

Critérios Avaliativos e Cronograma das Atividades - Fundamental I – 5º ano

- SEMANA DE AV1: 05/05 a 09/05 - Última semana de avaliação prática
- SEMANA DE AV2: 03/06 a 09/06 - Semana de avaliação
- RELIGIÃO: AV1 : 09/05
- SEMANA DE AVALIAÇÃO DE INGLÊS/MUSICALIZAÇÃO/ARTE(R) E EDUCAÇÃO FÍSICA (A/R): 26/05 a 30/05
- RECUPERAÇÃO: 12/06 a 18/06

Inglês	Educação Física	Musicalização
Turma/Data	Turma/Data	Turma/Data
5º Manhã - 28/05 5º Tarde - 29/05	5º Manhã - 29/05 5º Tarde - 26/05	5º Manhã - 26/05 5º Tarde - 28/05

AV 1 - 2º Bimestre					
segunda 05/05	terça 06/05	quarta 07/05	quinta 08/05	sexta 09/05	sexta 09/05
Português Arte	Matemática	Ciências	História	Geografia	Religião
AV 2 - 2º Bimestre					
terça 03/06	quarta 04/06	quinta 05/06	sexta 06/06	segunda 09/06	
Português	Matemática	Ciências	História	Geografia	

Recuperação - 2º Bimestre					
Quinta 12/06	Sexta 13/06	Segunda 16/06	Terça 17/06	Quarta 18/06	5MA - 18/06 5TA -12/06
Português	Matemática	Ciências	História Arte	Geografia	Inglês

*Calendário sujeito a alterações.

Língua Portuguesa				
Objeto de Conhecimento (Conteúdo)		Critério de Correção		Habilidades
AV1	10,0	Capítulo 4 - Viver e aprender com o outro. Atividade Prática de Português – Fábulas contra o Bullying *Escrita da fábula; *Encenação para turma.	Participação na criação da fábula- 2; Clareza da moral e relação com o tema bullying - 2; Organização e escrita da fábula - 2; Participação na encenação - 2; Expressão oral e criatividade - 2.	H22 - Expressar-se em situações de intercâmbio oral com clareza, preocupando-se em ser compreendido pelo interlocutor e usando a palavra com tom de voz audível, boa articulação e ritmo adequado. H9 - Utilizar, ao produzir o texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais: regras sintáticas de concordância nominal e verbal, convenções de escrita de citações, pontuação (ponto final, dois-pontos, vírgulas em enumerações) e regras ortográficas. H18 - Organizar o texto em unidades de sentido, dividindo-o em parágrafos segundo as normas gráficas e de acordo com as características do gênero textual.
AV2	10,0	Capítulo 5 - Tempo para todas as coisas. *Diário; *Anúncio; * Pronomes; * Verbo; * Sílabas Tônicas.	PROVA IMPRESSA Percentual de acertos; Resposta rasurada, à lápis ou mais de uma resposta, a questão será anulada. Mais de uma resposta nas alternativas, a questão será anulada; Desenhos ou rabiscos fora do contexto do conteúdo abordado, a questão será anulada; Avaliações rasuradas, desenhos fora do conteúdo serão anuladas. Não será permitido e a prova será anulada caso aconteça conversa paralela ou qualquer tentativa de consulta durante o decorrer da avaliação (neste caso a prova será zerada).	H6 - Localizar informações explícitas e implícitas em textos. H8 - Analisar a validade e força de argumentos em argumentações sobre produtos de mídia para público infantil (filmes, desenhos animados, HQs, games etc.), com base em conhecimentos sobre os mesmos
PRODUTIVIDADE	2,5 2,5	DITADO(MENSAL) DITADO(MENSAL)	Palavras e plurais - página 21 Ortografia SS/Ç - caderno A data estará no e-class.	
	5,0	LER É UMA AVENTURA (Durante o bimestre)	Produção em sala de aula e em casa	
	5,0	CADERNO LIVRO LIÇÕES DE CASA (Durante o bimestre)	LIVRO REUTILIZADO: NÃO SERÁ ACEITO LIVRO COM RESPOSTAS ANTIGAS. DEVERÁ ESTAR COMPLETAMENTE APAGADAS, INCLUSIVE CORREÇÃO DO ANO ANTERIOR E AUTORIZADO PELO SOE. CADERNO/LIVRO COM AS ATIVIDADES PROPOSTAS EM DIA E COM OS DEVIDOS VISTOS NAS DATAS ESTIPULADAS EM ORDEM CRONOLÓGICA.	IDEM AV1 E AV2

			-CADERNOS/LIVROS COM ATIVIDADES COPIADAS APÓS A APLICAÇÃO TERÁ DESCONTO DE 50% (SALVO EM CASO DE ATESTADO MÉDICO).	
	5,0	Redação Caderno de texto (Durante o bimestre)	Produção em sala de aula.	
RECUPERAÇÃO CONTEMPLA AV1 E AV2				

Matemática				
Objeto de Conhecimento (Conteúdo)		Critério de Correção		Habilidades
AV1	10,0	Capítulo 4 - Mais geometria: imagens e formas. Atividade Avaliativa no Pátio – Exploradores de Perímetro! Trazer fita métrica/ trena, medir objetos do pátio do colégio e calcular o perímetro.	Escolha adequada dos objetos - 1; Medidas corretas com trena/régua - 1; Cálculo do perímetro - 4; Registro organizado e completo - 2; Desafio final (com raciocínio e estimativa) - 2.	H3 - Concluir, por meio de investigações, que figuras de perímetros iguais podem ter áreas diferentes e que, também, figuras que têm a mesma área podem ter perímetros diferentes. H6 - Identificar semelhanças e diferenças entre figuras geométricas espaciais, reconhecendo suas características. H1 - Reconhecer que o resultado de uma medida depende da unidade de medida utilizada.
AV2	10,0	Capítulo 5 - Números naturais. *Múltiplos; *Divisores; *Primo; *MMC; *MDC.	Avaliação impressa Percentual de acertos. - Resposta rasurada, ou mais de uma resposta, a questão será anulada. - Mais de uma resposta nas alternativas, a questão será anulada. - Desenhos ou rabiscos fora do contexto do conteúdo abordado, a questão será anulada. - Avaliações rasuradas, desenhos fora do conteúdo serão anuladas. Não será permitido e a prova será anulada caso aconteça conversa paralela ou qualquer tentativa de consulta durante o decorrer da avaliação (neste caso a prova)	H15 - Classificar números naturais em primos e compostos, estabelecer relações entre números, expressas pelos termos “é múltiplo de”, “é divisor de”, “é fator de”, e estabelecer, por meio de investigações, critérios de divisibilidade por 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 100 e 1000.
PRODUTIVIDADE	3,0	CADERNO / LIÇÕES DE CASA	CADERNO/LIVRO COM AS ATIVIDADES PROPOSTAS EM DIA E COM OS DEVIDOS VISTOS NAS DATAS ESTIPULADAS EM ORDEM CRONOLÓGICA. -CADERNOS/LIVROS COM ATIVIDADES COPIADAS APÓS A APLICAÇÃO TERÁ DESCONTO DE 50% (SALVO EM CASO DE ATESTADO MÉDICO).	Idem AV1 e Av2
	7,0	LIVRO/ LIÇÃO DE CASA	LIVRO REUTILIZADO: NÃO SERÁ ACEITO LIVRO COM RESPOSTAS ANTIGAS. DEVERÁ ESTAR COMPLETAMENTE APAGADAS , INCLUSIVE CORREÇÃO DO ANO ANTERIOR E AUTORIZADO	Idem AV1 e Av2

A D E				
RECUPERAÇÃO CONTEMPLA AV1 E AV2				

CIÊNCIAS				
Objeto de Conhecimento (Conteúdo)		Critério de Correção		Habilidades
A V · 1	10,0	Simulação com objeto ou aluno Um aluno ou objeto representando o alimento percorre o caminho. Atividade realizada em grupo	- *Cada grupo explicando o que acontece com aquele alimento naquele órgão (digestão e absorção) - *Os alunos deverão compreender antecipadamente o funcionamento do sistema digestório para realizar a atividade.	H1- Descrever o funcionamento dos diferentes sistemas do corpo humano, relacionando- os com as interações entre o organismo e o meio. H4- Relacionar a nutrição humana de forma integrada a outras funções do corpo.
A V · 2	10,0	Cap 5 Sistema respiratório Prova impressa e presencial	Avaliação impressa Percentual de acertos. - Resposta rasurada, ou mais de uma resposta, a questão será anulada. - Mais de uma resposta nas alternativas, a questão será anulada. - Desenhos ou rabiscos fora do contexto do conteúdo abordado, a questão será anulada. - Avaliações rasuradas, desenhos fora do conteúdo serão anuladas. Não será permitido e a prova será anulada caso aconteça conversa paralela ou qualquer tentativa de consulta durante o decorrer da avaliação (neste caso a prova)	H1- Descrever o funcionamento dos diferentes sistemas do corpo humano, relacionando- os com as interações entre o organismo e o meio. H2- Selecionar argumentos que justifiquem por que os sistemas digestório e respiratório são considerados corresponsáveis pelo processo de nutrição do organismo, com base na identificação das funções, com base na identificação das funções desses sistemas.
P R O D U T	3,0	CADERNO / LIÇÕES DE CASA	CADERNO/LIVRO COM AS ATIVIDADES PROPOSTAS EM DIA E COM OS DEVIDOS VISTOS NAS DATAS ESTIPULADAS EM ORDEM CRONOLÓGICA. -CADERNOS/LIVROS COM ATIVIDADES COPIADAS APÓS A APLICAÇÃO TERÁ DESCONTO DE 50% (SALVO EM CASO DE ATESTADO MÉDICO).	Idem AV1 e Av2

I V I D A D E	7,0	LIVRO/ LIÇÃO DE CASA	LIVRO REUTILIZADO: NÃO SERÁ ACEITO LIVRO COM RESPOSTAS ANTIGAS. DEVERÁ ESTAR COMPLETAMENTE APAGADAS , INCLUSIVE CORREÇÃO DO ANO ANTERIOR E AUTORIZADO	Idem AV1 e Av2
	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA AV1 E AV2			

HISTÓRIA				
Objeto de Conhecimento (Conteúdo)		Critério de Correção		Habilidades
AV · 1	10, 0	Cap 4 A arte da convivência	1- Participação em grupo (3 Pontos) 2- Pertinência com o tema (3 Pontos) 3- Compreensão do conteúdo 2 pontos) 4- O mandamento deverá corresponder a imagem (2 pontos)	H6- Associar a noção de cidadania, com os princípios de respeito à diversidade e à pluralidade e aos direitos humanos. H11- Associar o conceito de cidadania à conquista de direitos dos povos e das sociedades, compreendendo a conquista histórica.
		Atividade interdisciplinar *Jogo da memória dos mandamentos - A atividade será realizada em grupo, durante a aula. - Cada grupo realizará cartões com os 10 mandamentos - De um lado do cartão terá uma ilustração, do outro lado o mandamento por escrito.		

A V · 2	10,0	Cap 5 Os direitos humanos Prova impressa e presencial	Avaliação impressa Percentual de acertos. - Resposta rasurada, ou mais de uma resposta, a questão será anulada. - Mais de uma resposta nas alternativas, a questão será anulada. - Desenhos ou rabiscos fora do contexto do conteúdo abordado, a questão será anulada. - Avaliações rasuradas, desenhos fora do conteúdo serão anuladas. Não será permitido e a prova será anulada caso aconteça conversa paralela ou qualquer tentativa de consulta durante o decorrer da avaliação (neste caso a prova)	H6- Associar a noção de cidadania com os princípios de respeito à diversidade e à pluralidade e aos direitos humanos. H9- Perceber diferentes significados que a noção de cidadania assumiu em períodos históricos distintos.
P R O D U T I V I D A D E	3,0	CADERNO / LIÇÕES DE CASA	CADERNO/LIVRO COM AS ATIVIDADES PROPOSTAS EM DIA E COM OS DEVIDOS VISTOS NAS DATAS ESTIPULADAS EM ORDEM CRONOLÓGICA. -CADERNOS/LIVROS COM ATIVIDADES COPIADAS APÓS A APLICAÇÃO TERÁ DESCONTO DE 50% (SALVO EM CASO DE ATESTADO MÉDICO).	Idem AV1 e Av2
	7,0	LIVRO/ LIÇÃO DE CASA	LIVRO REUTILIZADO: NÃO SERÁ ACEITO LIVRO COM RESPOSTAS ANTIGAS. DEVERÁ ESTAR COMPLETAMENTE APAGADAS , INCLUSIVE CORREÇÃO DO ANO ANTERIOR E AUTORIZADO	Idem AV1 e Av2
RECUPERAÇÃO CONTEMPLA AV1 E AV2				

GEOGRAFIA				
Objeto de Conhecimento (Conteúdo)		Critério de Correção		Habilidades
A V · 1	10,0	Cap 4 Cidades vivas *Linha do tempo urbana Atividade realizada em grupo, onde os alunos deverão pesquisar quando surgiram cidades importantes do Brasil e por que cresceram (ex portos, mineração, capital política, etc)	1- Pesquisa histórica e cronológica(2 pontos) 2- Fatores de crescimento Urbano(2 pontos) 3- Diversidade de exemplos 4- Criatividade e apresentação (2 pontos) 5- Participação (2 pontos)	H2- Analisar o impacto, nas cidades, provocado pelo crescimento acelerado e sem planejamento. H4- Identificar e comparar transformações dos meios de transporte e comunicação.

A V · 2	10,0	Cap 5 Comunidades planejadas Prova impressa e presencial	Avaliação impressa Percentual de acertos. - Resposta rasurada, ou mais de uma resposta, a questão será anulada. - Mais de uma resposta nas alternativas, a questão será anulada. - Desenhos ou rabiscos fora do contexto do conteúdo abordado, a questão será anulada. - Avaliações rasuradas, desenhos fora do conteúdo serão anuladas. Não será permitido e a prova será anulada caso aconteça conversa paralela ou qualquer tentativa de consulta durante o decorrer da avaliação (neste caso a prova)	H2- Analisar transformações de paisagens nas cidades, comparando sequências de fotografias e imagens de satélites em diferentes épocas.
	3,0	CADERNO / LIÇÕES DE CASA	CADERNO/LIVRO COM AS ATIVIDADES PROPOSTAS EM DIA E COM OS DEVIDOS VISTOS NAS DATAS ESTIPULADAS EM ORDEM CRONOLÓGICA. -CADERNOS/LIVROS COM ATIVIDADES COPIADAS APÓS A APLICAÇÃO TERÁ DESCONTO DE 50% (SALVO EM CASO DE ATESTADO MÉDICO).	Idem AV1 e Av2
P R O D U T I V I D A D E	7,0	LIVRO/ LIÇÃO DE CASA	LIVRO REUTILIZADO: NÃO SERÁ ACEITO LIVRO COM RESPOSTAS ANTIGAS. DEVERÁ ESTAR COMPLETAMENTE APAGADAS , INCLUSIVE CORREÇÃO DO ANO ANTERIOR E AUTORIZADO	Idem AV1 e Av2
RECUPERAÇÃO CONTEMPLA AV1 E AV2				

RELIGIÃO				
Objeto de Conhecimento (Conteúdo)		Critério de Correção		Habilidades
AV 1	10,0	Capítulos 10, 11, 12 e 13 *Atividade interdisciplinar *Jogo da memória dos mandamentos - A atividade será realizada em grupo, durante a aula. - Cada grupo realizará cartões com os 10 mandamentos - De um lado do cartão terá uma ilustração, do outro lado o mandamento por escrito.	1- Participação em grupo (3 Pontos) 2- Pertinência com o tema (3 Pontos) 3- Compreensão do conteúdo 2 pontos) 4- O mandamento deverá corresponder a imagem (2 pontos)	H2-1 Compreender que Jesus é o principal mensageiro de Deus H2-2 Reconhecer que Jesus é a perfeita representação das mensagens de Deus na vida.
P R O D U T I V I D A D E	10,0	Atividades diárias Livro completo dos cap. 14 a 17.	Livro completo dos caps 14 a 17	H2-3 Seguir o exemplo de amor de Jesus, manifesto em Suas mensagens.
RECUPERAÇÃO CONTEMPLA AV1 E AV2				

EDUCAÇÃO FÍSICA				
Objeto de Conhecimento (Conteúdo)			Critério de Correção	Habilidades
AV · 1	10, 0	Atividades diárias	Participação nas aulas Comportamento em quadra Atividades realizada da forma correta.	
AV · 2	10, 0	O Esporte Basquete e fundamentos básicos	- Circuito de Basquete	EF89EF02 Praticar o basquetebol usando habilidades técnico-táticas básicas;
RECUPERAÇÃO CONTEMPLA AV1 E AV2				

INGLÊS				
Objeto de Conhecimento (Conteúdo)			Critério de Correção	Habilidades
P R O D U T I V I D A D E	10, 0	Unit 2: daily life // Focus: clothes, places, prepositions of place; verb there to be; weather	Prova de listening. O professor narrará uma história e conforme o aluno for ouvindo as palavras, deverá marcar em sua folha. A atividade compreenderá em testar as habilidades de audição, interpretação e atenção do aluno, comumente chamado de "listening" em inglês.	H2 - Oralidade - Realizar ações escolares, considerando as instruções orais dadas pelo professor.
AV · 2	10, 0	Unit 2: daily life // Focus: Clothes, places, prepositions of place; verb there to be; weather	Prova impressa.	H1 - Conhecimento linguísticos: construir repertório léxico relativo a tema familiares e propostos pelo professor.
RECUPERAÇÃO CONTEMPLA AV1 E AV2				

MUSICALIZAÇÃO/ARTES				
Objeto de Conhecimento (Conteúdo)		Critério de Correção		Habilidades
AV1	10,0	Musicalização CULTURA AFRICANA	- CONFECCIONAR UM INSTRUMENTO MUSICAL DE ORIGEM AFRICANA COM MATERIAL RECICLÁVEL. - eX.Tambor,pandeiro,agogô - ,afoxé,clavas,etc. Atividades do livro de Artes.Estudo da Flauta.Coral.Atividades rítmicas lúdicas.	H06"Vivenciar atividades que despertem expressão criadora H 09 Improvisar ritmo utilizando o corpo e/ ou os instrumentos musicais espontaneamente ou sob regência H01 Conhecer e valorizar o patrimônio cultural, em especial a cultura brasileira e suas matrizes indígenas,africanas,européias, de diferentes épocas, valorizando vocabulário,músicas,costumes,etc.
PROD	10,0	Artes LIVRO CADERNO LIÇÕES DE CASA (Durante o bimestre)	CADERNO/LIVRO COM AS ATIVIDADES PROPOSTAS EM DIA E COM OS DEVIDOS VISTOS NAS DATAS ESTIPULADAS EM ORDEM CRONOLÓGICA.	H6 - Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia, etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais. H5 - Explorar o universo policromático identificando e classificando as cores primárias, secundárias, terciárias, frias, quentes e neutras em obras diversas.
RECUPERAÇÃO CONTEMPLA AV1 E AV2				