

CALENDÁRIO AVALIATIVO – 1º BIMESTRE/2024 – ENSINO FUNDAMENTAL II: 8º ANO F

DISCIPLINA		DATA REALIZAÇÃO/ ENTREGA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
ARTE		AV1-Entrega: 05/03		AV1 – Releitura com fotografia Arte Barroca - Pp. 02 a 06 do Livro de Arte	AV1 – Fazer a reconstituição de de uma das obras do período Barroco utilizando a fotografia, os alunos irão trazer para a aula os materiais necessário para composição da obra e fotografar usando um aparelho de celular. Depois imprimir colorido a imagem da obra original com nome da obra e artista e a foto reconstituída pelos alunos.
		AV2 – Entrega: 02/04	AV1 - 10,0 pontos AV2- 10,0 pontos	AV2 - Teatro de sombra. Pp. 13 do livro de Arte	Crítérios para avaliação: - Fidelidade à Obra Original: 2,0 pontos Interpretação Criativa: 2,0 pontos - Expressão Emocional ou Conceitual: 2,0 pontos - Coerência e Consistência:

					<p>2,0 pontos</p> <p>- Cumprimento dos requisitos específicos da atividade</p> <p>2,0 pontos</p> <p>AV2 - Em grupo de 05 (cinco alunos) criar peça para um teatro de sombra.</p> <p>Materiais necessários:</p> <p>-Palitos de churrasco;</p> <p>-Papel canson;</p> <p>Critérios para avaliação:</p> <p>- Sincronização na apresentação : 2,0 pontos</p> <p>- Narrativa e Estrutura: 2,0 pontos</p> <p>- Estética Visual: 2,0 pontos</p> <p>- Fluidez e Ritmo: 2,0 pontos</p> <p>- Expressão Artística: 2,0 pontos</p>
--	--	--	--	--	--

DISCIPLINA		DATA REALIZAÇÃO/ ENTREGA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
CIÊNCIAS		PROVA - AV1 04/03 a 08/03	PROVA - AV1 10.0	PROVA – AV1 Individual e sem consulta	<p style="text-align: center;">PROVA – AV1</p> <p>Descrição da atividade: Módulo 01 (O que você anda comendo?) Prova objetiva e dissertativa.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conteúdos cobrados: De que são feitos os alimentos?, somos aquilo que comemos. - Utilizar Power point, livro didático p.2 a 19, e anotações do caderno. <p>Critérios para realização: A prova será aplicada assim que concluir o conteúdo. Responder as questões propostas, demonstrando domínio do conteúdo.</p> <p>NÃO serão aceitos quaisquer tipos de rasuras.</p>
	Atividade – AV2 18/03 a 02/04	Atividade - AV2 5.0	Atividade - AV2 Individual	<p style="text-align: center;">Atividade- AV2</p> <p>Descrição da atividade: Modulo 1 (O que você anda comendo?). Fazer as atividades (Na Prática) propostas no livro, páginas 12 e 16, individualmente.</p> <p>Critérios para realização: Realizar as atividades individualmente, corretamente e com coerência sobre alimentação e rótulos de alimentos.</p> <p>NÃO serão aceitos quaisquer tipos de rasuras.</p>	
	Rotação por estação- AV2 18/03 a 02/04	Rotação por estação- AV2 10.0	Rotação por estação- AV2 Em grupo	<p style="text-align: center;">Rotação por estações- AV2</p> <p>Descrição da atividade: Modulo 02 (o que ocorre em nosso corpo quando comemos?). A sala será sorteada em 6 estações (boca, faringe e esôfago, estomago, intestino delgado e intestino grosso). Os alunos passarão por diversas</p>	
	Folder- AV2 18/03 a 02/04	Folder - AV2 5.0	Folder – AV2 Em grupo		

etapas, cada uma delas um uma experiência diferente sobre o tema. Dessa forma, eles ficam no centro do processo de construção do conhecimento, atuando como protagonistas da sua própria jornada.

1. Estação **Amarela**: jogar o dado e responder a pergunta correspondente ao número sorteado. (Esse grupo ficará responsável pela 'boca', deverão criar perguntas sobre o que acontece quando o alimento chega a boca, poderão utilizar o conteúdo do livro para ajudar).
2. Estação **Azul**: observando a imagem de uma da faringe e do esôfago, deveram descobrir seu nome e encontrar o processo que acontece nessa região. (Esse grupo trará uma imagem em papel sulfite para visualizar a região, fazer em tirar de papel as possíveis funções e o processo que acontece)
3. Estação **Vermelha**: fazer um caça-palavras simples, com o processo de digestão - estomago - (como enzimas, suco gástrico e proteínas).
4. Estação **Verde**: completar as frases sobre o intestino delgado. (Deverão criar frases para que os outros grupos consigam completar, dentro do seu tema).
5. Estação **Rosa**: assistir a um vídeo curto sobre o intestino grosso e fazer uma frase com as 5 palavras mais usadas no vídeo.

Critérios para realização: As estações terão cores, cada cor irá identificar cada parte do processo. Cada grupo deverá realizar a tarefa da melhor maneira possível, com capricho e coerência ao final da atividade serão pontuados a dedicação (0,2), a coerência (0,3) e o trabalho em grupo (0,5), totalizando 10 pontos.

					<p>Descrição da atividade: Modulo 03 (Sistema endócrino no controle das funções orgânicas - Ação dos hormônios no organismo). Os temas são: Hipófise, glândula pineal, glândula tireoide, timo, glândulas suprarrenais, pâncreas, ovários e testículos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Confeccionar um folder com o tema sorteado. - Deve conter: localização, hormônios, funções, possíveis doenças relacionadas e imagem/desenho sobre o tema proposto. - Trabalho em trios ou quartetos. <p>Crterios para realizao: Cada grupo devera confeccionar seu proprio folder contendo os topicos na descricao, caso nao haja um dos topicos o grupo perdera pontos. Sera avaliado o capricho, o dominio sobre o tema e o trabalho em grupo principalmente.</p> <p>Devera ser impresso 7 folders para ser distribuido por grupo, para que cada grupo tenha pelo menos 1 relacionado aos outros temas.</p> <p>NÃO serao aceitos quaisquer tipos de rasuras.</p>
--	--	--	--	--	--

DISCIPLINA		DATA REALIZAÇÃO/ ENTREGA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
EDUCAÇÃO FÍSICA		AV1- Avaliação bimestral - 04 a 08/ 03	AV1 – 10,0	AV1 - Avaliação prática Conteúdo: Cuidados com o corpo - Aula expositiva para a compreensão do assunto alimentação e exercícios. Prática .Circuito de exercícios físicos.	Circuito de exercícios físicos. Reflexão sobre alimentação e exercícios. Prática - através de brincadeiras fazer o aluno perceber o quanto a alimentação de forma desregrada pode atrapalhar o desempenho individual e da equipe. Brincadeiras: (Sugestões) - Pega-pegas (variados)
	AV2 – Avaliação bimestral - 18 a 22/03	AV2– 10,0	AV2 - Avaliação prática Conteúdo: Esporte de rede Fundamentos básicos de vôlei.	Fundamentos básicos de vôlei, Saque, recepção, toque por cima, bloqueio e finalização. Jogo propriamente dito.	
	Recuperação - 08 a 12/04	REC - 10,0	Recuperação bimestral: Todo o conteúdo do Bimestre		

DISCIPLINA		DATA REALIZAÇÃO/ ENTREGA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
ENSINO RELIGIOSO		AV2 – A - H1.1 ao H4.4 - 05/02/04 à 12/04/04	10		AV2 – A – Atividade no caderno individual e com consulta do livro didático com 03 questões dissertativas.
		Av2 – B –Folha de atividade. 18/03 a 02/04	10	Av2 – A - H1.1 ao H4.4 - Atividade no caderno – trocando ideias ao findar de cada cap. Estudado. Cap. 01 ao 04. AV2- B – Folha de atividade contemplando os cap. 01 ao 03 da unidade 01.	AV2 – B – Folha de atividade individual e com consulta ao material didático contendo 08 questões de múltiplas escolhas contemplando os cap. 01 ao 03 da unidade 01.

DISCIPLINA		DATA REALIZAÇÃO/ ENTREGA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
GEOGRAFIA		Prova AV 1 – 04/03 a 08/03 AV 2 - Trabalho em sala – (grupo de 4 a 5 alunos)	AV 1 – 10,0 AV 2 – 7,0 Atividades (exercícios) - 3,0	Capítulo 1 – Conceito, nação, Estado, país, governo e limites. Globalização e integração. Capítulo 2 - Organização das Nações Unidas. Capítulo 3 - América e África: regionalizações e organizações internacionais	<p>Avaliação 1 – Ter o domínio de conteúdo, bem como responder as questões discursivas e de alternativas, que serão destacadas na prova.</p> <p>Avaliação 2 - Será dado um seminário em grupo, onde os alunos apresentarão em <i>power point (cartazes)</i>, o tema que será abordado...</p> <p>OBS.: OS TRABALHOS SERÃO PREPARADOS EM SALA PELOS GRUPOS...A FALTA NOS DIAS DA CONFECÇÃO OU NO DIA DA APRESENTAÇÃO, ACARRETERÁ EM PERDA DE PONTOS.</p> <p>Atividades (sala /casa) - Entregar nas datas previstas as lições propostas pelo professor.</p> <ul style="list-style-type: none"> AV 1 – SEM CONSULTA – 2 DISCURSIVAS E 10 ALTERNATIVAS. <p>*AV 2 - QUESTÕES DISCURSIVAS E COM TABELAS (CONSULTA)</p>
DISCIPLINA		DATA REALIZAÇÃO/ ENTREGA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE

HISTÓRIA

AV1 – 04 a 08/ 03	AV1 – 10,0	<p>AV1 – Prova – Conteúdo: Capítulo 1 – Revoluções na Inglaterra</p>	<p>AV1 – Prova Individual e sem consulta com oito questões com alternativas e duas questões dissertativas em sala de aula.</p>
AV2 – 18/03	AV2– 10,0	<p>AV2 – Aplicativo Kahoot – Conteúdo: Capítulo 2 – Mudanças filosóficas nos séculos XVII e XVIII.</p>	<p>AV2 – Atividade em Grupo em forma de Quiz e Verdadeiro ou Falso utilizando Tablets ou Chromebooks. – no aplicativo Kahoot em sala de aula.</p>
AV3 – Atividade CPB – Prova - 01/04	AV3 – 10,0	<p>AV3 – Atividade Avaliativa – Conteúdo: Capítulo 3 – Da Revolução Americana à Guerra de Secessão.</p>	<p>AV3 – Prova Individual com consulta com oito questões alternativas e duas questões dissertativas na plataforma do CPB – Prova, em sala de aula utilizando Tablets ou Chromebooks..</p>
Recuperação - 08 a 12/04	REC - 10,0	<p>Todo o conteúdo do Bimestre</p>	<p>Prova Individual e sem consulta com oito questões com alternativas e duas questões dissertativas em sala de aula.</p>

DISCIPLINA		DATA REALIZAÇÃO/ ENTREGA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
INGLÊS		<p>AV1 – Prova individual – 04/03 a 08/ 03.</p>	<p>AV1 – 10,0</p>	<p>AV1 - Prova</p> <p>Conteúdo: Chapter 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Can/ Can't or could/ couldn't; - To be/ There to be (past form); - Simple past tense; - When/ while; - Money expressions; - Coins; - Plurals; - Shopping language; - Countables or uncountables 	<p>AV1 – Prova individual e sem consulta com 10 (dez) questões.</p>
	<p>AV2 – Produção de um cardápio em inglês e apresentação (atuação) de pedido em um restaurante (em grupo e na aula) – 18/03 a 22/03.</p>	<p>AV2 – 10,0</p>	<p>AV2 – Produção de um cardápio em inglês e apresentação de pedido em um restaurante (em grupo e na aula).</p> <p>Conteúdo trabalhado no chapter 2: Além da escrita em inglês (desenvolvida na realização de um cardápio), será trabalhado</p>	<p>AV2 – Em grupo, os alunos deverão escolher um tipo de restaurante, como por exemplo: italiano, japonês, entre outros, depois da escolha do tema, deverão realizar um cardápio em inglês, descrevendo os pratos, ingredientes usados neles e valores (olhar na página 38 da apostila para ver o exemplo).</p> <p>Irão apresentar uma pequena atuação em um restaurante com cliente e garçom fazendo a entrada no restaurante, o pedido e pagamento da conta (com falas em inglês), usando o vocabulário aprendido no chapter 2.</p> <p>Será avaliado a escrita e produção do cardápio - 5,0 pontos e a apresentação - 5,0 pontos.</p>	



				a fala em uma apresentação (um miniteatro mostrando o cotidiano dentro de um restaurante). Em grupo e na aula.	
--	--	--	--	--	--

DISCIPLINA		DATA REALIZAÇÃO/ ENTREGA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
LÍNGUA PORTUGUESA		<u>AV1</u> Prova - 04 a 8/ 03	<u>AV1</u> Prova 10,0	<p style="text-align: center;">Prova- AV1</p> <p>Conteúdo: Conjunções coordenativas; Orações subordinadas; Orações coordenativas sintéticas e assindéticas p. 11 a 36.</p>	<p style="text-align: center;">Prova- AV1</p> <p>Descrição da atividade: Realizar avaliação com questões objetivas e dissertativas. Crítérios para realização: Responder as questões propostas, demonstrando domínio do conteúdo.</p>
	<u>AV2</u> Ativ. 26/03	<u>AV2</u> Ativ. 5,0	<p style="text-align: center;">Atividade- AV2</p> <p>Conteúdo: Paradidático- Quero ser Belo.</p>	<p style="text-align: center;">Atividade- AV2</p> <p>Descrição da atividade: Realizar avaliação com questões objetivas e dissertativas em sala, via CPB (tablets). Crítérios para realização: Responder as questões propostas, apresentando domínio do repertório do livro estudado.</p>	
	<u>AV2</u> Produção textual. 19/03	<u>AV2</u> Produçã o textual. 3,0	<p style="text-align: center;">Produção textual- AV2</p> <p>Gênero textual Artigo de Opinião p. 48 a 50.</p>	<p style="text-align: center;">Produção textual- AV2</p> <p>Crítérios para realização: Realizar conforme as normas do gênero proposto, bem como, normas e regras corretas da língua portuguesa. Realizar na folha oficial na p.71</p>	
	<u>AV2</u> Mapa Mental 27/02	<u>AV2</u> Mapa Mental 2,0	<p style="text-align: center;">Mapa Mental- AV2</p> <p>Pesquisa individual, manuscrita (aluno) contendo os seguintes conceitos: Orações coordenativas sintéticas e assindéticas, p. 11 a 36</p>	<p style="text-align: center;">Mapa Mental- AV2</p> <p>Construir um mapa mental em folha oficial oferecida pela professora, utilizando o conteúdo da pesquisa. Crítérios para realização: deve conter o conceito completo e bem detalhado do conteúdo citado.</p>	

DISCIPLINA		DATA REALIZAÇÃO/ ENTREGA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
MATEMÁTICA		<p>AV1 – Prova individual 04 – 08/03</p> <p>AV2 – Atividade avaliativa 21 - 28/03</p> <p>Recuperação (REC): Prova – semana de 08 a 12/04</p>	<p>AV1 – 10,0</p> <p>AV2 – 10,0</p> <p>REC - 10</p>	<p>AV1 – Apostila cap. 1 Potenciação - Propriedades das potências; potências de expoente inteiro; notação científica</p> <p>AV2 – Cap. 2 - Congruência de triângulos; propriedades dos quadriláteros; Cap. 3 – Radicais; propriedades dos radicais.</p> <p>REC - Avaliação individual manuscrita. Fonte: Todo o conteúdo trabalhado no bimestre. (apostila e anotações do caderno).</p>	<p>AV1 - Avaliação individual, sem consulta. Os exercícios devem ter cálculos realizados de forma clara e correta, com resultado de caneta.</p> <p>AV2 – Lista de exercícios individual. Todos os exercícios propostos da lista de exercícios devem ser realizados de forma clara e organizada deixando o resultado à caneta. Exercícios sem resolução serão anulados.</p> <p>REC - Avaliação individual, sem consulta. Os exercícios devem ter cálculos realizados de forma clara e correta, com resultado de caneta.</p>