

Critérios Avaliativos e Cronograma das Atividades - Fundamental I – 2º ano

- SEMANA DE AV1: 05/05 a 09/05 - Última semana de avaliação prática
- SEMANA DE AV2: 03/06 a 09/06 - Semana de avaliação
- RELIGIÃO: AV1 : 09/05
- SEMANA DE AVALIAÇÃO DE INGLÊS/MUSICALIZAÇÃO/ARTE(R) E EDUCAÇÃO FÍSICA (A/R): 26/05 a 30/05
- RECUPERAÇÃO: 12/06 a 18/06

Inglês	Educação Física	Musicalização
Turma/Data	Turma/Data	Turma/Data
29/05	2MA - 27/05 2TA - 30/05 2TB - 30/05	26/05

AV 1 - 2º Bimestre				
2				
segunda 05/05	terça 06/05	quarta 07/05	quinta 08/05	sexta 09/05
Português Arte	Matemática	Ciências	História	Geografia Religião
AV 2 - 2º Bimestre				
terça 03/06	quarta 04/06	quinta 05/06	sexta 06/06	segunda 09/06
Português	Matemática	Ciências	História	Geografia

Recuperação - 2º Bimestre				
Quinta 12/06	Sexta 13/06	Segunda 16/06	Terça 17/06	Quarta 18/06
Português Arte	Matemática	Ciências	História Inglês	Geografia Religião

*Calendário sujeito a alterações.

Língua Portuguesa				
Objeto de Conhecimento (Conteúdo)		Critério de Correção		Habilidades
A V. 1	10,0	Capítulo 4 Direito de ser criança Página :14 Produzir uma capa de revista que seja visualmente atrativa e informativa.	A atividade produzida pelo aluno deverá conter : imagem temática , manchete e coerência nas frases utilizadas . O aluno deverá trazer uma imagem no dia da realização da atividade. Material : 1 folha de papel canson e 1 ou mais imagens. A atividade será aplicada em sala de aula .	(11) (EF15LP01)Reconhecer a linguagem como forma de interação social, identificar diferentes gêneros orais e escritos usados no cotidiano e demonstrar atitudes de colaboração e respeito na interação com os colegas. (12) (EF15LP02) Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.
	10,0	Capítulo 5 Rir e se divertir com as palavras Páginas: 22 a 33 *Contos e poemas narrativos *Uso da letra H * Uso do X e do CH Capítulo 6 Um lugar em que gosto de estar Páginas : 36 a 38 e 42 a 48 Um lugar em que gosto de estar Páginas : - Leitura de texto não verbal (obras de arte) - Uso da letra C - Gênero textual: Histórias em quadrinhos	Avaliação impressa Percentual de acertos. - Resposta rasurada, ou mais de uma resposta, a questão será anulada. - Mais de uma resposta nas alternativas, a questão será anulada. - Desenhos ou rabiscos fora do contexto do conteúdo abordado, a questão será anulada. - Avaliações rasuradas, desenhos fora do conteúdo serão anuladas. Não será permitido e a prova será anulada caso aconteça conversa paralela ou qualquer tentativa de consulta durante o decorrer da avaliação (neste caso a prova será zerada).	(12) (EF15LP02) Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros. (50) (EF15LP05)Reconhecer o sistema de escrita alfabética como representação dos sons da fala. (27) (EF03LP03) Relacionar texto com ilustrações e outros recursos gráficos (títulos, legendas, letras de diferentes tamanhos e cores etc.). (29) (EF02LP02)Identificar o conteúdo de textos de diferentes gêneros. (62) (EF02LP27)Utilizar, em situações de produção escrita, com autonomia e segurança, conhecimentos sobre o sistema de escrita alfabética e ortografia.
P RO DU TIV IDA DE	5,0 5,0	DITADO (MENSAL) DITADO (MENSAL)	DITADO 1 – Ortografia: Uso do C ou Ç - x ou ch Data : 12.05 DITADO 2 - Ortografia : Uso da letra H . Data : 10.06 <u>Critérios de correção:</u> Caligrafia legível A escrita deverá estar clara, com letras formadas corretamente e legíveis. Cada palavra correta = 1 ponto.	
	5,0	LER É UMA AVENTURA (Durante o bimestre)	Produção em sala de aula e em casa	
	5,0	CADERNO LIVRO LIÇÕES DE CASA (Durante o bimestre)	LIVRO REUTILIZADO: NÃO SERÁ ACEITO LIVRO COM RESPOSTAS ANTIGAS. DEVERÁ ESTAR COMPLETAMENTE APAGADAS , INCLUSIVE CORREÇÃO DO ANO ANTERIOR E AUTORIZADO PELO SOE.	IDEM AV1 E AV2

			CADERNO/LIVRO COM AS ATIVIDADES PROPOSTAS EM DIA E COM OS DEVIDOS VISTOS NAS DATAS ESTIPULADAS EM ORDEM CRONOLÓGICA. -CADERNOS/LIVROS COM ATIVIDADES COPIADAS APÓS A APLICAÇÃO TERÁ DESCONTO DE 50% (SALVO EM CASO DE ATESTADO MÉDICO).	
RECUPERAÇÃO CONTEMPLA AV1 E AV2				

Matemática				
Objeto de Conhecimento (Conteúdo)		Critério de Correção		Habilidades
AV1	10,0	Capítulo 4 Ler bem faz muito bem Páginas 87, 88 - 92 - 97 Construir ábaco e realizar atividade com o mesmo para entender a função posicional dos números. Exemplo:  Construção em sala de aula.	Construção de um ábaco (4,0) - O ábaco deverá conter apenas Dezena (D) e Unidade (U) - O material deverá ser construído em casa. - Material: Caixa de ovos e palitos de churrasco, as argolas podem ser feitas de EVA ou outro objeto, 10 dezenas e 10 unidades. - No dia da avaliação o aluno deverá trazer o material confeccionado para ser utilizado em sala de aula - Atividade em sala/ uma lista com 6 números serão distribuídos para cada um representar o mesmo no ábaco. (6,0)	EF02MA01 consiste em: Comparar e ordenar números naturais (até a ordem de centenas) pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e função do zero). Grandezas e Medidas (EF04MA22) Ler, reconhecer e registrar medidas e intervalos de tempo em horas, minutos e segundos em situações relacionadas ao cotidiano, como informar os horários de início e término de realização de uma tarefa e sua duração, realizando conversões simples e resolvendo problemas utilizando unidades ...
AV2	10,0	Cap. 4 Ler bem faz muito bem Composição e decomposição de números naturais Páginas: 95- 101 Cap. 5 Qual é a diferença Subtração Páginas: 105- 111	Avaliação impressa Percentual de acertos. - Resposta rasurada, ou mais de uma resposta, a questão será anulada. - Mais de uma resposta nas alternativas, a questão será anulada. - Desenhos ou rabiscos fora do contexto do conteúdo abordado, a questão será anulada. - Avaliações rasuradas, desenhos fora do conteúdo serão anuladas. Não será permitido e a prova será anulada caso aconteça conversa paralela ou qualquer tentativa de consulta durante o decorrer da avaliação (neste caso a prova será zerada).	(15) Realizar cálculos de adição com duas ou mais parcelas e/ou utilizando diferentes recursos e procedimentos. (EF02MA05) Construir fatos básicos de subtração e utilizá-los no cálculo mental ou escrito.
PRODUT	5,0	CADERNO / LIÇÕES DE CASA	CADERNO/LIVRO COM AS ATIVIDADES PROPOSTAS EM DIA E COM OS DEVIDOS VISTOS NAS DATAS ESTIPULADAS EM ORDEM CRONOLÓGICA. -CADERNOS/LIVROS COM ATIVIDADES COPIADAS APÓS A APLICAÇÃO TERÁ DESCONTO DE 50% (SALVO EM CASO DE ATESTADO MÉDICO).	Idem AV1 e Av2

I V I D A D E	5,0	LIVRO/ LIÇÃO DE CASA	LIVRO REUTILIZADO: NÃO SERÁ ACEITO LIVRO COM RESPOSTAS ANTIGAS. DEVERÁ ESTAR COMPLETAMENTE APAGADAS , INCLUSIVE CORREÇÃO DO ANO ANTERIOR E AUTORIZADO PELO SOE. -CADERNOS/LIVROS COM ATIVIDADES COPIADAS APÓS A APLICAÇÃO TERÁ DESCONTO DE 50% (SALVO EM CASO DE ATESTADO MÉDICO)..	Idem AV1 e Av2
RECUPERAÇÃO CONTEMPLA AV1 E AV2				

CIÊNCIAS				
Objeto de Conhecimento (Conteúdo)		Critério de Correção		Habilidades
A V · 1	10,0	Plantas: constituição e função. Identificar e aprender sobre as principais partes de uma planta..	Explorando as partes da planta Trazar um pedaço de planta inteira dentro de um saquinho contendo: 1. Folhas, 2. Caule, 3. Raiz, 4. Flor. Passo a passo: Com a ajuda da professora os alunos devem identificar as partes da planta e sua função. Após a observação, irão retirar as partes das plantas que trouxeram e colar em um papel Canson fornecido pela professora. Os alunos deverão escrever o nome das partes da planta(raiz, caule, folhas, flores). Planta trazida de casa (2,0) Identificação das partes da planta e sua função. (5,0) Capricho na construção do trabalho. (1,0) Apresentação do trabalho para turma (2,0) Observação: O aluno que não trouxer o material do trabalho (planta) perderá ponto e não conseguirá concluir o mesmo.	(EF02CI06) Identificar as principais partes de uma planta(raiz, caule, folhas, flores, frutos, sementes) e a função desempenhada por cada uma delas, analisando as relações entre a planta, o ambiente e os demais seres vivos. Conhecer as características adaptativas das plantas em relação ao hábitat.
A V · 2	10,0	Capítulo 4. Se a planta está viva, ela sente dor? Página 55 - 63. Capítulo 5. Planta tem filhote? Página 64 - 69.	Avaliação impressa Percentual de acertos. - Resposta rasurada, ou mais de uma resposta, a questão será anulada. - Mais de uma resposta nas alternativas, a questão será anulada. - Desenhos ou rabiscos fora do contexto do conteúdo abordado, a questão será anulada. - Avaliações rasuradas, desenhos fora do conteúdo serão anuladas. Não será permitido e a prova será anulada caso aconteça conversa paralela ou qualquer tentativa de consulta durante o decorrer da avaliação (neste caso a prova será zerada).	(EF02CI06) Identificar as principais partes de uma planta(raiz, caule, folhas, flores, frutos, sementes) e a função desempenhada por cada uma delas, analisando as relações entre a planta, o ambiente e os demais seres vivos. (EF02CI05) Investigar a importância da água e da luz para manutenção da vida em plantas em geral. Conhecer os diferentes tipos de reprodução de plantas.

P R O D U T I V I D A D E	3,0	CADERNO / LIÇÕES DE CASA	CADERNO/LIVRO COM AS ATIVIDADES PROPOSTAS EM DIA E COM OS DEVIDOS VISTOS NAS DATAS ESTIPULADAS EM ORDEM CRONOLÓGICA. -CADERNOS/LIVROS COM ATIVIDADES COPIADAS APÓS A APLICAÇÃO TERÁ DESCONTO DE 50% (SALVO EM CASO DE ATESTADO MÉDICO).	Idem AV1 e Av2
	7,0	LIVRO/ LIÇÃO DE CASA	LIVRO REUTILIZADO: NÃO SERÁ ACEITO LIVRO COM RESPOSTAS ANTIGAS. DEVERÁ ESTAR COMPLETAMENTE APAGADAS , INCLUSIVE CORREÇÃO DO ANO ANTERIOR E AUTORIZADO PELO SOE. -CADERNOS/LIVROS COM ATIVIDADES COPIADAS APÓS A APLICAÇÃO TERÁ DESCONTO DE 50% (SALVO EM CASO DE ATESTADO MÉDICO)..	Idem AV1 e Av2
RECUPERAÇÃO CONTEMPLA AV1 E AV2				

HISTÓRIA				
Objeto de Conhecimento (Conteúdo)		Critério de Correção		Habilidades
A V . 1	10,0	Capítulo 4 O trabalho na comunidade Páginas :132 a 138.	Minha profissão - No dia da avaliação, o(a) aluno(a) deverá vir caracterizado(a) com vestimenta ou trazer um utensílio que remeta à profissão escolhida. (5,0) - Apresentar uma breve fala sobre a profissão escolhida, explicando suas principais funções e a importância dessa carreira, registrar no caderno da Disciplina . (5,0)	(15) (EF 02HI 10) Identificar diferentes formas de trabalho existentes na comunidade em que vive ,seus significados ,suas especificidades e importância.
A V . 2	10,0	Capítulo 5 O trabalho e o meio ambiente Páginas : 142 a 149. Capítulo 6 Criança trabalha Páginas : 152 a 158.	Avaliação impressa Percentual de acertos. - Resposta rasurada, ou mais de uma resposta, a questão será anulada. - Mais de uma resposta nas alternativas, a questão será anulada. - Desenhos ou rabiscos fora do contexto do conteúdo abordado, a questão será anulada. - Avaliações rasuradas, desenhos fora do conteúdo serão anuladas. Não será permitido e a prova será anulada caso aconteça conversa paralela ou qualquer tentativa de consulta durante o decorrer da avaliação (neste caso a prova será zerada).	(16) (EF02HI11) Identificar impactos no ambiente causados pelas diferentes formas de trabalho existentes na comunidade em que vive. (15) (EF02HI10) Identificar diferentes formas de trabalho existentes na comunidade em que vive ,seus significados ,suas especificidades e importância.
P R O D	3,0	CADERNO / LIÇÕES DE CASA	CADERNO/LIVRO COM AS ATIVIDADES PROPOSTAS EM DIA E COM OS DEVIDOS VISTOS NAS DATAS ESTIPULADAS EM ORDEM CRONOLÓGICA. -CADERNOS/LIVROS COM ATIVIDADES COPIADAS APÓS A APLICAÇÃO TERÁ DESCONTO DE 50% (SALVO EM CASO DE ATESTADO MÉDICO).	Idem AV1 e Av2

U T I V I D A D E	7,0	LIVRO/ LIÇÃO DE CASA	LIVRO REUTILIZADO: NÃO SERÁ ACEITO LIVRO COM RESPOSTAS ANTIGAS. DEVERÁ ESTAR COMPLETAMENTE APAGADAS , INCLUSIVE CORREÇÃO DO ANO ANTERIOR E AUTORIZADO PELO SOE. -CADERNOS/LIVROS COM ATIVIDADES COPIADAS APÓS A APLICAÇÃO TERÁ DESCONTO DE 50% (SALVO EM CASO DE ATESTADO MÉDICO)..	Idem AV1 e Av2
	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA AV1 E AV2			

GEOGRAFIA			
Objeto de Conhecimento (Conteúdo)		Critério de Correção	Habilidades
A V · 1	10,0	Experiências e modo de vida da comunidade no tempo e no espaço. Construção de uma paisagem do dia e da noite. Os alunos deverão apresentar o desenho para a turma, explicando as atividades que escolheram e como relacionam o ciclo do dia e da noite. Iremos ressaltar as semelhanças que encontramos entre o convívio social no campo e na cidade. Avaliação: Materials (2,0) Avaliação clara e justa diferenciando desempenho e conhecimento. mapa/desenho (8,0) A avaliação será contínua, permitindo um feedback regular e com oportunidade de melhorias. Iniciaremos a atividade com o grupo dos alunos introduzindo uma roda de conversa sobre como a luz e a escuridão influenciam as atividades das pessoas. Perguntas: Quais atividades se realizam tanto no campo quanto na cidade? Quais atividades são feitas durante o dia? Quais atividades são feitas à noite? Existem atividades que são comuns tanto no campo como na cidade? Criação de um desenho, um mapa do dia e da noite. Na parte do dia podem desenhar ou colar imagens de atividades que ocorrem no campo. (como plantio, colheita, brincadeiras ao ar livre) e na cidade (como ir a escola, trabalhar, passear no parque) Na parte da noite, devem fazer o mesmo, representando atividades noturnas, como jantares em família, festas, ou dormindo. Incluir uma frase sobre o que mais gostaram de fazer durante o dia e a noite.	(EF02GE07) Reconhecer semelhanças e diferenças nos hábitos, na forma de convívio social e no modo de viver de pessoas em diferentes tempos e espaços, comparando as particularidades entre o campo e a cidade e sua relação com a natureza ao longo do tempo. (EF02GE06) Relacionar o dia e a noite a diferentes tipos de atividades sociais(horário escolar, comercial, do sono, da alimentação, hora de brincar, de estudar em casa, de ir á igreja).

A V · 2	10,0	Capítulo 4 A vida no campo. Página 162 - 171 Capítulo 5. A vida na cidade. Página 172 - 180.	Avaliação impressa Percentual de acertos. - Resposta rasurada, ou mais de uma resposta, a questão será anulada. - Mais de uma resposta nas alternativas, a questão será anulada. - Desenhos ou rabiscos fora do contexto do conteúdo abordado, a questão será anulada. - Avaliações rasuradas, desenhos fora do conteúdo serão anuladas. Não será permitido e a prova será anulada caso aconteça conversa paralela ou qualquer tentativa de consulta durante o decorrer da avaliação (neste caso a prova será zerada).	(EF02GE07) Reconhecer semelhanças e diferenças nos hábitos, na forma de convívio social e no modo de viver de pessoas em diferentes tempos e espaços, comparando as particularidades entre o campo e a cidade e sua relação com a natureza ao longo do tempo. (EF02GE10) Reconhecer que cada tipo de trabalho (nos diferentes setores econômicos - primário, secundário, terciário) obedece a uma organização de funcionamento baseado em temporalidades específicas)
	3,0	CADERNO / LIÇÕES DE CASA	- CADERNO/LIVRO COM AS ATIVIDADES PROPOSTAS EM DIA E COM OS DEVIDOS VISTOS NAS DATAS ESTIPULADAS EM ORDEM CRONOLÓGICA. -CADERNOS/LIVROS COM ATIVIDADES COPIADAS APÓS A APLICAÇÃO TERÁ DESCONTO DE 50% (SALVO EM CASO DE ATESTADO MÉDICO).	Idem AV1 e Av2
P R O D ·	7,0	LIVRO/ LIÇÃO DE CASA	LIVRO REUTILIZADO: NÃO SERÁ ACEITO LIVRO COM RESPOSTAS ANTIGAS. DEVERÁ ESTAR COMPLETAMENTE APAGADAS , INCLUSIVE CORREÇÃO DO ANO ANTERIOR E AUTORIZADO PELO SOE. -CADERNOS/LIVROS COM ATIVIDADES COPIADAS APÓS A APLICAÇÃO TERÁ DESCONTO DE 50% (SALVO EM CASO DE ATESTADO MÉDICO)..	Idem AV1 e Av2
RECUPERAÇÃO CONTEMPLA AV1 E AV2				

RELIGIÃO				
Objeto de Conhecimento (Conteúdo)		Critério de Correção		Habilidades
AV1	10,0	Capítulo 4 Escolhidos para reinar Construção de uma coroa e escrita de adjetivos de um bom rei.	Montando a coroa do rei Cada aluno monta sua coroa de rei. Dentro da coroa, eles devem escrever uma qualidade que um bom rei deve ter (por exemplo: ser justo, obediente, corajoso, temente a Deus). Ao final, os alunos colocam a coroa e compartilham o que escreveram com a turma No dia o aluno precisará trazer: Cartolina dourada ou amarela ou papel laminado, lantejoulas, glitter e adereços para enfeitar a coroa. Montagem da coroa (4,0) Escrita das qualidades de um rei (3,0) Apresentação (2,0) Materiais (Trazer de casa):(1,0)	(04) Compreender que a natureza humana dominada pelo pecado tende a um afastamento natural de Deus e a tirar o bem. (08) Sentir-se valorizado enquanto pessoa, reconhecendo que Deus criou à sua semelhança e com capacidade de pensar. Portanto, distinto dos outros seres criados.
PRODUTIVIDADE	10,0	Atividades diárias (Durante o bimestre)	- Investigue pág. 200 (2,0) - Recorte de balões pág. 205 (2,0) - Recorte da armadura de Davi pág. 208 (2,0) - Escrita nas pedras pág. 209 (2,0) - Prato saudável pág. 218 (2,0)	(08) Sentir-se valorizado enquanto pessoa, reconhecendo que Deus o criou à sua imagem e semelhança e com capacidade de pensar, portanto, distinto dos outros seres criados. (10) Crer que um relacionamento com Deus e a obediência às Suas orientações auxilia a enfrentar seus medos (timidez, insegurança, e etc.) e a desenvolver suas habilidades emocionais.
RECUPERAÇÃO CONTEMPLA AV1 E AV2				

EDUCAÇÃO FÍSICA				
Objeto de Conhecimento (Conteúdo)			Critério de Correção	Habilidades
AV · 1	10,0	Atividades diárias	Participação em aulas Comportamento em quadra. Atividades realizadas de forma correta.	(EF67EF08) Perceber as sensações corporais provocadas pela prática de exercício físico.
AV · 2	10,0	Exercício de Resistência	- Polichinelo - Saltos - Corrida - Corda - Agachamento	EF67EF08 Experimentar e fruir exercícios físicos que desenvolvam diferentes capacidades físicas, como a resistência Identificar os tipos de capacidades físicas desenvolvidas (força, velocidade, resistência, flexibilidade) Perceber as sensações corporais provocadas pela prática de exercício físico
RECUPERAÇÃO CONTEMPLA AV1 E AV2				

INGLÊS				
Objeto de Conhecimento (Conteúdo)			Critério de Correção	Habilidades
P R O D U T I V I D A D E	10,0	LIÇÕES DE CASA (Durante o bimestre) LIVRO	PREENCHIMENTO DAS ATIVIDADES PROPOSTAS EM DIA E COM OS DEVIDOS VISTOS NAS DATAS ESTIPULADAS. ATIVIDADES COPIADAS APÓS A APLICAÇÃO TERÁ DESCONTO DE 50% (SALVO EM CASOS DE ATESTADO)	Orality: 01, 02, 03, 06, 07 Linguistic knowledge: 08, 09, 11, 12, 13, 14 Cultural dimension: 15,16, 17, 18

A V . 2	10, 0	Unit 2 - Chapter 3 The proverbs of Solomon, Plants, Insects, Garden, Addition, parts of the plant	PROVA IMPRESSA Percentual de acertos; Resposta rasurada ou mais de uma resposta, a questão será anulada. Mais de uma resposta nas alternativas, a questão será anulada; Desenhos ou rabiscos fora do contexto do conteúdo abordado, a questão será anulada; Não será permitido e a prova será anulada caso aconteça conversa paralela ou qualquer tentativa de consulta durante o decorrer da avaliação (neste caso a prova será zerada).	Orality: 01, 02, 03, 06, 07 Linguistic knowledge: 08, 09, 11, 12, 13, 14 Cultural dimension: 15,16, 17, 18
RECUPERAÇÃO CONTEMPLA AV1 E AV2				

MUSICALIZA/ARTES				
Objeto de Conhecimento (Conteúdo)		Critério de Correção		Habilidades
AV1	10,0	MUSICALIZAÇÃO INSTRUMENTOS MÚSICAIS. PERCEPÇÃO.	MUSICALIZAÇÃO Atividades do livro.Participação nas atividades lúdicas.Percepção Sonora.Instrumentos Musicais Atividade livro de Artes pág 39 ex. 04 Coral	MUSICALIZAÇÃO EFO6AR03 Identificar timbres diversos presentes em variados contextos sonoros. H 09 Improvisar ritmo e/ou com o corpo ou instrumentos musicais espontaneamente ou sob regência. H02 Reconhecer e diferenciar as características sonoras dos instrumentos musicais.
PROD	10,0	ARTE LIVRO CADERNO LIÇÕES DE CASA (Durante o bimestre)	Livro pág. 25 (2,0) Livro pág. 27 (2,0) Livro pág. 31 (2,0) Livro pág. 32 (2,0) Livro pág. 40 (2,0) (Durante o bimestre em sala/ casa)	(14) (EF15AR01) Identificar e apreciar formas distintas de arte visuais, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o respeito imagético. (Adaptada)
RECUPERAÇÃO CONTEMPLA AV1 E AV2				