 direitos para pesquisar (definição e importância). No caderno de Geografia em casa. (5,0).</p> <p>Tarefas diárias (classe e casa) - (5,0).</p>

CIÊNCIAS

PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
10.0	<p>AV1 - 08/05</p> <p>Conteúdo: Capítulo 4 - Nutrição humana e sistema digestório. (P.124 a 134).</p> <p>Fonte: Apostila</p>	<p>Descrição: Em sala de aula e em trio. Planejar um cardápio saudável, referente a 1 dia com 3 refeições, sugeridas na página 131.</p> <p>Material: Imagens impressas trazidas de casa. Cartolina ou A3 (fornecida pelo colégio).</p> <p>Crítérios: Planejamento escrito – 3,0 Ilustração - 3,0 Apresentação - 3,0 Organização e disciplina 1,0.</p>
10.0	<p>AV2 - 13/06</p> <p>Conteúdo: Capítulo 5 – Sistema respiratório (P.140 a 144) e Capítulo 6 – Sistema Cardiovascular (P.152 a 162).</p> <p>Fonte: Apostila e caderno</p>	<p>Descrição: Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5 Questões alternativas. • 5 Questões dissertativas
10.0	<p>RECUPERAÇÃO - 21/06</p> <p>Conteúdo: AV1 e AV2</p>	<p>Descrição: Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com os conteúdos estudados no decorrer do bimestre.</p>
10.0	<p>PRODUTIVIDADES</p>	<p>Com massa de modelar e em casa, montar uma Maquete do Sistema Digestório identificando cada parte com seu nome correto. (Em folha canson, fornecida pelo colégio).</p> <p>Instrumento de avaliação: Ortografia – 1,0 Ilustração - 3,0 Identificação correta – 3,0</p> <p>Tarefas diárias (classe e casa) - (3,0)</p>

LÍNGUA INGLESA - Prof. Adiel Linecker		
PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
10.0	<p>AT1 - Unit 2 – Daily Life</p> <p>Conteúdo:</p> <p>Fonte:</p> <p>5ºMA - 16/05 5ºTA - 16/05 5ºTB - 16/05</p>	<p>Descrição: Unit 2 – Daily Life</p> <p>- Avaliação que pode ser realizada em duas plataformas diferentes) Kahoot ou Quizziz.</p> <p>Material: Chromebooks (disponibilizado pela escola) ou celular*</p> <p>Conteúdo: - 4 seasons and Months (Quatro estações e meses do ano)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Neighborhood things (Lugares da vizinhança) - Prepositions of directions/locations(Preposições de lugar) - There to be (There is and There are) Affirmative, Negative and Interrogative
10.0	<p>AV2 – Prova</p> <p>Conteúdo:</p> <p>Fonte:</p> <p>Datas</p> <p>5ºMA - 13/06 5ºTA - 13/06 5ºTB - 13/06</p>	<p>Descrição: Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas.</p> <p>Conteúdo: - 4 seasons and Months (Quatro estações e meses do ano)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Neighborhood things (Lugares da vizinhança) - Prepositions of directions/locations(Preposições de lugar) - There to be (There is and There are) Affirmative, Negative and Interrogative <ul style="list-style-type: none"> • 8 Questões alternativas. • 2 Questões dissertativas.
10.0	<p>RECUPERAÇÃO</p> <p>5ºMA - 20/06 5ºTA - 20/06 5ºTB - 20/06</p>	<p>Conteúdo: AT1 e AV2</p>
	PRODUTIVIDADE	Livro de Língua Inglesa – Unidade 2

GEOGRAFIA

PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
10	<p>AV1 - 06/05</p> <p>Conteúdo: Capítulo 4 – Cidades vivas. (P.92 a 97).</p> <p>Fonte: Apostila</p>	<p>Descrição: Em sala de aula, individual. Os alunos farão uma pesquisa sobre as funções de duas cidades escolhidas por eles. Usarão Chromebook.</p> <p>Material: Caderno, estojo pessoal e Chromebook.</p> <p>Critérios: Organização do texto - 2,0 Ortografia – 2,0 Funções das Cidades escolhidas – 5,0 (2,5 para cada função). Fonte de pesquisa – 1,0</p>
10,0	<p>AV2 - 11/06</p> <p>Conteúdo: Capítulo 5 – Comunidades Planejadas (P.103 a 109) e Capítulo 6 – Riscos Urbanos (P.113 a 120).</p> <p>Fonte: Apostila e caderno.</p>	<p>Descrição: Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5 Questões alternativas. • 5 Questões dissertativas.
10,0	<p>RECUPERAÇÃO - 19/06</p>	<p>Conteúdo: AV1 e AV2</p>
10,0	<p>PRODUTIVIDADE</p>	<p>Pesquisar sobre a cidade de Santo André e escolher 1 monumento, descrever e ilustrar. Ilustração no caderno de Arte.</p> <p>Organização - 1,0 Ortografia – 3,0 Ilustração - 2,0 Fonte de pesquisa – 1,0</p> <p>Tarefa diárias (classe e casa) - 3,0</p>

ARTE

ARTE		
PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
10,0	<p>AT1</p> <p>Conteúdo: Expressão Artística Africana- Página 30.</p> <p>Fonte: Livro de Arte.</p>	<p>Descrição: – Releitura da página 30, no caderno de arte, individualmente. Baianas com roupas coloridas, de Vanessa Lima.</p> <p>Material: Livro de arte como referência, caderno de arte e estojo pessoal.</p> <p>Crítérios: Caderno de desenho/lápis de cor (4,0) Realização da releitura, de acordo com o tema estudado na apostila (4,0) Organização e comprometimento na realização da tarefa (2,0)</p>
10,0	<p>AT2</p> <p>Conteúdo: Expressão Artística Africana- Página 33.</p> <p>Fonte: Livro de Arte</p>	<p>Descrição: Releitura da página 33, no livro de arte, individualmente. Menino com lagartixas de Lasar Segall.</p> <p>Material: Livro de arte, lápis de cor e vegetação encontrada na região onde o aluno mora.</p> <p>Crítérios: Livro de arte/lápis de cor/vegetação (4,0) Realização da releitura, de acordo com o tema estudado na apostila (4,0) Organização e comprometimento na realização da tarefa (2,0)</p>
	RECUPERAÇÃO: 20/06	
10.0	PRODUTIVIDADE:	<p>Realizar a atividade proposta na página 36 do livro de arte (4,0)</p> <p>Realizar a atividade proposta na página 39 do livro de arte (4,0)</p> <p>Tarefa diária (classe /casa) (2,0)</p>