



BITÁCORA PEDAGÓGICA SEMANAL

Profesor Jefe : Luis Villanueva G.		
Curso	: 8 ° Básico B	Semana : 29 de Julio al 02 de Agosto del 2024

Estimados Apoderados: Se recuerda la cuota de \$500 por alumno para la compra del agua.

Atención de apoderados: Martes a las 17:00 , sala número 16.

MATEMÁTICA: El día LUNES desde las 15:15 hasta las 16:00 comenzaremos el reforzamiento de Matemática en la sala número 16, los siguientes alumnos se deben quedar: **Sayen Fuentes, Maria Paz Herrera, Florencia Guerrero, Alonso Maldonado, Ambar Muñoz, Arian Robledo, Benjamin Torres, Josefa Ulloa, Aaron Leon y Marioly Gomez.**

EDUCACIÓN FÍSICA: Se solicita compromiso y responsabilidad con los materiales de educación física tanto para la clase como para los días que los estudiantes juegan y sudan en el recreo/almuerzo.

Lunes 29 de Julio		
Asignatura	Objetivo o Actividad	Materiales y/o Indicaciones
LENGUA Y LITERATURA	U2-L4: Uso de los modos verbales en la producción de textos argumentativos.	Libro , cuaderno.
INGLÉS	UNIT 3: Verb TO BE - GOING TO - lectura 1 Helen's Reading - crean recuadro de vocabulario - practican fonemas y pronunciación. - desarrollan guía de actividades	TRAER CARPETA CON FUNDAS Y/O PERFORADOR para adjuntar lecturas.- cuaderno estuche diccionario online o impreso.
EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD	Unidad N°3: Deportes y Danzas Objetivos: OA_01 y OA_05 Actividades: Inicio de cueca <ul style="list-style-type: none"> Conocer la historia de la cueca Chilena como baile nacional. Memorizar los pasos base de la cueca de forma cronológica. Conocer y realizar pasos base de la cueca. 	Ropa de cambio (en caso de no tener más polera del colegio, usar polera blanca o negra sin logos) Botella con agua. Útiles de aseo (incluyendo toalla pequeña para el sudor). Se le solicita con suma importancia ser responsables con estos materiales puesto que hay algunos/as estudiantes sudan y no se cambian. Esto puede llegar a provocar un resfrío y además malos olores en la sala.
CIENCIAS NATURALES	OA_4 Objetivo: Explicar la absorción de agua por ósmosis en los pelos absorbentes de la raíz, considerando su importancia en la planta.	Texto del estudiante. Cuaderno de la asignatura. Estuche completo.



HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES	Unidad 3 Lección 1. OA 14 Caracterizar la Ilustración como corriente de pensamiento basada en la razón, considerando sus principales ideas, tales como el ordenamiento constitucional, la separación y el equilibrio de poderes del Estado, los principios de libertad, igualdad y soberanía popular y la secularización, y fundamentar su rol en la crítica al absolutismo y en la promoción del ideario republicano	-Cuaderno. -Estuche. Texto de la Asignatura.
--	--	--

Martes 30 de Julio

Asignatura	Objetivo o Actividad	Materiales y/o Indicaciones
MATEMÁTICA	OA 5 Variaciones porcentuales.	Cuaderno y libro.
TALLER DE LENGUAJE	Textos no literarios. 2da parte.	libro ,cuaderno. Traer un periódico
TALLER DE VIDA PRÁCTICA	Conocer phrasal verbs	
TALLER DE COCINA SALUDABLE	Planificación de la receta (primera hora) Preparación de la receta entregada la clase anterior (segunda hora)	Cuaderno y lápiz. Gorro y delantal de cocina. Ingredientes indicados en la clase anterior.
TALLER DE SEXUALIDAD		Libro del taller .
CIENCIAS NATURALES	OA_4 Objetivo: Explicar la absorción de agua por ósmosis en los pelos absorbentes de la raíz, considerando su importancia en la planta.	Texto del estudiante.  Cuaderno de la asignatura. Estuche completo.v
ARTES VISUALES	OA_4 OA_6 Organizar una exposición.	-Un objeto que tenga una relevancia sentimental en su vida (puede ser un collar, un peluche, un juguete, etc.) -guía sobre ficha técnica.
MÚSICA		



Miércoles 31 de Julio		
Asignatura	Objetivo o Actividad	Materiales y/o Indicaciones
ARTES VISUALES	OA_4 OA_6 Aprender conceptos de la museología como: Exposición, Curador, Artista, Colección, Preservación, etc.	-Guía sobre el museo. -Estuche.
MÚSICA		
RELIGIÓN	Estudio bíblico	Biblia personal no de Biblioteca Estuche Cuaderno personal
MATEMÁTICA	Variaciones porcentuales.	Cuaderno y libro.
TALLER DE MATEMÁTICA	Resolución de problemas variados	Estuche
LENGUA Y LITERATURA	Sistematizar lo aprendido. (U2)	Libro y cuaderno
ORIENTACIÓN	Investigan los ámbitos de la carrera que quieren estudiar	Estuche

Jueves 01 de Agosto		
Asignatura	Objetivo o Actividad	Materiales y/o Indicaciones
CIENCIAS NATURALES	OA_4 Objetivo: Conocer las estructuras especializadas que permiten a las plantas responder a estímulos.	Texto del estudiante. Cuaderno de la asignatura. Estuche completo.
LENGUA Y LITERATURA	Unidad 3 : ¿Qué queda del pasado? Introducción	Cuaderno y libro
INGLÉS	UNIT 3: Verb TO BE - GOING TO - lectura 1 Helen's Reading - crean recuadro de vocabulario - practican fonemas y pronunciación. - desarrollan guía de actividades	TRAER CARPETA CON FUNDAS Y/O PERFORADOR para adjuntar lecturas.- Cuaderno, estuche y diccionario online o impreso.
HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES	Unidad 3 Lección 1. OA 14 Caracterizar la Ilustración como corriente de pensamiento basada en la razón, considerando sus principales ideas, tales como el ordenamiento constitucional, la separación y el equilibrio de poderes del Estado, los principios de libertad, igualdad y	-Cuaderno. -Estuche. Texto de la Asignatura.



	soberanía popular y la secularización, y fundamentar su rol en la crítica al absolutismo y en la promoción del ideario republicano.	
MATEMÁTICA	Variaciones porcentuales.	Cuaderno y libro.

Viernes 02 de Agosto

Asignatura	Objetivo / Actividad	Materiales y/o Indicaciones
RELIGIÓN	Estudio bíblico	Biblia personal no de Biblioteca Estuche Cuaderno personal
TALLER DE ENCUENTRO DE LÍDERES		Biblia.
HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES	Unidad 3 Lección 1. OA 14 Caracterizar la Ilustración como corriente de pensamiento basada en la razón, considerando sus principales ideas, tales como el ordenamiento constitucional, la separación y el equilibrio de poderes del Estado, los principios de libertad, igualdad y soberanía popular y la secularización, y fundamentar su rol en la crítica al absolutismo y en la promoción del ideario republicano	-Cuaderno. -Estuche. Texto de la Asignatura.
LENGUA Y LITERATURA	Unidad 3 : ¿Qué queda del pasado? Introducción	Cuaderno y libro
TECNOLOGÍA	Identificar oportunidades o necesidades personales, grupales o locales que impliquen la creación de un producto tecnológico, reflexionando acerca de sus posibles aportes.	-Cuaderno. -Estuche completo.