

## INFORME PEDAGÓGICO SEMANAL

**Profesor jefe: Fabiola Ochoa Torres.**  
**Correo electrónico: [fochoa.cadecal@educacionadventista.cl](mailto:fochoa.cadecal@educacionadventista.cl)**  
**Atención de apoderado: Miércoles 16:30 a 17:30 hrs.**  
**Reforzamiento: Miércoles: 9:00 a 11:00 hrs.**

**Curso: 1° Básico A**

**Fecha: Del 02 al 06 septiembre.**

### FECHAS IMPORTANTES:

- **POSTULACIÓN BECAS SOCIOECONÓMICAS 2025:** Se informa que el proceso de Becas se realizará desde el 2 al 27 septiembre 2024. Se hace entrega de informativo impreso.
- **Lunes 02 de Septiembre:** Se va estar recepcionando la cajita con el aporte para la campaña "Un niño una Cama"
- **Martes 03 de Septiembre:** Reunión de Apoderados de Enseñanza Media 19:00 hrs. Los alumnos se retiran a las 17:50 hrs.
- **Jueves 05 de Septiembre:** Reunión de apoderados Enseñanza Básica 19:00 hrs. Los alumnos se retiran a las 17:50 hrs.

### CALENDARIZACIÓN DE EVALUACIONES:

ASIGNATURA	OA/ CONTENIDO	FECHA	OBSERVACIONES
Lenguaje	Lecciones Matte: leche, caballo, yema, feria.	<b>Martes 03 de septiembre</b>	<b><u>Contenido a Evaluar.</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Comprensión de lectura.</li> <li>● Dictado de oraciones.</li> <li>● Leer cada palabra, ordenar y escribir oraciones con letra ligada.</li> <li>● Leer oraciones y unir con el dibujo que se relaciona.</li> </ul>
Inglés	13 y 14	<b>Jueves 05 de septiembre</b>	Vocabulario de alimentos unid 5 + colores
Historia	OA 10: Observar y describir paisajes de su entorno local, utilizando vocabulario geográfico adecuado (país, ciudad, camino, pueblo, construcciones, cordillera, mar, vegetación y desierto) y categorías de ubicación relativa (derecha, izquierda, delante, detrás, entre otros)	<b>Martes 03 de septiembre</b>	<b><u>Contenido a Evaluar:</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar los paisajes de Chile: (cerro, montaña, volcán, lago, río, mar, pueblo, valle, bosque.</li> <li>• Realizan maqueta con los paisajes de Chile.</li> </ul> <b><u>Materiales:</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Traer un trozo de madera de 30x30 (no más grande) delgado con el nombre del estudiante.</li> <li>• Témpera y pincel</li> <li>• Vaso antiderrame.</li> <li>• Toallita húmeda</li> <li>• Individual</li> <li>• Objetos: plantitas pequeñas o árboles, casitas pequeñas.</li> <li>• Plastilina.</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Puede traer cajitas de huevos, previamente cortadas para ser pegadas y representar las montañas, si no se puede elegir otro material.</li> <li>☀ Conversar en casa como representar los paisajes de Chile mencionados (cerros, montañas, volcán, lago, río, mar, pueblo, valle, bosque.)</li> <li>☀ Puede traer dibujado con lápiz grafito en la madera lo que desea pintar con tempera</li> <li>☀ Deberán presentar en el trozo de madera los paisajes mencionados: (cerro, montaña, volcán, lago, río, mar pueblo, valle, bosque.</li> <li>☀ Traer previamente preparado como armar el paisaje natural con lo solicitado. Ya que el estudiante deberá realizarlo en clases.</li> </ul>
<b>Lenguaje</b>	Comprensión lectora	<b>Jueves 26 de septiembre</b>	Plan lector: <b>Amigos en el bosque.</b> Autor : <b>Ana María Illanes.</b> Editorial: <b>Alfaguara.</b>

	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
L E N G U A J E	LUNES 02/Septiembre	Formativo	<b>UNIDAD N°3</b> <b>OA 4,8,21: <u>Lección N° 24 feria “diptongos - hiatos”</u></b>  <b>Día: 2</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Lectura modelada, grupal, individual.</li> <li>● Transcribir palabras destacando el diptongo.</li> <li>● Transcribir oraciones.</li> <li>● Inventar y escribir oraciones con palabras dadas.</li> <li>● Evaluación dictado.</li> <li>● <b>(viaje, rabia, patio, la jaiba camina en la arena. luna está en el cielo)</b></li> </ul> <b>Materiales:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Texto Método Matte página 38.</li> <li>● Cuaderno Astoreca n°2 páginas 73, 74 y 75.</li> <li>● Cuaderno empaste rosado de Dictado.</li> </ul>
	MARTES 03/Septiembre	<b><u>EVALUACIÓN SUMATIVA</u></b>	<b>Contenido a Evaluar:</b> Lecciones Matte (leche, caballo, yema, feria) <ul style="list-style-type: none"> <li>● Comprensión de lectura.</li> <li>● Dictado de oraciones.</li> <li>● Leer cada palabra, ordenar y escribir oraciones con letra ligada.</li> <li>● Leer oraciones y unir con el dibujo que se relaciona.</li> </ul>

<p>MIÉRCOLES 04/Septiembre</p>	<p>Formativo</p>	<p><b>UNIDAD N°3</b>  <b>OA 3,4,5,8: <u>Lección N°25 kilo “k”</u></b></p> <p><b>Día: 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Motivación de la lección.</li> <li>● Escritura de la letra y palabra kilo.</li> <li>● Transcribir palabras con el nuevo sonido.</li> <li>● Uso de vocabulario.</li> </ul> <p><b><u>Materiales:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuaderno de Práctica Método Matte páginas 62 y 63.</li> <li>● Cuaderno Astoreca n°2 páginas 76, 77, 78 y 79.</li> </ul>
<p>JUEVES 05/Septiembre</p>		<p><b>UNIDAD N°3</b>  <b>OA 15,18,21: <u>Lección N°25 kilo “k”</u></b></p> <p><b>Día: 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Lectura modelada, grupal, individual.</li> <li>● Leer y transcribir oraciones.</li> <li>● Dictado</li> <li>● <b>(Koala, parka, kilo, kiosko, karate, mi amigo toca ukelele)</b></li> </ul> <p><b><u>Materiales:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Texto del Estudiante Método página 39.</li> <li>● Cuaderno Astoreca n°2 páginas 80, 81 y 82.</li> <li>● Cuaderno empaste rosado de Dictado.</li> </ul>

Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos/ Materiales
-------	----------------------------	------------------------

I N G L E S	JUEVES 05/Septiembre	Sumativo	<p><b>12, 13</b>  <b>Unit 5 - My favorite food</b>  <b>oc: Completar oraciones con el vocabulario e identificar alimentos con diferentes colores</b></p> <p><b>prueba</b>          Contenido a estudiar:          - Vocabulario de la unidad:          pizza -pizza          naranja - orange          manzana - apple          yogur – yogurt          pollo - chicken          pan - bread          pastel - cake          platano - banana          leche - milk          queso - cheese          jugo - juice          salchicha - sausages</p> <p>Números del 1 al 10          one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine , ten. (pronunciación)</p> <p>Colores:          red, yellow, blue, orange, purple, pink, green, brown</p> <p>Frases:          Do you like...? -&gt; te gusta...?          yes, I do. (sí)          no, i don't (no)</p> <p>Materiales:          - Colores, plumones o crayones (No podrán prestarse colores durante la prueba, trabajan con lo que tienen.)</p>	<b>4, 10, y 14.</b>
	Prof. Jhoselin Condarco		Correo: jcondarco.cadedcal@educacionadventista.cl	

C S . N A T U R A L E S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	LUNES 02/Septiembre	Formativo	<p><b>UNIDAD N°3.</b>  <b>OA9:</b> Observar y describir los cambios que se producen en los materiales al aplicarles fuerza, luz, calor y agua.</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Desarrollan actividad Texto del Estudiante páginas 122, 123, 124 y 125.</li> <li>● Traer estuche con todos sus implementos.</li> </ul>
	VIERNES 06/Septiembre	Formativo	<p><b>UNIDAD N°3.</b>  <b>OA9:</b> Observar y describir los cambios que se producen en los materiales al aplicarles fuerza, luz, calor y agua.</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Desarrollan actividad Texto del Estudiante páginas 126, 127,128 y 129.</li> <li>● Traer estuche con todos sus implementos.</li> </ul>

M Ú S I C A	Fec	de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	JUEVES 05/Septiembre	Formativo	<b>UNIDAD N°3</b> <b>OA 4:</b> Cantar al unísono y tocar instrumentos de percusión convencionales y no convencionales.  <u><b>Materiales:</b></u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajan en el libro de texto de música.</li> <li>• Traer estuche con todos sus materiales.</li> </ul>

H I S T O R I A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	MARTES 02/Septiembre	<u><b>Evaluación sumativa</b></u> <u><b>Trabajo en sala</b></u>	<b>UNIDAD N° 3:</b> <b>OA 10:</b> Observar y describir paisajes de su entorno local, utilizando vocabulario geográfico adecuado (país, ciudad, camino, pueblo, construcciones, cordillera, mar, vegetación y desierto) y categorías de ubicación relativa (derecha, izquierda, delante, detrás, entre otros).  <b>Contenido a evaluar:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar los paisajes de Chile: (cerro, montaña, volcán, lago, río, mar, pueblo, valle, bosque.</li> <li>• Realizan maqueta con los paisajes de Chile.</li> </ul> <u><b>Materiales:</b></u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Traer un trozo de madera de 30x30 (no más grande) delgado con el nombre del estudiante.</li> <li>• Témpera y pincel y vaso antiderrame.</li> <li>• Toallita húmeda e Individual</li> <li>• Objetos: plantitas pequeñas o árboles, casitas pequeñas.</li> <li>• Plastilina.</li> <li>• Puede traer cajitas de huevos, previamente cortadas para ser pegadas y representar las montañas, si no se puede elegir otro material.             <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Conversar en casa como representar los paisajes de Chile mencionados (cerros, montañas, volcán, lago, río, mar, pueblo, valle, bosque.)</li> <li><input type="checkbox"/> Puede traer dibujado con lápiz grafito en la madera lo que desea pintar con tempera</li> <li><input type="checkbox"/> Deberán presentar en el trozo de madera los paisajes mencionados: (cerro, montaña, volcán, lago, río, mar pueblo, valle, bosque.</li> <li><input type="checkbox"/> Traer previamente preparado como armar el paisaje natural con lo solicitado. Ya que el estudiante deberá realizarlo en clases</li> </ul> </li> </ul>

	VIERNES 06/Septiembre	Formativa	<p><b>UNIDAD N° 3:</b>  <b>OA 10:</b> Observar y describir paisajes de su entorno local, utilizando vocabulario geográfico adecuado (país, ciudad, camino, pueblo, construcciones, cordillera, mar, vegetación y desierto) y categorías de ubicación relativa (derecha, izquierda, delante, detrás, entre otros).</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollan las páginas del libro de texto 98, 99, 100, 101.</li> <li>• Traer cuaderno color amarillo.</li> <li>• Traer estuche con todos sus implementos.</li> </ul>
--	--------------------------	-----------	--

M A T E M Á T I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	LUNES 02/Septiembre	Formativa	<p><b>UNIDAD N°3</b></p> <p><b>OA5:</b> Estimar cantidades hasta 20 en situaciones concretas, usando un referente. (Aprendizaje Complementario)</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuaderno empaste azul.</li> <li>• Desarrollan las páginas del libro del texto, páginas 56, 57, 58.</li> <li>• Desarrollan las páginas del cuadernillo de actividades 42,43, 44 y 45. (pendiente)</li> <li>• Un estuche con todos sus implementos para trabajar.</li> </ul>
	MARTES 03/Septiembre	Formativo	<p><b>UNIDAD N°3</b></p> <p><b>OA 9:</b> Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 20 progresivamente, de 0 a 5, de 6 a 10, de 11 a 20: -usando un lenguaje cotidiano para describir acciones desde su propia experiencia; -representando adiciones y sustracciones con material concreto y pictórico, de manera manual y/o usando software educativo; -representando el proceso en forma simbólica; -resolviendo problemas en contextos familiares; -creando problemas matemáticos y resolviéndolos.</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuaderno empaste azul.</li> <li>• Desarrollan guía N°1 sumas</li> <li>• Un estuche con todos sus implementos para trabajar.</li> </ul>
	MIÉRCOLES 04/Septiembre	Formativo	<p><b>UNIDAD N°3</b></p> <p><b>OA 9:</b> Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 20 progresivamente, de 0 a 5, de 6 a 10, de 11 a 20: -usando un lenguaje cotidiano para describir acciones desde su propia experiencia; -representando adiciones y sustracciones con material concreto y pictórico, de manera manual y/o usando software educativo; -representando el proceso en forma simbólica; -resolviendo problemas en contextos familiares; -creando problemas matemáticos y resolviéndolos.</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuaderno empaste azul.</li> <li>• Desarrollan guía N°2 Sumas.</li> <li>• Un estuche con todos sus implementos para trabajar.</li> </ul>

O R I E N T A C I Ò N	Fe	de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	LUNES 02/Septiembre	Formativa	<p><b>OA 5:</b>          Manifestar actitudes de solidaridad y respeto que favorezcan la convivencia, como: - utilizar formas de buen trato (por ejemplo: saludar, despedirse, pedir por favor) - actuar en forma respetuosa (por ejemplo: escuchar, respetar turnos, rutinas y pertenencias) - compartir con los pares (por ejemplo: jugar juntos, prestarse útiles, ayudar al que lo necesita).</p> <p><b>OA 4:</b>          Identificar y practicar, en forma guiada, conductas protectoras de autocuidado en relación a: - rutinas de higiene - actividades de descanso, recreación y actividad física - hábitos de alimentación - resguardo del cuerpo y la intimidad - la entrega de información personal</p> <p><b>Materiales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Desarrollan actividades del libro de orientación “Sexualidad” páginas 10 Y 11.</li> <li>● Traer su estuche con todos sus implementos.</li> <li>● Stick Fix</li> </ul>

E D · F Í S I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 02/Septiembre	Formativa	realización del ensayo del baile típico correspondiente al curso.
	Miércoles 04/Septiembre	Formativa	realización del ensayo del baile típico correspondiente al curso.

K U N Z A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	JUEVES 05/Septiembre	Formativo	<p><b>OA8:</b> Comprender que los pueblos indígenas poseen un territorio y una historia que le otorgan identidad. (territorio)</p> <p><b>OA9:</b> Reconocer que la naturaleza entrega mensajes sobre la cosmovisión que son relevantes para los pueblos indígenas. (Cosmovisión)</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuaderno de la asignatura.</li> <li>● Estuche con lápiz grafito, lápices de colores, plumones, regla, pegamento, tijera..</li> </ul>

R E L I G I Ò N	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	MARTES 03/Septiembre	<b><u>EVALUACIÓN SUMATIVA</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Sociedad de menores a cargo del 1° A (Canto se evaluará en la asignatura de religión y Música)</b></li> <li>● Dirige: Sonia Ortiz- Agustín Peñaloza</li> <li>● Oración: Mateo Cerda.</li> <li>● Canto: <b>Quiero ser</b> (Todos los alumnos cantan, se mandará el canto vía WhatsApp y también envió el link: <a href="https://youtu.be/1Mk5igG98IQ">https://youtu.be/1Mk5igG98IQ</a>)</li> </ul>

	VIERNES 05/Septiembre	Formativa	<b>UNIDAD N° 3</b> <b>Lección 21:” Él entregó lo que tenía”</b> <b>Objetivo:</b> Saber que Jesús tiene poder para hacer milagros, pero siempre contó con la colaboración de otras personas. <b>Materiales:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Texto Cada día con Dios. Páginas 52 y 53.</li> <li>● Stick fix</li> <li>● Tijeras.</li> </ul>
--	--------------------------	-----------	--

ARTES	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	MIÉRCOLES 04/Septiembre	Formativo	<b>OA 2:</b> Experimentar y aplicar elementos del lenguaje visual en sus trabajos de arte: -línea (gruesa, delgada, recta, ondulada e irregular) -color (puro, mezclado, fríos y cálidos) -textura (visual y táctil).  <b>Materiales:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Se realizaron grupos para trabajar en la asignatura de artes.Cada grupo debe traer el material solicitado para la próxima clase.Es importante colaborar y respetar las indicaciones para un buen trabajo en equipo. A continuación se detallan los grupos.</li> </ul>

GRUPO N°1	GRUPO N°2	GRUPO N°3	GRUPO N°4
Eimy Acevedo Aaron Alá Máximo Alfaro Diego Anacona Maite Ángel  <b>Materiales:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Cada uno debe traer Caja con temperas.</li> <li>❖ 5 colonitos</li> <li>❖ Vaso, delantal, diario cubrir mesa, toallas húmedas.</li> </ul>	Alejandro Ascuy Magdalena Avendaño Raizo Badilla Paula Bezerra Benjamín Butt  <b>Materiales:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Cada uno debe traer</li> <li>❖ 1.-pliego de papel crepe blanco.</li> <li>❖ Pegamento cola fría.</li> <li>❖ Pincel, toallas húmedas.</li> </ul>	Heiden Carvajal Mateo Cerda Isidora Hormazabal Alinne Chávez Mónica Choque  <b>Materiales:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Cada uno debe traer</li> <li>❖ 1.-pliego de papel crepe azul.</li> <li>❖ Pegamento cola fría.</li> <li>❖ Pincel, toallas húmedas.</li> </ul>	Florencia Cortes Joaquín Flores Alonso González Jade Herrera Isabella Ibáñez  <b>Materiales:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Cada uno debe traer</li> <li>❖ 1.-pliego de papel crepe rojo.</li> <li>❖ Pegamento cola fría.</li> <li>❖ Pincel, toallas húmedas.</li> </ul>
GRUPO N°5	GRUPO N°6	GRUPO N°7	GRUPO N°8
Elizabeth Leiva Etiennett López Matías Marti Julián Massidda Etzio Molina  <b>Materiales:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Cada uno debe traer</li> <li>❖ Caja con temperas.</li> <li>❖ Vaso, delantal, diario cubrir mesa, toallas húmedas.</li> </ul>	Sonia Ortiz Agustín Peñaloza Aisha Ramos Dante Rivera Maximiliano Rojas  <b>Materiales:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Cada uno debe traer</li> <li>❖ 2 sobres de papel lustre.</li> <li>❖ Cola fría, pincel</li> </ul>	Matías Salas Ethan Tiznado Wilson Torres Ignacia Vásquez Emilia Vidal  <b>Materiales:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Cada uno debe traer</li> <li>❖ 2 sobres de papel lustre.</li> <li>❖ Cola fría, pincel</li> </ul>	Ibrahim Villalobos Antonella Yubanure Oliver Brito Eydan Butt  <b>Materiales:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Cada uno debe traer</li> <li>❖ Caja de Plasticina.</li> </ul>



**INFORMACIÓN GENERAL:** Estimados apoderados, les saludo cordialmente a cada uno de ustedes deseando que Dios les colme de bendiciones.

- **Salida de estudiantes:** Martes y jueves 17:50 hrs..
- **Jueves 05 de agosto:** Revisión de tareas de la consonante “diptongos y hiatos - k” lecciones feria, kilo enviada el día viernes 30 de agosto.
- **Lunes a viernes:** Reforzar todos los días la lectura, esto permitirá mejorar las habilidades fonológicas y sonidos. La constancia en este hábito fortalece la fluidez y comprensión lectora. Se solicita su colaboración para que todos los días puedan leer de acuerdo a las consonantes que estamos aprendiendo, hasta el momento hemos aprendido las siguientes: **j, m, n, l, r, d, p, t, g, rr, b, r, s, c, f, z, c, sonido suave, v, h, ñ, ch, ll, y, diptongos, hiatos.** Estas son las lecciones: **ojo, mamá, mano, lana, loro, nido, pino, pato, gato, perro, burro, ratón, mesa, casa, sofá, taza, cocina, vaso, hijo, muñeca, leche, caballo, yema, feria, kilo.**
- **Cambio día de reforzamiento: los días martes.** Para reforzar y nivelar aprendizajes de Lenguaje. Estos reforzamientos se realizarán en contra jornada los días **martes de 9:30 a 11:30 hrs.** Los siguientes alumnos deben asistir al reforzamiento para mejorar sus aprendizajes, esto será en contra jornada en el establecimiento, deben venir con buzo de colegio, traer 1 cuaderno y estuche.

<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Matías Salas.</li> <li>✓ Alinne Chávez.</li> <li>✓ Jade Herrera.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Emilia Vidal.</li> <li>✓ Etiennett López.</li> <li>✓ Alejandro Ascuy.</li> </ul>
--	---

- Recuerde que de lunes a jueves los alumnos tienen 2 recreos, por ello debe enviar 2 colaciones saludables.

MINUTA DE LA SEMANA				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
❖ Yogurt con cereal o avena.	❖ Ensalada de fruta y verdura.	❖ Sándwich saludable, y un jugo.	❖ Ensalada de fruta y verdura.	❖ Libre (saludable)

Clama a mí, y yo te responderé, y te enseñaré cosas grandes y ocultas que tú no conoces.  
 Jeremías 33:3