

**Sistemática de Atividades Avaliativas – 7º MB – 1º bimestre/2025**

Arte				Profª Jaqueline Silva Ramos
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
21/02	AV1	5	Iluminuras	<p><b>(Em sala) Iluminura</b>            Ref. Livro de arte págs. 21 e 22.            Elaborar uma iluminura escrevendo uma frase curta. Não necessariamente a frase precisa ser inventada. Ex. Pode ser um texto bíblico, uma frase de um livro etc.</p> <p><b>Materiais:</b>            - Folha sulfite            - Lápis de cor            - Canetinhas coloridas.</p> <p><b>Critérios avaliativos:</b>            - Colorir e decorar conforme as características das iluminuras.            - Conter frase curta.</p>
28/02	AV2	5	Canto Gregoriano	<p><b>(Em sala) Canto Gregoriano</b>            Ref. Livro de Arte, pág.16.            Escutar um canto gregoriano de olhos fechados tentando criar imagens visuais. - Elaborar um desenho para representar o que ouviu.</p> <p><b>Materiais:</b>            - Folha sulfite.            - Colorir com o material que desejar.</p> <p><b>Critérios avaliativos:</b> - Desenho livre com base na escuta. Pode ser colorido ou sombreado de uma cor só.</p>
Ciências				Profª Giovanna Covre Pupio
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
26/02	AT1 – Lista de exercícios	6	Medidas de temperatura	O aluno deverá responder em casa a lista que será disponibilizada no E-class, podendo consultar o material didático e caderno sobre conversão de temperatura.
05/03	AT2 – Montagem de máquina simples.	4	Máquina simples	Livro GI, p. 102

--	--	--	--	--

Será explicado em sala e disponibilizado via E-class para a elaboração de engrenagem. O aluno deverá apresentar uma engrenagem funcionando e responder às questões presentes na página da experiência: “Conte quantos dentes cada engrenagem tem. Isso afeta a velocidade?”, “Você percebeu que a engrenagem pequena gira no sentido contrário da engrenagem grande?”.

<b>Educação Física</b>				<b>Profº Lucas Alessandro Queiroz Schirner</b>
<b>Data</b>	<b>Tipo de Avaliação</b>	<b>Peso</b>	<b>Objetos de conhecimento</b>	<b>Onde encontrar? Como fazer?</b>
Durante o bimestre	Participação ativa em aula.	5	Evolução das habilidades práticas.	O aluno deverá participar ativamente de todas as atividades propostas pelo professor. Nota de participação dividida pelo número de aulas dadas.
28/02	SE - Seminário	5	Saúde e a influência dos hábitos.	Google, anotações feitas em aula. O aluno deverá reconhecer e identificar quais são os hábitos saudáveis para benefício da saúde mental, social, física e espiritual. O Seminário será feito em grupos e o tema será sorteado em aula pelo professor.
<b>Ensino Religioso</b>				<b>Profª Janice Soares de Lima Paula</b>
<b>Data</b>	<b>Tipo de Avaliação</b>	<b>Peso</b>	<b>Objetos de conhecimento</b>	<b>Onde encontrar? Como fazer?</b>
25/2	TB1 – Trabalho	6	Armadura do cristão	Desenho de um soldado com sua armadura. No desenho colocar todas as partes da armadura de acordo com efésios

				6:14 a 17. Escrever um pequeno texto fazendo uma relação da armadura com a vida de vitória com Cristo. O trabalho deve conter capa. Critérios a serem avaliados: Estrutura do desenho indicando as partes da armadura, texto e capa.
18/03	AT1 - Atividades do livro capítulos 1 a 4	4	Todas as atividades serão avaliadas para nota. Capítulos 1 a 4	Livro didático Não realizar as atividades antecipadas sem que a professora peça.
<b>Inglês</b>				<b>Prof. Marcos Otavio Cassiano dos Santos Lima</b>
<b>Data</b>	<b>Tipo de Avaliação</b>	<b>Peso</b>	<b>Objetos de conhecimento</b>	<b>Onde encontrar? Como fazer?</b>
05 a 07/03	TB1 – Trabalho - Infográfico: "Sports & Adventure - My Outdoor Guide"	5	Vocabulário relacionado a esportes, esportes de aventura, verbos modais CAN/COULD.	<b>Objetivo:</b> Criar um guia de esportes e atividades ao ar livre, explicando suas regras e onde podem ser praticados. Os alunos deverão escolher quatro esportes ou atividades ao ar livre e criar um guia contendo: - Nome do esporte/atividade. - Local onde pode ser praticado. - Regras ou equipamentos necessários. - Uso dos verbos modais CAN/COULD para descrever habilidades e permissões (You can play soccer. Could you climb a mountain?). <b>Materiais:</b> Formato de infográfico - Digital (canva, powerpoint, word) ou manual (folha sulfite A4) <b>Critérios avaliativos:</b> - Uso correto do vocabulário e gramática (1,5 pontos) - Criatividade e organização do material (1,0 pontos) - Clareza na escrita e ortografia em inglês (1,0 pontos) - Uso de imagens/ilustrações para complementar a produção (1,0 pontos) - Cumprimento dos requisitos da proposta (0,5 ponto) <b>*IMPORTANTE:</b> Assistir ao vídeo sobre infográfico para auxiliar na execução da atividade - <a href="https://youtu.be/pWiPfUXi3bQ?si=y5srQhIK2P-wx6et">https://youtu.be/pWiPfUXi3bQ?si=y5srQhIK2P-wx6et</a>
12 a 14/03	TB1 – Trabalho - Infográfico: "My Hobbies & Music - Express Yourself!"	5	Hobbies, instrumentos musicais, presente simples e presente progressivo.	<b>Objetivo:</b> Criar uma apresentação sobre hobbies e instrumentos musicais, descrevendo preferências e hábitos. Os alunos deverão: - Escolher três hobbies e dois instrumentos musicais. - Descrever cada um utilizando frases no presente simples e presente progressivo (She plays the piano. They are learning how to dance.). - Explicar por que gostam ou não dessas atividades. - Usar imagens ou desenhos para ilustrar sua apresentação. <b>Materiais:</b>

				<p>Formato de infográfico - Digital (canva, powerpoint, word) ou manual (folha sulfite A4)</p> <p><b>Crítérios avaliativos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uso correto do vocabulário e gramática (1,5 pontos)</li> <li>- Criatividade e organização do material (1,0 pontos)</li> <li>- Clareza na escrita e ortografia em inglês (1,0 pontos)</li> <li>- Uso de imagens/ilustrações para complementar a produção (1,0 pontos)</li> <li>- Cumprimento dos requisitos da proposta (0,5 ponto)</li> </ul> <p><b>*IMPORTANTE:</b> Assistir ao vídeo sobre infográfico para auxiliar na execução da atividade - <a href="https://youtu.be/pWiPfUXi3bQ?si=y5srQhIK2P-wx6et">https://youtu.be/pWiPfUXi3bQ?si=y5srQhIK2P-wx6et</a></p>
<b>Geografia</b>				<b>Profº Vinicius Camargo Chiquito</b>
<b>Data</b>	<b>Tipo de Avaliação</b>	<b>Peso</b>	<b>Objetos de conhecimento</b>	<b>Onde encontrar? Como fazer?</b>
De 25 a 27/02	TB1 – Lista CPB	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formação territorial do Brasil</li> <li>• Localização e fronteiras do Brasil</li> </ul>	<p>Capítulo 01 da apostila de Geografia. Lista de exercício digital com 10 questões.</p> <p>A atividade ficará disponível por 3 dias úteis. (Lista online na plataforma CPB Provas – leia as instruções antes de iniciar a atividade).</p>
10 a 14/03	TB2 - Atividade de Pesquisa	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estruturas do relevo brasileiro</li> </ul>	<p>O aluno deverá escolher um tipo de relevo brasileiro, descrever a importância e as características do relevo, explorando suas influências no meio ambiente, economia e sociedade.</p> <p><b>Crítérios de avaliação:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Principais tipos de relevo (planaltos, planícies, serras, depressões).</li> <li>2. Localização geográfica do tipo de relevo escolhido.</li> <li>3. Impactos do relevo na vida cotidiana e na economia.</li> <li>4. Curiosidades e aspectos geológicos.</li> </ol> <p>O trabalho poderá ser digitado ou feito à mão.</p> <p>*É necessário incluir a fonte de onde o aluno pesquisou as informações.</p>
<b>Gramática</b>				<b>Profª Maria Aparecida Inô Torres Cavalcante</b>
<b>Data</b>	<b>Tipo de Avaliação</b>	<b>Peso</b>	<b>Objetos de conhecimento</b>	<b>Onde encontrar? Como fazer?</b>
24/02	AV1- Avaliação do livro paradidático, em sala sem consulta.	5	Livro paradidático do bimestre	<p>Livro paradidático: Malala, a menina que queria ir à escola – Adriana Carranca.</p> <p>Avaliação do livro paradidático do bimestre, em sala de aula sem consulta. Contendo 10 questões.</p>
10 e 11/03	TB1 – Lista de exercício no CPB.	5	Substantivo, adjetivo, pronome, sujeito e predicado.	<p><b>Livro didático: páginas 26, 27 e 28.</b></p> <p>Atividades e anotações no caderno (matéria) de Gramática.</p> <p>A lista ficará disponível no CPB provas (on-line) nos dias 10 e 11 de março, tendo o aluno a responsabilidade de efetuar-la no contraturno.</p>
<b>História</b>				<b>Profº Evandro Toniolo</b>

<b>Data</b>	<b>Tipo de Avaliação</b>	<b>Peso</b>	<b>Objetos de conhecimento</b>	<b>Onde encontrar? Como fazer?</b>
11/03	AT1 - Atividade de pesquisa sobre as principais religiões.	7	Esta atividade está baseada no Capítulo 01 da apostila didática.	Surgimento das principais religiões. O aluno deverá realizar, através de pesquisas, um levantamento dos principais segmentos religiosos da atualidade (mínimo 4). <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sua formação</li> <li>• Crenças fundamentais</li> <li>• Atuação na sociedade</li> <li>• Conclusão subjetiva</li> </ul> A atividade deverá ser manuscrita, entregue em papel almaço, contendo: - Introdução - Desenvolvimento - Conclusão - Anexos
10/3 – 7h 12/03 - 7h	AT2 - Lista do CPB	3	Origem e expansão do islamismo. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cruzadas e crescimento comercial e urbano.</li> <li>• Renascimento cultural na Europa</li> </ul>	Lista de exercícios do conteúdo bimestral contendo 10 questões de múltipla escolha. (Lista online na plataforma CPB Provas – leia as instruções antes de iniciar a atividade). O aluno terá 48 horas de prazo para a realização da atividade contado da data e o horário da disponibilização.
<b>Matemática</b>				<b>Profª Debora Rocha Freire Gusman</b>
<b>Data</b>	<b>Tipo de Avaliação</b>	<b>Peso</b>	<b>Objetos de conhecimento</b>	<b>Onde encontrar? Como fazer?</b>
18 e 25/02	TB1 – Jogo matemático.	6	Múltiplos e divisores. Números primos.	A atividade será feita em grupo de 4 ou 5 alunos (os grupos serão divididos em sala com a mediação do professor). O grupo irá se organizar quanto ao material necessário para a elaboração do jogo e cada aluno ficará responsável por trazer uma parte do material escolhido pelo grupo. <b>Fica de responsabilidade de cada aluno anotar na agenda o que deve trazer.</b> Os alunos deverão elaborar, usando seus conhecimentos básicos e criatividade, um jogo contendo o objeto de conhecimento e a habilidade já trabalhados em aulas anteriores. Após as devidas correções, o grupo deverá apresentar o jogo para a turma. Os critérios avaliados serão: elaboração das ideias, autenticidade e organização na elaboração.
Durante o bimestre	TD1 – Vistos no caderno.	2	Múltiplos e divisores. Números primos MMC e MDC Raiz quadrada Ângulos em polígonos.	As atividades serão solicitadas durante o bimestre. Algumas serão feitas em sala de aula e outras em casa, como tarefa. O aluno deve estar sempre atento às tarefas de casa, anotar as tarefas para não esquecer.
Durante o bimestre	TD2 – Caderno de exercícios.	2	Múltiplos e divisores. Números primos MMC e MDC Raiz quadrada	As atividades serão solicitadas durante o bimestre. Algumas serão feitas em sala de aula e outras em casa, como tarefa. O

			Ângulos em polígonos.	aluno deve estar sempre atento às tarefas de casa, anotar as tarefas para não esquecer.
<b>Redação</b>				<b>Profª Celina Jeronymo</b>
<b>Data</b>	<b>Tipo de Avaliação</b>	<b>Peso</b>	<b>Objetos de conhecimento</b>	<b>Onde encontrar? Como fazer?</b>
19/02	AT1 - Atividade avaliativa	10	Produção de texto do gênero: notícia.	(Em sala) Construir um texto do gênero: notícia. O aluno deverá utilizar as anotações apresentadas pela professora em sala de aula, além de acompanhar o detalhamento pelo E-class, que será lançado com 5 dias de antecedência para oportunizar ao aluno a realização do rascunho.
26/02	AT2 - Atividade avaliativa	10	Produção de texto do gênero: entrevista.	(Em sala) Construir um texto do gênero: entrevista. O aluno deverá utilizar as anotações apresentadas pela professora em sala de aula, além de acompanhar o detalhamento pelo E-class, que será lançado com 5 dias de antecedência para oportunizar ao aluno a realização do rascunho.

**Observações:**

1. Acompanhar a data de realização das atividades.
2. Acessar o E-Class e a plataforma CPB Provas para a visualização dos trabalhos e tarefas.
3. Estar atento aos recados que são postados no portal do colégio (E-Class).

**Provas e recuperações:**

Período de provas: 17 a 21/03

Período de recuperação: 31/03 a 04/04

Posteriormente será enviado um cronograma contendo detalhes relacionados às provas.