

CALENDÁRIO AVALIATIVO – 4º BIMESTRE/2023 – ENS. FUND.I: **4º ANO**

Esse CRONOGRAMA deve ser ACOMPANHADO durante o 4º BIMESTRE.

O aluno que faltar em dia de Avaliação, precisa apresentar o ATESTADO MÉDICO na Orientação Educacional. O ATESTADO precisa ser entregue no dia seguinte a falta do mesmo e assim agendar a avaliação substitutiva.

ATENÇÃO as datas separadas para acontecerem as ATIVIDADES DE PRODUTIVIDADE, pois são instrumentos diferenciados aplicados pelo(a) professor(a) e que se o aluno faltar, o mesmo poderá ser prejudicado na média final, por não ter contemplado essas notas.

As datas e as orientações específicas das atividades avaliativas, serão enviadas pela agenda e/ou e-mail, por isso consulte estes meios de comunicação todos os dias

As datas de entrega poderão sofrer alteração.

DISCIPLINA	DATA REALIZAÇÃO/ ENTREGA	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO	Peso
Português	25/10 Rec 30/10	AV1 – Prova Fonte: Caderno	C10: De olho na natureza. C11: Crianças em ação. Crítérios: - Letra legível; - Letra maiúscula no início das frases; - Ortografia: (0,1) de desconto em cada erro. - Resposta compatível com a pergunta e com o conteúdo (mesmo nas questões de opinião do aluno); - Estes critérios terão pontos descontados na nota da questão. Conteúdo: Interpretação de texto - Entrevista Sentido conotativo. Concordância nominal. Advérbios de lugar. Embaixo/em baixo/debaixo/ em cima Plural e singular. Têm /tem Ditado de palavras com M/N	10.0
	10/10	Interdisciplinar com artes e ciências.	Texto: Notícia sobre o meio ambiente e o ar puro. Os alunos realizarão uma produção textual.	

	<p>Produção Texto</p> <p>Fonte: Caderno da disciplina.</p>	<p>Será realizado em sala em Folha A4.</p> <p>Critérios:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Coesão: 0.5 - Coerência: 1.0 - Título: 0.5 - Criatividade: 1.0 - Caligrafia: 1.0 - Pontuação e acentuação: 1.0 	5.0
<p>Realizaremos durante o bimestre</p> <p>Data final: 24/11</p>	<p>Projeto de leitura</p> <p>Realizar as fichas propostas no bimestre.</p> <p>Fonte: Fichas 31 a 40.</p>	<p>As fichas serão realizadas em casa e em sala!</p> <p>Critérios avaliativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Registro nas fichas: 0.5 - Coesão e coerência: 0.5 - Título: 0.3 - Criatividade: 0.2 - Caligrafia: 0.5 - Pontuação e acentuação: 0.5 	2.5
17/11	<p>Atividade Avaliativa Paradidático</p> <p>Relatório</p> <p>Fonte: Paradidático - O Homem que Amava Caixas.</p>	<p>Critérios:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ficha completa preenchida: 0.5 - Caligrafia: 0.5 - Pontuação e acentuação: 0.5 - Coerência: 0.5 - Coerência: 0.5 	2.5
29/11	<p>AV2 – Prova</p> <p>Fonte: Caderno</p>	<p>C11: Crianças em ação - parte 2 C12: Palavras para rir e sonhar</p> <p>Critérios:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Letra legível; - Letra maiúscula no início das frases; - Ortografia: (0,1) de desconto em cada erro. - Resposta compatível com a pergunta e com o conteúdo (mesmo nas questões de opinião do aluno); - Estes critérios terão pontos descontados na nota da questão. - Todas as imagens serão projetadas. <p>Conteúdos:</p>	10.0

			<ul style="list-style-type: none"> - Interpretação de texto. - Texto: Narrativo - Mau/mal - Dígrafos - Sílabas tônicas - Locuções adjetivas - Artigo definido e indefinido. - Ditados de palavras com SC. 	
DISCIPLINA	DATA REALIZAÇÃO/ ENTREGA	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO	Peso
Ciências	17/10	<p>Trabalho avaliativo: Transformações da matéria</p> <p>Interdisciplinar com artes.</p> <p>Caderno</p>	<p>1ª etapa: Em sala, os alunos receberão o tipo de alimento que será preparado, onde pesquisarão sobre as transformações físicas e químicas (sua textura, cor, cheiro e sabor).</p> <p>2ª etapa: Em sala os alunos farão o registro no caderno, de como ocorreu o fenômeno físico e químico durante a preparação do alimento.</p> <p>3ª etapa: Os alunos trarão para a sala, na data estipulada, o alimento preparado.</p> <p>4ª etapa: Em sala, realizaremos um debate sobre como foram realizadas as transformações físicas e químicas de cada aluno e teremos a degustação.</p> <p>Critérios:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apresentação em sala: 5.0 - Relato no caderno sobre o fenômeno químico e físico do alimento: 5.0 	10.0
	29/09	<p>Trabalho avaliativo: Interdisciplinar com artes.</p> <p>Germinação da semente</p> <p>Fonte: Caderno</p>	<p>1ª etapa: Em sala, os alunos trarão terra dentro da garrafa pet e plantarão a sementinha DISPONIBILIZADA pela professora.</p> <p>2ª etapa: Conversaremos em sala, sobre a importância das árvores para o meio ambiente e a utilidade dessa plantinha para o nosso lar. O registro será feito semanalmente no caderno de artes, através de desenhos e escrita.</p> <p>3ª etapa: Apresentação do projeto da germinação na OCORRERÁ DURANTE A Feira Cultural.</p> <p>Critérios:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Plantio da semente: 2.0 - Cuidado com a germinação: 2. - Registro no caderno de arte através de desenhos: - Capricho: 2.0 - Participação na Feira Cultural: 2.0 	10.0

	30/11 REC 07/12	AV2 – Prova Fonte: Caderno e livro didático páginas 133 a 162.	C11: Transformações da matéria C12: Misturas do dia a dia Critérios: - Letra legível; - Letra maiúscula no início das frases; - Ortografia: (0,1) de desconto em cada erro. - Resposta compatível com a pergunta e com o conteúdo (mesmo nas questões de opinião do aluno); - Estes critérios terão pontos descontados na nota da questão. - As imagens serão projetadas na lousa.	10.0
DISCIPLINA	DATA REALIZAÇÃO/ ENTREGA	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO	Peso
História	19/10	Trabalho Avaliativo: Pesquisa sobre a etnia brasileira. Fonte: Caderno.	1ª etapa: Os alunos realizarão a pesquisa sobre a etnia brasileira, no caderno, das seguintes perguntas: <ul style="list-style-type: none"> • Pesquise sobre os costumes típicos brasileiros: comidas, religião, vestimentas e dança. • Quando a capoeira passou a ser considerada um esporte no Brasil? • Quem foi o 1º jogador de futebol negro do Brasil e qual time ele jogava? • Quais foram os principais representantes negros que marcaram a história da sociedade brasileira. 2ª etapa: Através das respostas pesquisadas, farão o registro no caderno e realizaremos um debate (ambos em sala), destacando as curiosidades descobertas. Critérios: <ul style="list-style-type: none"> - Escrita: 2.0 - Coesão e coerência: 4.0 - Organização: 2.0 - Participação do debate: 2.0 	10.0
	01/12 Rec 08/12	AV2– Prova Fonte: Caderno e livro didático páginas 75 até 88.	C10: Da África para o Brasil C11: Brasil, país de imigrantes Critérios: - Letra legível; - Letra maiúscula no início das frases; - Ortografia: (0,1) de desconto em cada erro.	10.0

DISCIPLINA	DATA REALIZAÇÃO/ ENTREGA	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO	Peso
Geografia	24/10	<p>Trabalho avaliativo:</p> <p>Linha do Tempo sobre chegada dos imigrantes no Brasil e confecção do passaporte.</p> <p>Fonte: Livro didático.</p>	<p>- Resposta compatível com a pergunta e com o conteúdo (mesmo nas questões de opinião do aluno);</p> <p>- Estes critérios terão pontos descontados na nota da questão.</p> <p>- As imagens serão projetadas na lousa.</p> <p>1ª etapa: Montar uma linha do tempo no caderno de desenho contando sobre a chegada dos imigrantes no Brasil. Nesta linha do tempo deverá estar registrado quais foram os imigrantes que vieram para o Brasil. Acrescentar imagens para enriquecer o trabalho. Seja criativo! A montagem da linha do tempo será realizado em casa, no caderno da disciplina.</p> <p>2ª etapa: Em casa, o aluno deverá confeccionar o seu próprio passaporte e apresentar em sala no dia estipulado.</p> <p>3ª etapa: Em sala, será realizado um debate sobre a pesquisa da linha do tempo, em grupos.</p> <p>4ª etapa: Em sala, os alunos apresentarão o passaporte confeccionado e suas características.</p> <p>Crítérios:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Montagem da linha do tempo; 2.0 - Dedicção e organizaçãõ; 1.0 - Criatividade; 2.0 - Capricho; 2.0 - Coerência; 0,5 - Debate e apresentaçãõ; 2.5 	10.0
	04/12 Rec 11/12	<p>AV2– Prova</p> <p>Fonte: Caderno e livro didático páginas 101 até 122</p>	<p>C11: Os que chegaram e os que saíram. C12: Migrações internas e atuais.</p> <p>Crítérios: - Letra legível;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Letra maiúscula no início das frases; - Ortografia: (0,1) de desconto em cada erro. <p>- Resposta compatível com a pergunta e com o conteúdo (mesmo nas questões de opinião do aluno);</p> <p>- Estes critérios terão pontos descontados na nota da questão.</p> <p>- As imagens serão projetadas na lousa.</p>	10.0

DISCIPLINA	DATA REALIZAÇÃO/ ENTREGA	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO	Peso
Matemática	26/10 Rec 31/10	AV1 – Prova Fonte: Caderno	C10: Frações e números decimais C11: Medidas e comparações - parte 1 Crterios: - Letra legível; - Letra maiúscula no início das frases; - Ortografia: (0,1) de desconto em cada erro, limitado a 1,0. - Resposta compatível com a pergunta e com o conteúdo (mesmo nas questões de opinião do aluno); - Estes critérios terão pontos descontados na nota. - Todas as imagens serão projetadas. - As contas deverão ser armadas e efetuadas.	10.0
	05/12 Rec 12/12	AV2 – Prova Fonte: Caderno	C11: Medidas e comparações - parte 2 C12: Mais medidas e comparações. Crterios: - Letra legível; - Letra maiúscula no início das frases; - Ortografia: (0,1) de desconto em cada erro, limitado a 1,0. - Resposta compatível com a pergunta e com o conteúdo (mesmo nas questões de opinião do aluno); - Estes critérios terão pontos descontados na nota. - Todas as imagens serão projetadas. - As contas deverão ser armadas e efetuadas.	10.0
DISCIPLINA	DATA REALIZAÇÃO/ ENTREGA	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO	Peso
Arte	01/11	Trabalho avaliativo: Interdisciplinar com ciências. Germinação da semente	1ª etapa: Em sala, os alunos trarão terra dentro da garrafa pet e plantarão a sementinha dada pela professora, da planta 2ª etapa: Conversaremos em sala, sobre a importância das árvores para o meio ambiente e a utilidade dessa plantinha para o nosso lar. O registro será feito semanalmente no caderno de artes, através de desenhos e escrita. 3ª etapa: Apresentação do projeto da germinação na Feira Cultural.	10.0

		Fonte: Caderno	Critérios: <ul style="list-style-type: none"> - Plantio da semente: 2.0 - Cuidado com a germinação: 2.0 - Registro no caderno: 2.0 - Capricho: 2.0 - Participação na Feira Cultural: 2.0 <p>* Realizar as tarefas do caderno seguindo a orientação dada pela professora.</p>	
	28/11	Atividades durante o bimestre. Fonte: Caderno	Realização das atividades propostas durante o bimestre. Critérios: <ul style="list-style-type: none"> - Realização das atividades: 3.0 - Organização: 2.0 - Cumpriu todos os requisitos realizados em cada atividade: 2.0 - Domínio dos conceitos referentes a atividade proposta: 3.0 	10.0
Arte Música	18/10	Tocar em flauta a canção: Lean on me ou Tema dos vingadores	Tocar em flauta a canção: Lean on me ou tema dos vingadores. Serão avaliados os seguintes critérios: <ul style="list-style-type: none"> - Postura - Dedilhados - Articulação 	10,0
DISCIPLINA	DATA REALIZAÇÃO/ ENTREGA	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO	Peso
Religião	16/11	Relatório Fonte: Livro págs. 64 a 80	Os alunos responderão em sala um relatório sobre "O cuidado de Deus".	5.0
	23/11	Trabalho avaliativo: Dramatização Fonte: Livro didático.	1ª etapa: A professora dividirá a sala em grupo, e cada grupo deverá escolher uma história estudada durante os 4 bimestres. 2ª etapa: No dia estipulado pela professora, os grupos dramatizarão a história escolhida. Usar e abusar da criatividade utilizando roupas, objetos e acessórios! Critérios: <ul style="list-style-type: none"> - Participação: 1.0 - Criatividade: 1.0 - Apresentação da peça: 2.0 - Organização e desenvoltura: 1.0 	5.0

DISCIPLINA	DATA REALIZAÇÃO/ ENTREGA	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO	Peso
Inglês	14/11	Atividade de Listening	Ouçã a música e complete-a com as palavras que estão faltando. Esta atividade será realizada em sala de aula.	5,0
	28/11	Atividade escrita com consulta do livro didático unidade 4.	Atividade de revisão do conteúdo estudado ao longo do bimestre, tendo o livro didático como fonte de consulta durante a atividade. Essa atividade será feita em sala de aula e serão avaliados o reconhecimento e a escrita correta, em inglês, da nomenclatura dos países, nacionalidades, dias da semana, números e horas.	5,0
	P2 - 05/12 REC - 12/12	Livro didático: Unit 4 – A Trip Around the World! Páginas 60, 61, 62, 63, 64, 67, 70, 71, 76 e 77.	<ul style="list-style-type: none"> • Countries • Nationalities • Days of the Week • Numbers (from 1 to 60) • Time (Hours) 	10,0
DISCIPLINA	DATA REALIZAÇÃO/ ENTREGA	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO	Peso
Ed. Física	Atividade será desenvolvida durante o bimestre	Jogos e Brincadeiras – Desenvolvendo habilidades básicas. TB1 – Aula prática e Atividade Avaliativa.	Etapa 1: Atividade Avaliativa em formato de circuito, desenvolvidos durante o bimestre, através de jogos e brincadeiras. 4 estações de exercícios: Lateralidade – Movimento de ziguezague entre cones, com maior destreza e velocidade Saltos – 3 saltos seguidos com altura Média, média e alta. Equilíbrio - Banco sueco com bastão. Corrida – Corrida de velocidade em linha Reta e mudança de direção.	10,0
	Atividade será desenvolvida durante o bimestre	Jogos e Brincadeiras – Criando novas regras e jogos. TB2 – Aula prática e Atividade Avaliativa.	Etapa 1: recriar regras de uma brincadeira ou jogo utilizando a imaginação. (em grupo, em aula) Etapa 2: Colocar em prática as novas regras estabelecidas para a classe (Professor deve dar direcionamento no desenvolvimento das regras. (em grupo, em aula)	10,0