



*Um propósito,  
um Legado.*



## CRONOGRAMA DE AVALIAÇÕES

4º ANO - Turma 4 TB

2º bimestre – 2026

DATA	DISCIPLINA	PESO/ NOTA	INSTRUMENTO AVALIATIVO	CONTEÚDO
19/05	Artes	10	Trabalho	Impressionismo Caderno de desenho, lápis ou giz de cera (cores) Atividade em aula com a orientação da professora.
25/05	Português	10	Produção textual	Em aula. Gênero: Narrativa curta. Mentoria: A professora sinaliza os erros na produção textual e o aluno faz a reescrita em aula.  <b><u>A produção poderá sofrer desconto na nota caso a escrita não esteja legível.</u></b>
26/05	Educação Física	10.0	Trabalho	Teste do PROESP- Resistência cardiorrespiratória e Avaliação contínua- Participação e engajamento nas aulas.
29/05	Musicalização/ Canto Coral	10	Trabalho 1	Solfejo rítmico figuras musicais - Atividade realizada em sala de aula.
02/06	Religião	10	Trabalho	Os Milagres de Jesus  Trabalho <b>em casa</b> .  Escolha um milagre que Jesus fez e crie um cartaz em folha A3 (entregue pela professora).  1º Coloque Título (nome do milagre e referência bíblica) 1.0  2º Coloque um subtítulo escrevendo um resumo do milagre (o que aconteceu, o que Jesus fez..) (3.0)  3º Faça um desenho (centralizado) representando o milagre. Pinte-o. (3.0)

				<p>4º Em baixo, escreva o que aprendemos com este milagre. (3.0)</p> <p><b>Prazo para mentoria:</b> Após receber o trabalho corrigido, o aluno terá <u>uma semana para entregar o trabalho refeito (caso necessite de correção) de acordo com as observações da primeira correção</u>, para nova avaliação. Caso não o faça, ficará entendido que não quis recuperar a respectiva nota. A mentoria serve para trabalhos realizados em casa, pois os realizados em sala de aula já estão sendo acompanhados pela professora e sendo ajustadas as melhorias necessárias. Trabalhos fora do prazo ( 1º data) terão desconto de 20% da nota.</p> <p>A professora sinaliza os itens a serem corrigidos e o aluno terá até 09/06 para entrega.</p>
<b>11/06</b>	Ciências	10	Trabalho	<p>Pesquisa em aula, usando o chromebook.</p> <p>Mentoria: As questões incorretas serão sinalizadas para o aluno refazer em casa e entregar até 15/06.</p>
<b>12/06</b>	Inglês	10	Trabalho	<p>Os alunos deverão realizar, em casa, uma atividade de Língua Inglesa sobre sentimentos, representando emoções trabalhadas em aula (como <i>happy, sad, angry</i>, entre outras) por meio da criação de dois “rosthinhos”. Para isso, poderão utilizar materiais simples disponíveis em casa — como papel, desenhos ou outros recursos — por exemplo, um balão cheio de farinha ou polvilho com carinha desenhada e cabelos feitos de lã. Abaixo de cada representação, deverão escrever o nome do sentimento em inglês, tendo como objetivo praticar o vocabulário de forma significativa, priorizando o envolvimento e a participação do aluno, sem necessidade de comprar materiais.</p>
<b>17/06</b>	Religião	10	Trabalho	<p>Em aula, apresentar uma encenação, em grupos, de um dos milagres de Jesus.</p> <p>Os ensaios e a escolha do milagre serão feitos em aula.</p> <p>Critérios de avaliação:</p> <p>Organização e trabalho em grupo (2.0), falas e expressão corporal (2.0), caracterização (2.0), fidelidade ao enredo (2.0) e sequência dos acontecimentos (2.0).</p>
<b>19/06</b>	Inglês	10	Prova	<p>Unidade 2: Emoções, comparativos, hábitos emocionais saudáveis</p>

<b>19/06</b>	Matemática	10	Trabalho	<p><b>Em casa</b>, responda a lista de exercícios que será entregue com uma semana de antecedência para entregar na data.</p> <p>Conteúdo: Problemas e operações de adição, subtração, multiplicação e de divisão.</p> <p><b>Mentoria:</b> Após receber o trabalho corrigido, o aluno terá <u>uma semana para entregar o trabalho refeito (caso necessite de correção) de acordo com as observações da primeira correção</u>, para nova avaliação. Caso não o faça, ficará entendido que não quis recuperar a respectiva nota. A mentoria serve para trabalhos realizados em casa, pois os realizados em sala de aula já estão sendo acompanhados pela professora e sendo ajustadas as melhorias necessárias. Trabalhos fora do prazo ( 1º data) terão desconto de 20% da nota.</p> <p>A professora sinaliza os itens a serem corrigidos e o aluno terá até 26/06 para entrega.</p>
<b>22/06</b>	História	10	Trabalho	<p>Trabalho: “Mini fábrica” em sala (5.0)</p> <p>Em aula, a professora fará a divisão dos grupos e cada um escolherá um item que irá produzir na sua fábrica.</p> <p><b>Trazer de casa</b> os materiais necessários para a “fábrica” do grupo.</p> <p>Objetivo: Mostrar como funciona a produção em série.</p> <p>Responder questionário individual (5.0).</p>
<b>23/06</b>	Ciências	10	Prova	<p>Cap. 4 e cap. 5</p> <p>Fotossíntese;Alimentação dos animais (herbívoros, carnívoros e onívoros);Cadeias alimentares;Decompositores.</p>
<b>23/06</b>	Educação Física	10.0	Trabalho	<p>Teste do PROESP- Resistência cardiorrespiratória e Avaliação contínua- Participação e engajamento nas aulas.</p>
<b>24/06</b>	Português	10	Prova	<p>Interpretação de texto;A gente/agente/há gente; Pronomes; Combinação das palavras nas frases.</p>
<b>25/06</b>	Matemática	10	Prova	<p>Problemas e operações de adição e subtração.</p> <p>Problemas e operações de multiplicação</p>
<b>26/06</b>	Inglês	10	Prova	<p>Unidade 2: Emoções, comparativos, hábitos emocionais saudáveis</p>
<b>26/06</b>	Musicalização/ Canto Coral	10	Trabalho 2	<p>Notas na pauta - Atividade realizada em sala de aula.</p>

<b>29/06</b>	História	10	Prova	A agricultura e a formação das primeiras cidades. Primeiras cidades do Oriente. A vida na Roma antiga. Características das cidades medievais. A importância do comércio para as cidades. Rotas comerciais e circulação de mercadorias e moedas.
<b>30/06</b>	Artes	10	Trabalho 2	Mosaico Material - Lápis de cor Trabalho realizado em sala de aula com orientação da professora
<b>30/06</b>	Geografia	10	Prova	Cap. 4 e cap. 5 Conceito de miscigenação. Formação do povo brasileiro. Migrações dentro do país. Colonização e território originais. Territórios das comunidades tradicionais. Direitos e fronteiras.
<b>01/07</b>	Geografia	10	Trabalho	<b>Regiões do Brasil parte I</b>  Em casa, pesquisar informações sobre a temática da região (Localização e características gerais; culinária típica; cultura e tradições; paisagem e turismo; economia e modo de vida) sorteada (serão informados uma semana antes para que o aluno possa realizar a pesquisa). Trazer anotado em seu caderno (2.5).  Em aula, criar um cartaz com as informações e imagens trazidas de casa (2.5).  <b>Mentoria:</b> Após receber o trabalho corrigido, o aluno terá <u>uma semana para entregar o trabalho refeito (caso necessite de correção) de acordo com as observações da primeira correção</u> , para nova avaliação. Caso não o faça, ficará entendido que não quis recuperar a respectiva nota. A mentoria serve para trabalhos realizados em casa, pois os realizados em sala de aula já estão sendo acompanhados pela professora e sendo ajustadas as melhorias necessárias. Trabalhos fora do prazo ( 1º data) terão desconto de 20% da nota. A professora sinaliza os itens a serem corrigidos e o aluno terá até 06/07 para entrega.
<b>02/07</b>	Ciências	10	Trabalho	<b>Em casa</b> , pesquisar uma reportagem sobre desmatamento, queimada, aquecimento global <b>ou</b> lixo na natureza.  Criar uma capa com dados de identificação. (0.5)  Colar a reportagem no trabalho. (0.5)

				<p>Responder:</p> <p>O que aconteceu (resumo)? (2.0)</p> <p>Onde? (0.5)</p> <p>Quando? (0.5)</p> <p>Quais as consequências desta ação para a região? (1.0)</p> <p><b>Mentoria:</b> Após receber o trabalho corrigido, o aluno terá <u>uma semana para entregar o trabalho refeito (caso necessite de correção) de acordo com as observações da primeira correção</u>, para nova avaliação. Caso não o faça, ficará entendido que não quis recuperar a respectiva nota. A mentoria serve para trabalhos realizados em casa, pois os realizados em sala de aula já estão sendo acompanhados pela professora e sendo ajustadas as melhorias necessárias. Trabalhos fora do prazo ( 1º data) terão desconto de 20% da nota.</p> <p>A professora sinaliza os itens a serem corrigidos e o aluno terá até 06/07 para entrega</p> <p><b>Em aula,</b> apresentar um resumo da reportagem informando o que aconteceu, onde aconteceu e quando aconteceu e quais as consequências para a região. (5.0)</p>
<b>07/07</b>	Língua Portuguesa e matemática	1.0	Simulado PAAEB	Conteúdo do Bimestre.
<b>08/07</b>	Português	10	Trabalho	Data final para a entrega do livro “Ler é uma aventura” para conferência final das atividades (a professora irá corrigir as fichas <b>semanalmente</b> ). A nota será atribuída de forma quantitativa e qualitativa das atividades propostas durante o bimestre. O aluno deverá, nessa data, estar com as fichas 11 até 20 devidamente preenchidas, conforme orientação da professora e guia anexado no livro “Ler é uma aventura”. O aluno leva o “Ler é uma aventura” para casa na quarta-feira junto com o livro da biblioteca e devolve com a ficha da semana finalizada até quarta-feira da semana seguinte, durante todo o bimestre.
<b>08/07</b>	Geografia	10	Trabalho	<b>Regiões do Brasil Parte II (apresentação).</b> Em aula, cada aluno apresentará a sua parte do trabalho, utilizando o cartaz produzido na aula anterior (5.0).

<b>10/07</b>	Inglês	10	Prova Superação	Unidade 2
<b>10/07</b>	Matemática	10	Prova Superação	Problemas e operações de adição e subtração. Problemas e operações de multiplicação
<b>13/07</b>	Português	10	Prova Superação	Interpretação de texto;A gente/ agente/ há gente; Pronomes; Combinação das palavras nas frases.
<b>14/07</b>	História	10	Prova Superação	A agricultura e a formação das primeiras cidades. Primeiras cidades do Oriente. A vida na Roma antiga. Características das cidades medievais. A importância do comércio para as cidades. Rotas comerciais e circulação de mercadorias e moedas.
<b>15/07</b>	Ciências	10	Prova Superação	Cap. 4 e cap. 5 Fotossíntese;Alimentação dos animais (herbívoros, carnívoros e onívoros); Cadeias alimentares; Decompositores.
<b>16/07</b>	Geografia	10	Prova Superação	Cap. 4 e cap. 5 Conceito de miscigenação. Formação do povo brasileiro. Migrações dentro do país. Colonização e território originais. Territórios das comunidades tradicionais. Direitos e fronteiras.

**Este cronograma poderá sofrer alterações por motivos de adequações de conteúdo ou horários. Estas mudanças serão sempre avisadas em aula ou via e-mail, pela secretaria.**