ESCOLA ADVENTISTA DE UMUARAMA
R. José Teixeira d'Ávila, 3667 - Zona I - Umuarama - PR
Fone: (44) 3055.9091 / (44) 99991.1030
umuarama.aop@educadventista.org.br

Educação Adventista

ANEXO – Normas de trabalho

✓ ***De acordo com as normas da ABNT***

ESCOLA ADVENTISTA DE UMUARAMA (Arial 14/ Centralizado/ LETRA MAIÚSCULA/ Negrito) **NOME DO(A) ALUNO(A)** (Arial 14/ Centralizado/ LETRA MAIÚSCULA/ Negrito) **TÍTULO** (Arial 14/ Centralizado/ LETRA MAIÚSCULA/ Negrito) (Arial 14/ Centralizado/ LETRA MAIÚSCULA/ Negrito) **UMUARAMA** **2017**	**NOME DO(A) ALUNO(A)** (Arial 14/ Centralizado/ LETRA MAIÚSCULA/ Negrito) **TÍTULO** (Arial 14/ Centralizado/ LETRA MAIÚSCULA/ Negrito) Trabalho apresentado à disciplina de ... Professor(a)... Aluno(a) ... 8º ano B... (Arial 10/ alinhar à direita) (Arial 14/ Centralizado/ LETRA MAIÚSCULA/ Negrito) **UMUARAMA** **2017**
INTRODUÇÃO (Arial 14/ Centralizado/ LETRA MAIÚSCULA/ Negrito) Explicar sobre o assunto que você estará apresentando no trabalho e o que você espera que as pessoas entendam ao ler o seu trabalho. Este tópico deve ser feito por último. (Texto Arial 12 / justificado / entrelinhas 1,5 / recuo de primeira linha, ou parágrafo)	**DESENVOLVIMENTO** (Arial 14/ Centralizado/ LETRA MAIÚSCULA/ Negrito) Aqui você vai escrever o que foi pedido. Pesquise, leia os parágrafos e escreva o que você encontrou e escolheu. Você pode colar figuras, gráficos, etc. Dentro do desenvolvimento você poderá ter outros títulos para separar os tópicos que você escreverá. Estes são chamados de subtítulos, ficam alinhados à esquerda, em letra minúscula, somente com inicial maiúscula, tamanho 12. (Texto Arial 12 / justificado / entrelinhas 1,5 / recuo de primeira linha em cada parágrafo)

CONCLUSÃO (Arial 14/ Centralizado/ LETRA MAIÚSCULA/ Negrito) É o resumo do que você aprendeu com o trabalho. É o seu parecer!	**BIBLIOGRAFIA** (Arial 14/ Centralizado/ LETRA MAIÚSCULA/ Negrito)

Portanto, não tem como ser copiado de algum lugar. Esta parte é completamente pessoal e é aqui que o professor perceberá o que você realmente aprendeu com o trabalho. (Texto Arial 12 / justificado / entrelinhas 1,5 / recuo de primeira linha – parágrafo.)	Escrever em tópicos de onde retirou sua pesquisa: O nome dos livros, revistas, sites que você utilizou. Precisa constar o autor, páginas e editora.

- **Explicação da formatação do trabalho de acordo com a ABNT (Associação Brasileira de Normas Técnicas):**

O trabalho deve ser em folha A4
Margem superior e esquerda: 3 cm
Margem inferior e direita: 2 cm
Espaçamento entrelinhas: 1,5
Recuo de primeira linha no início dos parágrafos
Título do trabalho: Arial ou Times New Roman 14, caixa alta e negrito
Títulos do desenvolvimento: Arial ou Times New Roman 14, caixa alta e negrito
Texto: Arial ou Times New Roman 12

- **Citações:**
  Quando você vai usar as palavras de outra pessoa, isso se chama citação.

- Exemplo de citação Direta: Transcrição literal de textos de outros autores, reproduzida exatamente como consta do original. Também são chamadas de citações literais ou citações textuais.
Citações diretas, no texto, de até três linhas, devem estar contidas entre aspas duplas. Exemplo:

Moraes (1999, p. 7) afirma que “buscar formas de despertar no aluno o desejo e a motivação para vencer os desafios e as dificuldades que com certeza enfrentará, [...] deve ser um alvo principal da missão”.

“O máximo cuidado deve ser tomado na educação da juventude, para variar de tal maneira a instrução, que desperte as nobres e elevadas faculdades da mente” (WHITE, 1994, p. 1)

- Exemplo de citações de 4 linhas ou mais: Colocar em parágrafo distinto, com recuo a 4 cm da margem esquerda, com letra menor que a utilizada (por exemplo Arial 10) no texto e sem aspas. Essas citações devem ser digitadas em espaço simples, separadas dos parágrafos anterior e posterior, por espaço duplo. Exemplo:

A escola precisa entender que a educação é uma obra grandiosa, como afirma WHITE (2008, p. 5):

> A mais bela obra já empreendida por homens e mulheres é lidar com mentes jovens. O máximo cuidado deve ser tomado na educação da juventude, para diversificar de tal maneira a instrução, que desperte as nobres e elevadas faculdades da mente.

Os Professores, de forma mais intensa, mas não só eles, todos da escola precisam ter um olhar atento para estes alunos.

- **Explicação da Bibliografia**

- Exemplo de texto da internet: colocar autor, nome do artigo em negrito, local, site que foi retirado e data da consulta

CARRAHER, D. W.; CARRAHER, T.N.; SCHLIEMANN, A. D. **Caminhos e descaminhos no ensino de Ciências**. São Paulo: Ciência e Cultura, v. 6, n. 37, jun. 1985. Disponível em: http://www.ufpa.br/eduquim.htm. Acesso em 5/09/2012.

- Exemplo de livro: colocar autor, título do livro, cidade, editora e ano da publicação.

WHITE, E. G. **Conselhos Sobre Educação.** Tatuí, SP: Casa Publicadora Brasileira, 1994.

- Exemplo de revista: colocar o autor do artigo, título do artigo, nome da revista, cidade, volume, número, página, mês e ano.

VALLENTINI, N. C. A influência de uma intervenção motora no desempenho motor e na percepção de competências de crianças com atrasos motores. **Revista Paulista de Educação Física,** São Paulo, v. 16, n. 1, p. 62-75, jan./jun. 2002.