

## INFORME PEDAGÓGICO SEMANAL

**Profesor jefe: María Teresa Corvalán**

**Correo electrónico:**

**Atención de apoderado:**

**Curso: 4 año B**

**Fecha: 25 al 29 de noviembre**

**FECHAS IMPORTANTES: MES: NOVIEMBRE.**

**CALENDARIZACIÓN DE EVALUACIONES:**

ASIGNATURA	OA/ CONTENIDO	FECHA	OBSERVACIONES

	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
<b>L E N G U A J E</b>	Lunes (2h)	Evaluación Formativa  <b>Se estará colocando puntaje por comportamiento durante su trabajo</b>	OA 6  Leer independientemente y comprender textos <b>no literarios</b> (cartas, biografías, relatos históricos, instrucciones, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión:  Materiales:  <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sobre de carta</li> <li>- Hoja de carta</li> <li>- Lápiz grafito</li> <li>- Goma de borrar</li> </ul>
	Martes (2h)	Evaluación Formativa  <b>Se estará colocando puntaje por comportamiento durante su trabajo</b>	OA 6  Leer independientemente y comprender textos <b>no literarios</b> (cartas, biografías, relatos históricos, instrucciones, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión:  Materiales:  <ul style="list-style-type: none"> <li>- Un texto corto (puede ser un cuento, un artículo o un fragmento literario), el texto debe ser en relación a su intereses.</li> <li>- 1 cartulina de carpeta (idealmente un color claro).</li> </ul>

Miércoles (2h)	Evaluación Formativa  <b>Se estará colocando puntaje por comportamiento durante su trabajo</b>	OA 6  Leer independientemente y comprender textos <b>no literarios</b> (cartas, biografías, relatos históricos, instrucciones, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión:  Materiales:  - 1 libro que tengan en el hogar, que contenga índice y títulos.
Jueves (1h)	Actividad en clases	OA 6  Leer independientemente y comprender textos <b>no literarios</b> (cartas, biografías, relatos históricos, instrucciones, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión:  Materiales:  - Cuaderno de la asignatura. - Lápiz grafito. - Goma de borrar.

	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos/ Materiales
I N G L É S	Viernes 29 de noviembre	sumativa  idea : 	oa's 1,3, 6,7, 10,11 y 13 unit 7- space objetivo: realizar un sistema solar usando el vocabulario de la unidad.  contenido y materiales: - 1 Cartulina negra tamaño block . (la cartulina debe estar ya con los anillos dibujados) - como título debe tener "solar system " - otra cartulina tamaño block color CLARO. - deben traer los imágenes entregadas la clase pasada pintadas y recortadas. (NO PEGARLAS) - pegamento en barra - tijeras - plumón o corrector blanco, para poder escribir en la cartulina negra y sea visible. - Se le entregará una guía con información que deberán recortar y pegar de acuerdo a lo indicado en clases  Nota: Por el cambio de actividades, la clase pasada no se realizó la actividad.

M A T E M Á T I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 25 de noviembre Profesor Jaime Contreras	<p><b>Puntaje acumulativo</b> <b>5 pts. cada clase.</b></p> <p><b>TRAER LIBRO DE TEXTO - TOMO 2</b></p> <p>Se estará colocando puntaje por comportamiento durante su trabajo:</p>	<p><b>Contenidos:</b> CAPÍTULO 21 : Identificando vistas en objetos Las vistas son representaciones planas de cuerpos o de objetos. Usualmente se consideran 6 vistas: frente, atrás, derecha, izquierda, arriba y abajo.</p> <p><b>Páginas:</b> 169 - 178 libro de texto tomo 2</p> <p><b>Objetivo de la clase:</b> <b>A 01</b> Reconocer, por medio de la exploración, que un ecosistema está compuesto por elementos vivos (animales, plantas, etc.) y no vivos (piedras, aguas, tierra, etc.) que interactúan entre sí.</p> <p><b>Actividades:</b> <b>Desarrollan guía de aprendizaje N°1</b> <b>Materiales: Deben traer los cubos multibase de colores que compraron tiempo atrás.</b> <b>Estuche con sus implementos. (Tijera, lápices de colores, pegamento, regla, etc.)</b></p>
	Miércoles 27 de noviembre Profesor Jaime Contreras	<p><b>Puntaje acumulativo</b> <b>5 pts. cada clase.</b></p> <p><b>TRAER LIBRO DE TEXTO - TOMO 2</b></p> <p>Se estará colocando puntaje por comportamiento durante su trabajo:</p>	<p><b>Contenidos:</b> CAPÍTULO 21 : Identificando vistas en objetos Las vistas son representaciones planas de cuerpos o de objetos. Usualmente se consideran 6 vistas: frente, atrás, derecha, izquierda, arriba y abajo.</p> <p><b>Páginas:</b> 169 - 178 libro de texto tomo 2</p> <p><b>Objetivo de la clase:</b> <b>A 01</b> Reconocer, por medio de la exploración, que un ecosistema está compuesto por elementos vivos (animales, plantas, etc.) y no vivos (piedras, aguas, tierra, etc.) que interactúan entre sí.</p> <p><b>Actividades:</b> <b>Desarrollan guía de aprendizaje N°2</b> <b>Materiales: Deben traer los cubos multibase de colores que compraron tiempo atrás.</b> <b>Estuche con sus implementos. (Tijera, lápices de colores, pegamento, regla, etc.)</b></p>

	<p>Jueves 28 de noviembre Profesor Jaime Contreras</p>	<p><b>Puntaje acumulativo</b> <b>5 pts. cada clase.</b></p> <p><b>TRAER LIBRO DE TEXTO - TOMO 2</b></p> <p>Se estará colocando puntaje por comportamiento durante su trabajo:</p>	<p><b>Contenidos:</b> CAPÍTULO 21 : Identificando vistas en objetos Las vistas son representaciones planas de cuerpos o de objetos. Usualmente se consideran 6 vistas: frente, atrás, derecha, izquierda, arriba y abajo.</p> <p><b>Páginas:</b> 169 - 178 libro de texto tomo 2</p> <p><b>Objetivo de la clase:</b> <b>A 01</b> Reconocer, por medio de la exploración, que un ecosistema está compuesto por elementos vivos (animales, plantas, etc.) y no vivos (piedras, aguas, tierra, etc.) que interactúan entre sí.</p> <p><b>Actividades:</b> <b>Desarrollan guía de aprendizaje N°3</b> <b>Materiales: Deben traer los cubos multibase de colores que compraron tiempo atrás.</b> <b>Estuche con sus implementos. (Tijera, lápices de colores, pegamento, regla, etc.)</b></p>
--	--	---	--

C S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
N A T U R A L E S	Martes 26 de noviembre		<p>OA 7</p> <p>Identificar estructuras del Sistema Nervioso y describir algunas de sus funciones, como conducción de información (médula espinal y nervios) y elaboración y control (cerebro).</p> <p>Cuaderno - Texto del estudiante.</p>
	Miércoles 27 de noviembre		<p>OA 7</p> <p>Identificar estructuras del Sistema Nervioso y describir algunas de sus funciones, como conducción de información (médula espinal y nervios) y elaboración y control (cerebro).</p> <p>Materiales: lana – pegamento – lápices de colores – tijera</p>

H I S T O R I A		Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 25 de noviembre	Nota sumativa Identificar el territorio que vivía cada civilización. Países que habitan actualmente.	<p>OA 1</p> <p>Describir <b>la civilización maya</b>, considerando ubicación geográfica, organización política, actividades económicas, formas de cultivo y alimentos, organización de la sociedad, roles y oficios de hombres y mujeres, religión y ritos, desarrollo de la astronomía y la matemática, sistemas de escritura, guerras y sacrificios humanos, construcciones, costumbres y vida cotidiana, entre</p> <p>OA 2</p> <p>Describir <b>la civilización azteca</b>, considerando ubicación geográfica, organización política y extensión, la ciudad de Tenochtitlán, formas de cultivo y alimentos, religión y ritos, avances tecnológicos, organización de la sociedad, roles y oficios de hombres y mujeres, construcciones, costumbres y vida cotidiana, entre otros.</p> <p>OA 3</p> <p>Describir <b>la civilización inca</b>, considerando ubicación geográfica, organización política, sistema de caminos y correos, religión y ritos, avances tecnológicos, organización de la sociedad, roles y oficios de hombres y mujeres, formas de cultivo y alimentos, construcciones, costumbres y vida cotidiana, entre otros</p> <p>MATERIALES</p> <p>Materiales :</p> <p>Plastilina, pincel - cola fría – cartón piedra u otro tipo de cartón, tamaño de una hoja de carta.</p>
	Martes 26 de noviembre		<p>Formas de cultivo de los Mayas, Aztecas e Incas.</p> <p>Elegir <b>una de ellas</b> y traer los materiales adecuados para representar en maqueta la forma de cultivo.</p> <p>En terrazas (Incas) Chinampas (Aztecas) Milpa (Mayas)</p>
	Miércoles 27 de noviembre	Nota acumulativa	<p>Se continúa con actividad de formas de cultivos de las civilizaciones en estudio.</p> <p>Explicar la forma de cultivo y productos que cultivaban.</p>

M Ú S I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	29 de noviembre		Ensayo de los villancicos que deben presentar

T E C N O L O G I A  O R I E N T A C I O N	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	28 de noviembre		<p>Materiales :</p> <p>Goma eva de varios colores – tijera – pegamento – cinta verde o roja de 2 cm de ancho – botón de colores – pita de cáñamo medio metro aproximadamente - lentejuelas - 3 o 4 cartones del tamaño de un CD</p>
29 de noviembre		Se continúa con trabajo iniciado clase de tecnología.	

E D ·  F Í S I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 25/Noviembre	<b>Formativo</b>	<p><b>OA: 01, 09 y 11 Habilidades Motrices</b></p> <p>Demostrar habilidades motrices básicas de locomoción, manipulación y estabilidad en una variedad de juegos y actividades físicas. Además de practicar actividades físicas en forma segura, demostrando la adquisición de hábitos de higiene, posturales y de vida saludable..</p>
Jueves 28/noviembre	<b>Formativo</b>	<p><b>OA: 09 Vida Activa y Saludable</b></p> <p>Practicar actividades físicas en forma segura, demostrando la adquisición de hábitos de higiene, posturales y de vida saludable. Trabajan en guía de aprendizaje.</p> <p><b>Materiales:</b> Cuaderno de la asignatura. <b>plastilina color rojo y blanco</b></p>	

R E L I G I Ó N	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes 26 de noviembre Profesor Jaime Contreras	Formativo	<b>Soy enviado por Dios</b>  <b>Sociedad de menores en el templo</b>
	Jueves 28 de noviembre Profesor Jaime Contreras	<b>Formativo</b>	<b>Curso Bíblico con el Pastor Emanuel Claudé.</b>

A R T E S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Jueves 28 de noviembre	Trabajo evaluado	OA 1  Crear trabajos de arte con un propósito expresivo personal y basados en la observación del  > entorno cultural: América y sus tradiciones (cultura precolombina, tradiciones y artesanía americana)  Se finaliza trabajo del vaso ceremonial Inca (traer materiales solicitados anteriormente)

K U N Z A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes 26/11	Formativo	OA 16 Reflexionar sobre la identidad del pueblo indígena que corresponda y los aspectos que han contribuido a formarla, comprendiendo que las identidades son dinámicas.  OA 18 Comprender el significado y sentido de la relación entre el ser humano, la naturaleza y el cosmos, vinculado a la ciencia desde la perspectiva indígena.  Materiales  - Cuaderno de la asignatura - Lápices de colores - Plumones - 1 hoja de block pequeña