

CALENDARIO DE EVALUACIONES MAYO 2025

*“He aquí, herencia de Jehová son los hijos; Cosa de estima el fruto del vientre”
(Salmos 127:3)*

Curso: 5° año

Profesor (a): Eiveth Nahuelanca

Fecha: 8 de mayo

FECHA	ASIGNATURA	CONTENIDO	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
Del 06 de mayo al 10 de junio	Música	Expresar, sensaciones, emociones e ideas que les sugiere la música escuchada, usando diversos medios expresivos (verbal, corporal, musical, visual).	Pauta y guías de evaluación
12 de mayo	Ingles	- Objetos de la casa - Antónimos.	Evaluación escrita
13 de mayo	Matemática	Fracciones y números mixtos	Evaluación escrita
13 de mayo	Ciencias Naturales	OA 5Aprendizaje Basal Analizar el consumo de alimento diario (variedad, tamaño y frecuencia de porciones) reconociendo los alimentos para el crecimiento, la reparación, el desarrollo y el movimiento del cuerpo. Materiales martes 13 de mayo: 5 recortes de cada alimento que contengan (proteínas, carbohidratos, lípidos, vitaminas y minerales). Cartulina en sobre, tijera y pegamento.	Pauta de cotejo
15 de mayo	Historia	OA 12Aprendizaje Basal Investigar, describir y ubicar los riesgos naturales que afectan a su localidad, como sismos, maremotos, inundaciones, derrumbes y volcanismo, e identificar formas en que la comunidad puede protegerse (construcciones antisísmicas, medidas de seguridad y evacuación en el	Evaluación sumativa (Trabajo en clases: guías de trabajo, actividades de clases como responder interrogantes y explicar con sus palabras, lo aprendido en clases)

		hogar, en la escuela y en los distintos espacios públicos, entre otros).	
16 y 23 de mayo	Artes visuales	Aplicar y combinar elementos del lenguaje visual (incluidos los de niveles anteriores) en trabajos de arte y diseño con diferentes propósitos expresivos, comunicativos y creativos: › color (complementario) › formas (abiertas y cerradas) › luz y sombra Materiales 16 de mayo: block mediano, lápiz grafito B, regla de 30 cm. Materiales 23 de mayo: pasta Dass 500 grs, madera de 30 x30 cm.	Pauta de cotejo
22 de mayo	Lenguaje y comunicación	Video de entrevista. En parejas grabar una entrevista a un deportista a elección.	Pauta de cotejo
23 de mayo	Educación física	OA: Ejecutar actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa que desarrollen la condición física por medio de la práctica de ejercicios de resistencia cardiovascular, fuerza, flexibilidad y velocidad, estableciendo metas de superación personal. OA8: Determinar la intensidad del esfuerzo físico de forma manual, mediante el pulso o utilizando escalas de percepción de esfuerzo.	Rubrica- disertación
26 de mayo	Lenguaje y comunicación	Plan lector “Mi Hermana Hi”.	Evaluación escrita
26 de mayo	Ingles	Descripción de su casa, los diferentes lugares y muebles.	Rubrica (maqueta)
2 de junio	Historia	OA 16Aprendizaje Complementario Demostrar actitudes cívicas con acciones en su vida diaria, como: actuar con honestidad y responsabilidad (ejemplos: respetar los acuerdos establecidos, respetar la autoría de música y películas, evitar el plagio escolar, etc.); respetar a todas las personas (ejemplos: no discriminar por condiciones físicas, sociales, culturales o étnicas, escuchar	Evaluación sumativa (Trabajo en clases: guías de trabajo, actividades de clases como responder interrogantes y explicar con sus palabras, lo aprendido en clases)

		respetuosamente opiniones distintas, respetar espacios y propiedad de los demás, etc.); contribuir a la buena convivencia (ejemplos: buscar soluciones pacíficas para resolver problemas, mostrar empatía con los demás, etc.)	
3 de junio	Lenguaje y Comunicación	Proceso unidad 2. • Comprensión lectora • Escritura	Evaluación escrita
5 de junio	Matemática	Adición y sustracción de fracciones propias	Evaluación escrita

PAUTA DE COTEJO ENTREVISTA

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN.

Nombre Estudiante				
Curso	5° Básico	Fecha	22 de mayo	
Profesor	Eiveth Nahuelanca Quintul			
Asignatura	Lenguaje y comunicación			
Objetivo de Aprendizaje	OA 27: Interactuar de acuerdo con las convenciones sociales en diferentes situaciones: - presentarse a sí mismo y a otros - saludar - preguntar - expresar opiniones, sentimientos e ideas - otras situaciones que requieran el uso de fórmulas de cortesía como por favor, gracias, perdón, permiso			
Exigencia 60%	Puntaje Ideal	48 puntos	Puntaje Obtenido	

Indicadores	Excelente (6)	Bien (4)	Regular (2)	Malo (1)
El video tiene una duración de mínimo 2 minutos y máximo 4 minutos.				
En la entrevista se presentan a lo menos 6 preguntas.				
La entrevista mantiene el formato visto en clases: presentación, desarrollo y cierre.				
La comunicación es fluida y coherente.				
Los alumnos se personifican en su rol.				
Las preguntas realizadas están orientadas al deporte que realiza y como este ha logrado superar dificultades.				
El video tiene buena presentación, calidad de video y sin ruidos que entorpezcan el audio.				
El trabajo es presentado dentro del plazo estipulado 22 de mayo al correo eivethn@gmail.com				

Observaciones: