

### Sistemática de Avaliações 1º Bimestre

**Professora: Jessica Turma: 1º ano B (Sistemática sujeita à alterações. Havendo necessidade de alterar, a profª enviará com antecedência "via agenda")**

Componente Curricular:	Instrumento avaliativo	Objeto do Conhecimento	Data de entrega/realização	Valor	Descrição/Instrução detalhada da atividade	Critérios avaliativos
<b>P o r t u g u ê s</b>	(PR1) Prova	Nome, Decodificação, Correspondência fonema / grafema Sistema alfabético.	<b>11/mar.</b>	<b>10</b>	Atividade em folha impressa. Realizada individualmente, sobre os conteúdos estudados no bimestre.	Compreensão do conteúdo, interpretação, escrita.
	(AT1)	Escrever o próprio nome. Relacionar elementos sonoros com sua representação escrita.	<b>04/mar.</b>	<b>10</b>	Pesquisar, com os familiares, a origem e o significado do seu nome. Recortar as letras do alfabeto e colar no caderno didático, formando o próprio nome. Atividade será realizada em casa com o auxílio dos responsáveis.	Pesquisa: apresentou oralmente o tema pesquisado. Escrita do nome: realizou o recorte das letras com desenvoltura e colou com capricho no caderno.
	(TD1)	Leitura e escrita.	<b>27/mar.</b>	<b>10</b>	Leitura das fichas; leitura das vogais; atividades do livro.	Organização; compreensão da leitura; leitura correta das vogais.
	(REC) Recuperação	Leitura e escrita: Nome, Decodificação, Correspondência fonema / grafema	<b>01/abr.</b>	<b>10</b>	Realizada individualmente, sobre os conteúdos estudados no bimestre, com leitura coletiva em voz alta pela professora.	- Alfabeto: reconhece as letras e sua sequência correta - Símbolos: diferencia letras de outros símbolos - Escrita do nome e sobrenome
Componente Curricular:	Instrumento avaliativo	Objeto do Conhecimento	Data de entrega/realização	Valor	Descrição/Instrução detalhada da atividade	Critérios avaliativos
<b>M a t e m á t i c a</b>	(PR1) Prova	Números, comparação, classificação, sequência e ordenação	<b>12/mar.</b>	<b>10</b>	Atividade em folha impressa. Realizada individualmente, sobre os conteúdos estudados no bimestre, com leitura coletiva em voz alta pela professora.	- Reconhecer os numerais de 1 a 20 - Relacionar numeral a quantidade - Estabelecer relações de semelhanças e diferenças entre as grandezas, representando-as de formas variadas.
	(TD1) Tarefas Diárias	Senso de Medida	<b>22/mar.</b>	<b>10</b>	Atividades diárias no livro e no caderno.	Serão avaliados diariamente livros e cadernos, com observações individualizadas.
	(AT1) Atividade Avaliativa	Sequenciação	<b>25/mar.</b>	<b>10</b>	Reproduzir a sequência dos números até 20 sem auxílio da professora. Reproduzir as sequências de cores apresentadas, pela professora, em folha de caderno.	Números: sequência e reconhece os números até 20. Cores: realizou a sequência conforme critérios estabelecidos.
	(REC) Recuperação	Números, comparação, classificação, sequência e ordenação	<b>02/abr.</b>	<b>10</b>	Realizada individualmente, sobre os conteúdos estudados no bimestre, com leitura coletiva em voz alta pela professora.	Conhecimento nos conceitos trabalhados Estabelecer relações de semelhanças e diferenças entre as grandezas, representando as de formas variadas.
Componente Curricular:	Instrumento avaliativo	Objeto do Conhecimento	Data de entrega/realização	Valor	Descrição/Instrução detalhada da atividade	Critérios avaliativos
<b>H i s t ó r i a</b>	(PR1) Prova	O grande acontecimento; Documentos que registram minha história;	<b>14/mar.</b>	<b>10</b>	Atividade em folha, realizada individualmente sobre os conteúdos aplicados no bimestre.	Compreensão do conteúdo, interpretação e escrita.
	Trabalho (TB1)	Livro do Eu	<b>26/mar.</b>	<b>10</b>	Seguindo o roteiro enviado pela professora, com ajuda dos pais construir o "Livro do Eu".	Caligrafia (deve conter a letra do aluno); Estética visual e apresentação oral.

<b>r</b> <b>i</b> <b>a</b>	(REC) Recuperação	O grande acontecimento; Documentos que registram minha história; Diferentes, mas iguais.	<b>04/abr.</b>	<b>10</b>	Atividade em folha, realizada individualmente sobre todo conteúdo aplicado no bimestre.	Compreensão do conteúdo, interpretação, escrita.
<b>Componente Curricular:</b>	<b>Instrumento avaliativo</b>	<b>Objeto do Conhecimento</b>	<b>Data de entrega/realização</b>	<b>Valor</b>	<b>Descrição/Instrução detalhada da atividade</b>	<b>CrITÉrios avaliativos</b>
<b>G</b> <b>e</b> <b>o</b> <b>g</b> <b>r</b> <b>a</b> <b>f</b> <b>i</b> <b>a</b>	(PR1) Prova	Olhando ao meu redor, Nossa vida cotidiana, O que é geografia	<b>14/mar.</b>	<b>10</b>	Atividade em folha, realizada individualmente sobre os conteúdos aplicados no bimestre.	Compreensão do conteúdo, interpretação, escrita.
	(TB1)	Elemento Natural e Elemento Antrópico.	<b>07/mar.</b>	<b>10</b>	Retirar as peças do quebra-cabeça disponível na página 201. Recortar cada imagem com calma e concentração. Montar corretamente no caderno de desenho e responder o questionário. Atividade será realizada em sala.	Observou e descreveu ritmos naturais? Aprendeu que o mundo tem diferentes lugares? Recortou e colou as peças do quebra cabeça de forma correta: Respondeu o questionário corretamente?
	(REC) Recuperação	Paisagem, tempo atmosférico, vida cotidiana, direitos e deveres, o ser humano e a natureza.	<b>04/abr.</b>	<b>10</b>	Atividade em folha, realizada individualmente sobre todo conteúdo aplicado no bimestre.	Compreensão do conteúdo, interpretação e escrita, diferenciar elementos naturais e artificiais.
<b>Componente Curricular:</b>	<b>Instrumento avaliativo</b>	<b>Objeto do Conhecimento</b>	<b>Data de entrega/realização</b>	<b>Valor</b>	<b>Descrição/Instrução detalhada da atividade</b>	<b>CrITÉrios avaliativos</b>
<b>C</b> <b>i</b> <b>ê</b> <b>n</b> <b>c</b> <b>i</b> <b>a</b> <b>s</b>	(PR1) Prova	Partes do corpo humano e órgãos do sentido.	<b>08/mar.</b>	<b>10</b>	Atividade em folha, realizada individualmente sobre os conteúdos aplicados no bimestre.	Identificar os órgãos dos sentidos e suas funções.
	Trabalho (TB1)	Corpo humano (mapa do eu).	<b>19/mar.</b>	<b>10</b>	Confecção da atividade conforme orientações do livro didático página 53 "Mapa do eu" .	Caligrafia (deve conter a letra do aluno). Apresentação visual e oral.
	(REC) Recuperação	O corpo humano, os 5 sentidos, o funcionamento interno do corpo.	<b>03/abr.</b>	<b>10</b>	Atividade em folha, realizada individualmente sobre todo conteúdo aplicado no bimestre.	O corpo humano, identificação e função dos órgãos dos sentidos.
<b>Componente Curricular:</b>	<b>Instrumento avaliativo</b>	<b>Objeto do Conhecimento</b>	<b>Data de entrega/realização</b>	<b>Valor</b>	<b>Descrição/Instrução detalhada da atividade</b>	<b>CrITÉrios avaliativos</b>
<b>A</b> <b>r</b>	Trabalho (TB1)	Cores primárias	<b>28/fev.</b>	<b>10</b>	Reconhecendo as cores primárias (SALA). Escrever no caderno, em três colunas, os nomes das cores: azul, vermelho, amarelo. Em cada coluna realizar a colagem das figuras que podem ser facilmente encontradas nas respectivas cores descritas no caderno de desenho.	Reconhece as cores primárias. Colou as figuras nas cores corretas.

<b>r t e s</b>	Atividade Avaliativa(AT1)	Releitura da obra	20/mar.	10	Releitura da obra no caderno com recortes da página 85. Cada aluno fará o recorte dos quadrados disponíveis no livro. Realizar a dobradura segundo orientações. Colar as flores no caderno de desenho e colar os palitos formando seus caules. Finalizar colocando elementos para compor um quadro de flores. Terão como base a obra de Tarsila do Amaral da p.14.	Recorte: uso correto da tesoura, recorte correto das extremidades do papel. Dobradura: seguiu as orientações da professora. Colagem: realizou a colagem correta das flores e caules (palitos). Apresentação visual e oral.
<b>Componente Curricular:</b>	<b>Instrumento avaliativo</b>	<b>Objeto do Conhecimento</b>	<b>Data de entrega/realização</b>	<b>Valor</b>	<b>Descrição/Instrução detalhada da atividade</b>	<b>Critérios avaliativos</b>
<b>i n g l ê s</b>	Prova (PR)	<b>Unit 1 and 2: What's your name?/ What's this?</b>  - Name - Greetings - Scholl	21/mar.	10	Atividade escrita de avaliação do vocabulário estudado no bimestre. Unidade 1 –2 da página 8 até a página estudada.	Resposta correta para as questões apresentadas. Escrita correta do vocabulário estudado. Compreensão dos temas estudados.
	Atividades Diárias(AT)	<b>Unit 1 and 2: What's your name?/ What's this? Speaking (Oralidade)</b> Listening (compreensão auditiva) Reading (Leitura) Writing (Escrita)	28/mar.	10	Avaliação contínua, valendo-se da interação do aluno e execução das atividades propostas ao longo do bimestre. Visto no livro de Língua Inglesa – Unidade 1 e 2: página 8 até a página estudada.	Participação ativa nas atividades Apropriação do vocabulário Pronúncia Realização das atividades em sala de aula e tarefas de casa Autonomia no desenvolvimento das atividades Compreensão dos comandos
	(REC) Recuperação	<b>Unit 1 and 2: What's your name?/ What's this?</b>  - Name - Greetings - Scholl	04/abr.	10	Atividade escrita de avaliação do vocabulário estudado no bimestre. Unidade 1 –2 da página 8 até a página estudada.	Resposta correta para as questões apresentadas. Escrita correta do vocabulário estudado. Compreensão dos temas estudados.
<b>Componente Curricular:</b>	<b>Instrumento avaliativo</b>	<b>Objeto do Conhecimento</b>	<b>Data de entrega/realização</b>	<b>Valor</b>	<b>Descrição/Instrução detalhada da atividade</b>	<b>Critérios avaliativos</b>
<b>R e l i g i ã o</b>	(AT)	A criação	11/mar.	10	Confeccionar um livro sobre os dias da criação. Cada página do livro deverá conter escrita, recortes/ desenhos realizados pela criança.	Apresentação (desenvoltura, conhecimento e compreensão do assunto estudado). Escrita.
	(PR)	E tudo começou assim, Quem sou eu, O primeiro lar	13/mar.	10	Conteúdos estudados no bimestre. Será realizada em folha e individual.	Compreensão do conteúdo, interpretação, escrita.
	(REC) Recuperação	E tudo começou assim, Quem sou eu, O primeiro lar: a criação.	03/abr.	10	Conteúdos estudados no bimestre. Será realizada em folha e individual.	Compreensão do conteúdo, interpretação, escrita.
<b>Componente Curricular:</b>	<b>Instrumento avaliativo</b>	<b>Objeto do Conhecimento</b>	<b>Data de entrega/realização</b>	<b>Valor</b>	<b>Descrição/Instrução detalhada da atividade</b>	<b>Critérios avaliativos</b>

<b>E d u c a ç ã o  F í s i c a</b>	Aula prática	Velocidade e agilidade	<b>04/mar.</b>	<b>10</b>	Nesta atividade proposta, existem diversos bambolês espalhados pela quadra (Espaço utilizados). Ao comando do professor todos os alunos atentos, vão estar em volta dos alvos, quando o apito soar 1 vez, todos os alunos devem encostar a mão no chão e saltar. Quando o comando for dado por 2 sons do apito os alunos deveram rapidamente entrar dentro do bambolê mais próximo.	Destreza e lateralidade. - Executou a atividade com consciência corporal a atividade? (2,5) - Realizou as etapas com precisão nos movimentos apresentados? (2,5) - Compreendeu de forma correta a execução das estações? (2,5) - Compreendeu a mecânica dos movimentos solicitados? (2,5)
	Atividade Diarias	Força e flexibilidade	<b>11/mar.</b>	<b>10</b>	Circuitos com força e flexibilidade. Lançar bola de medicini baal; Jokempô flexível; cabo de guerra; Salto em altura.	Destreza e lateralidade. - Executou a atividade com consciência corporal a atividade? (2,5) - Realizou as etapas com precisão nos movimentos apresentados? (2,5) - Compreendeu de forma correta a execução das estações? (2,5) - Compreendeu a mecânica dos movimentos solicitados? (2,5)