

## Critérios 1º Bimestre 2025

### 1º Anos MA / TA / TB – Ensino Fundamental I

AV 1 - 1º Bimestre				
17/02 Segunda-feira	18/02 Terça-feira	19/02 Quarta-feira	20/02 Quinta-feira	21/02 Sexta-feira
<b>Geografia</b>	<b>Ciências</b>	<b>História</b>	<b>Português</b>	<b>Matemática</b>
AV 2 - 1º Bimestre				
20/03 Quinta-feira	21/03 Sexta-feira	24/03 Segunda-feira	25/03 Terça-feira	26/03 Quarta-feira
<b>Geografia</b>	<b>Ciências</b>	<b>História</b>	<b>Português</b>	<b>Matemática</b>
REC - 1º Bimestre				
01/04 Terça-feira	02/04 Quarta-feira	03/04 Quinta-feira	04/04 Sexta-feira	07/04 Segunda-feira
<b>Geografia</b>	<b>Ciências</b>	<b>História</b>	<b>Português</b>	<b>Matemática</b>

#### Orientações importantes:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota da produtividade. **Atividades entregues na data estipulada podem valer até 100% da nota atribuída. Após essa data, o valor máximo da atividade passa a ser 70% da nota atribuída e deverá ser entregue na próxima aula da matéria em questão.** As produtividades e tarefas de casa serão solicitados pela plataforma e-class, lembre-se de que esses são extremamente importantes na composição da média bimestral. Reforçamos que em caso de atestado médico, nominal ao aluno, que justifique a ausência em dias de atividades avaliativas, esse deve ser encaminhado ao SOE imediatamente.

**Ausência em dias de AV1 ou AV2, o aluno fará a recuperação única no final do bimestre.**

**Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do E-class.**

**Geografia**

	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	17/02	10,0	<b>O tempo atmosférico (livro 1º bim. Pág. 133 e 134):</b> Cada aluno receberá uma folha de atividades contendo símbolos atmosféricos estudados no bimestre. Serão 6 símbolos no total (sol: representando o dia; lua: representando a noite; chuva; termômetro: representando o frio; vento e neve). Em cada símbolo apresentado haverá um espaço para que o aluno desenhe e pinte uma cena relacionada com os símbolos apresentados.	Desenho coerente com o símbolo e pintura do desenho. – 1,7 pontos cada cena devidamente representada.
AV.2	20/03	10,0	Capítulo 1 – Olhando ao meu redor - O que existe ao meu redor? - As paisagens são sempre iguais? - Tempo atmosférico - Representando elementos do tempo atmosférico. Livro do 1º bimestre, páginas 130, 131, 132, 133, 134. Capítulo 2 – Nossa vida cotidiana - O cotidiano de cada um - famílias e seus costumes - Os meus direitos e deveres no cotidiano. Livro do 1º bimestre, páginas 136, 137, 138. Capítulo 3 – O que é geografia? - O ser humano e a natureza Nós e a geografia. Livro do 1º bimestre, páginas 140, 141, 142, 143. Retomada de conteúdo (caderno vermelho)	Atividade individual, impressa, presencial e sem consulta.  • 6 Questões alternativas. • 4 Questões dissertativas.
PRODUTIVIDADES	10/03	7,0  3,0	<b>Meus direitos e deveres no cotidiano (Livro 1º bim. Pág. 138):</b> cada aluno receberá uma folha de papel canson com uma divisão no meio. De um lado da folha o aluno deverá desenhar e pintar um dos 4 direitos que ele aprendeu nas aulas e do outro lado deverá desenhar e pintar um dos 4 deveres que ele aprendeu nas aulas durante o bimestre.  <b>Critérios de correção:</b>  • Desenhar e pintar corretamente um dos 4 direitos – 3,5 pontos e um dos 4 deveres – 3,5 pontos.	
01/04 - <b>RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2</b>				

**CIÊNCIAS**

DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1 18/02	10	<p><b>Corpo Humano (livro 1º bim. Pág. 48 a 55).</b> A família deverá providenciar um pote de argilinha (argila com massinha de modelar) para o aluno realizar essa atividade. Com a argilinha, o aluno deverá moldar um boneco humano com cabeça, tronco e membros superiores e inferiores. Após a confecção do boneco, os alunos receberão uma imagem do corpo humano e, usando o banco de palavras na folha, deverão identificar as seguintes partes do corpo: cabeça, pescoço, braço, joelho, perna e pé.</p>	<p>Confecção do boneco – 4,0 pontos Partes do corpo identificadas corretamente – 6,0 pontos</p>
AV.2 21/03	10	<p>Capítulo 1 – Meu corpo. - O corpo humano: Tronco, membros superiores, membros inferiores, cabeça. Livro do 1º bimestre páginas 48, 49, 50, 51 e 52.</p> <p>Capítulo 2 – Diversas maneiras de perceber o mundo. - Os sentidos - Como funcionam os sentidos - Quando os sentidos falham: quando não ver, quando não posso ouvir. - Diferenças e semelhanças entre nós: Somos todos seres vivos, todos somos importantes. Livro do 1º bimestre páginas 56, 57, 58, 59, 61, 62, 63, 64.</p> <p>Capítulo 3 – O que tem dentro de você? - Do que o corpo precisa para funcionar? - Funcionamento interno do corpo. Livro do 1º bimestre páginas 68, 69, 70, 71.</p> <p>Retomada de conteúdo (caderno vermelho)</p>	<p>Atividade individual, impressa, presencial e sem consulta.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 6 Questões alternativas.</li> <li>• 4 Questões dissertativas.</li> </ul>
PRODUTIVIDADE 11/03	7,0	<p>Robô de sucata. Em casa: Separar materiais recicláveis para fazer o robô conforme solicitado na página 65 do livro do 1º bimestre: caixas de alimentos vazias com tamanhos diferentes (caixa de leite, suco, entre outras); canetinhas; cola ou fita adesiva para as unir as partes do robô; tampinhas plásticas; rolinho vazio de papel higiênico; tesoura sem ponta. Em sala de aula: seguindo as orientações da professora, montar o robô. após a confecção do robô, os alunos farão a apresentação conforme a atividade “eureka”.</p> <p><b>Critérios de correção:</b></p>	

- Confeção do robô: 5,0 pontos
- Atividade “Eureka” (pág. 65): 2,0 pontos

3,0

Participação nas aulas e execução das lições de casa.

02/04

RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2

## HISTÓRIA

DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1 19/02	10,0	Mapa mental- sobre minha vida. (livro 1º bim. Pág. 114 a 119) Na sala de aula, a professora entregará 1 folha de papel canson para cada criança, para montar o seu mapa mental com algumas informações: nome completo, idade, brincadeira favorita, cidade onde mora, nomes dos pais.	- Preencher corretamente as informações do mapa mental- 2,0 pontos para cada informação.
AV.2 24/03	10,0	Capítulo 1 – O grande acontecimento: Eu nasci! - O meu nascimento foi assim - O meu nome tem valor - Após o nascimento, nossa história continua. Livro do 1º bimestre, páginas 114, 115, 116, 117, 118. Capítulo 2 – Documentos que registram minha história. - Documento também é coisa de criança - Informação e memória. Livro do 1º bimestre, páginas 120, 121, 122, 123. Capítulo 3 – Diferentes, mas iguais - Diferenças nos enriquecem - Muitas infâncias no mesmo país - Diferentes, mas parecidos comigo. Livro do 1º bimestre, páginas 124, 125, 126, 127. Retomada de conteúdo (caderno vermelho)	Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas <ul style="list-style-type: none"> <li>• 6 Questões alternativas.</li> <li>• 4 Questões dissertativas.</li> </ul>
PRODUTIVIDADE 12/03	7,0	<b>Documentos</b> <b>Em casa:</b> Converse com sua família e descubra como ocorreu a escolha do seu nome. Faça as perguntas a seguir e peça ajuda para registrem as respostas no caderno vermelho. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nome completo da criança.</li> <li>- Data de nascimento.</li> <li>- Naturalidade.</li> <li>- Nomes dos pais.</li> </ul> <b>Em sala:</b> Utilizando as informações pesquisada no caderno vermelho, o aluno(a) produzirá sua carteira de Identidade (RG) com o auxílio da professora.	

**Critérios de correção:**

- Responder as perguntas no caderno vermelho – 3,0 pontos
- Escrever corretamente as informações no RG – 4,0 pontos.

Participação nas aulas e execução das lições de casa.

3,0

03/ 04

RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2

**INGLÊS (Projeto Sky English)**

Miss Kristie

DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.2	24.03	10	Avaliação impressa - Family members - Means of Transportation - School supplies and colors - Personall presentation	Repertório lexical
	1ªMA 1ªTA 1ªTB			
PRODUTI VIDADES	No decorrer do bimestre	10	Livro & Tarefas diárias (3,0) Compreensão, execução e oralidade (7,0)	

RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DO LIVRO E AV2

**PORTUGUÊS**

	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	20/02	10	<p><b>Quebra Palavras.</b> Em casa, recortar as palavras das páginas 189 e 191.</p> <p>Na sala de aula, a professora escolherá 5 das 8 palavras recortadas e entregará a cada um dos alunos para formar as palavras, colando no caderno de desenho.</p>	Palavras escritas corretamente. - 2,0 pontos cada palavra correta.
AV.2	25/03		<p>O alfabeto; Posição correta das letras; Letras iguais nas palavras; Letra inicial das palavras; Letras, símbolos e números; Quantidade de letras nas palavras; Ordem das letras dentro das palavras; Ditado ilustrado.</p> <p>Livro do 1º bimestre, páginas: 11, 12, 13, 18, 24, 25, 26, 31, 32.</p> <p>Retomada de conteúdo (caderno vermelho)</p>	<p>Atividade individual, impressa, presencial e sem consulta.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 5 Questões alternativas.</li> <li>• 5 Questões dissertativas.</li> </ul>
PRODUTIVIDADES	13/03	5,0  3,0  2,0	<p>Pareamento: letra inicial</p> <p>Os alunos participarão de uma atividade prática de associação de letras e imagens. Cada aluno receberá uma folha com as letras do alfabeto dispostas de maneira organizada. Além disso, serão fornecidos cards ilustrados, cada um contendo um desenho que representa uma palavra cujo nome começa com uma das letras do alfabeto. A tarefa dos alunos será identificar a letra correspondente ao som inicial do nome do desenho e colar o card na posição correta, formando pares entre as letras e as imagens. Esta atividade visa reforçar o reconhecimento das letras e sua associação com os sons iniciais das palavras de maneira lúdica e interativa.</p> <p>Critérios de correção:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Quantidade de acertos</li> </ul> <p>Projeto Ler é uma Aventura – Fichas 02, 05 e 09</p> <p>Critérios de correção:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fichas respondidas no livro do Projeto ler é uma aventura – 1,0 ponto cada</li> </ul> <p>Participação nas aulas</p> <p>Critérios de correção:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Execução das lições de casa, atividades em sala de aula e participação.</li> </ul>	
	04/04	-	<b>RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2</b>	

**MATEMÁTICA**

DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1 21/02	10	Em sala de aula os alunos receberão 15 quadrados de papel coloridos com tamanhos diferentes (pequeno, médio e grande). No caderno de desenho, deverão fazer a classificação dos quadrados por cor, colando nos espaços definidos pela professora.	Quantidade de acertos: cada grupo de cores colado corretamente vale 2,0 pontos.
AV.2 26/03	10	Correspondência, Comparação, classificação e inclusão de classes, Distância, Tamanho, Espaço, Massa, Temperatura, Duração, Capacidade, Noções de posição e de localização de pessoas e objetos, Retas e Curvas, Percursos e trajetos. Livro do 1º bimestre páginas 77, 78, 79, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 97,98, 99, 100, 103, 104, 105, 106, 108, 109, 110. Retomada de conteúdo (caderno vermelho)	Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas <ul style="list-style-type: none"> <li>• 6 Questões alternativas.</li> <li>• 4 Questões dissertativas.</li> </ul>
PRODUTIVIDADE 14/03	7,0  3,0	Em sala de aula, seguindo as orientações da professora, fazer o exercício 10 da página 93 do livro do 1º bimestre.  <b>Critérios de Correção:</b> Quantidade de acertos. Cada questão correta vale 1,75 pontos.  Participação nas aulas.	<b>Critérios de correção:</b> Execução das lições de casa e atividades em sala de aula.

07/04

-

**RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2**

### RELIGIÃO

	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
PRODUTIVIDADE	17/03	7,0	<b>Aves e animais aquáticos (livro 1º bim. Pág. 154)</b> Os alunos receberão massinha de modelar e cada um deverá modelar um animal que Deus criou no 5º dia da criação podendo escolher uma ave ou um animal aquático).	Modelagem que mostre as características do animal. 7,0 pontos
	No decorrer do bimestre	3,0	Participação nas aulas.	Participação nas atividades propostas nas aulas.

### ARTES

	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
PRODUTIVIDADE	18/03	7,0	Em sala de aula, seguindo as orientações da professora, fazer a releitura da obra Galo (pág. 18), no papel canson entregue pela professora. A releitura é a criação de uma obra tendo como referência o exemplo proposto, dando um toque e um outro sentido baseado nas próprias experiências e nos interesses pessoais	Desenhar e pintar a obra com giz de cera apresentando contornos e cores fortes, semelhantes à pintura de pág. 18.
	No decorrer do bimestre	3,0	Participação nas aulas	Execução das lições de casa e atividades em sala de aula.



**EDUCAÇÃO FÍSICA**

DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
PROF. MIRIAN PRODUTIVIDADE	1º TA 17/02	7,0	Brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário Saúde - Hábitos Saudáveis	Avaliação Prática Participação e desempenho nas atividades <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jogo da memória</li> <li>• Cabra cega</li> </ul>
	1º MA 1º TB 20/02	3,0	Participação nas aulas.	Participação nas atividades propostas nas aulas.