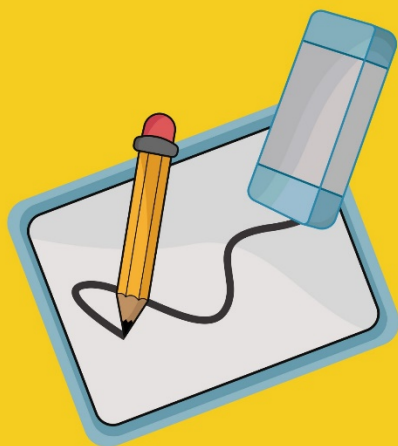


2025



SISTEMÁTICA DE **AVALIAÇÃO**

4º ano



4º Bimestre



Colégio Adventista de
Caraquatuba

outubro						
D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

novembro						
D	S	T	Q	Q	S	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

dezembro						
D	S	T	Q	Q	S	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

	Início do bimestre em 06/10
	Recesso ou feriado
	Recuperação
	Avaliação

Calendário de Avaliações 4º /B

Avaliação Escrita	Disciplina
11/11	Ensino Religioso
12/11	Líng. Portuguesa
13/11	Arte
14/11	Geografia
17/11	Matemática
18/11	História
19/11	Ciências

Recuperação	Disciplina
02/12	História / Ensino Religioso
03/12	Ciências
04/12	Língua Portuguesa / Arte
05/12	Geografia
08/12	Matemática

Informações Importantes

1. O aluno será avaliado através de 2 instrumentos: produtividade e avaliação escrita. A produtividade será avaliada através de trabalho, seminários, exercícios, etc, sendo o valor da somatória 10 pontos. A avaliação escrita será composta de questões objetivas e de respostas construídas, com o valor total de 10 pontos.
2. A avaliação terá o código das habilidades a serem avaliadas. O responsável poderá acessar as habilidades descritas no site do colégio.
3. Os alunos que não alcançarem a média 6,0, serão convocados para recuperação. Ofertaremos a avaliação de recuperação somente para os alunos convocados. Entretanto, a recuperação de aprendizagem pode ser assistida por todos os alunos que desejarem ampliar os seus conhecimentos, que poderá ocorrer por meio de aulas extras, listas de exercícios, tarefas especiais, videoaulas, revisão de conteúdos em sala de aula, entre outros.
4. A média final será obtida através da média aritmética dos instrumentos de avaliação. A nota do simulado será acrescentada como bônus.
5. Toda atividade deverá ser entregue impreterivelmente na data marcada e em conformidade com as recomendações do professor, exceto sob apresentação de atestado médico. Neste caso, o aluno deverá apresentar o atestado e entregar o trabalho ao SOE no primeiro dia de retorno às aulas, conforme data determinada no atestado.
6. O aluno que apresentar atestado médico para o dia da avaliação, realizará em primeiro plano a recuperação e em caso de resultado insuficiente, fará prova substitutiva.
7. É obrigatório o material completo em todas as aulas, pois não será permitido o empréstimo.
8. Postura inadequada que leve à suspeita de cola, trabalhos iguais ou semelhantes, resultarão em nota ZERO, sem nova chance.
9. Atualização de matéria ou lições perdidas por faltas, pontualidade na entrega de trabalhos, apresentação de atestados são de responsabilidade do aluno e do responsável.
10. É expressamente proibido o uso de celular ou similares em sala de aula.
11. As datas de avaliações devem ser consultadas no calendário de avaliações / Sistemática.

Língua Portuguesa

Língua Portuguesa					
Instrumento Avaliativo		Data	pontos Valor	Objeto do Conhecimento Referência	Critérios
PRODUTIVIDADE	Trabalho 1	17/10	5.0 pontos	Lista de exercícios: Verbos, pronomes, substantivos: próprio, comum e derivado. Gramática: Uso de mal/mau, Uso dos porquês. Singular plural	ANÁLISE LINGÜÍSTICA SEMIÓTICA: Identificar em textos e usar na produção textual a concordância entre artigo, substantivo e adjetivo (concordância no grupo nominal). Utilizar, ao produzir o texto, conhecimentos lingüísticos e gramaticais: regras sintáticas de concordância nominal e verbal, convenções de escrita de citações, pontuação (ponto final, dois-pontos, vírgulas em enumerações) e regras ortográficas
	Trabalho 2	20/10	2.5 pontos	Você é o autor: poema Apostila pág. 22	ANÁLISE LINGÜÍSTICA SEMIÓTICA: Identificar em textos e usar na produção textual a concordância entre artigo, substantivo e adjetivo (concordância no grupo nominal). Utilizar, ao produzir o texto, conhecimentos lingüísticos e gramaticais: regras sintáticas de concordância nominal e verbal, convenções de escrita de citações, pontuação (ponto final, dois-pontos, vírgulas em enumerações) e regras ortográficas
	Trabalho 3	03/11	2.5 pontos	Lista de exercícios Paradidático Zé das couves.	Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global; ortografia, regras básicas de concordância nominal e verbal, pontuação (ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, vírgulas em enumerações;
AValiação	Avaliação	12/11	10 pontos	Interpretação de texto, Gêneros textuais: entrevista/notícia. Verbos, pronomes, substantivos: próprio, comum e derivado. Gramática: Uso de mal/mau, Uso dos porquês. Singular plural	ANÁLISE LINGÜÍSTICA SEMIÓTICA: Identificar em textos e usar na produção textual a concordância entre artigo, substantivo e adjetivo (concordância no grupo nominal). Utilizar, ao produzir o texto, conhecimentos lingüísticos e gramaticais: regras sintáticas de concordância nominal e verbal, convenções de escrita de citações, pontuação (ponto final, dois-pontos, vírgulas em enumerações) e regras ortográficas
RECUPERAÇÃO	Recuperação	04/12	10 pontos	Interpretação de texto, Gêneros textuais: entrevista/notícia. Verbos, pronomes, substantivos: próprio, comum e derivado. Gramática: Uso de mal/mau, Uso dos porquês. Singular plural	ANÁLISE LINGÜÍSTICA SEMIÓTICA: Identificar em textos e usar na produção textual a concordância entre artigo, substantivo e adjetivo (concordância no grupo nominal). Utilizar, ao produzir o texto, conhecimentos lingüísticos e gramaticais: regras sintáticas de concordância nominal e verbal, convenções de escrita de citações, pontuação (ponto final, dois-pontos, vírgulas em enumerações) e regras ortográficas

Matemática

Matemática					
Instrumento Avaliativo		Data	Valor	Objeto do Conhecimento Referência	Critérios
PRODUTIVIDADE	Trabalho 1	13/10	3.0 pontos	Adição / Subtração de frações, apostila, pág.168 e 172	Utilizar as relações entre adição e subtração, bem como entre multiplicação e divisão, para ampliar as estratégias de cálculo. Reconhecer que as regras do sistema de numeração decimal podem ser estendidas para a representação decimal de um número racional e relacionar décimos e centésimos com a representação do sistema monetário brasileiro.
	Trabalho 2	16/10	4.0 pontos	Lista de exercícios Multiplicação e divisão de frações.	Utilizar as relações entre adição e subtração, bem como entre multiplicação e divisão, para ampliar as estratégias de cálculo. Reconhecer que as regras do sistema de numeração decimal podem ser estendidas para a representação decimal de um número racional e relacionar décimos e centésimos com a representação do sistema monetário brasileiro.
	Trabalho 3	23/10	3.0 pontos	Sistema monetário brasileiro Apostila pág. 187	Utilizar as relações entre adição e subtração, bem como entre multiplicação e divisão, para ampliar as estratégias de cálculo. Reconhecer que as regras do sistema de numeração decimal podem ser estendidas para a representação decimal de um número racional e relacionar décimos e centésimos com a representação do sistema monetário brasileiro.
AVALIAÇÃO	Avaliação	17/11	10 pontos	Cap.10 Frações e números decimais, Cap.11 Medidas e comparações.	Utilizar as relações entre adição e subtração, bem como entre multiplicação e divisão, para ampliar as estratégias de cálculo. Reconhecer que as regras do sistema de numeração decimal podem ser estendidas para a representação decimal de um número racional e relacionar décimos e centésimos com a representação do sistema monetário brasileiro.
RECUPERAÇÃO	Recuperação	08/12	10 pontos	Cap.10 Frações e números decimais, Cap.11 Medidas e comparações. Cap. 12 Mais medidas e comparações.	Utilizar as relações entre adição e subtração, bem como entre multiplicação e divisão, para ampliar as estratégias de cálculo. Reconhecer que as regras do sistema de numeração decimal podem ser estendidas para a representação decimal de um número racional e relacionar décimos e centésimos com a representação do sistema monetário brasileiro.

Geografia

Geografia					
Instrumento Avaliativo		Data	Valor	Objeto do Conhecimento Referência	Critérios
PRODUTIVIDADE	Trabalho 1	20/10	5.0 pontos	Lista de exercícios movimentos populacionais Apostila capítulo 10	Selecionar, em seus lugares de vivência e em suas histórias familiares e/ou da comunidade, elementos de distintas culturas (indígenas, afro-brasileiras, de outras regiões do país, latino-americanas, europeias, asiáticas etc.). Valorizar o que é próprio em cada cultura distinta (indígenas, afro-brasileiras, de outras regiões do país, latino-americanas, europeias, asiáticas etc.) e sua contribuição para a formação da cultura local, regional e brasileira.
	Trabalho 2	10/11	5.0 pontos	Lista de exercícios: Os que chegaram e os que saíram; migrações internas e atuais no Brasil; Cap. 11 e 12	Valorizar o que é próprio em cada cultura distinta (indígenas, afro-brasileiras, de outras regiões do país, latino-americanas, europeias, asiáticas etc.) e sua contribuição para a formação da cultura local, regional e brasileira. Descrever processos migratórios e suas contribuições para a formação da sociedade brasileira. Identificar as interferências dos processos migratórios no modo de vida das pessoas de um determinado lugar.
AVALIAÇÃO	Avaliação	14/11	10 pontos	Movimentos populacionais, os que chegaram e saíram, migrações internas e atuais no Brasil; capítulos 10,11 e 12.	Valorizar o que é próprio em cada em cada cultura distinta (indígenas, afro-brasileiras, de outras regiões do país, latino-americanas, europeias, asiáticas etc.) e sua contribuição para a formação da cultura local, regional e brasileira. Descrever processos migratórios e suas contribuições para a formação da sociedade brasileira. Identificar as interferências dos processos migratórios no modo de vida das pessoas de um determinado lugar
RECUPERAÇÃO	Recuperação	05/12	10 pontos	Movimentos populacionais, os que chegaram e saíram, migrações internas e atuais no Brasil; capítulos 10,11 e 12.	Valorizar o que é próprio em cada em cada cultura distinta (indígenas, afro-brasileiras, de outras regiões do país, latino-americanas, europeias, asiáticas etc.) e sua contribuição para a formação da cultura local, regional e brasileira. Descrever processos migratórios e suas contribuições para a formação da sociedade brasileira. Identificar as interferências dos processos migratórios no modo de vida das pessoas de um determinado lugar

História

História					
Instrumento Avaliativo		Data	Valor	Objeto do Conhecimento Referência	Critérios
PRODUTIVIDADE	Trabalho 1	28/10	5.0 pontos	Lista de exercícios Capítulo 9 O mundo no Brasil	Identificar as motivações dos processos migratórios em diferentes tempos e espaços e avaliar o papel desempenhado pela migração nas regiões de destino. Analisar diferentes fluxos populacionais e suas contribuições para a formação da sociedade brasileira. Conhecer o conceito de migração, identificando os fatores responsáveis por ela.
	Trabalho 2	11/11	5.0 pontos	Apostila Página 78 Exercícios interpretação de texto O olhar de um viajante. E 79, uma sociedade de senhores e escravos.	Identificar as motivações dos processos migratórios em diferentes tempos e espaços e avaliar o papel desempenhado pela migração nas regiões de destino. Analisar diferentes fluxos populacionais e suas contribuições para a formação da sociedade brasileira. Conhecer o conceito de migração, identificando os fatores responsáveis por ela.
AVALIAÇÃO	Avaliação	18/11	10 pontos	Capítulos 9 O mundo e o Brasil, capítulos 10, da África para o Brasil	Identificar as motivações dos processos migratórios em diferentes tempos e espaços e avaliar o papel desempenhado pela migração nas regiões de destino. Analisar diferentes fluxos populacionais e suas contribuições para a formação da sociedade brasileira. Conhecer o conceito de migração, identificando os fatores responsáveis por ela.
RECUPERAÇÃO	Recuperação	02/12	10 pontos	Cap. 9 O mundo e o Brasil, cap. 10, da África para o Brasil e cap 11, Brasil, país de imigrantes.	Identificar as motivações dos processos migratórios em diferentes tempos e espaços e avaliar o papel desempenhado pela migração nas regiões de destino. Analisar diferentes fluxos populacionais e suas contribuições para a formação da sociedade brasileira. Conhecer o conceito de migração, identificando os fatores responsáveis por ela.

Ciências

Ciências					
Instrumento Avaliativo		Data	Valor	Objeto do Conhecimento Referência	Critérios
PRODUTIVIDADE	Trabalho 1	15/10	5.0 pontos	Cap.10. Propriedades da matéria, página 131	Testar e relatar transformações nos materiais do dia a dia quando expostos a diferentes condições (aquecimento, resfriamento, luz e umidade) citar as transformações que ocorrem em materiais que fazem parte do dia a dia, como o aparecimento de ferrugem, apodrecimento de um fruto, o derretimento de gelo, evaporação da água, crescimento da massa de pão etc.
	Trabalho 2	29/10	5.0 pontos	Cap.11. Transformações da matéria Página 143, cap.11	Testar e relatar transformações nos materiais do dia a dia quando expostos a diferentes condições (aquecimento, resfriamento, luz e umidade) citar as transformações que ocorrem em materiais que fazem parte do dia a dia, como o aparecimento de ferrugem, apodrecimento de um fruto, o derretimento de gelo, evaporação da água, crescimento da massa de pão etc.
AVALIAÇÃO	Avaliação	19/11	10 pontos	Cap. 10 - Propriedades da Matéria. Cap.11- Transformações da Matéria. Cap.12 – Mistura do dia a dia.	Testar e relatar transformações nos materiais do dia a dia quando expostos a diferentes condições (aquecimento, resfriamento, luz e umidade) citar as transformações que ocorrem em materiais que fazem parte do dia a dia, como o aparecimento de ferrugem, apodrecimento de um fruto, o derretimento de gelo, evaporação da água, crescimento da massa de pão etc. Realizar misturas e concluir que são formadas por substâncias diferentes e que cada uma tem propriedades físicas e químicas distintas.
RECUPERAÇÃO	Recuperação	03/12	10 pontos	Cap. 10 - Propriedades da Matéria. Cap.11- Transformações da Matéria. Cap.12 – Mistura do dia a dia.	Testar e relatar transformações nos materiais do dia a dia quando expostos a diferentes condições (aquecimento, resfriamento, luz e umidade) citar as transformações que ocorrem em materiais que fazem parte do dia a dia, como o aparecimento de ferrugem, apodrecimento de um fruto, o derretimento de gelo, evaporação da água, crescimento da massa de pão etc. Realizar misturas e concluir que são formadas por substâncias diferentes e que cada uma tem propriedades físicas e químicas distintas.

Ensino Religioso					
Instrumento Avaliativo		Data	Valor	Objeto do Conhecimento Referência	Critérios
PRODUTIVIDADE	Trabalho 1	14/10	5.0 pontos	Unidade 4 O cuidado de Deus Apostila páginas 68 e 69 Prova de fogo	Compreender que Deus está disposto a cuidar de cada ser humano assim como fez no passado. Compreender que o amor e o cuidado de Deus devem resultar em um relacionamento de amor entre seus filhos.
	Trabalho 2	28/10	5.0 pontos	Unidade 4 O cuidado de Deus Apostila páginas 74 e 75, Soldados demais	Compreender que Deus está disposto a cuidar de cada ser humano assim como fez no passado. Compreender que o amor e o cuidado de Deus devem resultar em um relacionamento de amor entre seus filhos.
AVALIAÇÃO	Avaliação	11/11	10 pontos	Deus cuida de mim unidade 4 Apostila páginas 63 a 80.	Compreender que Deus está disposto a cuidar de cada ser humano assim como fez no passado. Compreender que o amor e o cuidado de Deus devem resultar em um relacionamento de amor entre seus filhos.
RECUPERAÇÃO	Recuperação	02/12	10 pontos	Deus cuida de mim unidade 4 Apostila páginas 63 a 80.	Compreender que Deus está disposto a cuidar de cada ser humano assim como fez no passado. Compreender que o amor e o cuidado de Deus devem resultar em um relacionamento de amor entre seus filhos.

Arte

Arte					
Instrumento Avaliativo		Data	Valor	Objeto do Conhecimento Referência	Critérios
PRODUTIVIDADE	Trabalho 1	16/10	5.0 pontos	Trânsito na cidade Apostila página 70 e 71	Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.
	Trabalho 2	30/10	5.0 pontos	Intervenções artísticas na cidade Apostila página 77 e 78	Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.
AVALIAÇÃO	Avaliação	13/11	10 pontos	Artes visuais Unidade 4	Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.
RECUPERAÇÃO	Recuperação	04/12	10 pontos	Artes visuais Unidade 4	Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.

Educação Física					
Instrumento Avaliativo		Data	Valor	Objeto do Conhecimento Referência	Critérios
PRODUTIVIDADE AVALIAÇÃO RECUPERAÇÃO	Atividade avaliativa	29/10	10	Saúde	H6. Relacionar saúde com atividade física, percebendo a importância desses dois elementos para a saúde.
	Avaliação	05/11	10	Esporte: Voleibol	focam no desenvolvimento da coordenação motora, do equilíbrio, da força e da resistência cardiovascular, através de técnicas de saque, manchete e levantamento mais acessíveis.
	Recuperação	12/11	10	Esporte: Voleibol	focam no desenvolvimento da coordenação motora, do equilíbrio, da força e da resistência cardiovascular, através de técnicas de saque, manchete e levantamento mais acessíveis

Inglês					
Instrumento Avaliativo		Data	Valor	Objeto do Conhecimento Referência	Critérios
PRODUTIVIDADE	Trabalho	13/10	10,0	Em sala de aula realizaremos as páginas 65, 66 e 67 da apostila.	-Realizar ações escolares, considerando as instruções orais dadas em inglês pelo professor. - Reproduzir pequenos diálogos que contenham o léxico já trabalhado. Mobilizar conhecimentos prévios para compreender texto oral. Reconhecer o significado de palavras e expressões, presentes em atividades cotidianas e pequenos textos. - Em sala de aula fazer as páginas 65, 66 e 67 da apostila.
	Avaliação	17/11	10,0	A Trip around the World: Páginas 62 a 68 da apostila.	-Realizar ações escolares, considerando as instruções orais dadas em inglês pelo professor. - Reproduzir pequenos diálogos que contenham o léxico já trabalhado. - Mobilizar conhecimentos prévios para compreender texto oral. Reconhecer o significado de palavras e expressões, presentes em atividades cotidianas e pequenos textos. - Em sala de aula fazer a folha de avaliação impressa, respondendo as questões.
RECUPERAÇÃO	Avaliação de Recuperação	08/12	10,0	Conteúdo Bimestral. Páginas 60 a 77 da apostila.	-Realizar ações escolares, considerando as instruções orais dadas em inglês pelo professor. - Reproduzir pequenos diálogos que contenham o léxico já trabalhado. Mobilizar conhecimentos prévios para compreender texto oral. Reconhecer o significado de palavras e expressões, presentes em atividades cotidianas e pequenos textos. - Em sala de aula fazer a folha de avaliação impressa, respondendo as questões.