

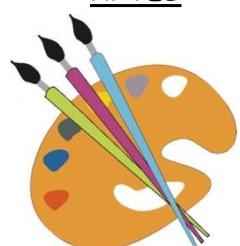


Escola Adventista de Ibiúna

CALENDÁRIO DE AVALIAÇÕES - 3º BIMESTRE/2019

Professora: Renata Nascimento Turma: 2º Ano A

DISCIPLINA	DATA	CONTEÚDO	ONDE ENCONTRAR
<p><u>CIÊNCIAS</u></p>	<p>PI: 19/08/2019 RECUPERAÇÃO 26/08/2019</p> <p>PII: 16/09/2019 TRABALHO EM SALA RECUPERAÇÃO 23/09/2019</p>	<p>PI - Produtos Derivados; E as roupas são feitas do que? Energia todo dia. (10,0)</p> <p>PII - Trabalho sobre coleta do lixo, qual é a finalidade de cada lixeira. (10,0)</p> <p>Vide anexo</p>	<p>PI- Livro: capítulo 7- pags.107 a 120 Revisão.</p> <p>PII- Livro págs.132 a 140. Em casa e na sala de aula.</p>
<p><u>RELIGIÃO</u></p>	<p>PI: 19/08/2019 RECUPERAÇÃO 26/08/2018</p> <p>PII: 16/09/2018 RECUPERAÇÃO 23/09/2018</p>	<p>PI- Um mar de emoção. Desejos e necessidades. Queremos água! Dois homens corajosos. (10.0)</p> <p>PII- A alegria na vitória. Falsa coragem. Fugindo de Deus. Alegria no coração. O que está no coração. (10,0)</p>	<p>PI - Livro páginas 44 a 51, revisão no caderno.</p> <p>PI - Livro páginas 52 a 62, revisão no caderno. Esta atividade será feita com consulta no livro.</p>
<p><u>HISTÓRIA</u></p>	<p>PI: 20/08/2019 RECUPERAÇÃO 27/08/2019</p> <p>PII: TRABALHO DATA DE ENTREGA 17/09/2019</p>	<p>PI - Escola para todos; Escolas diferentes; Lugar de aprendizado; Lugar de conveniência; Lugar de amizade. (10,0)</p> <p>PII-1º Fase Trabalho- Realizar uma pesquisa sobre as mudanças das</p>	<p>PI- Livro: capítulo 8-pags. 50 a 59. Revisão.</p> <p>PII- Livro: capítulo 8-págs. 60 a 70. Em casa</p>

		<p>escolas com o passar do tempo. (Valor 5.0) Em casa</p> <p>2 ° Fase do Trabalho- Faremos um cartaz sobre as mudanças da nossa escola com o passar do tempo. (Valor 5.0)</p> <p>Vide anexo</p>	<p>Na sala de aula.</p>
<p>MATEMÁTICA</p> 	<p>PI: 21/08/2019 RECUPERAÇÃO 28/08/2019</p> <p>PII: 18/09/2019 RECUPERAÇÃO 25/09/2019</p> <p>PIII: Datas no anexo TRABALHO EM SALA</p>	<p>PI - Medidas do tempo. (10.0) Medidas de comprimento; Medidas de massa; Medidas de capacidade; Contas.</p> <p>PII - O dinheiro brasileiro; Como surgiu o dinheiro; Adição e subtração. (10.0)</p> <p>PIII - Paradidático Educação Financeira - Confeção do cofre. Responder o livro. Realizar uma atividade em sala de aula. (10.0) Vide anexo</p>	<p>PI- Livro: págs. 145 a 162. Revisão.</p> <p>PII- Livro: págs. 163 a 188.</p> <p>PIII- Em casa e em sala de aula.</p>
<p>GEOGRAFIA</p> 	<p>PI: 22/08/2019 RECUPERAÇÃO 29/08/2019</p> <p>PII: 19/09/2019 TRABALHO EM SALA RECUPERAÇÃO: 26/09/2019</p>	<p>PI - Espaços de convivência; Representação de lugares. Os mapas e os símbolos; (10.0)</p> <p>PII- Criar uma maquete da sala de aula. (10,0) Vide anexo</p>	<p>PI- Livro: Capítulos 8 e 9 Págs. 74 a 87. Revisão.</p> <p>PII- Livro págs.86 e 87. Em casa e na sala de aula.</p>
<p>ARTES</p> 	<p>PI: 22/08/2019 TRABALHO EM SALA RECUPERAÇÃO 29/08/2018</p> <p>PII: 19/09/2019 TRABALHO EM SALA RECUPERAÇÃO 26/09/2019</p>	<p>PI Mosaico. (Valor 10.0)</p> <p>PII-Fazer a releitura de Romero Brito usando tinta guache, (10,0) Vide anexo</p>	<p>PI-trabalho em sala.</p> <p>PII- Caderno de artes. Em Casa.</p>

**PORTUGUÊS e
PRODUÇÃO TEXTUA**



PI: 23/08/2019
RECUPERAÇÃO
30/08/2018

PI- Minha casa. Meu quarto.
Palavras com S/Z
Substantivos: Próprio, comum e composto.
Feminino e masculino, Frases.
Produção de texto: Parlenda.
(Valor 10.0)

PI-Livro: Págs.6 a 15
Caderno.
Revisão.

PII: 20/09/2019
RECUPERAÇÃO
27/09/2019

PII- Meu quarto. Minha escola.
Artigos: Definidos e indefinidos.
Ordem alfabética.
Palavras com R/RR. Dígrafos.
Produção de texto: Narrativa.
(Valor 10.0)

PII- Livro págs. 16 a 36.
Caderno e revisão.

PIII: TRABALHO
DATA DE ENTREGA
27/09/2019

PIII- Ler é uma aventura. (10,0)
Vide anexo.

INGLÊS



PI - 02/09/2019
RECUPERAÇÃO
09/09/2019

PI - Toys, Family, Numbers, colors and subject pronouns.

PI- Livro didático - Unidade 3.

PII -TRABALHO

PII - Atividades do livro didático (oral, escrita, recortes e aula dinâmica).

Obs. O aluno que por qualquer motivo faltar nas avaliações deverão procurar a coordenação a fim de fazer o requerimento para realização da avaliação substitutiva, através da apresentação do atestado médico ou pagamento da taxa de R\$ 40,00. Por favor, mantenha o calendário, até o final do bimestre.

ANEXOS TRABALHOS

Disciplina	Desenvolvimento	Habilidades	Avaliação
Ciências	<p>Pesquisa e Cartaz Realizar a atividade do livro págs. 134 e 135.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Confeccionar um cartaz falando sobre a coleta de lixo, para que serve cada cor de lixeira. - Os dados serão coletados em casa e a confecção do cartaz será na sala de aula. - Criar um objeto interessante, usando garrafa pet. Fazer em casa e trazer no dia da confecção do Cartaz. (16/09) 	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer os tipos de materiais recicláveis e suas cores. - Aprender a importância de reutilizarmos alguns objetos. - Compreender o conceito de reciclagem e a importância das atitudes de redução e reutilização dos resíduos sólidos. 	<p>O critério de avaliação será o seguinte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Responder as atividades do livro. (2.5) - Coleta dos dados para o cartaz; (2.5) - Apresentação do cartaz;(2.5) - Usar o material adequado e pedido para confecção do objeto, apresentar a utilização do mesmo para a professora e os colegas. (2.5)
Geografia	<p>Maquete -Seguir as orientações das páginas 86 e 87, construir uma maquete representando a sala de aula.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilizar materiais recicláveis. Use e abuse da sua imaginação. 	<ul style="list-style-type: none"> - Saber representar os lugares através de uma maquete. - Compreender uma legenda. - Desenvolver noção de espaço. 	<p>O critério de avaliação será o seguinte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Criatividade e utilização de materiais recicláveis. (2.5) - Apresentação na sala de aula. (2.5) - Responder um questionário elaborado pela professora a respeito do conteúdo. (5.0)
História	<p>Pesquisa / Cartaz 1º Fase - Para realizar esse trabalho, você deverá pesquisar sobre as mudanças que ocorrem nas escolas com o passar dos anos. Tenha como base: No tempo dos seus avós, dos seus pais e no seu tempo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilizar papel almaço e fazer manuscrito, cole imagens ou desenhos. <p>2º fase - Confecção de um cartaz identificando as mudanças da nossa escola. Será em sala de aula e em grupo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Perceber as transformações ocorridas no decorrer dos anos. - Valorizar a escola onde estuda. - Se identificar como integrante da história da sua escola. 	<p>O critério de avaliação será o seguinte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Registros manuscritos contendo as informações da pesquisa. (2.0) - Apresentação da pesquisa em sala de aula. (1.0) - Envolvimento na confecção do cartaz e apresentação do mesmo para a professora e os colegas. (2.0) - Responder um questionário elaborado pela professora a respeito do conteúdo.(5.0)

Matemática

Atividade avaliativa / Confecção de um cofre

- Confeccionar em casa um cofre com materiais reciclados. Entregar no dia **26/08**.

Segue alguns exemplos:



- Atividade em sala de aula - Para essa atividade trazer um encarte de supermercado. Será realizada no dia **23/09**.

- Responder as questões do livro Educação Financeira até o dia **27/09**.

- Saber que é importante poupar.
- Compreender a utilização do dinheiro em nosso dia a dia.
- Valorizar o dinheiro e ajudar o papai e mamãe a economizar.

O critério de avaliação será o seguinte:

- Criatividade e capricho na realização do cofre. (2,0)
- Atividade em sala de aula. (5,0)
- Responder todas as questões do Livro Educação Financeira. (3,0)

Arte

Releitura

- Releitura de Romero Brito atividade em casa.
- Pesquisa sobre o artista em uma folha de almaço, onde deve conter, nome inteiro, idade, quando começou, qual foi a primeira obra entre outros dados.

- Identificar a técnica utilizada por Romero Brito.
- Conhecer as obras e a vida do artista.

Os critérios de avaliação serão os seguintes:

- Pesquisa. (2,5)
- Releitura da obra - usar cores fortes como o artista. (5,0)
- Apresentar para sala o nome de duas obras do artista e um pouco da história de Romero Brito. (2,5)

Português

Projeto Ler é Uma Aventura

- Realizar a leitura e registro de dez fichas do ler é uma aventura. (Chegar na ficha 31).
- Algumas fichas serão realizadas em sala de aula e outras em casa como lição de casa.

- Compreender a importância da leitura e da interpretação.
- Desenvolver hábitos de leitura e interpretação.

Os critérios de avaliação serão:

- Realizar 10 fichas do ler é uma aventura, com capricho e organização. (0,8 cada ficha)
- Respeitar a data terminada até o dia **27/09**, para leitura das fichas.
- Escolher uma das fichas e apresentar o livro para os colegas. (2,0)