

## BITÁCORA PEDAGÓGICA SEMANAL

**Profesor Jefe: Carolina Valdebenito**

**Curso : 3° BÁSICO A**

**Fecha: 1 al 5 de septiembre 2025**

Buenas tardes apoderados a continuación, se detallan los objetivos y materiales que utilizaremos durante la semana, con el fin que se organice, para que el estudiante pueda cumplir y participar activamente de todas sus clases.

- ❖ Esta semana se llevan los bidones de agua para comprarla: **León Pizarroso y William Sánchez.** (si no pueden comprarla pueden enviar 2.200 pesos para encargarla)

- ❖ **Citación a atención de apoderados: martes 15:15 horas. Misael Millar y Mia Peso.**

- ❖ **ESTE LUNES 1 DE SEPTIEMBRE DEBE ENVIAR LA CAJITA CON LA RECOLECCIÓN DE DINERO DE LA CAMPAÑA "UN NIÑO, UNA CAMA" RECUERDE QUE LA META POR NIÑO ERAN 5.000 MIL, SI USTED NO LOGRO LA META IGUAL DEBE ENVIAR LO RECAUDADO, INCLUSO LA CAJA VACÍA DEBE ENVIARLA DE REGRESO.**

### ❖ **EVALUACIONES PENDIENTES:**

**LUNES 1/09:**

- **LENGUAJE SADA KO : León**
- **CIENCIA "Prueba La luz": León.**

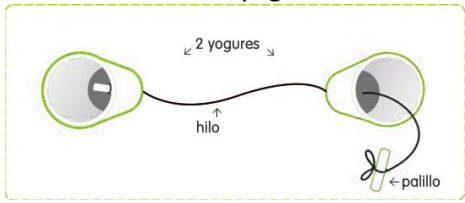
### ❖ **PROXIMAS EVALUACIONES:**

- **MATEMÁTICAS: miércoles 3/09 Gráficos.**
- **HISTORIA: miércoles 10/09 2° parte de Roma**
- **LENGUAJE: lunes 22/09 Declamación poema**
- **TECNOLOGÍA: martes 23/09 Uso de procesador de textos (gráficos en power point)**
- **LENGUAJE: miércoles 24/09 Fluidez lectora**
- **MÚSICA: jueves 25/09 Canción Todos Juntos de Los Jaivas. (cantar y tocar)**
- **CIENCIAS: jueves 25/09 El sonido**

**TALLER ARTES VISUALES (jueves 3.30 A 4.30pm.):** No habrá taller el jueves 4 de sept.

| LUNES 1 DE SEPTIEMBRE |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ASIGNATURA            | OBJETIVO/ACTIVIDAD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | MATERIALES Y/O INDICACIONES                                                                                                                                                                                               |
| <b>MATEMÁTICA</b>     | OA 23 Realizar encuestas y clasificar y organizar los datos obtenidos en tablas y visualizarlos en gráficos de barra.<br>OA 25 Construir, leer e interpretar pictogramas y gráficos de barra simple con escala, en base a información recolectada o dada.                                                                                                                | Cuaderno azul                                                                                                                                                                                                             |
| <b>LENGUAJE</b>       | LECCIÓN 11<br>lectura: OA4,6<br>escritura: OA 12<br>comprensión: 24 y 28<br>Leer variados textos de manera fluida, comprender usando estrategias, escribir con letra clara, incorporar nuevo vocabulario. <b>MODELO RICE</b>                                                                                                                                             | - cuaderno rojo<br>- Diccionario                                                                                                                                                                                          |
| <b>RELIGIÓN</b>       | -UNIDAD III: Dios de Milagros.<br>-Lección 24 “El suple las necesidades (2 Reyes 4: 1-7)                                                                                                                                                                                                                                                                                 | -Biblia, estuche y texto.<br>-Lápices de colores.                                                                                                                                                                         |
| <b>ARTES VISUALES</b> | OA1 Crear trabajos de arte con un propósito expresivo personal y basados en la observación del entorno artístico<br>OA2 Aplicar elementos del lenguaje visual<br>OA3 Crear trabajos de arte a partir de registros visuales, experiencias, intereses y temas del entorno natural y artístico, demostrando manejo de: materiales, herramientas y procedimientos de dibujo. | “creación de diario de vida”<br>-1 cuaderno college de color a elección<br>-Stickers o diseños para decorar cuaderno<br>-50 cm de elástico de 1 cm de grosor (puede ser de color)<br>-Plumones de colores los que tengan. |

| MARTES 2 DE SEPTIEMBRE    |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                            |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ASIGNATURA                | OBJETIVO/ACTIVIDAD                                                                                                                                                                                                                                             | MATERIALES Y/O INDICACIONES                                                                                |
| <b>HISTORIA</b>           | OA2 Reconocer aspectos de la vida cotidiana de la civilización romana de la Antigüedad e identificar algunos elementos de su legado a sociedades y culturas del presente; entre ellos, el idioma, el derecho y las leyes, el arte y las obras arquitectónicas. | Cuaderno naranja                                                                                           |
| <b>ORIENTACIÓN</b>        | OA9 Participar en forma guiada en la comunidad escolar y en la organización del curso: - proponiendo y aceptando iniciativas y asumiendo responsabilidades - respetando los derechos de los demás en la distribución de roles y responsabilidades.             | diario de vida (creado el día lunes)<br>Se dejará en el colegio en la semana y llevará a casa los viernes. |
| <b>CIENCIAS NATURALES</b> | OA10 investigar experimentalmente y explicar las características del sonido; por ejemplo: viaja en todas las direcciones, se absorbe o se refleja, se                                                                                                          | Cuaderno verde<br>EXPERIMENTO:<br>- 1 ELASTICO DE BILLETE                                                  |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  | transmite por medio de distintos materiales, tiene tono e intensidad                                                                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Un teléfono casero con envases de yogurt</li> </ul>                                                                                                        |
| <b>TECNOLOGÍA</b>                | OA7 Usar Internet y buscadores para localizar, extraer y almacenar información, considerando la seguridad de la fuente. OA5 Usar software de presentación para organizar y comunicar ideas para diferentes propósitos. OA6 Usar procesador de textos para crear, editar, dar formato y guardar información. | Creación de gráficos en power point<br>-cuaderno café<br>-Pendrive (amarrado a la porta credencial)                                                                                                                                                                                    |
| <b>INGLÉS</b>                    | <b>Unit – Seasons come and go</b><br>Identificar climas y ropas adecuadas para cada clima                                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Libro de ingles</li> <li>- Cuaderno amarillo</li> </ul>                                                                                                                                                                                       |
| <b>MIÉRCOLES 3 DE SEPTIEMBRE</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>ASIGNATURA</b>                | <b>OBJETIVO/ACTIVIDAD</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>MATERIALES Y/O INDICACIONES</b>                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>          | <b>OA7:</b> Practicar de manera regular y autónoma actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa, como saltar la cuerda y caminar hasta el colegio.                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Botella de Agua de plástico.</li> <li>- Cuaderno.</li> <li>- Ropa de cambio y toalla</li> <li>-Papel volantín o seda.</li> <li>- Palos de brocheta.</li> <li>- Pegamento.</li> <li>- Hilo de algodón o cordel.</li> <li>- Tijeras.</li> </ul> |
| <b>TALLER DE LENGUAJE</b>        | Desarrollar estrategias de comprensión lectora, uso de libro anillado.                                                                                                                                                                                                                                      | -Practicar en casa la lectura en voz alta, poniendo énfasis en la fluidez y entonación.<br><br><b>TRAER PASAPORTE (LEER 1 LIBRO DIARIAMENTE)</b>                                                                                                                                       |
| <b>LENGUAJE</b>                  | LECCIÓN 11 ¡Animales legendarios! lectura: OA4,6 escritura: OA 12 comprensión: 24 y 28<br>Leer variados textos de manera fluida, comprender usando estrategias, escribir con letra clara, incorporar nuevo vocabulario. <b>MODELO RICE</b>                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- cuaderno rojo</li> <li>- Diccionario (se usa en todas las clases</li> <li>- diario de vida (creado el día lunes)</li> </ul>                                                                                                                   |
| <b>HISTORIA</b>                  | OA2 Reconocer aspectos de la vida cotidiana de la civilización romana de la Antigüedad e identificar algunos elementos de su legado a sociedades y culturas del presente; entre ellos, el idioma, el                                                                                                        | Cuaderno naranja                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                             |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|                   | derecho y las leyes, el arte y las obras arquitectónicas. OA4 Comparar modos de vida de la Antigüedad con el propio, considerando costumbres, trabajos y oficios, creencias, vestimentas y características de las ciudades, entre otros.                                                |                                                                             |
| <b>MATEMÁTICA</b> | <b>EVALUACIÓN CON NOTA</b><br>OA 23 Realizar encuestas y clasificar y organizar los datos obtenidos en tablas y visualizarlos en gráficos de barra.<br>OA 25 Construir, leer e interpretar pictogramas y gráficos de barra simple con escala, en base a información recolectada o dada. | Cuaderno azul<br>TRAER LIBRO DE REGRESO<br><br>ESTUDIAR PÁGINAS: 82 a la 94 |

| <b>JUEVES 4 DE SEPTIEMBRE</b>       |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                               |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ASIGNATURA</b>                   | <b>OBJETIVO/ACTIVIDAD</b>                                                                                                                                                                                                                  | <b>MATERIALES Y/O INDICACIONES</b>                                                                                            |
| <b>LENGUAJE</b>                     | LECCIÓN 11 ¡Animales legendarios! Lectura: OA4,6 escritura: OA 12 comprensión: 24 y 28<br>Leer variados textos de manera fluida, comprender usando estrategias, escribir con letra clara, incorporar nuevo vocabulario. <b>MODELO RICE</b> | - cuaderno rojo<br>- Diccionario (se usa en todas las clases)                                                                 |
| <b>CIENCIAS NATURALES</b>           | OA10 investigar experimentalmente y explicar las características del sonido; por ejemplo: viaja en todas las direcciones, se absorbe o se refleja, se transmite por medio de distintos materiales, tiene tono e intensidad                 | Cuaderno verde<br>- 1 cojín (si tiene uno en la sala puede usar ese)                                                          |
| <b>TALLER DE SEXUALIDAD</b>         | Revisión de actividades hasta la página 8.                                                                                                                                                                                                 | Libro de texto<br>Estuche completo.                                                                                           |
| <b>TALLER DE ADORACIÓN INFANTIL</b> | E1A2 Reconocer la importancia de mantener una relación cercana con Dios, mediante el estudio de las Sagradas Escrituras, una vida devocional diaria y un compromiso creciente con la misión de la IAS                                      | A cargo del 3° año A<br>Practicar las partes en casa, se les entregó una copia de los textos.                                 |
| <b>RELIGION</b>                     | UNIDAD III :EL DIOS DE MILAGROS.<br>Lección 24: El suple las necesidades (continuación)                                                                                                                                                    | -Biblia, texto y estuche.<br>-Tarea: Investiga uno de estos animalitos;<br>-Loro Perico<br>-Colibrí<br>-Mariposa<br>-Caracol. |
| <b>MÚSICA</b>                       | OA3 Escuchar música en forma abundante de diversos contextos y culturas, poniendo énfasis en:<br>-tradición escrita (docta) -tradición oral (folclor,                                                                                      | -Metalófono o instrumento que sepa tocar y tenga en casa (melódica o teclado)                                                 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>música de pueblos originarios) -popular (jazz, rock, fusión, etcétera)</p> <p>OA4 Cantar (al unísono y cánones simples, entre otros) y tocar instrumentos de percusión y melódicos (metalófono, flauta dulce u otros)</p> <p>OA8 Reflexionar sobre sus fortalezas y áreas en que pueden mejorar en su audición, su interpretación y su creación.</p> | <p>Cuaderno celeste</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Practicar en casa letra de canción Todos juntos de los Jaivas.</li> </ul> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=yFT-ITEe5Hc&amp;list=RDyFT-ITEe5Hc&amp;start_radio=1">https://www.youtube.com/watch?v=yFT-ITEe5Hc&amp;list=RDyFT-ITEe5Hc&amp;start_radio=1</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Practicar canción en metalófono.</li> </ul> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=yJQ5NPV2gMU&amp;list=RDyJQ5NPV2gMU&amp;start_radio=1">https://www.youtube.com/watch?v=yJQ5NPV2gMU&amp;list=RDyJQ5NPV2gMU&amp;start_radio=1</a></p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| VIERNES 5 DE SEPTIEMBRE     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ASIGNATURA                  | OBJETIVO/ACTIVIDAD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | MATERIALES Y/O INDICACIONES                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>TALLER DE MATEMÁTICA</b> | OA 23 Realizar encuestas y clasificar y organizar los datos obtenidos en tablas y visualizarlos en gráficos de barra. OA 25 Construir, leer e interpretar pictogramas y gráficos de barra simple con escala, en base a información recolectada o dada.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Cuaderno azul                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>MATEMÁTICA</b>           | OA9 <b>Demostrar que comprenden la división</b> en el contexto de las tablas de hasta 10x10: - representando y explicando la división como repartición y agrupación en partes iguales, con material concreto y pictórico; -creando y resolviendo problemas en contextos que incluyan la repartición y la agrupación; -expresando la división como una sustracción repetida; -describiendo y aplicando la relación inversa entre la división y la multiplicación; -aplicando los resultados de las tablas de multiplicación hasta 10x8, sin realizar cálculos. | <p>Cuaderno azul</p> <p>100 palitos de fósforos en un pote con tapa. (pueden ser de los de manualidades de colores o normales pero sin la cabeza)</p>  |
| <b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>     | <b>OA7:</b> Practicar de manera regular y autónoma actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa, como saltar la cuerda y caminar hasta el colegio.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Botella de Agua de plástico.</li> <li>- Cuaderno.</li> <li>- Ropa de cambio y toalla</li> <li>- Colación saludable.</li> </ul>                                                                     |
| <b>LENGUAJE</b>             | <p><b>LECCIÓN 12 HUELLA ECOLÓGICA</b></p> <p>Lectura: OA1, 4, 5 Y 6 (POEMAS, FIGURAS LITERARIAS)</p> <p>Escritura: OA 12, 17 Y 18</p> <p>comprensión: 24 y 28</p> <p>Leer variados textos de manera fluida, comprender usando estrategias, escribir con letra clara, incorporar nuevo vocabulario. <b>MODELO RICE</b></p>                                                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- cuaderno rojo</li> <li>- Diccionario (se usa en todas las clases)</li> </ul>                                                                                                                       |