

**Sistemática de Avaliações 1º Bimestro**

**Professor: Ana Debora Turma: 3º C (Sistemática sujeita à alterações. Havendo necessidade de alterar, a profª enviará com antecedência "via agenda").**

<b>Componente Curricular:</b>	<b>Instrumento avaliativo</b>	<b>Objeto do Conhecimento</b>	<b>Data de entrega/realização</b>	<b>Valor</b>	<b>Descrição/Instrução detalhada da atividade</b>	<b>Critérios Avaliativos e Datas de Recuperação</b>
<b>P o r t u g u ê s</b>	Trabalho (TB1)	História em quadrinhos com o tema "cuidado com o ambiente".	<b>04/mar.</b>	<b>10</b>	Escreva uma história em quadrinhos com o tema "cuidado com o ambiente". Crie um personagem que seja "adepto da natureza". Lembre-se de que sua história precisa ter: personagens, problema, balões de fala/pensamento, lugar (cenário).	- Criou uma sequência de fatos na HQ; (3,0) - Usou balões de fala ou de pensamentos; (2,5) - Usou sinais de pontuação; (2,5) - Fez um cenário para a história. (2,0)
	Prova (PR1)	Gramática contextualizada - Substantivos próprios e comuns - Letras maiúsculas e minúsculas - Gêneros masculino e feminino	<b>11/mar.</b>	<b>10</b>	Avaliação realizada presencialmente em sala de aula contendo questões discursivas e objetivas de múltipla escolha.	O aluno deverá conhecer sobre os temas como: *Substantivos próprios e comuns; * Letras maiúsculas e minúsculas; *Gênero masculino e feminino.
	Atividade avaliativa (AT1)	<b>Gênero textual: tirinha (História em quadrinho) - Ordem alfabética; Encontros vocálicos e consonantais; Números de sílabas das palavras.</b>	<b>22/mar.</b>	<b>10</b>	<b>Orientações Gerais:</b> Avaliação será realizada presencialmente em sala de aula contendo questões discursivas e objetivas de múltipla escolha. <b>Conteúdos:</b> Apostila SIE 1º Bimestre Capítulo 1 – Amigos da natureza p.4 a p.17  Capítulo 2 – Brincadeiras com a natureza p.19 a p.37.  Além dos registros realizados no caderno.	O aluno deverá conhecer sobre: Os temas relacionados nos capítulos 1 e 2 do livro como: história em quadrinhos, interjeições, substantivos, verbete, poema, sinônimos.
	(REC) Recuperação	Gêneros Textuais HQ, poemas, verbete. Gramática: ordem alfabética, encontros vocálicos e consonantais, substantivos próprios e comuns: iniciais maiúsculas e minúsculas, masculino e feminino.	<b>01/abr.</b>	<b>10</b>	Avaliação realizada presencialmente em sala de aula, contendo questões de múltipla escolha e discursiva.	O aluno deverá conhecer sobre os temas como: Gêneros Textuais HQ, poemas, verbete. Gramática: ordem alfabética, encontros vocálicos e consonantais, substantivos próprios e comuns: iniciais maiúsculas e minúsculas, masculino e feminino.
<b>Componente Curricular:</b>	<b>Instrumento avaliativo</b>	<b>Objeto do Conhecimento</b>	<b>Data de entrega/realização</b>	<b>Valor</b>	<b>Descrição/Instrução detalhada da atividade</b>	<b>Critérios Avaliativos e Datas de Recuperação</b>
<b>M a t e</b>	Prova (PR1)	Números -Classificação, comparação e ordenação; - Composição e decomposição numérica; -Agrupamento e reagrupamento numérico.	<b>13/mar.</b>	<b>10</b>	<b>Orientações Gerais:</b> Atividade individual; Questões objetivas e dissertativas, peso total da avaliação (10,0) valor dividido igualmente entre as questões. <b>Conteúdos:</b> Apostila SIE 1º Bimestre Capítulo 1 – Números - p.154 a p. 173.	Os temas relacionados no capítulo 1 do livro como: Classificação, comparação e ordenação; Composição e decomposição numérica; Agrupamento e reagrupamento numérico.
	Atividade Avaliativa (AT1)	Resolução dos problemas do dia a dia, utilizando a adição e subtração sem e com reagrupamento.	<b>07/mar.</b>	<b>10</b>	Ler, interpretar e resolver as Situações problemas do dia a dia. Será realizado em sala de aula. Compreender a diferença entre: Unidade, dezena e centena.	Questões de múltiplas escolhas e dissertativas, leitura e compreensão da situação problema, marcar apenas uma alternativa como correta, registro de números e escrita lével. Armar e resolver as contas apresentadas. Noção de Unidade, dezena e centena.

<b>e m á t i c a</b>	Trabalho (TB1)	Figuras geométricas	<b>02/abr.</b>	<b>10</b>	<b>Será realizada em casa</b> Monte os sólidos geométricos das pp. 219, 221 e 223. Em seu caderno, indique as características de cada sólido, tais como: quantas arestas, faces, vértices e bases. *Formato de registro no caderno: capa e registro das informações. *Trazer os sólidos montados para serem avaliados.	Sólidos montados corretamente; (5,0) Informações corretas das características dos sólidos (5,0).
	(REC) Recuperação	Números; Sistema de numeração decimal; Figuras geométricas.	<b>02/abr.</b>	<b>10</b>	Avaliação será realizada em sala, com questões discursivas.	O aluno deverá conhecer sobre: *Classificação, comparação e ordenação; *Composição e decomposição numérica; *Agrupamento e reagrupamento; *Unidade, dezena e centena; * Números maiores que 100; *O milhar; *Prismas; *Pirâmides; *Cilindro, cone e esfera.
<b>Componente Curricular:</b>	<b>Instrumento avaliativo</b>	<b>Objeto do Conhecimento</b>	<b>Data de entrega/realização</b>	<b>Valor</b>	<b>Descrição/Instrução detalhada da atividade</b>	<b>Critérios Avaliativos e Datas de Recuperação</b>
<b>H i s t ó r i a</b>	Prova (PR1)	<b>As comunidades</b> - Grupos de convívio; - As pessoas e os espaços públicos; - Espaços públicos e espaços domésticos; - Os prestadores de serviços e os serviços públicos.	<b>13/mar.</b>	<b>10</b>	<b>Orientações Gerais:</b> Avaliação será realizada presencialmente em sala de aula contendo questões discursivas e objetivas de múltipla escolha. <b>Conteúdos:</b> Capítulo 1 – As comunidades p.58 a p.68.	O aluno deverá conhecer sobre: Os temas relacionados no capítulo 1 do livro como: grupos de convívio, as pessoas e os espaços públicos, espaços públicos e espaços domésticos, os prestadores de serviço e os serviços públicos.
	Pesquisa (PE1)	As praças.	<b>27/fev.</b>	<b>10</b>	Atividade em grupo realizada em sala de aula. Livro p. 63 e 64.	O aluno deverá: Responder as questões no livro com letra legível (4.0). Colar a foto da praça pesquisada (4.0). Apresentação da foto da PRAÇA e o NOME (2.0).
	(REC) Recuperação	As comunidades; Minha rua; As ruas e seus nomes.	<b>05/abr.</b>	<b>10</b>	A avaliação será realizada na sala, contendo questões de múltipla escolha e discursiva.	O aluno deverá conhecer sobre: *Grupos de convívio; *As pessoas e os espaços públicos; *Espaços públicos e espaços domésticos; *Os prestadores de serviços públicos; Brincar na rua em outros tempos; *História da minha rua; * Nomes antigos, nomes novos; *A rua da minha escola.
<b>Componente Curricular:</b>	<b>Instrumento avaliativo</b>	<b>Objeto do Conhecimento</b>	<b>Data de entrega/realização</b>	<b>Valor</b>	<b>Descrição/Instrução detalhada da atividade</b>	<b>Critérios Avaliativos e Datas de Recuperação</b>
	Prova (PR1)	A vida na cidade - O que é uma cidade? - Construindo e desenvolvendo cidades; - A cidade no município.	<b>14/mar.</b>	<b>10</b>	<b>Orientações Gerais:</b> Avaliação será realizada presencialmente em sala de aula contendo questões discursivas e objetivas de múltipla escolha. <b>Conteúdos:</b> Capítulo 1 – A vida na cidade p.80 a p.89.	O aluno deverá conhecer sobre: Os temas relacionados no capítulo 1 do livro como: O que é uma cidade? Construindo e desenvolvendo cidades; A cidade no município.

<b>G</b> <b>e</b> <b>o</b> <b>g</b> <b>r</b> <b>a</b> <b>f</b> <b>i</b> <b>a</b>	Pesquisa (PE1)	Profissionais que trabalham no campo - Agricultor; - Engenheiro florestal; - Biólogo; - Técnico agrícola; - Médico veterinário; - Vaqueiro; - Tosador; - Engenheiro de pesca.	19/mar.	10	<b>Orientações gerais:</b> Será individual, seguir os seguintes passos: <b>1. Pesquisa</b> Pesquisar sobre o tema destacado na coluna anterior e registrar as conclusões no caderno AMARELO. <b>**Precisa conter imagens e informações escritas.</b> <b>2. Seminário</b> Escolher duas profissões rurais e apresentar oralmente, será realizada durante a aula.	- Pesquisa dentro do tema, formato e da proposta de manuscrito; (2.0) - Ortografia correta; (2.0) - Seminário coerente à pesquisa; (5.0) - Entrega na data estabelecida. (1.0)
	(REC) Recuperação	A vida na cidade; A vida no campo; Interação campo e cidade.	04/abr.	10	Avaliação será realizada em sala, com questões discursivas.	O aluno deverá conhecer sobre: *O que é uma cidade? *Construindo e desenvolvendo cidades; *A cidade no município; *A paisagem rural; *Como usar a terra? *O trabalho no campo; *Atividades rurais na vitrine; *Problemas no campo; *Problemas na cidade.
<b>Componente Curricular:</b>	<b>Instrumento avaliativo</b>	<b>Objeto do Conhecimento</b>	<b>Data de entrega/realização</b>	<b>Valor</b>	<b>Descrição/Instrução detalhada da atividade</b>	<b>Critérios Avaliativos e Datas de Recuperação</b>
<b>C</b> <b>i</b> <b>ê</b> <b>n</b> <b>c</b> <b>i</b> <b>a</b> <b>s</b>	Prova (PR1)	Paisagens no planeta - Biodiversidade; - Luz e biodiversidade; - Paisagens geladas na Terra; - Florestas; - Desertos.	15/mar.	10	<b>Orientações Gerais:</b> Avaliação Digital através da plataforma CPB Prova, realizada presencialmente em sala de aula contendo questões discursivas e objetivas de múltipla escolha. <b>Conteúdos:</b> Capítulo 2 - Paisagens no planeta p. 123 a p. 133	O aluno deverá conhecer sobre: Os temas relacionados no capítulo 2 do livro como: biodiversidade, luz e biodiversidade, paisagens geladas na Terra, florestas e desertos.
	Trabalho (TB1)	Paisagens no Brasil	28/mar.	10	Em seu caderno de ciências, cole imagens das seguintes paisagens: Amazônia, Mata Atlântica, Cerrado, Caatinga, Pampas e Pantanal. Escreva um pequeno texto com informações de cada uma delas. <b>** Atenção! Faça capa para seu trabalho.</b>	Pesquisa dentro do tema estabelecido; (5,0) Letra legível; (1,0) Imagens das paisagens. (4,0)
	Pesquisa (PE1)	Animais noturnos e diurnos	29/fev.	10	Pesquise sobre um animal de hábitos noturnos e outros de hábitos diurnos e elabore um cartaz destacando: *as características físicas; *O habitat; *A alimentação; *Uma curiosidade.  Não se esqueça de inserir imagens bem bonitas dos animais escolhidos e de se preparar para compartilhar suas descobertas com os colegas, você poderá escolher apenas um animal para apresentar.	Pesquisa dentro do tema estabelecido; (3,0) Confecção do suporte (imagens e escrita manuscrita legível ); (3,0) Seminário. (4,0)
	(REC) Recuperação	Terra: o nosso lar; Paisagens no planeta; Paisagens no Brasil	03/abr.	10	Avaliação será realizada em sala, com questões discursivas.	O aluno deverá conhecer sobre todos os temas dos capítulos 1, 2 e 3.
<b>Componente Curricular:</b>	<b>Instrumento avaliativo</b>	<b>Objeto do Conhecimento</b>	<b>Data de entrega/realização</b>	<b>Valor</b>	<b>Descrição/Instrução detalhada da atividade</b>	<b>Critérios Avaliativos e Datas de Recuperação</b>

<b>A</b> <b>r</b> <b>t</b> <b>e</b> <b>s</b>	Atividade prática (AP1)	Viver em sociedade: Arte no dia a dia	<b>23/fev.</b>	<b>10</b>	Atividade realizada em sala de aula, individual, utilizando a técnica de Mosaico para preencher uma imagem com papel colorido (cortado em quadradinhos) Usando somente as cores primárias, livro p.08.	Utilizou as cores solicitadas? (3.0). Atentou-se ao formato quadriculado dos papéis? (1.0) Compreendeu a técnica Mosaico? (3.0) Distribuiu de forma uniforme os papeis quadriculados dentro da imagem? (3.0)
	Trabalho (TB1)	Pintar e cantar	<b>08/mar.</b>	<b>10</b>	Atividade em sala, individual. Releitura da obra Cores Simultâneas, de Doesburg, livro p. 15	- Construiu a releitura com linhas retas e formas geométricas? (5.0). - Utilizou materiais diversos fornecido pela professora?(5.0).
<b>Componente Curricular:</b>	<b>Instrumento avaliativo</b>	<b>Objeto do Conhecimento</b>	<b>Data de entrega/realização</b>	<b>Valor</b>	<b>Descrição/Instrução detalhada da atividade</b>	<b>Critérios Avaliativos e Datas de Recuperação</b>
<b>I</b> <b>n</b> <b>g</b> <b>l</b> <b>ê</b> <b>s</b>	Prova (PR1)	<b>Unit 1 and 2: Have a seat! / It is under your chair</b>  - Body Parts - Classroom English - School supplies	<b>20/mar.</b>	<b>10</b>	Atividade escrita de avaliação do vocabulário estudado no bimestre. Unidade 1 –2 da página 8 até a página estudada.	Resposta correta para as questões apresentadas. Escrita correta do vocabulário estudado. Compreensão dos temas estudados.
	Atividades diárias (TD1)	<b>Unit 1 and 2: Have a seat! / It is under your chair</b>  Speaking (Oralidade) Listening (compreensão auditiva) Reading (Leitura) Writing (Escrita)	<b>27/mar.</b>	<b>10</b>	Avaliação contínua, valendo-se da interação do aluno e execução das atividades propostas ao longo do bimestre. Visto no livro de Língua Inglesa – Unidade 1 e 2: página 8 até a página estudada.	Participação ativa nas atividades Apropriação do vocabulário Pronúncia Realização das atividades em sala de aula e tarefas de casa Autonomia no desenvolvimento das atividades Compreensão dos comandos
	(REC) Recuperação	<b>Unit 1 and 2: Have a seat! / It is under your chair</b>  - Body Parts - Classroom English - School supplies	<b>03/abr.</b>	<b>10</b>	Atividade escrita de avaliação do vocabulário estudado no bimestre. Unidade 1 –2 da página 8 até a página estudada.	Resposta correta para as questões apresentadas. Escrita correta do vocabulário estudado. Compreensão dos temas estudados.
<b>Componente Curricular:</b>	<b>Instrumento avaliativo</b>	<b>Objeto do Conhecimento</b>	<b>Data de entrega/realização</b>	<b>Valor</b>	<b>Descrição/Instrução detalhada da atividade</b>	<b>Critérios Avaliativos e Datas de Recuperação</b>
<b>R</b> <b>e</b> <b>i</b> <b>g</b> <b>i</b> <b>ã</b> <b>o</b>	Prova (PR1)	Tesouros do céu - Mapa do tesouro; - Pérola de valor; - Encontrando o tesouro; - O brilho do tesouro.	<b>18/mar.</b>	<b>10</b>		
	Tarefas diárias (TD1)	Nosso Projeto: Pérolas de sabedoria.	<b>08/abr.</b>	<b>10</b>	Será realizado em sala, individual. Preencher a página 22 do livro com auxílio da Bíblia. Construir e ilustrar um Livrinho dos versos bíblico com os versos da p. 105.	- Compreendeu que Deus espera que tenhamos um coração como o Seu, cheio de amor, compreensão e respeito pelas coisas sagradas e pelas pessoas? - Sabe que quando Jesus vier, Ele levará consigo aqueles que tiveram no coração os verdadeiros tesouros? - Reconhece que a verdadeira sabedoria vem de Deus e da prática de Seus princípios?
<b>Componente Curricular:</b>	<b>Instrumento avaliativo</b>	<b>Objeto do Conhecimento</b>	<b>Data de entrega/realização</b>	<b>Valor</b>	<b>Descrição/Instrução detalhada da atividade</b>	<b>Critérios Avaliativos e Datas de Recuperação</b>

<b>E d · F í s i c a</b>	Aula prática	Velocidade e agilidade	<b>04/mar.</b>	<b>10</b>	Nesta atividade proposta, existem diversos bambolês espalhados pela quadra (Espaço utilizados). Ao comando do professor todos os alunos atentos, vão estar em volta dos alvos, quando o apito soar 1 vez, todos os alunos devem encostar a mão no chão e saltar. Quando o comando for dado por 2 sons do apito os alunos deveram rapidamente entrar dentro do bambolê mais próximo.	<p>Destreza e lateralidade.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Executou a atividade com consciência corporal a atividade? (2,5)</li> <li>- Realizou as etapas com precisão nos movimentos apresentados? (2,5)</li> <li>- Compreendeu de forma correta a execução das estações? (2,5)</li> <li>- Compreendeu a mecânica dos movimentos solicitados? (2,5)</li> </ul>
	Atividade Diarias	Força e flexibilidade	<b>11/mar.</b>	<b>10</b>	<p>Circuitos com força e flexibilidade.</p> <p>Lançar bola de medicini baal;          Jokempô flexível;          cabo de guerra;          Salto em altura.</p>	<p>Destreza e lateralidade.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Executou a atividade com consciência corporal a atividade? (2,5)</li> <li>- Realizou as etapas com precisão nos movimentos apresentados? (2,5)</li> <li>- Compreendeu de forma correta a execução das estações? (2,5)</li> <li>- Compreendeu a mecânica dos movimentos solicitados? (2,5)</li> </ul>