



ESCOLA ADVENTISTA

UNIDADE - IBIÚNA

ROTEIRO 10 DE ESTUDOS – Ens. Fundamental I - Semana: 29/06 a 03/07

AULAS ONLINE:
DE 2ª a 6ª -FEIRA

LINKS AULAS ONLINE

Segunda-feira: 8h20 às 11h10 <https://adventistas.zoom.us/j/98097847607?pwd=NmJtYnhjUVVadHIwa1I0TDRGS2Ezdz09>

Terça-feira: 8h20 às 11h10 <https://adventistas.zoom.us/j/96054126284?pwd=Y3FCdmcYSGpmQlBvWmd4aTV1SDhNQOT09>

Quarta-feira: 8h20 às 10h20 <https://adventistas.zoom.us/j/95268979019?pwd=WGJFNHhZ6K2tGdnYzVTBCbU1XaVZNUOT09>

Quarta-feira: Cultura Geral (Pastor): 10h20 <https://adventistas.zoom.us/j/97518339594?pwd=OXFwMDExV0c1S2hnK1ZFV1RSSTU2QT09>

Quinta-feira: 8h20 às 11h20 <https://adventistas.zoom.us/j/93448586399?pwd=cnlBSDM5Z1A5aHJTenJWbjdlb0tJdz09>

Sexta-feira: 8h20 às 10h40 <https://adventistas.zoom.us/j/94493830453?pwd=am1UaUVaNi9yRkpTMWsvcljldTdRQT09>


SEGUNDA-FEIRA – 29/06

Turma: 1º Ano

Aulas do dia	Objeto do conhecimento	Atividades	Procedimentos
(Aula 1) ENSINO RELIGIOSO	A natureza é minha também	Videoaula Livro p. 38 e 39	Assista à videoaula: A natureza é minha também https://youtu.be/RLDiS_VNd3o Aula online: estudo dirigido e atividades livro p. 38 e 39.
(Aula 2) LÍNGUA PORTUGUESA (2 aulas)	Consciência fonológica Consciência fonêmica Ortografia das palavras com sílabas simples e complexas Leitura e escrita	Videoaula Folha de atividades	Assista à videoaula: Não brinque com a comida (CPB Educacional/autor) Livro 2 https://www.youtube.com/watch?v=4eLfPoiuTNs&feature=youtu.be Assista à videoaula: Gêneros textuais https://youtu.be/W0YO8q5vwZg Aula online: estudo dirigido e atividades em folha (ver anexo – Língua Portuguesa 1). Fichas de leitura (palavras e texto narrativo): estudo durante e após a aula online (anexo).

Fichas de leitura (palavras e texto)

SEGUNDA-FEIRA
carretel
barriga
Terra
passarinho
vassoura
girassol
pessoa
soldado
balde
calça
açúcar
caçula
Cecília
cidade
cebola
capacete
parabéns
construção
transporte
cintura
anzol

SEGUNDA-FEIRA
<p>O cachorro e a menina</p>  <p>Alice tem um cachorro de raça. O cachorro se chama Fumaça. Fumaça gosta de passear com a menina. Na rua, o Fumaça é muito bravo. Se alguém caçoa de Alice, ele logo começa a latir. A criançada da vizinhança acha o Fumaça um cachorro muito valente.</p>

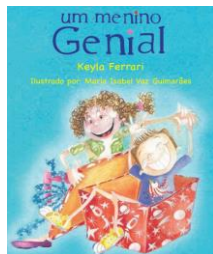
(Aula 3)

LÍNGUA PORTUGUESA

Gêneros textuais

Narrativa:
Início meio e fim

Aula Online: Leitura do paradidático – **Um menino genial.**






Projeto Ler é uma aventura: Realizar a releitura do livro e o preenchimento da ficha 9, durante a aula online.

Link para download do livro: <https://www.baixelivros.com.br/infantil/menino-genial-pdf>

(Aula 4) MATEMÁTICA	Sequência numérica Unidade e dezena	Folha de atividades de revisão	Aula online: estudo dirigido e atividades em folha (ver anexo – Matemática 1).
(Aula 5) ARTE (Musicalização)	Vivenciando os elementos/ Instrumentos musicais	Videoaulas Aula online	Assista à videoaula: Sons da natureza (CPB/autor) https://www.youtube.com/watch?v=9Y4falgikyE&feature=youtu.be Assista à videoaula: Vivenciando os elementos/Instrumentos musicais https://youtu.be/SCT2eK1LcWU

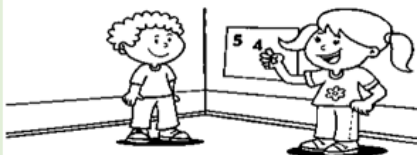
TERÇA-FEIRA – 30/06

Aulas do dia	Objeto do conhecimento	Atividades	Procedimentos																										
(Aula 1) LÍNGUA PORTUGUESA	Consciência fonológica Consciência fonêmica Ortografia das palavras com sílabas simples e complexas Leitura e escrita	Folha de atividades Fichas de leitura (palavras e texto)	Aula online: estudo dirigido e atividades em folha (ver anexo – Língua Portuguesa 2) Fichas de leitura (palavras e texto): estudo durante e após a aula online. Análise do texto narrativo da ficha de leitura/anexo - “A formiga Viriata”: início (introdução), meio (desenvolvimento) e fim (conclusão). <table border="1" data-bbox="1227 772 1451 1465"> <tr><td>TERÇA-FEIRA</td></tr> <tr><td>senhora</td></tr> <tr><td>chocolate</td></tr> <tr><td>cegonha</td></tr> <tr><td>bochecha</td></tr> <tr><td>dinheiro</td></tr> <tr><td>folha</td></tr> <tr><td>ilha</td></tr> <tr><td>chafariz</td></tr> <tr><td>hipopótamo</td></tr> <tr><td>hélice</td></tr> <tr><td>arte</td></tr> <tr><td>forte</td></tr> <tr><td>comprar</td></tr> <tr><td>acerola</td></tr> <tr><td>caroço</td></tr> <tr><td>casa</td></tr> <tr><td>banheiro</td></tr> <tr><td>bombeiro</td></tr> <tr><td>também</td></tr> <tr><td>campo</td></tr> <tr><td>pombo</td></tr> </table> <table border="1" data-bbox="1525 791 2056 1457"> <tr><td>TERÇA-FEIRA</td></tr> <tr><td>A formiga Viriata</td></tr> <tr><td></td></tr> <tr><td>Viriata é uma formiga feliz. Ela mora num buraco, atrás do canteiro de alface. Ela anda sempre afobada porque faz entrega na feira. Hoje ela levou couve, feijão, farinha e fubá. Viriata é uma ótima vendedora!</td></tr> </table>	TERÇA-FEIRA	senhora	chocolate	cegonha	bochecha	dinheiro	folha	ilha	chafariz	hipopótamo	hélice	arte	forte	comprar	acerola	caroço	casa	banheiro	bombeiro	também	campo	pombo	TERÇA-FEIRA	A formiga Viriata		Viriata é uma formiga feliz. Ela mora num buraco, atrás do canteiro de alface. Ela anda sempre afobada porque faz entrega na feira. Hoje ela levou couve, feijão, farinha e fubá. Viriata é uma ótima vendedora!
TERÇA-FEIRA																													
senhora																													
chocolate																													
cegonha																													
bochecha																													
dinheiro																													
folha																													
ilha																													
chafariz																													
hipopótamo																													
hélice																													
arte																													
forte																													
comprar																													
acerola																													
caroço																													
casa																													
banheiro																													
bombeiro																													
também																													
campo																													
pombo																													
TERÇA-FEIRA																													
A formiga Viriata																													
																													
Viriata é uma formiga feliz. Ela mora num buraco, atrás do canteiro de alface. Ela anda sempre afobada porque faz entrega na feira. Hoje ela levou couve, feijão, farinha e fubá. Viriata é uma ótima vendedora!																													


(Aula 2) MATEMÁTICA	Numerais até 60 Unidade e dezena Adição e subtração	Videoaula Folha de atividade Atividade no caderno	Assista à videoaula: Numerais até 60 https://youtu.be/LBAJRGiWttI Aula online: estudo dirigido e atividades em folha (ver anexo – Matemática 2). No caderno: escrever os numerais de 0 a 60.
(Aula 3) CIÊNCIAS	Terra, água e ar	Videoaulas Folha de atividades de revisão	Assista à videoaula: Água – a parte molhada (CPB Educacional/autor) Livro 2 https://www.youtube.com/watch?v=2cBqBc7ldr0&feature=youtu.be Assista à videoaula: revisão https://youtu.be/aXfY3sw5evo Aula online: estudo dirigido e atividades em folha (ver anexo – Ciências 2)
(Aula 4) HISTÓRIA	A família	Videoaula Folha de atividades de revisão	Assista à videoaula: A Família (CPP Educacional/autor) Livro 2 https://www.youtube.com/watch?v=a75oQPd5zfo&feature=youtu.be Aula online: estudo dirigido e atividades em folha (ver anexo – História 2)
(Aula 5) INGLÊS	Numbers Verb to have School objects	Videoaulas Livro p. 37 a 41.	Assista à videoaula: Colors (CPB Educacional/autor) https://www.youtube.com/watch?v=t4TzyFFEySc&feature=youtu.be Assista à videoaula: Verb to have; school objects https://youtu.be/Pq5XnUkTe-M Aula online: estudo dirigido e atividades livro p. 37 a 41.

QUARTA-FEIRA – 01/07

Aulas do dia	Objeto do conhecimento	Atividades	Procedimentos
(Aula 1) LÍNGUA PORTUGUESA	Consciência fonológica Consciência fonêmica Ortografia das palavras com sílabas simples e complexas Leitura e escrita	Folha de atividades Ditado de palavras e frases Fichas de leitura (palavras e texto)	Aula online: estudo dirigido e atividades em folha (ver anexo – Língua Portuguesa 3) Fichas de leitura (palavras e texto): estudo durante e após a aula online. Ditado de palavras e frases (caderno) Análise do texto narrativo da ficha de leitura/anexo - “A menina nota 10”: início (introdução), meio (desenvolvimento) e fim (conclusão).


			<table border="1"> <tr><td>QUARTA-FEIRA</td></tr> <tr><td>foguete</td></tr> <tr><td>sangue</td></tr> <tr><td>guitarra</td></tr> <tr><td>preguiça</td></tr> <tr><td>águia</td></tr> <tr><td>tigela</td></tr> <tr><td>geladeira</td></tr> <tr><td>ginástica</td></tr> <tr><td>quebrar</td></tr> <tr><td>quintal</td></tr> <tr><td>parque</td></tr> <tr><td>aquário</td></tr> <tr><td>quando</td></tr> <tr><td>água</td></tr> <tr><td>caminhão</td></tr> <tr><td>capitão</td></tr> <tr><td>baixo</td></tr> <tr><td>pouco</td></tr> <tr><td>muito</td></tr> <tr><td>mundo</td></tr> <tr><td>dinossauro</td></tr> </table> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin-top: 10px;"> <p style="text-align: center;">QUARTA-FEIRA</p> <p style="text-align: center;">A menina nota dez</p>  <p>Camila estuda numa boa escola. Ela tem muitos amigos. Matemática é o que ela mais gosta de estudar. Camila ajuda os colegas nas lições. Os colegas gostam muito da Camila e todos dizem que ela é uma aluna nota 10! Camila é uma menina muito querida e especial para todos.</p> </div>	QUARTA-FEIRA	foguete	sangue	guitarra	preguiça	águia	tigela	geladeira	ginástica	quebrar	quintal	parque	aquário	quando	água	caminhão	capitão	baixo	pouco	muito	mundo	dinossauro
QUARTA-FEIRA																									
foguete																									
sangue																									
guitarra																									
preguiça																									
águia																									
tigela																									
geladeira																									
ginástica																									
quebrar																									
quintal																									
parque																									
aquário																									
quando																									
água																									
caminhão																									
capitão																									
baixo																									
pouco																									
muito																									
mundo																									
dinossauro																									
(Aula 2) CULTURA GERAL	Vídeo - Ninguém merece passar frio.	Assistir ao vídeo.	Assistir videoaula: Ninguém merece passar frio. https://www.youtube.com/watch?v=7SKJhoPhA5U																						
(Aula 3) MATEMÁTICA	Adição e subtração Unidade e dezena	Videoaula Folha de atividade	Assista à videoaula: Ideias de subtração (CPB Educacional/autor) Livro 2 https://www.youtube.com/watch?v=v3IUxkUIA5A&feature=youtu.be Aula online: estudo dirigido e atividades em folha (ver anexo – Matemática 3)																						
(Aula 4) HISTÓRIA	A família	Folha de atividades de revisão	Aula online: estudo dirigido e atividades em folha (ver anexo – História 3)																						
(Aula 5) CIÊNCIAS	Terra, água e ar	Folha de atividades de revisão	Aula online: estudo dirigido e atividades em folha (ver anexo – Ciências 3)																						

QUINTA-FEIRA – 02/07

Aulas do dia	Objeto do conhecimento	Atividades	Procedimentos																						
(Aula 1) ENSINO RELIGIOSO	E tudo era muito bom	Videoaula Livro, p. 40 e 41.	Assista à videoaula: 7º dia da criação - e tudo era muito bom. https://youtu.be/zCcdCluhc7w Aula online: estudo dirigido e atividades livro p. 40 e 41.																						
(Aula 2) LÍNGUA PORTUGUESA	Consciência fonológica Consciência fonêmica Ortografia das palavras com sílabas simples e complexas Leitura e escrita	Folha de atividades Ditado de palavras e frases Fichas de leitura (palavras e texto)	Aula online: estudo dirigido e atividades em folha (ver anexo – Língua Portuguesa 4) Fichas de leitura (palavras e texto): estudo durante e após a aula online. Ditado de palavras e frases (caderno) Análise do poema da ficha de leitura/anexo - “A casinha”: versos, estrofes e rimas. <table border="1" data-bbox="1218 608 1435 1284"> <thead> <tr> <th>QUINTA-FEIRA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>princesa</td></tr> <tr><td>braço</td></tr> <tr><td>frio</td></tr> <tr><td>grande</td></tr> <tr><td>Cristina</td></tr> <tr><td>brinquedo</td></tr> <tr><td>frango</td></tr> <tr><td>professora</td></tr> <tr><td>planeta</td></tr> <tr><td>blusa</td></tr> <tr><td>ciclovía</td></tr> <tr><td>floresta</td></tr> <tr><td>flauta</td></tr> <tr><td>Cláudia</td></tr> <tr><td>plástico</td></tr> <tr><td>conflito</td></tr> <tr><td>azeitona</td></tr> <tr><td>zero</td></tr> <tr><td>nariz</td></tr> <tr><td>cartaz</td></tr> <tr><td>aliança</td></tr> </tbody> </table> <div data-bbox="1563 608 2107 1350" style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <p style="text-align: center;">QUINTA-FEIRA</p> <p style="text-align: center;">A casinha</p>  <p>É uma casa bonitinha, Tem uma porta amarela. As janelas são verdinhas. Quem será que mora nela?</p> <p>As paredes são branquinhas, O telhado alaranjado. É uma casinha tão bela... Quem será que mora nela?</p> </div>	QUINTA-FEIRA	princesa	braço	frio	grande	Cristina	brinquedo	frango	professora	planeta	blusa	ciclovía	floresta	flauta	Cláudia	plástico	conflito	azeitona	zero	nariz	cartaz	aliança
QUINTA-FEIRA																									
princesa																									
braço																									
frio																									
grande																									
Cristina																									
brinquedo																									
frango																									
professora																									
planeta																									
blusa																									
ciclovía																									
floresta																									
flauta																									
Cláudia																									
plástico																									
conflito																									
azeitona																									
zero																									
nariz																									
cartaz																									
aliança																									
(Aula 3) MATEMÁTICA	Adição e subtração	Folha de atividade/situações-problema	Aula online: estudo dirigido e atividades em folha (ver anexo – Matemática 4)																						

(Aula 4) GEOGRAFIA	Um mundo bom para viver	Videoaula Folha de atividades de revisão	Assista à videoaula: Um mundo bom para se viver (CPB Educacional/autor) Livro 2 https://www.youtube.com/watch?v=I0DJG7m177A&feature=youtu.be Aula online: estudo dirigido e atividades em folha (ver anexo – Geografia 4)
(Aula 5) EDUCAÇÃO FÍSICA 1ª aula: videoaula	Alongamento Atividades físicas dirigidas Aula online	Videoaula Aula online	Assista à videoaula: Circuito de exercícios https://youtu.be/ZgdAKXVxF8k Aula online: atividades dirigidas.
2ª aula: aula online	Alongamento Atividades físicas dirigidas	Videoaula	Assista à videoaula: Circuito de exercícios https://youtu.be/ZgdAKXVxF8k

SEXTA-FEIRA – 03/07

Aulas do dia	Objeto do conhecimento	Atividades	Procedimentos
(Aula 1) LÍNGUA PORTUGUESA	Consciência fonológica Consciência fonêmica Ortografia das palavras com sílabas simples e complexas Leitura e escrita Projeto Ler é uma aventura Gênero textual narrativa	Folha de atividades Livro: O mistério da lagarta Ficha de leitura: 10. 	Aula online: estudo dirigido e atividades em folha (ver anexo – Língua Portuguesa 5) Aula online: estudo dirigido e atividades ficha 10. OBS: análise do texto narrativo “O mistério da lagarta”: início (introdução), meio (desenvolvimento) e fim (conclusão). Estará disponível na plataforma do E-Class.
(Aula 2) CIÊNCIAS	Terra, água e ar	Folha de atividades de revisão	Aula online: estudo dirigido e atividades em folha (ver anexo – Ciências 5)
(Aula 3) MATEMÁTICA	Adição e subtração	Folha de atividade/situações-problema	Aula online: estudo dirigido e atividades em folha (ver anexo – Matemática 5)

(Aula 4) ARTE	Grande e pequeno	Videoaula Livro p. 44 e 45	Assista à videoaula: Grande e pequeno https://youtu.be/GM0fHQrHoPg Aula online: estudo dirigido e atividades livro p. 44 e 45.
(Aula 5) GEOGRAFIA	Um mundo bom para viver	Folha de atividades de revisão	Aula online: estudo dirigido e atividades em folha (ver anexo – Geografia 5)

Observações:

1. As Atividades e Trabalhos devem ser bem elaborados, seguindo os critérios estipulados acima.
2. As dúvidas poderão ser tiradas pelo e-mail do professor ou pelo WhatsApp da Escola.
3. Os Arquivos estarão disponíveis no site da Escola, na plataforma da CPB, enviados por e-mail e através da linha de transmissão da Escola.
4. Site da Escola: ibiuna.ea.org.br
5. Portal CPB: cpbedu.me
6. E-mail das professoras: marisete.martins@ucb.org.br

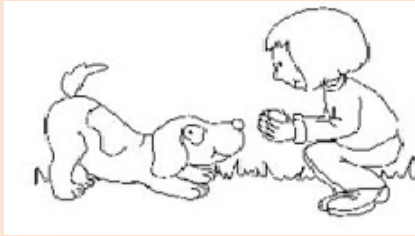
FICHA DE LEITURA

SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA
carretel	senhora	foguete	princesa
barriga	chocolate	sangue	braço
Terra	cegonha	guitarra	frio
passarinho	bochecha	preguiça	grande
vassoura	dinheiro	águia	Cristina
girassol	folha	tigela	brinquedo
pessoa	ilha	geladeira	frango
soldado	chafariz	ginástica	professora
balde	hipopótamo	quebrar	planeta
calça	hélice	quintal	blusa

açúcar	arte	parque	ciclovía
caçula	forte	aquário	floresta
Cecília	comprar	quando	flauta
cidade	acerola	água	Cláudia
cebola	caroço	caminhão	plástico
capacete	casa	capitão	conflito
parabéns	banheiro	baixo	azeitona
construção	bombeiro	pouco	zero
transporte	também	muito	nariz
cintura	campo	mundo	cartaz
anzol	pombo	dinossauro	aliança

SEGUNDA-FEIRA (29/06)

O cachorro e a menina



Alice tem um cachorro de raça.

O cachorro se chama Fumaça.

Fumaça gosta de passear com a menina.

Na rua, o Fumaça é muito bravo. Se alguém caçoa de Alice, ele logo começa a latir.

A criançada da vizinhança acha o Fumaça um cachorro muito valente.

TERÇA-FEIRA (30/06)

A formiga Viriata



Viriata é uma formiga feliz.

Ela mora num buraco, atrás do canteiro de alface.

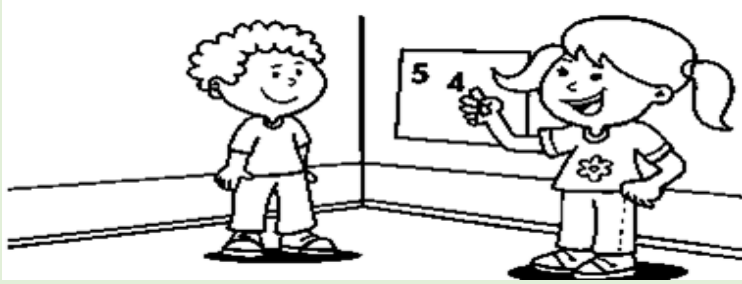
Ela anda sempre afobada porque faz entrega na feira.

Hoje ela levou couve, feijão, farinha e fubá.

Viriata é uma ótima vendedora!

QUARTA-FEIRA (01/07)

A menina nota dez



Camila estuda numa boa escola.

Ela tem muitos amigos.

Matemática é o que ela mais gosta de estudar.

Camila ajuda os colegas nas lições.

Os colegas gostam muito da Camila e todos dizem que ela é uma aluna nota 10!

Camila é uma menina muito querida e especial para todos.

QUINTA-FEIRA (02/07)

A casinha



É uma casa bonitinha,

Tem uma porta amarela.

As janelas são verdinhas.

Quem será que mora nela?

As paredes são branquinhas,

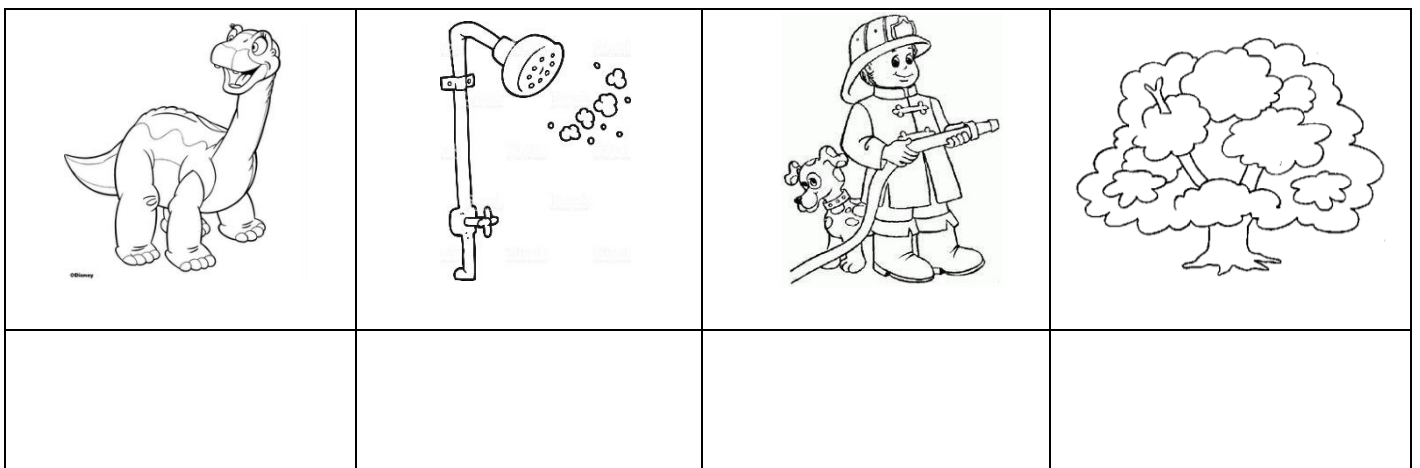
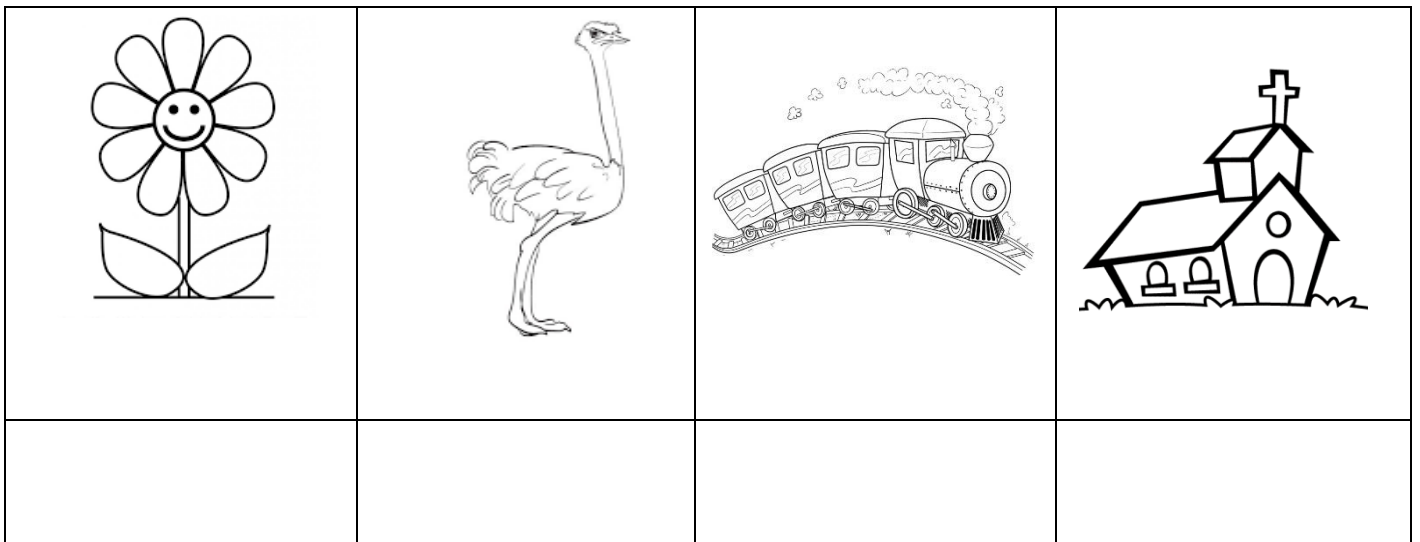
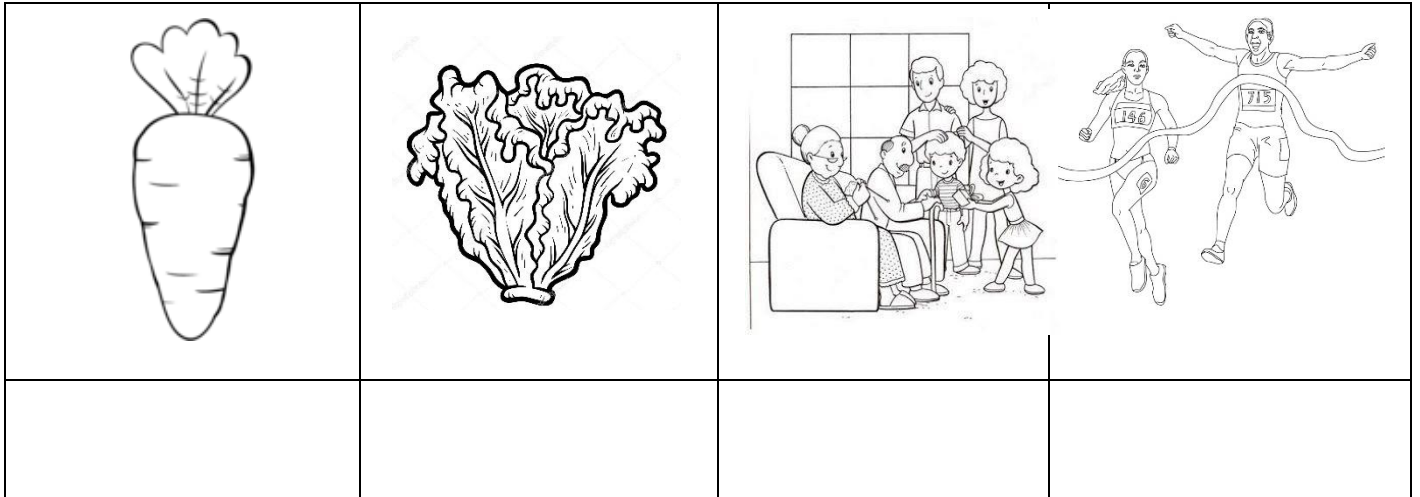
O telhado alaranjado.

É uma casinha tão bela...

Quem será que mora nela?

LÍNGUA PORTUGUESA (1 – 29/06)

Escreva o nome dos desenhos:



MATEMÁTICA (1 – 29/06)

1- Complete as sequências numéricas a seguir:

a) De 2 em 2:

18				26
----	--	--	--	----

b) De 3 em 3:

3			12	
---	--	--	----	--

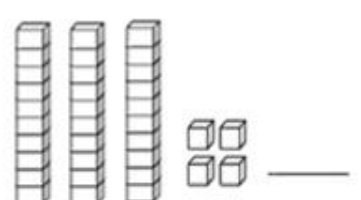
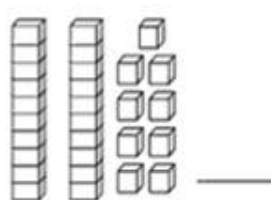
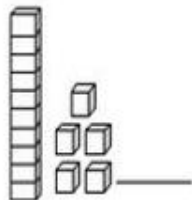
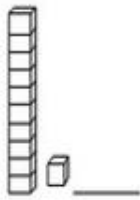
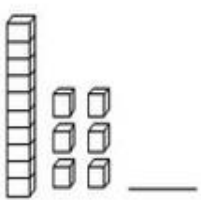
c) De 5 em 5:

25			40	
----	--	--	----	--

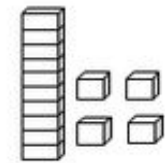
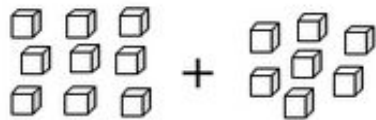
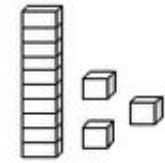
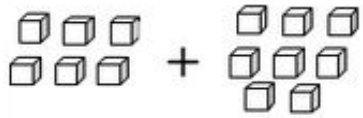
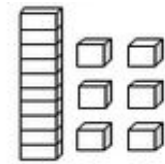
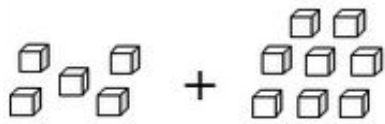
d) De 10 em 10:

20		40		
----	--	----	--	--

2- Escreva o número correspondente ao material dourado:

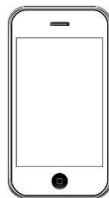


3- Some as unidades e depois ligue aos resultados corretos.



LÍNGUA PORTUGUESA (2 – 30/06)

Escreva o nome dos desenhos, separando-os em sílabas:



_____ - _____ - _____

_____ - _____ - _____

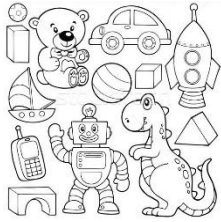
_____ - _____ - _____



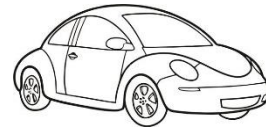
_____ - _____ - _____

_____ - _____ - _____

_____ - _____



_____ - _____ - _____



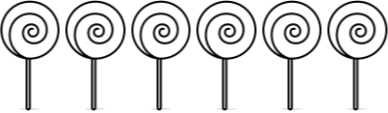
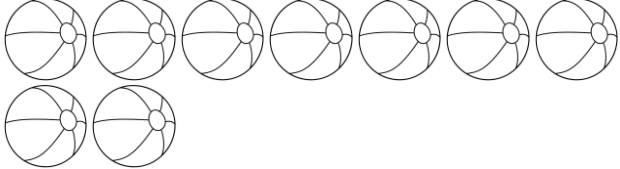
_____ - _____

MATEMÁTICA (2 – 30/06)

1- Continue desenhando para completar as quantidades indicadas a seguir e depois complete o quadro das unidades e dezenas.

28

17

	
------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------

Dezenas	Unidades

Dezenas	Unidades

2- Forneça a resposta correta.

- a) Estou pensando em um número que é o resultado de $7 + 4$ _____
- b) Estou pensando em um número que é o resultado de $10 - 6$ _____
- c) Estou pensando em um número que é o resultado de $12 + 3$ _____

3- Descubra o resultado:

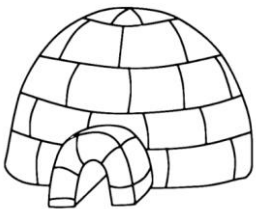
5	4	2	6	1	9	8	7	6	9
<u>+ 3</u>	<u>+ 5</u>	<u>+ 8</u>	<u>+ 6</u>	<u>+ 4</u>	<u>- 4</u>	<u>- 3</u>	<u>- 2</u>	<u>- 1</u>	<u>- 8</u>

HISTÓRIA (2 – 30/06)

1- Estudamos os diferentes tipos de moradia. Pense e desenhe o tipo de moradia em que você mora. Não se esqueça escrever o nome dos materiais que foram usados para construir a sua moradia.

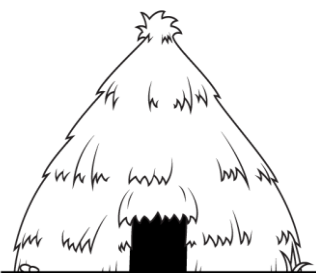
	Materiais utilizados em sua construção.

2- Observe os tipos de moradias e escreva o nome de cada uma, o material que foi usado em sua construção e os possíveis moradores de cada uma delas.



Nome da moradia	Material utilizado em sua construção

Possíveis moradores: _____



Nome da moradia	Material utilizado em sua construção

Possíveis moradores: _____

3- Observe a planta desta casa e responda às perguntas.

a) Quantos quartos há nesta moradia?

b) Quantos cômodos há nesta moradia?



CIÊNCIAS (2 – 30/06)

1- Existem diferentes tipos de solo. Marque um (X) no solo adequado para plantação.

(A) Arenoso (B) Rochoso (C) Argiloso

2- Nome dado ao nosso planeta: _____

3- Em nosso planeta há a parte seca e a parte molhada. De acordo com essa afirmação, escreva como é chamada a parte:

a) Seca: _____

b) Molhada: _____

4- O solo é utilizado para muitas atividades. Use o banco de palavras para nomear as diferentes funções do solo.

construção	artesanato	extração	plantação
------------	------------	----------	-----------



LÍNGUA PORTUGUESA (3 – 01/07)

1- Complete as frases com as palavras do quadro.

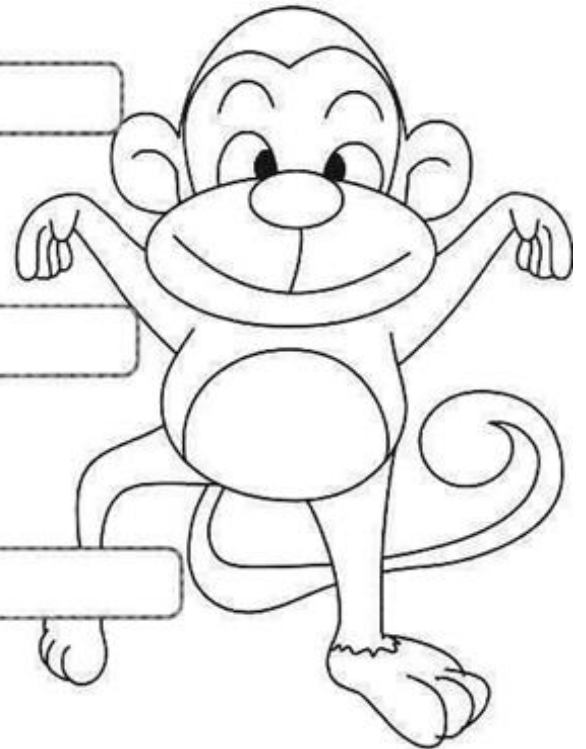


a) O gosta de comer cenouras frescas.

b) A carijó seus ovos no .

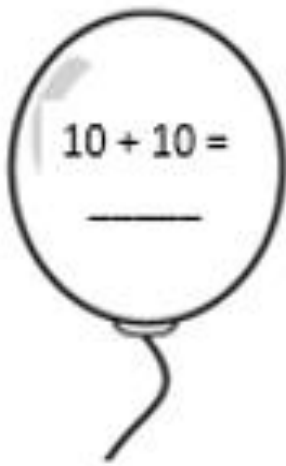
c) O latiu e para pegar o .

d) O subiu no para o coco.

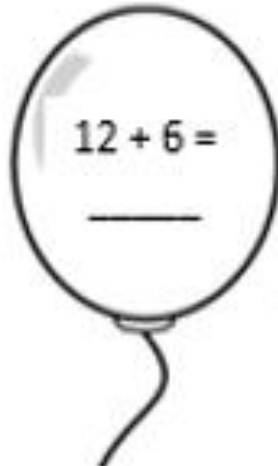


MATEMÁTICA (3 – 01/07)

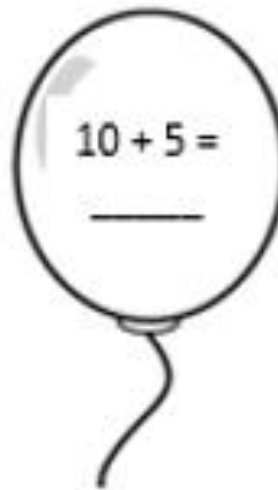
1- Calcule e responda. Use palitinhos para ajudar a calcular.



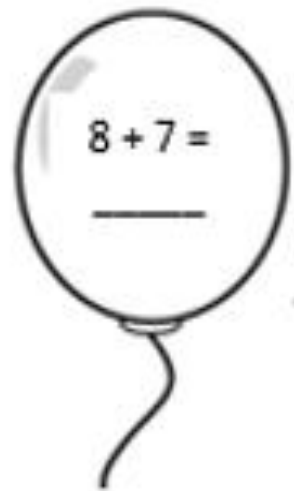
$10 + 10 =$



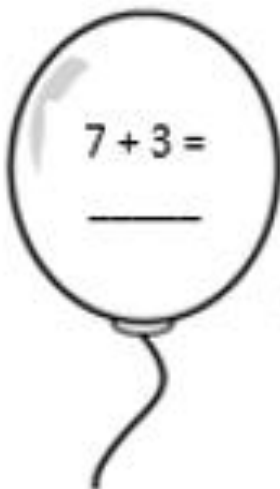
$12 + 6 =$



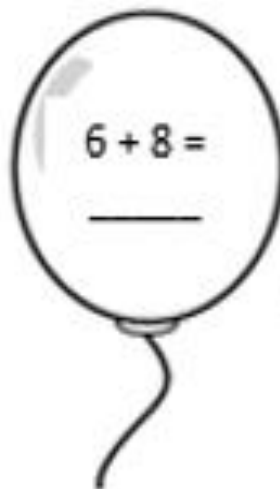
$10 + 5 =$



$8 + 7 =$



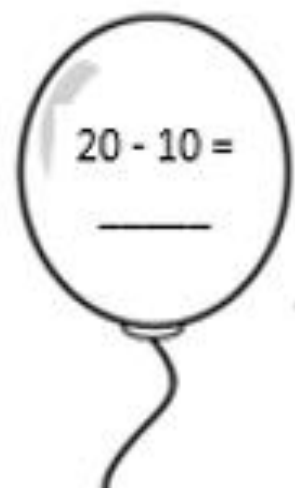
$7 + 3 =$



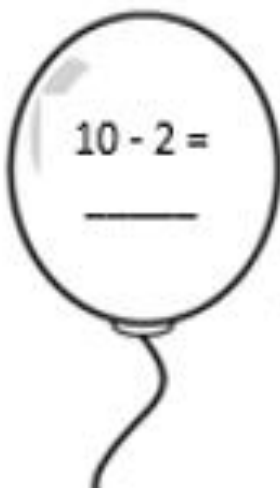
$6 + 8 =$




$12 - 6 =$



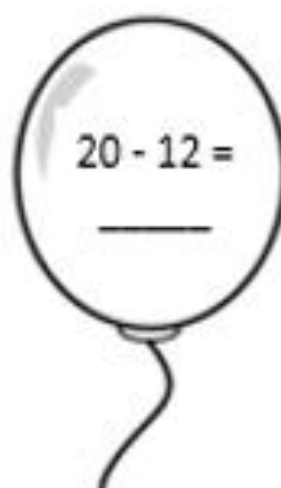
$20 - 10 =$



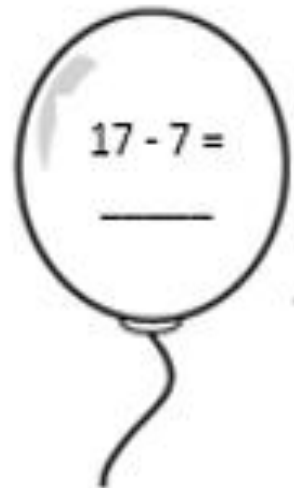
$10 - 2 =$



$13 - 7 =$



$20 - 12 =$



$17 - 7 =$

2- Observe as garrafas e agrupe-as da forma que se pede:

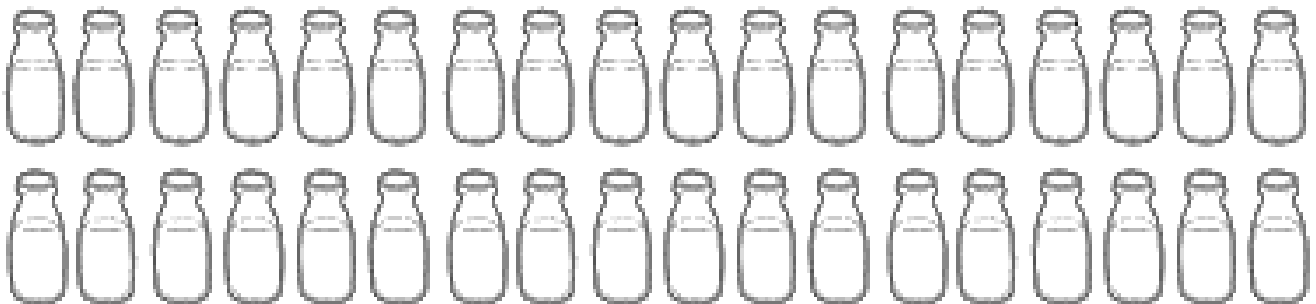
a- Circule as garrafas de 5 em 5 unidades.



• Marque: Sobrou Não sobrou

• Qual o total de garrafas?

b- Circule as garrafas de 10 em 10.



• Marque: Sobrou Não sobrou

• Qual o total de garrafas?

• Quantos grupos de garrafas foi possível formar?

• Quantas dezenas de garrafas é possível formar?

• Quantas garrafas ficaram fora dos grupos?

• Quantas garrafas faltam para completar mais uma dezena?

CIÊNCIAS (3 – 01/07)

1- Observe as imagens e faça o que se pede.

a) Escreva em qual estado físico a água se encontra:



b) Escreva outros exemplos de onde podemos encontrar a água nos estados:

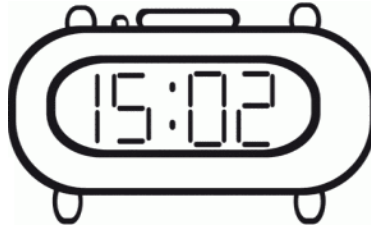
Líquido	Gasoso	Sólido
<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>

2- Liste as três características da água potável:

3- Nosso planeta tem uma camada ao seu redor. Essa camada que envolve a Terra é como um cobertor. Como ele é chamada?

HISTÓRIA (3 – 01/07)

1- Estudamos sobre os objetos antigos e atuais que ajudam a compor uma moradia.

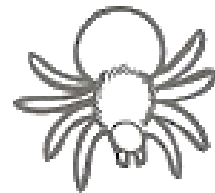
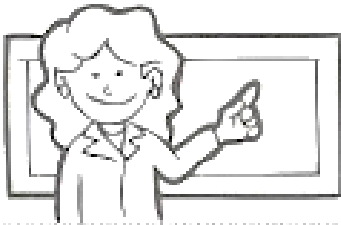
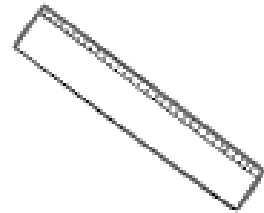
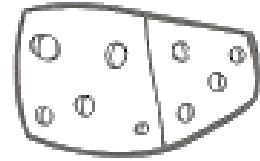


2- Aprendemos que, em uma casa, é importante que todos cooperem com as tarefas de organização. Com base nas imagens, escreva como você pode ajudar a sua família nas tarefas diárias.



LÍNGUA PORTUGUESA (4 – 02/07)

1- Escreva o nome dos desenhos.



2- Escolha quatro palavras da atividade anterior e escreva uma frase com cada uma.

1- _____

2- _____

3- _____

4- _____

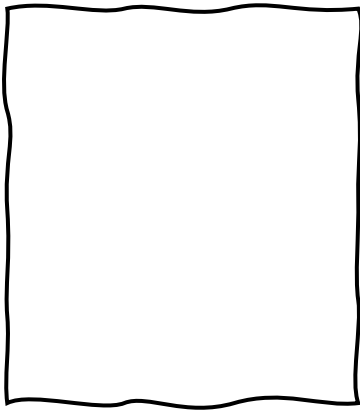
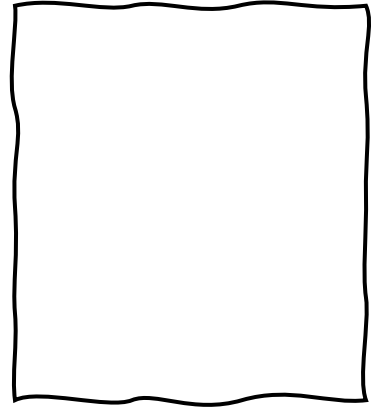
MATEMÁTICA (4 – 02/07)

Resolva as situações-problema:

1) Na minha horta plantei 4 mudas de alface, 3 mudas de couve e 5 mudas de salsinha. Quantas mudas de verduras eu plantei na minha horta?

a) Desenhe para representar.

b) Operação matemática: _____



2) Numa cesta há 15 frutas. 8 são maçãs e as demais são laranjas. Quantas são laranjas?

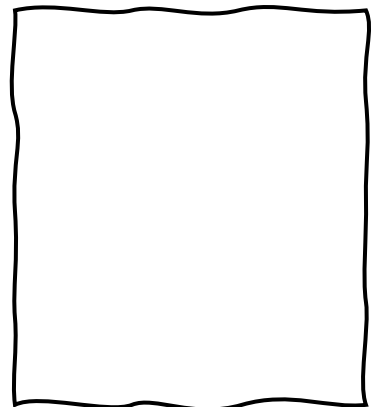
a) Desenhe para representar.

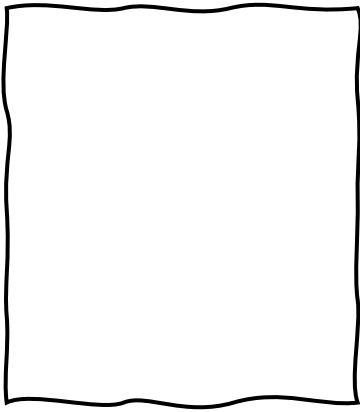
b) Operação matemática: _____

3) Sócrates tem 10 bolas de futebol e Raí tem 4 a menos. Quantas figurinhas o Raí tem?

a) Desenhe para representar.

b) Operação matemática: _____





4) Zequinha desenhou 8 estrelas no seu caderno e Roque desenhou 5 estrelas a mais do que Zequinha. Quantas estrelas Roque desenhou?

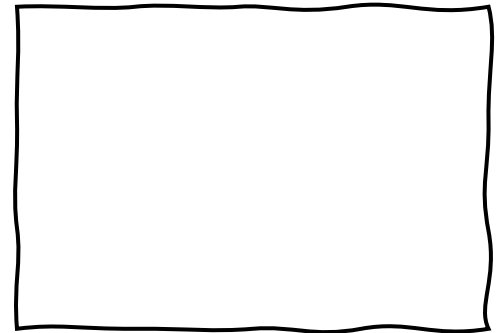
a) Desenhe para representar.

b) Operação matemática: _____

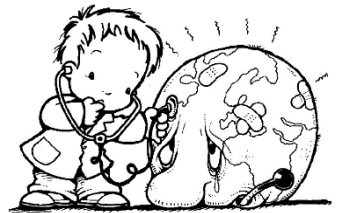
5) Eu comprei 9 bombons, mas já comi 4. Ainda tenho _____ bombons.

a) Desenhe para representar.

b) Operação matemática: _____



GEOGRAFIA (4 – 02/07)



1- O que pode ser feito para cuidar do meio ambiente? Marque X nas alternativas corretas.

JOGAR LIXO NO
CHÃO

RECICLAR TODO O
LIXO

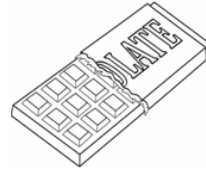
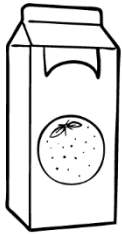
DERRUBAR TODAS
AS ÁRVORES

PROTEGER A
NATUREZA

NÃO DESPERDIÇAR
A ÁGUA

JOGAR LIXO NO
MAR E NOS RIOS

2- Encontramos na natureza tudo o que precisamos para a nossa sobrevivência. Os elementos da natureza utilizados para fazer outros produtos, são chamados de matéria-prima. Observe as imagens e escreva a matéria-prima de cada produto industrializado abaixo.



--	--	--	--

3- Pense e responda:

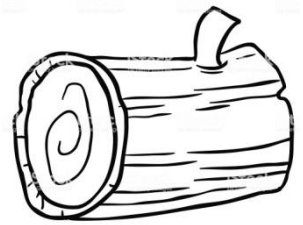
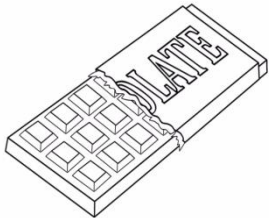
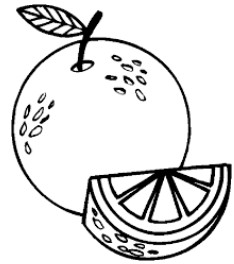
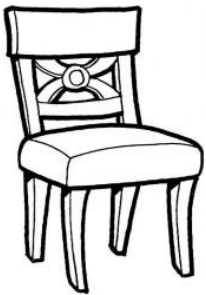
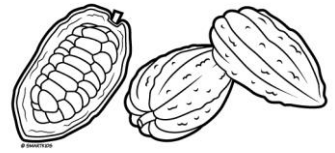
a) Como são chamados os produtos que aproveitamos diretamente da natureza?

b) Como são chamados os produtos que saem das fábricas?

4- Leia as palavras da tabela e use **N** para os produtos naturais, e **I**, para os produtos industrializados.

	goiaba		mesa
	biscoito		cenoura
	televisão		álcool
	ovo		sapato

5- Relazione o produto à sua matéria-prima. Ligue corretamente.



LÍNGUA PORTUGUESA (5 – 03/07)

Leia cada frase com atenção e separe as palavras com um traço / . Depois, copie cada frase corretamente, respeitando o espaçamento entre as palavras, para decodificar a mensagem.

Gustavovaifazeraniversário.

Elefaráseteanos.

Estercomprouumabolaparaele.

Vaiserumafestaàfantasia.

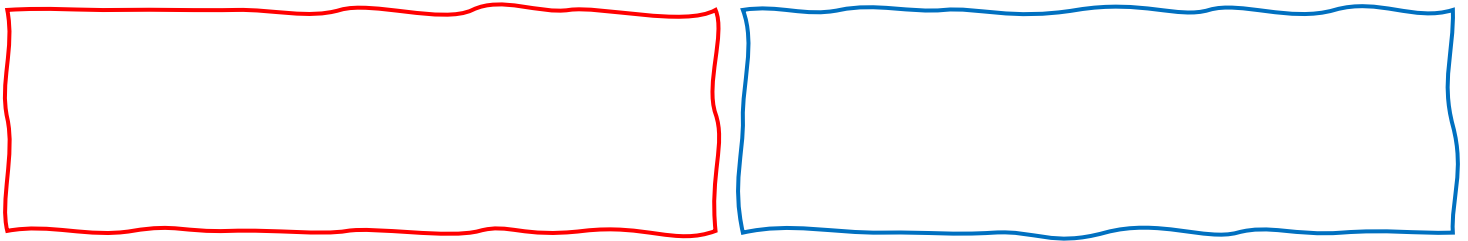
MATEMÁTICA (5 – 03/07)

Resolva as situações-problema:

1) Paula tem 8 anos e sua irmã tem 6 anos. Juntas, elas têm _____ anos.

2) Na caixa vermelha há 10 lápis e na caixa azul há 16 lápis.

a) Desenhe para representar.



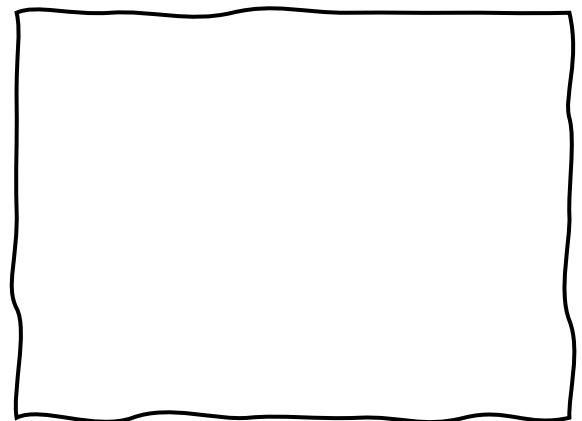
b) Em qual caixa há mais lápis?

c) Quantos a mais?

Cálculo:

3) No sítio da vovó há 18 animais. 6 são vacas e os demais são galinhas. Quantas galinhas há no sítio da vovó? _____

a) Desenhe para representar.

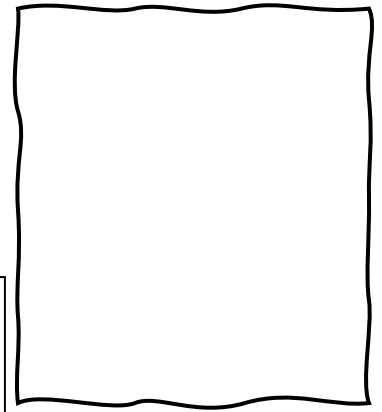


Cálculo:

4) Na laranjeira havia 13 laranjas maduras. Mamãe conseguiu colher 9 laranjas. Quantas ainda faltam ser colhidas?

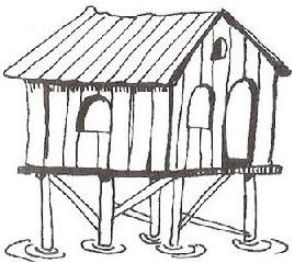
a) Desenhe para representar.

Cálculo:



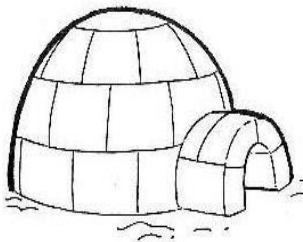
GEOGRAFIA (5 – 03/07)

1- Forneça as informações a seguir:



a) Nome desta moradia:





Matérias-primas utilizadas na construção: _____



b) Nome desta moradia:

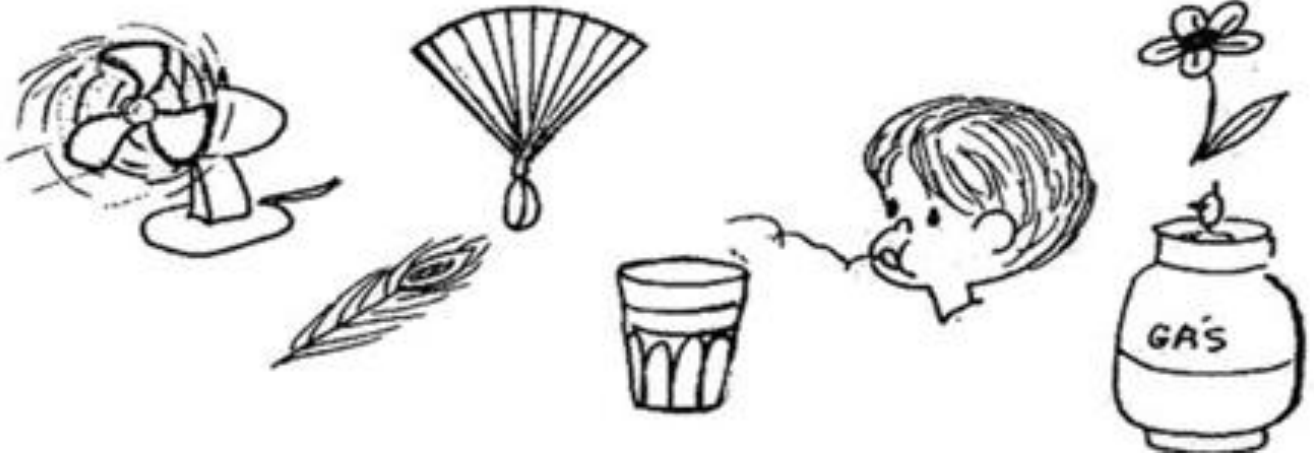
Matérias-primas utilizadas na construção: _____

2- Escreva o nome das profissões representadas pelos desenhos abaixo.

CIÊNCIAS (5- 03/07)

1- Quando está calor, nós usamos alguns meios para produzir vento. Observe as imagens e circule o que usamos para produzir vento e escreva, nas linhas abaixo, o nome do que você circulou.



2- Sabemos que a força do vento pode mover diferentes objetos. Circule as imagens dos elementos que podem ser movidos com a força do vento e depois escreva o nome de cada uma nos espaços abaixo.

