BITÁCORA PEDAGÓGICA SEMANAL

Profesor Jefe: Marcela Veas

Curso : 1° BÁSICO A Fecha: 1 al 5 de abril

Estimado Apoderado: A continuación, se detallan los objetivos y materiales que utilizaremos durante la semana, con el fin que se organice, para que el estudiante pueda cumplir y participar activamente de todas sus clases. Además de información importante para el mejor funcionamiento del curso.

BIDÓN DE AGUA: Agradecemos a los apoderados porque ya tenemos dispensador y bidón de agua. Esta semana trae los $2.000.- **Emilia Vargas.**

ATENCIÓN DE APODERADOS: Por capacitación docente, **este martes 2 de abril NO HABRÁ** atención de apoderados.

COLACIÓN SALUDABLE: No olvidar enviar cada día una colación saludable según lo compartido en la reunión de apoderados. (Evitar alimentos achocolatados y muy azucarados, papas fritas, doritos, etc.) **Preferir frutas y cereales.**

LUNES 1 DE ABRIL		
ASIGNATURA	**OBJETIVO/ACTIVIDAD**	**MATERIALES Y/O INDICACIONES**
LENGUAJE	**Participan de semana de Bienvenida "Un plan para mi vida"**	
TECNOLOGÍA	**OA_3** Elaborar objetos tecnológicos para responder a desafíos, usando técnicas y herramientas para cortar, plegar, pegar, pintar, entre otras.	- Estuche con todos sus útiles - Indispensables: **tijeras y pegamento.** - Cuaderno de tecnología (café)
TALLER DE SEXUALIDAD	Fortalecer los lazos de confianza en el núcleo familiar .	- Estuche con todos sus útiles y libro del taller " Soy una creación única "
TALLER DE MATEMÁTICA	Juegos lúdicos para repaso de los números: antecesor, sucesor y "entre"	- Estuche con todos sus útiles - Cuaderno de taller
EDUCACIÓN FÍSICA	**OA1**: Demostrar habilidades motrices básicas de locomoción, manipulación y estabilidad en una variedad de juegos y actividades físicas.	- Estuche con todos sus útiles Cuaderno morado. - **Ropa de cambio y toalla.**
HISTORIA	**DÍAS DE LA SEMANA** **OA_2:** Secuenciar acontecimientos y actividades de la vida cotidiana personal y familiar.	- Estuche con todos sus útiles - Cuaderno de historia (naranjo)

MARTES 2 DE ABRIL		
ASIGNATURA	**OBJETIVO/ACTIVIDAD**	**MATERIALES Y/O INDICACIONES**
MATEMÁTICA	**Participan de semana de Bienvenida "Un plan para mi vida"**	
LENGUAJE	**OA_1:** Reconocer que los textos escritos transmiten mensajes. **OA_3:** Identificar sonidos que componen las palabras.	- Estuche con todos sus útiles - Cuaderno de lenguaje (rojo)

	OA_13: Experimentar con la escritura. **Actividades de refuerzo, sonido inicial y final, dictados, lectura de vocales.**	
RELIGIÓN	**Unidad 1 . Jesús me ama** **Objetivo:** Comprender que Dios ama a sus hijos y desea lo mejor para ellos.	-Estuche con todos sus útiles -Libro de Religión (está en el colegio)
TALLER DE LENGUAJE	**OA_3:** Identificar sonidos que componen las palabras. **OA_13:** Experimentar con la escritura.	- Estuche con todos sus útiles - **Cuaderno CALIGRAFIX**
CIENCIAS	**OA_6:** Identificar y describir la ubicación y la función de los sentidos proponiendo medidas para protegerlos. **"El tacto"**	- Estuche con todos sus útiles - Cuaderno de Ciencias (verde) - **Traer un puñado de algodón** - **1 trozo de lija de 10 x 10 cm.**

MIÉRCOLES 3 DE ABRIL		
ASIGNATURA	**OBJETIVO/ACTIVIDAD**	**MATERIALES Y/O INDICACIONES**
EDUCACIÓN FÍSICA	**<u>EVALUACIÓN SUMATIVA PRÁCTICA</u>** **OA1**: Demostrar habilidades motrices básicas de locomoción, manipulación y estabilidad en una variedad de juegos y actividades físicas.	- **Ropa de cambio y toalla.**
HISTORIA	**LOS DÍAS DE LA SEMANA** **OA_2:** Secuenciar acontecimientos y actividades de la vida cotidiana personal y familiar.	- Estuche con todos sus útiles - Cuaderno de historia (naranjo)
MATEMÁTICA	**OA_3:** Leer números del 0 al 10, y representarlos en forma concreta pictórica y abstracta. **Antecesor, sucesor - mayor y menor. contar de 1 en 1 y de 2 en 2.**	- Estuche con todos sus útiles - Cuaderno de matemática
LENGUAJE	**OA_1:** Reconocer que los textos escritos transmiten mensajes. **OA_3:** Identificar sonidos que componen las palabras. **OA_13:** Experimentar con la escritura. **Actividades de refuerzo, sonido inicial y final, dictados y lectura de vocales.**	- Estuche con todos sus útiles - Cuaderno de lenguaje - Cuaderno CALIGRAFIX
MÚSICA	OA_1: Escuchar cualidades del sonido (altura, timbre, intensidad, duración).	- Estuche con todos sus útiles - Cuaderno de música (celeste)

JUEVES 4 DE ABRIL		
ASIGNATURA	**OBJETIVO/ACTIVIDAD**	**MATERIALES Y/O INDICACIONES**
ADORACIÓN INFANTIL	**Participan de semana de Bienvenida** **"Un plan para mi vida"**	
ARTES VISUALES	**OA_2:** Experimentar y aplicar elementos del lenguaje visual en sus trabajos de arte: -línea (gruesa, delgada, recta, ondulada e irregular) -color -textura (visual y táctil).	- Block de dibujo mediano Nº99 o croquera. - papel crepé - pegamento
MATEMÁTICA	**OA_3:** Leer números del 0 al 10, y representarlos en forma concreta pictórica y abstracta.	- Estuche con todos sus útiles - Cuaderno de matemática

	Antecesor, sucesor - mayor y menor. **contar de 1 en 1 y de 2 en 2.**	
LENGUAJE	**OA_1:** Reconocer que los textos escritos transmiten mensajes. **OA_3:** Identificar sonidos que componen las palabras. **OA_13:** Experimentar con la escritura. **Actividades de refuerzo, sonido inicial y final, dictados y le ctura de vocales.**	- Estuche con todos sus útiles - Cuaderno de lenguaje - Cuaderno CALIGRAFIX - 1 plumón de pizarra.
ORIENTACIÓN	**OA_5:** Manifestar actitudes de solidaridad y respeto, que favorezcan la convivencia. Reconocen las diferentes emociones al vivir situaciones en el colegio junto a su compañeros.	- Estuche con todos sus útiles
INGLÉS	Reconocer útiles escolares en ingles	- Estuche con todos sus útiles - Cuaderno de Inglés (amarillo)

VIERNES 5 DE ABRIL		
ASIGNATURA	**OBJETIVO/ACTIVIDAD**	**MATERIALES Y/O INDICACIONES**
EDUCACIÓN FÍSICA	**<u>EVALUACIÓN SUMATIVA PRÁCTICA ALUMNOS PENDIENTES</u>** **OA1**: Demostrar habilidades motrices básicas de locomoción, manipulación y estabilidad en una variedad de juegos y actividades físicas.	- Ropa de cambio y toalla.
ARTES	**OA_2:** Experimentar y aplicar elementos del lenguaje visual en sus trabajos de arte: -línea (gruesa, delgada, recta, ondulada e irregular) -color -textura (visual y táctil).	- Block de dibujo mediano Nº99 o croquera - papel crepé - pegamento
CIENCIAS	**OA_6:** Identificar y describir la ubicación y la función de los sentidos proponiendo medidas para protegerlos. **"El tacto"**	- Estuche con todos sus útiles - Cuaderno de Ciencias (verde)
LENGUAJE	**OA_1:** Reconocer que los textos escritos transmiten mensajes. **OA_3:** Identificar sonidos que componen las palabras. **OA_13:** Experimentar con la escritura. **Actividades de refuerzo vocales, sonido inicial y final, dictados.**	- Estuche con todos sus útiles - Cuaderno de lenguaje - 1 plumón de pizarra.
MATEMÁTICA	**OA_3:** Leer números del 0 al 10, y representarlos en forma concreta pictórica y abstracta. **Antecesor, sucesor - mayor y menor.** **contar de 1 en 1 y de 2 en 2.**	- Estuche con todos sus útiles - Cuaderno de matemática