



Cronograma Ensino Fundamental II

1º Bimestre - 2022

Professor: MARLA // Disciplina: ARTES// Ano e Turma: 6ºs A / B / C

AULAS / DATAS	CONTEÚDO OBJETIVADO
31/01 a 07/02	<p>Conteúdo: A arte e suas linguagens – Artes Visuais, Dança, Teatro, Música.</p> <p>Objetivo: Compreender as diferentes funções e manifestações artísticas; aplicar conceitos relacionados à produção artística para entender o mundo ao redor; compreender o papel social inclusivo da arte das respectivas linguagens; perceber as relações entre a arte e a realidade.</p> <p>Estratégia: Identificar na sala de aula, objetos por meio dos quais é possível produzir sons. Pode ser a mesa, a cadeira, os materiais escolares como caneta, papéis, estojos, entre outros. Depois deve-se explorar formas de produzir sons com esses objetos. Pode-se produzir sons por exemplo, batendo uma caneta na mesa, rasgando um papel, batendo o pé no chão, tudo em cima de uma música pré-estabelecida.</p> <p>Tarefa: As tarefas serão postadas no Eclass de acordo com o calendário da escola.</p>
14/02 a 21/02	<p>Conteúdo: O Ponto, a linha e o mundo das cores.</p> <p>Objetivo: Aplicar conceitos da arte para entender as inovações; reconhecer aspectos ópticos e efeitos visuais das cores.</p> <p>Estratégia: Faremos pintura de pontilhismo utilizando canetas hidrográficas coloridas e as atividades do livro.</p> <p>Tarefa: As tarefas serão postadas no Eclass de acordo com o calendário da escola.</p>
16/02 a 24/02	<p>SEMANA DE PROVAS – P1 Avaliação de todas as atividades realizadas no caderno e no livro.</p>
03/03 a 10/03	<p>Conteúdo: Cores Primárias, secundárias, quentes e frias</p> <p>Objetivo: Usar as cores e as soluções que podem ser encontradas com o domínio da mistura dos pigmentos.</p> <p>Estratégia: Explicação expositiva, será mostrado imagens com as cores, estudadas e será feito atividades no caderno.</p> <p>Tarefa: As tarefas serão colocadas no Eclass de acordo com o calendário da escola.</p>
17/03 a 24/03	<p>Conteúdo: Monocromia e Policromia</p> <p>Objetivo: Saber diferenciar uma obra pintada em Monocromia.</p> <p>Estratégia: Mostrar exemplos de obras em monocromia, fazer uma pintura em monocromia. O aluno irá escolher como fazer a obra. Pode ser usada a técnica de pintura com tinta, lápis de cor ou caneta hidrográfica.</p> <p>Tarefa: As tarefas serão colocadas no Eclass de acordo com o calendário da escola.</p>
24/03 31/03	<p>SEMANA DE PROVAS – P2</p>
	<p>Conteúdo: Desenho, O Ponto, A linha, Cores primárias, secundárias, quentes e frias, Monocromia e Policromia.</p> <p>.</p>



INFORMAÇÕES GERAIS

PROVA 1 = 10.0 PROVA 2 = 10.0 TAREFAS/TRABALHO = 10.0

Reavaliação: As atividades de todos os conteúdos da P1 e da P2 em forma de trabalho.

OBS: AS DATAS DESTA CRONOGRAMA ESTARÃO SUJEITOS A ALTERAÇÕES CONFORME NECESSIDADE DA ESCOLA.



ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS

Cronograma do I bimestre – 2022

Professor(a): Simone Alves

Disciplina: Ciências

Série/Turma: 6º A/B

AULAS / DATAS (por semana)	CONTEÚDO / OBJETIVO / ESTRATÉGIA / TAREFA
31/01 a 04/02	<p>CONTEÚDO: Capítulo 1 - A ciência na natureza.</p> <p>OBJETIVO: Visualizar os conteúdos que serão estudados no 1º Bimestre de uma forma geral. Conhecer as regras de biossegurança do colégio e laboratório. Compreender o que é ciências e etapas do método científico.</p> <p>ESTRATÉGIA: Resumo anotado no quadro e explicação sobre metodologia científica. Anotação de tópicos importantes do livro.</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
07/02 a 11/02	<p>CONTEÚDO: Capítulo 2 Origem e propriedades da matéria. (Até a página 23)</p> <p>OBJETIVO: Aprender o conceito de matéria e compreender que a matéria é composta de átomos e que a união deles formam as moléculas.</p> <p>ESTRATÉGIA: Exercícios de fixação e revisão para prova P1.</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
14/02 a 18/02	<p>AVALIAÇÃO - P1 Capítulo 1 - A ciência na natureza e Capítulo 2 - Origem e propriedades da matéria (Até a página 23)</p>
21/02 a 25/02	<p>CONTEÚDO: Capítulo 2 Origem e propriedades da matéria (a partir da página 23).</p> <p>OBJETIVO: Compreender a e os principais fenômenos físicos e químicos relacionados à matéria</p> <p>ESTRATÉGIAS: Correção da prova com os alunos. Resumo anotado no quadro e explicação sobre as propriedades gerais e específicas da matéria.</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
28/02 a 02/03	<p>RECESSO DE CARNAVAL</p>
07/03 a 11/03	<p>CONTEÚDO: Capítulo 2 Origem e propriedades da matéria (a partir da página 33).</p> <p>OBJETIVO: Refletir a respeito da complexidade da origem do universo através dos modelos criacionista e naturalista.</p> <p>ESTRATÉGIA: Apresentação de vídeos sobre a teoria do Big Bang e a teoria criacionista. Resumo anotado no quadro e explicação sobre as principais teorias e cientistas envolvidos sobre origem do universo.</p>



	<p>AULA PRÁTICA SOBRE DENSIDADE: Torre de Líquidos (https://www.youtube.com/watch?v=4bIaerF-TRg).</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
14/03 a 18/03	<p>CONTEÚDO: Capítulo 3 - Misturas e separação.</p> <p>OBJETIVO: Compreender a diferença entre uma substância pura e uma mistura. Identificar e classificar as principais técnicas de separação das misturas heterogêneas.</p> <p>ESTRATÉGIAS: Resumo anotado no quadro e explicação sobre misturas homogêneas e heterogêneas e principais técnicas de separação das misturas. Anotação de tópicos importantes do livro e explicação sobre o conteúdo.</p> <p>AULA PRÁTICA: separação de misturas homogêneas e heterogêneas</p> <p>TAREFA (LIVROS): Será publicada no E-class no dia da aula dada, conforme calendário.</p>
21/03 a 25/03	<p>CONTEÚDO: Capítulo 3 Misturas e separação.</p> <p>OBJETIVO: Aprender a identificar os aditivos alimentares presentes em alimentos industrializados.</p> <p>ESTRATÉGIAS: Vídeo sobre alimentos industrializados e discussão sobre o tema. Analisar rótulos de alguns alimentos industrializados para análise dos aditivos industriais.</p> <p>Exercícios de fixação e revisão para prova P2.</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
28/03 a 01/04	<p>AVALIAÇÃO P2 - Capítulo 2 – Propriedades da matéria (A partir das páginas 24) Capítulo 3 - Misturas e separação).</p>
04/04 a 08/04	<p>CONTEÚDO: Capítulo 4 - A terra por dentro e por fora</p> <p>OBJETIVO: Corrigir a prova P2 junto com os alunos e iniciar o conteúdo para o 2º Bimestre</p> <p>ESTRATÉGIAS: Entrega e correção das provas, Resumo anotado no quadro e explicação sobre a geosfera.</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
11/04 a 15/04	<p>REAVLIAÇÃO – Capítulos 1, 2 e 3.</p>

INFORMAÇÕES GERAIS

PROVA 1 = 10,0 Capítulo 1 - A ciência na natureza e Capítulo 2 - Origem e propriedades da matéria (pág. 2 até a pág. 23).

PROVA 2 = 10,0 Capítulo 2 – Propriedades da matéria (a partir da pág. 24) Capítulo 3 - Misturas e separação.

TAREFA = 5,0 Atividade do livro didático mais caderno completo.

TRABALHO = 5,0 Atividade da página 38 (Identificação de misturas) mais a atividade prática no laboratório sobre densidade (Torre de líquidos).



Colégio Adventista Campo-Grandense
Unidade Jardim Leblon

REAVALIAÇÃO/PS (Prova Substitutiva): Todo conteúdo estudado da P1 e P2 durante o bimestre.
(A nota da reavaliação substitui a menor nota bimestral).

OBS: AS DATAS DESTE CRONOGRAMA ESTARÃO SUJEITAS A ALTERAÇÕES CONFORME NECESSIDADE DA ESCOLA.



Cronograma Fundamental Anos Finais

1º bimestre – 2022

Professor(a): Camila Freitas **Disciplina:** Ciências **Série/Turma:** 6º ano C

AULAS / DATAS	CONTEÚDO/ OBJETIVO / ESTRATÉGIA / TAREFA
31/01 a 04/02	<p>Conteúdo: Capítulo 1: A ciência na natureza.</p> <p>Objetivo: Visualizar os conteúdos que serão estudados no 1º Bimestre de uma forma geral. Conhecer as regras de biossegurança do colégio. Compreender o que é ciências e etapas do método científico. fim de desenvolver a percepção e o emprego da linguagem científica.</p> <p>Vídeo: Beakman explicando o método científico https://www.youtube.com/watch?v=XgxmiUWyOL4</p> <p>Estratégia: Vídeo explicativo e expositivo para introdução e familiarização com o conteúdo; Discussão com os alunos sobre o que eles entenderam.</p> <p>Tarefa: A tarefa será disponibilizada no e-class de acordo com o calendário de tarefas.</p>
07/02 a 11/02	<p>Conteúdo: Capítulo 2: Origem e propriedades da matéria.</p> <p>Objetivo: Compreender a e os principais fenômenos físicos e químicos relacionados à matéria e refletir a respeito da complexidade da origem do universo através dos modelos criacionista e naturalista.</p> <p>Vídeo: A Origem da vida em 1 minuto https://www.youtube.com/watch?v=HJOXclqNfCE A Criação A Terra é Testemunha https://www.youtube.com/watch?v=iVaEPUOpL18</p> <p>Estratégia: Vídeo explicativo e expositivo para introdução e familiarização com o conteúdo; Discussão com os alunos sobre o que eles entenderam.</p> <p>Tarefa: A tarefa será disponibilizada no e-class de acordo com o calendário de tarefas.</p>
14/02 a 15/02	<p>Conteúdo: Revisão para a P1</p> <p>Objetivo: Revisar o conteúdo para a P1</p> <p>Estratégia: Aula explicativa com jogo de perguntas e respostas para fixação do conteúdo.</p> <p>Tarefa: A tarefa será disponibilizada no e-class de acordo com o calendário de tarefas.</p>
16/02 a 24/02	<p>AVALIAÇÃO - P1 (Capítulo 1 - A ciência na natureza e Capítulo 2 - Origem e propriedades da matéria).</p>
02/03 a 04/03	<p>Conteúdo: Capítulo 3: Misturas e separação.</p> <p>Objetivo: Compreender a diferença entre uma substância pura e uma mistura. Identificar e classificar as principais técnicas de separação das misturas heterogêneas.</p>



	<p>Estratégia: Aula explicativa e expositiva com apresentação em Power point; resolução de exercícios em sala e esclarecimento de dúvidas.</p> <p>Tarefa: A tarefa será disponibilizada no e-class de acordo com o calendário de tarefas.</p>
07/03 a 11/03	<p>Conteúdo: Capítulo 3: Misturas e separação.</p> <p>Objetivo: Aprender sobre os materiais sintéticos e seu uso no dia a dia: medicamentos, aditivos alimentares e outros.</p> <p>Aula Prática: Moléculas e substâncias</p> <p>Estratégia: Aula explicativa e expositiva; resolução de exercícios em sala e esclarecimento de dúvidas.</p> <p>Tarefa: A tarefa será disponibilizada no e-class de acordo com o calendário de tarefas.</p>
14/03 a 18/03	<p>Conteúdo: Capítulo 3: Misturas e separação.</p> <p>Objetivo: Aprender a identificar os aditivos alimentares presentes em alimentos industrializados.</p> <p>Estratégia: Aula explicativa e expositiva; resolução de exercícios em sala e esclarecimento de dúvidas.</p> <p>Tarefa: A tarefa será disponibilizada no e-class de acordo com o calendário de tarefas.</p>
14/03 a 18/03	<p>Conteúdo: Capítulo 3: Misturas e separação – Avanços na descoberta de novos compostos.</p> <p>Objetivo: Inferir que os avanços na ciência podem ser empregados para fins benéficos ou prejudiciais para a vida das pessoas.</p> <p>Estratégia: Aula explicativa e expositiva com apresentação em Power point; resolução de exercícios em sala e esclarecimento de dúvidas.</p> <p>Tarefa: A tarefa será disponibilizada no e-class de acordo com o calendário de tarefas.</p>
21/03 a 23/03	<p>Conteúdo: Revisão para a P2</p> <p>Objetivo: Revisar o conteúdo para a P2</p> <p>Estratégia: Aula explicativa com jogo de perguntas e respostas para fixação do conteúdo.</p> <p>Tarefa: A tarefa será disponibilizada no e-class de acordo com o calendário de tarefas.</p>
24/03 a 31/03	<p>AVALIAÇÃO P2: (Capítulo 3 - Misturas e separação).</p>
04/04 a 06/04	<p>Conteúdo: Revisão para a reavaliação</p> <p>Objetivo: Correção e discussão da P2, e revisão para a reavaliação.</p>



	Estratégia: Sanar as dúvidas referentes ao conteúdo Tarefa: A tarefa será disponibilizada no e-class de acordo com o calendário de tarefas.
07 a 14/04	REAVLIAÇÃO – Capítulos 1, 2 e 3.

INFORMAÇÕES GERAIS

PROVA 1 = 10,0

Conteúdos: Conteúdo: Capítulo 1 – A ciência na natureza e capítulo 2 – Origem e propriedades da matéria (Página 2 a 33)

PROVA 2 = 10,0

Conteúdos: Conteúdo: Capítulo 3 – Misturas e separação (páginas 37 a 50)

TRABALHO 1 = 10,0 Atividade prática mais relatório.

TRABALHO 2 = 10,0 Atividade prática mais relatório.

SIMULADO (Fund II) = Ponto extra

RECUPERAÇÃO: Todo conteúdo estudado da P1 e P2 durante o bimestre. **(A nota da recuperação substitui a menor nota bimestral).**

OBS: AS DATAS DESTE CRONOGRAMA ESTARÃO SUJEITOS A ALTERAÇÕES CONFORME NECESSIDADE DA ESCOLA.



Cronograma Fundamental dos Anos Finais

I bimestre – 2022

Professor(a): Everton Soares Disciplina: História Série/Turma: 6º ano A/B

AULAS / DATAS	CONTEÚDO/ OBJETIVO / ESTRATÉGIA
31/01 à 04/02	<p>CONTEÚDO: Capítulo 1: Por que conhecer o passado?</p> <p>OBJETIVO:</p> <ul style="list-style-type: none">- Vivenciar a prática da tolerância e do respeito à diversidade;- Identificar diferentes concepções de tempo nas sociedades;- Verificar que os historiadores, em sua prática profissional, elaboram diferentes interpretações sobre o passado. <p>ESTRATÉGIA:</p> <ul style="list-style-type: none">- Acolhida, Apresentação do professor e da proposta pedagógica.- Exposição de imagens sobre mudanças tecnológicas aos longos dos anos, mudanças de hábitos e explorar diferentes culturas e costumes dos povos que existem ao redor do mundo. <p>TAREFA (LIVROS):</p> <ul style="list-style-type: none">- Será publicado no E-class no dia da aplicação da aula, segundo calendário.
07/02 à 11/02	<p>CONTEÚDO: Capítulo 2: Os primeiros grupos humanos.</p> <p>OBJETIVO:</p> <ul style="list-style-type: none">- Elaborar uma visão geral sobre a teoria criacionismo e a teoria evolucionismo <p>ESTRATÉGIA:</p> <ul style="list-style-type: none">- Aula expositiva e dialogada, Ler e discutir os textos do livro, apresentação de power point e vídeos educativos.- Revisão de todo o conteúdo estudado no capítulo 1 e 2 <p>TAREFA (LIVROS):</p> <ul style="list-style-type: none">- Será publicado no E-class no dia da aplicação da aula, segundo calendário.
14/02 à 18/02	<p>CONTEÚDO: Capítulo 2: Os primeiros grupos humanos.</p> <p>OBJETIVO:</p> <ul style="list-style-type: none">- Conhecer aspectos gerais sobre os estudos que tratam sobre as origens da humanidade e a organização dos primeiros grupos humanos;- Identificar o estudo da “Pré-História” como um campo em construção, marcado por diferentes interpretações; <p>ESTRATÉGIA:</p> <ul style="list-style-type: none">- Aula expositiva e dialogada, Ler e discutir os textos do livro, apresentação de power point e vídeos educativos.



	<p>- Entregue um material de apoio no formato de PDF para ajudar na realização das provas.</p> <p>TAREFA (LIVROS):</p> <p>- Será publicado no E-class no dia da aplicação da aula, segundo calendário.</p>
21/02 a 25/02	Avaliações P1 - 1º Bimestre
07/03 a 11/03	<p>CONTEÚDO: Capítulo 3 – Mesopotâmia</p> <p>OBJETIVO:</p> <ul style="list-style-type: none">- Analisar aspectos importantes que influenciaram no surgimento da civilização na região dos rios Tigres e Eufrates.- Compreender a importância dos rios para a região da mesopotâmia. <p>ESTRATÉGIA:</p> <p>- Aula expositiva e dialogada, Ler e discutir os textos do livro, apresentação de power point e vídeos educativos</p> <p>TAREFA (LIVROS):</p> <p>- Será publicado no E-class no dia da aplicação da aula, segundo calendário.</p>
14/03 a 18/03	<p>CONTEÚDO: Capítulo 3 – Mesopotâmia</p> <p>OBJETIVO:</p> <ul style="list-style-type: none">- Compreender conceitos como economia, política, formação das cidades-estados, guerras entre outros fatores que desenvolveu nesta região.- Compreender conceitos como economia, política, formação das cidades-estados, guerras entre outros fatores que desenvolveu nesta região.- Compreender a importância do surgimento da escrita e estudos sobre da natureza para estes povos. <p>ESTRATÉGIA:</p> <p>- Aula expositiva e dialogada, ler e discutir os textos do livro, apresentação de power point e vídeos educativos</p> <p>TAREFA (LIVROS):</p> <p>- Será publicado no E-class no dia da aplicação da aula, segundo calendário.</p>



21/03 a 25/03	Capítulo 3 – Mesopotâmia OBJETIVO: <ul style="list-style-type: none">- Compreender a importância do surgimento da escrita e estudos sobre a natureza para estes povos.- Compreender as fontes de sustento e riquezas dos mesopotâmicos.- Entender a importância das regras e a rigidez da Lei naquele tempo- Comparar aspectos da vida urbana no passado mesopotâmico em contraste com a nossa realidade ESTRATÉGIA <ul style="list-style-type: none">- Revisão de todo o conteúdo estudado no capítulo 3. TAREFA (LIVROS): <ul style="list-style-type: none">- Será publicado no E-class no dia da aplicação da aula, segundo calendário.
28/03 a 01/04	Avaliações P2 - 1º Bimestre
04/04 a 08/04	Semana de revisão de conteúdo para reavaliação
11/04 a 14/04	Reavaliações da P1 e P2 - 1º Bimestre (07/04 a 14/04) Simulado EF II e Médio - (12 /04) Término do 1º bimestre - (14/04)

INFORMAÇÕES GERAIS

PROVA 1 = 10,0 - Capítulo 1: Por que conhecer o passado? + Capítulo 2: Os primeiros grupos humanos.

PROVA 2 = 10,0 - Capítulo 3 – Mesopotâmia

TAREFA = 10,0 - Livro Didático/Paradidático

SIMULADO = 1,0 Ponto Bônus (Matemática e Língua Portuguesa)

REAVALIAÇÃO/PS (Prova Substitutiva): Todo conteúdo estudado da P1 e P2 durante o bimestre. (A nota da reavaliação substitui a menor nota bimestral).



ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS

Cronograma do I bimestre – 2022

Professor(a): Erenilda R. G. Stelo Disciplina: Produção Textual Série/Turma: 6º ano A/B/C

AULAS / DATAS	CONTEÚDO / OBJETIVO / ESTRATÉGIA / TAREFA
31/01 – 04/02	<p>CONTEÚDO: Gêneros: Relato biográfico e biografia</p> <p>OBJETIVO: Utilizar, ao produzir texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais: tempos verbais, concordância nominal e verbal, regras ortográficas, pontuação etc.</p> <p>ESTRATÉGIA: Livro didático e caderno</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
07/02 – 11/02	<p>CONTEÚDO: Gênero autobiografia</p> <p>OBJETIVO: Ler de forma autônoma e compreender biografias e autobiografias selecionando procedimentos e estratégias de leitura adequados a diferentes objetivos</p> <p>ESTRATÉGIA: Livro didático, caderno/ slides...</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
14/02 – 18/02	<p>CONTEÚDO: Biografia I</p> <p>OBJETIVO: Ler de forma autônoma e compreender biografias e autobiografias selecionando procedimentos e estratégias de leitura adequados a diferentes objetivos</p> <p>ESTRATÉGIA: / slides e textos demonstrativos</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
16/02 - 24/02	<p>AVALIAÇÕES P1 1º BIMESTRE</p>
21/02 – 25/02	<p>CONTEÚDO: Biografia II</p> <p>OBJETIVO: Utilizar, ao produzir texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais: tempos verbais, concordância nominal e verbal, regras ortográficas, pontuação etc.</p> <p>ESTRATÉGIA: Atividades complementares no caderno/slides...</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no e-class no dia da aula aplicada, conforme calendário</p>



28/02 – 01/03	RECESSO DE CARNAVAL
07/03 – 11/03	CONTEÚDO: Diário de viagem I OBJETIVO: Utilizar, ao produzir texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais: tempos verbais, concordância nominal e verbal, regras ortográficas, pontuação etc. ESTRATÉGIA: Leitura e compreensão do texto; preparação e escrita. TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
14/03 – 18/03	CONTEÚDO: Diário de viagem II OBJETIVO: Utilizar, ao produzir texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais: tempos verbais, concordância nominal e verbal, regras ortográficas, pontuação etc. ESTRATÉGIA: Leitura e compreensão do texto; preparação e escrita. TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
24/03 – 31/03	AVALIAÇÕES – P2 – 1º BIMESTRE
07/04	SIMULADO ENEM INTERATIVO
07/04 – 14 -04	REAVALIAÇÕES 1º BIMESTRE

INFORMAÇÕES GERAIS

PROVA 1 = 10,0

Conteúdos: Relato biográfico; Biografia; Autobiografia

PROVA 2 = 10,0

Conteúdos: Diário de viagem

TAREFA - LIVRO DIDÁTICO/PARADIDÁTICO = 10,0

SIMULADO = 1,0 Ponto Bônus (Matemática e Língua Portuguesa)

REAVALIAÇÃO/PS (Prova Substitutiva): Todo conteúdo estudado da P1 e P2 durante o bimestre. (A nota da reavaliação substitui a menor nota bimestral).

OBS: AS DATAS DESTA CRONOGRAMA ESTARÃO SUJEITAS A ALTERAÇÕES CONFORME NECESSIDADE DA ESCOLA.



CRONOGRAMA ENSINO FUNDAMENTAL II

I bimestre – 2022

Professor(a): **DEIVID G. e JACKSON M.** – Disciplina: Ed. Física – Série/Turma: **6ºs A/B/C**

AULAS / DATAS (por semana)	CONTEÚDO / OBJETIVO / ESTRATÉGIA / TAREFA
31/jan. a 04/fev.	CONTEÚDO: Introdução a ed. Física no fundamental anos finais e apresentação da metodologia. OBJETIVO: Apresentar os métodos de trabalhos e avaliações. ESTRATÉGIA: Conversa em sala de aula, e dinâmicas de quebra-gelo. TAREFA: Será publicado no E-class no dia da aula aplicada, conforme o calendário.
07 a 11/fev.	CONTEÚDO: Introdução da ginástica (conceitos, variações e curiosidades) OBJETIVO: Analisar o conhecimento geral dos alunos a respeito do conteúdo. ESTRATÉGIA: Através do diálogo, e de exemplos práticos. TAREFA: Será publicado no E-class no dia da aula aplicada, conforme o calendário
14 a 18/fev.	CONTEÚDO: História da Ginástica e as vertentes existentes atualmente. OBJETIVO: Apresentar a história e a evolução da ginástica. ESTRATÉGIA: Através do diálogo, e de exemplos práticos. TAREFA: Será publicado no E-class no dia da aula aplicada, conforme o calendário
21 a 25/fev.	P1 CONTEÚDO: Avaliação Teórica. – Ginástica geral OBJETIVO: Avaliar o conhecimento do aluno ESTRATÉGIA: Avaliação teórica. TAREFA: Será publicado no E-class no dia da aula aplicada, conforme o calendário
28/fev. a 04/mar.	CONTEÚDO: Ginástica artística, rítmica e olímpica. OBJETIVO: Vivenciar o conteúdo na prática. ESTRATÉGIA: Praticar exercícios de fácil execução em ambiente fechado. TAREFA: Será publicado no E-class no dia da aula aplicada, conforme o calendário
07 a 11/mar.	CONTEÚDO: Alimentação, exercício físico e atividade física. OBJETIVO: Mostrar a diferença e a importância de cada um ESTRATÉGIA: Power point com o conteúdo teórico TAREFA: Será publicado no E-class no dia da aula aplicada, conforme o calendário
14 a 18/mar.	CONTEÚDO: Alimentação, exercício físico e atividade física. OBJETIVO: Mostrar a diferença e a importância de cada um ESTRATÉGIA: Power point com o conteúdo teórico TAREFA: Será publicado no E-class no dia da aula aplicada, conforme o calendário
21 a 25/mar.	CONTEÚDO: Introdução ao voleibol. OBJETIVO: Recapitular conceitos históricos da modalidade. ESTRATÉGIA: Aula teórica com PowerPoint TAREFA: Será publicado no E-class no dia da aula aplicada, conforme o calendário
28/mar. a 01/abr.	P2 CONTEÚDO: Avaliação Teórica. – Alimentação, exercício físico e atividade física. OBJETIVO: Avaliar o conhecimento do aluno ESTRATÉGIA: Avaliação teórica. TAREFA: Será publicado no E-class no dia da aula aplicada, conforme o calendário
04 a 08/abr.	CONTEÚDO: Prática de movimentação do voleibol. OBJETIVO: Vivenciar a mecânica dos fundamentos. ESTRATÉGIA: Aula prática em sala.



	TAREFA: Será publicado no E-class no dia da aula aplicada, conforme o calendário
11 a 15/abr.	REAVALIAÇÕES

INFORMAÇÕES GERAIS

PROVA 1 = 10,0

Conteúdos: Ginástica geral.

PROVA 2 = 10,0

Conteúdos: Alimentação, exercício físico e atividade física.

TAREFA = 10,0

SIMULADO = 1,0 Ponto Bônus (Todas as disciplinas)

REAVALIAÇÃO/PS (Prova Substitutiva): Todo conteúdo estudado da P1 e P2 durante o bimestre. (A nota da reavaliação substitui as duas menores notas bimestrais).

OBS: AS DATAS DESTE CRONOGRAMA ESTARÃO SUJEITAS A ALTERAÇÕES CONFORME NECESSIDADE DA ESCOLA.



CRONOGRAMA ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS

1º bimestre – 2022

Maestra: Lislely Raquel **Assinatura:** Lengua Española **Série/Turma:** 6º año A, B e C

AULAS / DATAS (por semana)	CONTEÚDO / OBJETIVO / ESTRATÉGIA / TAREFA
Aula 1 31/01	<p>CONTEÚDO: Como presentarse.</p> <p>OBJETIVO: Estabelecer vínculo inicial com os alunos. Proporcionar interação inicial entre alunos e a Língua Estrangeira. Estabelecer combinados para o ano letivo. Apresentar diferentes modos de apresentação no idioma estrangeiro. Diferenciar tratamentos formais e informais.</p> <p>ESTRATÉGIA: Explicar combinados aos alunos, assim como datas importantes e forma de avaliação. Perguntar aos alunos o que conhecem da Língua Espanhola. Ensinar perguntas e respostas básicas em espanhol, fazendo com que os alunos se apresentem. Utilizar slides disponíveis no e-class. Utilizar vídeos complementares e outros materiais multimídias.</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
Aula 2 07/02	<p>CONTEÚDO: Presentaciones y El alfabeto.</p> <p>OBJETIVO: Continuar com as apresentações. Reconhecer e diferenciar sons presentes no alfabeto hispânico quando comparado com o alfabeto português. Reconhecer e reproduzir fonemas da língua espanhola.</p> <p>ESTRATÉGIA: Utilizar slides disponíveis no e-class. Utilizar vídeos complementares e outros materiais multimídias.</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
Aula 3 14/02	<p>CONTEÚDO: Los meses del año y días de la semana.</p> <p>OBJETIVO: Aprender vocabulário relacionado aos meses e dias em espanhol, assim como falar datas no idioma. Reconhecer alguns feriados presentes no calendário hispânico em determinados meses do ano.</p> <p>ESTRATÉGIA: Utilizar calendário para apontar as diferenças. Utilizar slides disponíveis no e-class. Utilizar vídeos complementares e outros materiais multimídias.</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
Aula 4 21/02	<p>TRABALHO 1 – Trabalho “Mi identidad”.</p>



Aula 5 07/03	TRABALHO 1 – Trabalho “Mi identidad”.
Aula 6 14/03	CONTEÚDO: Mi nacionalidad. OBJETIVO: Fornecer informações relacionadas a nacionalidades. Ensinar aos alunos como pedir e passar informações relacionadas a nacionalidades. Passar vocabulário de adjetivos pátrios em espanhol, dando ênfase para nacionalidades de países hispanohablantes. Passar informações extras relacionadas aos países hispânicos. ESTRATÉGIA: Utilizar slides disponíveis no e-class. Utilizar vídeos complementares e outros materiais multimídias. TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
Aula 7 21/03	CONTEÚDO: Pronombres personales y verbos SER y ESTAR. OBJETIVO: Diferenciar o uso de ser e estar no espanhol. Ensinar mostrando comparativo com português os pronomes pessoais da língua espanhola. Ensinar conjugações no presente do indicativo dos verbos trabalhados. ESTRATÉGIA: Utilizar slides disponíveis no e-class. Utilizar vídeos complementares e outros materiais multimídias. TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
Aula 8 28/03	PROVA 2. Trazer o glossário com os vocabulários relacionados à aula 6.
Aula 9 04/04	CONTEÚDO: El sistema solar y las estaciones del año. Los numerales. OBJETIVO: Ensinar vocabulário relacionado às estações do ano e suas características. Ensinar vocabulário dos planetas e astros do sistema solar em espanhol. Desenvolver fala e escrita relacionadas aos numerais em espanhol. Expressar quantidades numéricas. Realizar pequenas operações matemáticas. Praticar escrita dos números. ESTRATÉGIA: Utilizar slides disponíveis no e-class. Utilizar vídeos complementares e outros materiais multimídias. TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
Aula 10 11/04	REAVALIAÇÃO.

INFORMAÇÕES GERAIS:

TRABALHO 1 = 10,0

Instruções:

“Mi identidad” - Individual - 0 a 10.

Criar um cartaz (segundo o modelo abaixo) com informações pessoais de acordo com o conteúdo de apresentações trabalhado em sala. Usar fotos e imagens para compor o trabalho (fotos da família para apresentá-los, fotos do próprio aluno, de coisas que gosta, etc). O cartaz deverá ser manuscrito, com



margem.

Modelo de texto para o cartaz:

“Hola, permítame presentarme. Mi nombre es/Yo me llamo/Yo soy (escolher uma das opções) _____ . Tengo _____ años. Mis padres son _____ y _____ .
(No) Tengo _____ hermanos: _____ y _____ . Mi color favorito es _____ . Mi plato/comida favorita es _____ . Mi pasatiempos son _____ .”

PROVA 2 = 10,0

Conteúdos:

- Mi nacionalidad.
- Pronombres personales y verbos SER y ESTAR.
- El sistema solar.
- Los días de la semana, los meses y las estaciones del año.

TAREFAS:

GLOSSÁRIO = 10,0

ATIVIDADE AVALIATIVA NO CPB = 10,0

REAVALIAÇÃO/PS (Prova Substitutiva): Todo conteúdo estudado da P1 e P2 durante o bimestre. (A nota da reavaliação substitui a menor nota de prova).

OBS: AS DATAS DESTA CRONOGRAMA ESTARÃO SUJEITAS A ALTERAÇÕES CONFORME NECESSIDADE DA ESCOLA



ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS

Cronograma do I bimestre – 2022

Professor(a): Fabíola M. F. Porto

Disciplina: Geografia

Série/Turma: 6º A/B/C

AULAS / DATAS	CONTEÚDO / OBJETIVO / ESTRATÉGIA / TAREFA
SEMANA 1	<p>CONTEÚDO: Combinados, formas/meios de avaliar e dinâmica de socialização. Geografia: uma ciência de todos.</p> <p>OBJETIVO: Conscientização dos direitos e deveres – Conforme Regimento e Estatuto. Socialização entre docente e discente. Avaliar aprendizagem referente ao ano anterior. Conhecer o processo de mediação da aprendizagem que será adotado nas aulas de Geografia.</p> <p>ESTRATÉGIA: 1ª aula – No primeiro momento, será realizado a explicação sobre os combinados de sala de aula e formas/meios de avaliar o aluno após será feito a conscientização dos direitos e deveres dos discentes. Tendo como parâmetro o Regimento e o Estatuto e após a explicação do regimento os alunos irão copiar na primeira folha do caderno e será finalizado esse momento (televisão e notebook). No segundo momento, será efetuada apresentação da discente e em seguida dos alunos (tendo como proposta a socialização de ambos) utilizando a dinâmica “Tudo sobre mim”. No último momento, após os alunos copiarem do quadro as perguntas eles irão responder sem colocar a identificação, em seguida a professora irá recolher as folhas e misturar elas, entregando-as para cada aluno aleatoriamente e os alunos irão ler em voz alta o formulário e tentaram adivinhar qual colega se identifica com as respostas, assim tornando uma dinâmica de apresentação e interação dos alunos que já estudam juntos durante alguns anos e descobrindo características dos novos colegas de sala e assim finalizando o momento das apresentações. 2ª aula – No primeiro momento, reverberação do conteúdo abordado no ano anterior. No outro momento, será apresentado ao docente o sistema de avaliação e abordagem de trabalho referente ao ano letivo.</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class, conforme calendário.</p>
SEMANA 2	<p>CONTEÚDO: Geografia – conceitos e princípios - Introdução à Ciência Geográfica e o trabalho dos Geógrafos.</p> <p>OBJETIVO: Compreender a dinâmica atmosférica e sua composição. Conhecer a evolução do pensamento geográfico e compreender a importância do trabalho dos geógrafos.</p> <p>ESTRATÉGIA:</p>



	<p>No primeiro momento, ocorrerá a correção da tarefa de casa, será escolhido 4 alunos, cada um representando um geógrafo e assim analisando com os demais alunos as informações pesquisadas.</p> <p>No segundo momento, ocorrerá o início do conteúdo programado, com apresentação do mesmo, sendo realizado leitura, interpretação e explicação das páginas 2, 3, 4, 5, 6 e 7 da apostila, exercícios das páginas 5, 7 e 8 da apostila.</p> <p>No terceiro momento, será finalizado esse conteúdo, com relatos dos alunos e anotações no caderno palavras chaves, realizando uma revisão do conteúdo.</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class, conforme calendário.</p>
<p>SEMANA 3</p>	<p>CONTEÚDO: Princípios e Conceitos da Geografia.</p> <p>OBJETIVO: Compreender o mundo em que vivem abordando as diversas complexidades dos conceitos geográficos. Perceber-se como principal elemento da paisagem e agente de transformação do espaço geográfico.</p> <p>ESTRATÉGIA: 1ª aula – No primeiro momento, será apresentado através de leitura e explicação os princípios da Geografia, que estão nas páginas 8 e 9 da apostila, após a explicação será aplicada exercício da página 10 da apostila. No outro momento, será efetuado a correção da questão. 2ª aula – No primeiro momento, será abordado os conceitos geográficos de maneira dialogada e explicativa utilizando slides com as informações, juntamente de pontos específicos na apostila nas páginas 11, 12 e 13, os exercícios 9, 10 da página 14. No segundo momento, será efetuado a correção. 3ª aula – No primeiro momento, os alunos irão apresentar a duas atividades de pesquisa e nesse contexto participarão de um jogo pedagógico, serão divididos em dois grandes grupos e cada um terá o tempo da ampulheta para responder o máximo de imagens de diversos lugares que estarão no PowerPoint, vence o grupo que acertar maior número de imagens. No segundo momento, será finalizado esse conteúdo, com relatos dos alunos e anotações no caderno palavras chaves, realizando uma revisão do conteúdo.</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class, conforme calendário.</p>
<p>SEMANA 4</p>	<p>CONTEÚDO: Capítulo 2: Os povos originários e a construção do espaço geográfico - O trabalho - Povos originários da América e da Oceania.</p> <p>OBJETIVO: Compreender a relação do ser humano com o ambiente natural e com o tempo no processo de construção do espaço geográfico. Analisar o legado cultural e o conhecimento produzido pelos povos originários de cada continente.</p> <p>ESTRATÉGIA: 1ª aula – No primeiro momento, será apresentado através de leitura e explicação o capítulo 2 utilizando o “TROCANDO IDEIAS”, que se encontra a partir da página 17 da apostila e também de maneira dialogada e explicativa será utilizado slides com as</p>



	<p>informações, juntamente de pontos específicos na apostila nas páginas 18,19, 20, 21 e 22, os exercícios serão transcritos da lousa para o caderno.</p> <p>2ª aula – No primeiro momento, será efetuado a correção e explicação dos exercícios. No segundo momento, os alunos irão responder na apostila os exercícios da página 23, a correção será realizada no quadro, realizando uma dinâmica entre eles sobre esses exercícios.</p> <p>3ª aula – No primeiro momento, os alunos irão apresentar a atividade de pesquisa relatando o que foi solicitado na tarefa, anotando as principais informações no quadro os alunos farão a correção da atividade do colega com a supervisão da professora. No segundo momento, será apresentado o mapa do mundo para uma breve compreensão, para começar o conteúdo sobre povos originários da América e da Oceania, de maneira dialogada e explicativa utilizando slides com as informações sobre o conteúdo pontuando nos textos da apostila das páginas 24 até 33 e após será realizado uma breve revisão.</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class, conforme calendário.</p>
SEMANA 5	<p style="text-align: center;">P1</p> <p>Conteúdos: Introdução à Ciência Geográfica; O trabalho dos Geógrafos; Conceitos Geográficos; Os povos originários e a construção do espaço geográfico - O trabalho e Povos originários da América e da Oceania).</p>
SEMANA 6	<p>CONTEÚDO: Os povos originários e a construção do espaço geográfico: Ocupação e povoamento na Ásia e na Europa. Ocupação e povoamento na África.</p> <p>OBJETIVO: Compreender a relação do ser humano com o ambiente natural e com o tempo no processo de construção do espaço geográfico. Analisar o legado cultural e o conhecimento produzido pelos povos originários de cada continente.</p> <p>ESTRATÉGIA: 1ª aula – Retomada da P1 para verificação dos resultados. 2ª aula – No primeiro momento, será realizada a leitura dos textos que estão nas páginas 35, 36, 37 e 38, os alunos irão realizar a leitura em voz alta e serão escolhidos utilizando a lista de chamadas, após a leitura será realizado algumas perguntas orais sobre o texto. No segundo momento, os alunos irão receber impressa uma cruzadinha com as principais palavras do conteúdo abordado nessa semana e após será realizado a correção. Tarefa de casa: Exercícios 6 e 7 da página 39 da apostila. 3ª aula – No primeiro momento, o conteúdo será abordado de maneira dialogada e explicativa utilizando slides com as informações pertinentes. No segundo momento, será utilizado os textos das páginas 40 e 41, para finalizar o conteúdo os alunos irão resolver na apostila os exercícios 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16 e 17 páginas 42 e 43, após será efetuado a correção e revisão página 44 “O QUE APRENDI”.</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class, conforme calendário.</p>
	<p>CONTEÚDO: A origem da Terra:</p>



<p>SEMANA 7</p>	<p>Pensamento científico. O criacionismo.</p> <p>OBJETIVO: Conhecer e comparar o posicionamento das principais teorias acerca da origem da Terra.</p> <p>ESTRATÉGIA: 1ª aula – No primeiro momento, será realizado um conversa na sala para analisar o conhecimento que o aluno possui sobre esse tema. No segundo momento, será utilizado o conteúdo das páginas 45, 46, 47, 48, 49 e 50 da apostila e juntos faremos análise do conhecimento que foram elencados pelo alunos esta ligados o que a apostila aborda. 2ª aula- No primeiro momento, os alunos irão assistir um documentário (confirmar) que faz relação as informações abordadas na apostila. No segundo momento, será realizado um diálogo sobre o tema abordado com intuito de fixar o conteúdo e farão registro no caderno dos pontos marcantes do vídeo e dialogo. 3ª aula - No primeiro momento, os alunos irão relatar os aspectos da pesquisa que foi realizado como tarefa. No segundo momento, os alunos irão realizar s exercícios 1, 2, 3 e 4 das páginas 50 e 51 da apostila e será finalizado com a correção no quadro.</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class, conforme calendário.</p>
<p>SEMANA 8</p>	<p>CONTEÚDO: A origem da Terra: O evolucionismo.</p> <p>OBJETIVO: Conhecer e comparar o posicionamento das principais teorias acerca da origem da Terra.</p> <p>ESTRATÉGIA: 1ª aula – No primeiro momento, será abordado o conteúdo do criacionismo através da leitura, interpretação e explicação do tema, utilizando a apostila nas páginas 52, 53 e 54. No segundo momento, os alunos irão realizar os exercícios 5, 6, 7, 8 ,9 e 10 das páginas 54, 55 e 56, após será realizado a correção e explicação. 2ª aula – No primeiro momento, os alunos irão realizar registrar as posições sobre a origem da Terra, conforme forem elencado o apoio a cada uma das teorias, será anotado no quadro, para que no final possamos fazer uma revisão do conhecimento adquirido em sala. Tarefa de casa: Copiar o exercício 6 da página 55 da apostila no caderno três vezes e entrevistar três pessoas colocando as repostas na tabela. Entregar na próxima aula. 3ª aula – No primeiro momento, efetuar a correção da tarefa, todos os alunos irão falar sobre o resultado da pesquisa e sobre seu posicionamento individual sobre a mesma. No segundo momento, fazer uma revisão do conteúdo abordado em sala durante a semana.</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class, conforme calendário.</p>
<p>SEMANA 9</p>	<p>CONTEÚDO: Os povos originários e a construção do espaço geográfico: Ocupação e povoamento na Ásia e na Europa. Ocupação e povoamento na África.</p>



	<p>A origem da Terra: Pensamento científico. O criacionismo. O evolucionismo. OBJETIVO: Compreender a relação do ser humano com o ambiente natural e com o tempo no processo de construção do espaço geográfico. Analisar o legado cultural e o conhecimento produzido pelos povos originários de cada continente. Conhecer e comparar o posicionamento das principais teorias acerca da origem da Terra. ESTRATÉGIA: 1ª, 2ª e 3ª aula – Reforçar os conteúdos estudados em sala de aula, bem como, para os casos em que se fizer necessário, propiciar ao aluno uma oportunidade de recuperar tais conteúdos, de forma a se atingir excelência no processo de aprendizagem dos alunos. TAREFA (Livros): Será publicada no E-class, conforme calendário.</p>
SEMANA 10	P2 (Os povos originários e a construção do espaço geográfico: Ocupação e povoamento na Ásia e na Europa; Ocupação e povoamento na África. A origem da Terra: Pensamento científico, o criacionismo, o evolucionismo).
SEMANA 11	Rever os conteúdos para a prova substituta.
SEMANA 12	CONTEÚDO: Capítulo 4 – O Sistema Solar, os movimentos da Terra e as estações do ano, os movimentos da Lua e a conquista do espaço. Capítulo 5 – Composição atmosférica. Elementos climáticos, fatores climáticos e precipitações, climas da Terra e problemas ambientais. Capítulo 6 – A influência do clima na vegetação, a influência dos solos e relevo, formações vegetais e a ação humana nos ambientes vegetais.

INFORMAÇÕES GERAIS

PROVA 1 = 10,0

PROVA 2 = 10,0

TAREFAS/TRABALHO = 10,0

Prova Substitutiva: Todo conteúdo estudado durante o bimestre em uma única prova. (A nota da prova substituirá a menor nota da P1, P2 ou as duas).

OBS: AS DATAS DESTA CRONOGRAMA ESTARÃO SUJEITOS A ALTERAÇÕES CONFORME NECESSIDADE DA ESCOLA.



ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS

Cronograma do I bimestre – 2022

Professor(a): Fabíola M. F. Porto

Disciplina: Geografia

Série/Turma: 7º A/B/C

AULAS / DATAS	CONTEÚDO OBJETIVADO
SEMANA 1	<p>CONTEÚDO: Combinados, formas/meios de avaliar e dinâmica de socialização. Geografia: uma ciência de todos.</p> <p>OBJETIVO: Conscientização dos direitos e deveres – Conforme Regimento e Estatuto. Socialização entre docente e discente. Avaliar aprendizagem referente ao ano anterior. Conhecer o processo de mediação da aprendizagem que será adotado nas aulas de Geografia.</p> <p>ESTRATÉGIA: 1ª aula – No primeiro momento, será realizado a explicação sobre os combinados de sala de aula e formas/meios de avaliar o aluno após será feito a conscientização dos direitos e deveres dos discentes. Tendo como parâmetro o Regimento e o Estatuto e após a explicação do regimento os alunos irão copiar na primeira folha do caderno e será finalizado esse momento (televisão e notebook). No segundo momento, será efetuada apresentação da discente e em seguida dos alunos (tendo como proposta a socialização de ambos) utilizando a dinâmica “Tudo sobre mim”. No último momento, após os alunos copiarem do quadro as perguntas eles irão responder sem colocar a identificação, em seguida a professora irá recolher as folhas e misturar elas, entregando-as para cada aluno aleatoriamente e os alunos irão ler em voz alta o formulário e tentaram adivinhar qual colega se identifica com as respostas, assim tornando uma dinâmica de apresentação e interação dos alunos que já estudam juntos durante alguns anos e descobrindo caracterizas dos novos colegas de sala e assim finalizando o momento das apresentações. 2ª aula – No primeiro momento, reverberação do conteúdo abordado no ano anterior. No outro momento, será apresentado ao docente o sistema de avaliação e abordagem de trabalho referente ao ano letivo.</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class, conforme calendário.</p>
	<p>CONTEÚDO: Formação territorial do Brasil. Limites territoriais e Pontos extremos do Brasil. Organização territorial e regionalização do Brasil. Fusos horários do Brasil.</p> <p>OBJETIVO:</p>



<p>SEMANA 2</p>	<p>Analisar o processo de formação territorial. Compreender questões relacionadas à divisão política e os limites e fronteiras do território brasileiro. Identificar os pontos extremos do Brasil. Analisar as propostas existentes de regionalização do território brasileiro. Identificar os diferentes fusos horários que ocorrem no Brasil e suas aplicações na vida do brasileiro.</p> <p>ESTRATÉGIA:</p> <p>1ª aula – No segundo momento, ocorrerá o início do conteúdo programado, com apresentação do mesmo e conversa sobre o que o aluno trás de conhecimento sobre esse assunto, após será realizado leitura, interpretação e explicação das páginas 6, 7, 8 e 9, será também utilizado slides com as informações pertinentes, após os alunos irão realizar os exercícios 1, 2 e 3 das páginas 9 e 10 do livro didático</p> <p>2ª aula – será realizado a leitura e explicação dos pontos extremos do Brasil, nas páginas 10 e 11 do livro didático, finalizando com perguntas orais. No primeiro momento, será abordado a organização territorial e a regionalização de maneira dialogada e explicativa utilizando slides com as informações, juntamente de pontos específicos no livro didático nas páginas 11, 12, 13 e 14, exercícios 1, 3 e 5 da página 16.</p> <p>3ª aula – No primeiro momento, será abordado os conceitos geográficos de maneira dialogada e explicativa utilizando slides com as informações, juntamente de pontos específicos na apostila nas páginas 11, 12 e 13, os exercícios 9, 10 da página 14. No segundo momento, será efetuado a correção e explicação e depois, os alunos irão apresentar a atividade do quebra cabeça e assim fazermos as considerações finais sobre o conteúdo.</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class, conforme calendário.</p>
<p>SEMANA 3</p>	<p>CONTEÚDO: Fusos horários do Brasil. Estrutura geológica do Brasil.</p> <p>OBJETIVO: Identificar, de modo integrado, as principais características estruturais e esculturais do relevo brasileiro.</p> <p>ESTRATÉGIA:</p> <p>1ª aula – No primeiro momento, o aluno deverá trazer as seguintes informações: pesquisar em arquivos de fotos de sua família diversas imagens que representem as cinco regiões brasileira e cole em uma folha sulfite com margem, depois desenvolva um texto de no mínimo 10 linhas com os relatos das regiões que viajaram. Caso alguma região não tenha visitado, pesquisar na internet e revistas sobre elas para completar a atividade. Após atividade realizada em casa, cada aluno apresentará as informações sobre os seus relatos. No segundo momento, será realizada a atividade com jogo pedagógico qual os alunos participarão do conquistando as regiões brasileiras. No terceiro momento, os alunos realizarão uma análise oral sobre o tema.</p> <p>2ª aula – No primeiro momento, será apresentado através de explicação os fusos horários do Brasil nas páginas 15 e 16, após os alunos irão realizar o exercício 2 da página 16 do livro didático.</p>



	<p>No outro momento, será efetuado a correção na lousa do exercício e os alunos realizarão anotações no caderno palavras chaves do conteúdo da semana, realizando uma revisão do conteúdo.</p> <p>3ª aula – No primeiro momento, os alunos irão realizar a leitura dos textos que estão nas páginas 19, 20, 21 e 22 do livro didático, juntamente será explanado os conteúdos, em sequência irão copiar questões do quadro no caderno e após a correção das mesmas. Reforçar os conteúdos estudados em sala de aula (capítulo 1 e 2), bem como, para os casos em que se fizer necessário, propiciar ao aluno uma oportunidade de recuperar tais conteúdos, de forma a se atingir excelência no processo de aprendizagem dos alunos.</p> <p>Recursos: Quadro, folha sulfite, caderno e livro didático.</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class, conforme calendário.</p>
SEMANA 4	<p style="text-align: center;">P1</p> <p>(Conteúdos: Formação territorial do Brasil; Limites territoriais e Pontos extremos do Brasil; Formação territorial do Brasil; Estrutura geológica do Brasil).</p> <p>Recursos: Impressão para a avaliação.</p>
SEMANA 5	<p>CONTEÚDO: Relevo brasileiro. Hidrografia do Brasil.</p> <p>OBJETIVO: Conhecer a dinâmica do relevo terrestre. Conhecer e identificar as principais características das grandes bacias hidrográficas nacionais.</p> <p>ESTRATÉGIA: 1ª aula – Retomada da P1 para verificação dos resultados. 2ª aula – No primeiro momento, será realizado a leitura dos textos que estão nas páginas 23, 24, 25 e 26, do livro didático, o conteúdo será abordado de maneira dialogada e explicativa utilizando slides com as informações pertinentes e após será realizado perguntas orais sobre o texto e exercícios das páginas 26, 27 e 28 do livro didático. 3ª aula – No primeiro momento, será realizado a correção das atividades e fechamento do conteúdo, realizando uma revisão. No segundo momento, será realizado a introdução sobre hidrografia e a divisão da sala em sete grupos, cada um representando as 7 principais bacias hidrográficas brasileiras. Os alunos irão pesquisar como.</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class, conforme calendário.</p>
	<p>CONTEÚDO: Hidrografia e climas do Brasil.</p> <p>OBJETIVO: Conhecer e identificar as principais características das grandes bacias hidrográficas nacionais. Analisar os elemento e fatores climáticos no território brasileiro.</p>



SEMANA 6	<p>ESTRATÉGIA: 1ª aula – No primeiro momento, os alunos irão apresentar para a classe a pesquisa que realizaram como tarefa e relataram os pontos principais sobre a pesquisa, assim realizando uma revisão e fechamento do conteúdo. No segundo momento, será realizada uma conversa na sala para analisar o conhecimento que o aluno possui sobre fatores climáticos e assim iniciar o conteúdo. 2ª aula – No primeiro momento, o conteúdo será abordado de maneira dialogada e explicativa utilizando slides com as informações pertinentes para uma melhor análise e produção de um jornal meteorológico com duração de 15 dias. 3ª aula – No primeiro momento, será realizada a correção no quadro dos exercícios, realizando a revisão do conteúdo. No segundo momento, será apresentado o conteúdo sobre vegetação brasileira realizando a relação com os climas.</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class, conforme calendário.</p>
SEMANA 7	<p>CONTEÚDO: Vegetação do Brasil.</p> <p>OBJETIVO: Compreender as principais características das vegetações brasileiras, relacionando-as com os climas.</p> <p>ESTRATÉGIA: 1ª e 2ª aula – No primeiro momento, apresentado o conceito e os tipos de vegetação brasileira que estão localizadas no livro didático nas páginas 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54 e 55, conteúdo que será apresentado também em slides para melhor compreensão do conteúdo. 3ª aula – No primeiro momento, efetuar a correção da tarefa e fechamento do conteúdo. No segundo momento, reforçar os conteúdos estudados em sala de aula, bem como, para os casos em que se fizer necessário, propiciar ao aluno uma oportunidade de recuperar tais conteúdos, de forma a se atingir excelência no processo de aprendizagem dos alunos.</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class, conforme calendário.</p>
SEMANA 8	<p style="text-align: center;">P2</p> <p>(Relevo brasileiro; Hidrografia, climas e vegetação do Brasil).</p>
SEMANA 9	<p>Conteúdo: Capítulos 1, 2 e 3. Objetivo: Reforçar os conteúdos estudados em sala de aula, bem como, para os casos em que se fizer necessário, propiciar ao aluno uma oportunidade de recuperar tais conteúdos, de forma a se atingir excelência no processo de aprendizagem dos alunos. Estratégia: Revisão de conteúdos por meio do livro didático, caderno, slides, atividades dinâmicas e de fixação.</p>
SEMANA 10	<p>Reavaliação bimestral (Conteúdo de todo o 1º bimestre).</p>



Colégio Adventista Campo-Grandense
Unidade Jardim Leblon

INFORMAÇÕES GERAIS

PROVA 1 = 10,0

PROVA 2 = 10,0

TAREFAS/TRABALHO = 10,0

Prova Substitutiva: Todo conteúdo estudado durante o bimestre em uma única prova. (A nota da prova substituirá a menor nota da P1, P2 ou as duas).

OBS: AS DATAS DESTA CRONOGRAMA ESTARÃO SUJEITOS A ALTERAÇÕES CONFORME NECESSIDADE DA ESCOLA.



Cronograma Fundamental dos Anos Finais

I bimestre – 2022

Professor(a): Everton Soares Disciplina: História Série/Turma: 6º ano A/B

AULAS / DATAS	CONTEÚDO/ OBJETIVO / ESTRATÉGIA
31/01 à 04/02	<p>CONTEÚDO: Capítulo 1: Por que conhecer o passado?</p> <p>OBJETIVO:</p> <ul style="list-style-type: none">- Vivenciar a prática da tolerância e do respeito à diversidade;- Identificar diferentes concepções de tempo nas sociedades;- Verificar que os historiadores, em sua prática profissional, elaboram diferentes interpretações sobre o passado. <p>ESTRATÉGIA:</p> <ul style="list-style-type: none">- Acolhida, Apresentação do professor e da proposta pedagógica.- Exposição de imagens sobre mudanças tecnológicas aos longos dos anos, mudanças de hábitos e explorar diferentes culturas e costumes dos povos que existem ao redor do mundo. <p>TAREFA (LIVROS):</p> <ul style="list-style-type: none">- Será publicado no E-class no dia da aplicação da aula, segundo calendário.
07/02 à 11/02	<p>CONTEÚDO: Capítulo 2: Os primeiros grupos humanos.</p> <p>OBJETIVO:</p> <ul style="list-style-type: none">- Elaborar uma visão geral sobre a teoria criacionismo e a teoria evolucionismo <p>ESTRATÉGIA:</p> <ul style="list-style-type: none">- Aula expositiva e dialogada, Ler e discutir os textos do livro, apresentação de power point e vídeos educativos.- Revisão de todo o conteúdo estudado no capítulo 1 e 2 <p>TAREFA (LIVROS):</p> <ul style="list-style-type: none">- Será publicado no E-class no dia da aplicação da aula, segundo calendário.
14/02 à 18/02	<p>CONTEÚDO: Capítulo 2: Os primeiros grupos humanos.</p> <p>OBJETIVO:</p> <ul style="list-style-type: none">- Conhecer aspectos gerais sobre os estudos que tratam sobre as origens da humanidade e a organização dos primeiros grupos humanos;- Identificar o estudo da “Pré-História” como um campo em construção, marcado por diferentes interpretações; <p>ESTRATÉGIA:</p> <ul style="list-style-type: none">- Aula expositiva e dialogada, Ler e discutir os textos do livro, apresentação de power point e vídeos educativos.



	<p>- Entregue um material de apoio no formato de PDF para ajudar na realização das provas.</p> <p>TAREFA (LIVROS):</p> <p>- Será publicado no E-class no dia da aplicação da aula, segundo calendário.</p>
21/02 a 25/02	Avaliações P1 - 1º Bimestre
07/03 a 11/03	<p>CONTEÚDO: Capítulo 3 – Mesopotâmia</p> <p>OBJETIVO:</p> <ul style="list-style-type: none">- Analisar aspectos importantes que influenciaram no surgimento da civilização na região dos rios Tigres e Eufrates.- Compreender a importância dos rios para a região da mesopotâmia. <p>ESTRATÉGIA:</p> <p>- Aula expositiva e dialogada, Ler e discutir os textos do livro, apresentação de power point e vídeos educativos</p> <p>TAREFA (LIVROS):</p> <p>- Será publicado no E-class no dia da aplicação da aula, segundo calendário.</p>
14/03 a 18/03	<p>CONTEÚDO: Capítulo 3 – Mesopotâmia</p> <p>OBJETIVO:</p> <ul style="list-style-type: none">- Compreender conceitos como economia, política, formação das cidades-estados, guerras entre outros fatores que desenvolveu nesta região.- Compreender conceitos como economia, política, formação das cidades-estados, guerras entre outros fatores que desenvolveu nesta região.- Compreender a importância do surgimento da escrita e estudos sobre a natureza para estes povos. <p>ESTRATÉGIA:</p> <p>- Aula expositiva e dialogada, ler e discutir os textos do livro, apresentação de power point e vídeos educativos</p> <p>TAREFA (LIVROS):</p> <p>- Será publicado no E-class no dia da aplicação da aula, segundo calendário.</p>



21/03 a 25/03	Capítulo 3 – Mesopotâmia OBJETIVO: <ul style="list-style-type: none">- Compreender a importância do surgimento da escrita e estudos sobre a natureza para estes povos.- Compreender as fontes de sustento e riquezas dos mesopotâmicos.- Entender a importância das regras e a rigidez da Lei naquele tempo- Comparar aspectos da vida urbana no passado mesopotâmico em contraste com a nossa realidade ESTRATÉGIA <ul style="list-style-type: none">- Revisão de todo o conteúdo estudado no capítulo 3. TAREFA (LIVROS): <ul style="list-style-type: none">- Será publicado no E-class no dia da aplicação da aula, segundo calendário.
28/03 a 01/04	Avaliações P2 - 1º Bimestre
04/04 a 08/04	Semana de revisão de conteúdo para reavaliação
11/04 a 14/04	Reavaliações da P1 e P2 - 1º Bimestre (07/04 a 14/04) Simulado EF II e Médio - (12 /04) Término do 1º bimestre - (14/04)

INFORMAÇÕES GERAIS

PROVA 1 = 10,0 - Capítulo 1: Por que conhecer o passado? + Capítulo 2: Os primeiros grupos humanos.

PROVA 2 = 10,0 - Capítulo 3 – Mesopotâmia

TAREFA = 10,0 - Livro Didático/Paradidático

SIMULADO = 1,0 Ponto Bônus (Matemática e Língua Portuguesa)

REAVALIAÇÃO/PS (Prova Substitutiva): Todo conteúdo estudado da P1 e P2 durante o bimestre. (A nota da reavaliação substitui a menor nota bimestral).



Cronograma Fundamental dos Anos Finais

I bimestre – 2022

Professor(a): Yara Daros Disciplina: História Série/Turma: 6º ano C

AULAS / DATAS	CONTEÚDO OBJETIVADO
31/01 – 04/02	<p>Apresentação, Acolhida e Atividade Diagnóstica</p> <p>Conteúdo: Capítulo 1: A importância de conhecer o passado: 1. Dinamismo do tempo; 2. Passado e as diferentes culturas; 3. Tempo e Calendários; 4. Separação do tempo em períodos.</p> <p>Objetivos: Compreender a importância do estudo da História para a compreensão da sociedade, verificando, entre outras coisas, as relações homem, espaço e tempo. Compreender o que são fontes históricas. Também será discutido com os alunos, questões referentes ao tempo, geralmente associadas a compreensões religiosas.</p> <p>Estratégias: Aula expositiva e dialogada. Imagens para análise e conteúdos via apresentação de power point e vídeos educativos.</p> <p>Tarefa: Será publicada via E-class no dia da aplicação da aula, conforme calendário de tarefas.</p>
07/02 - 11/02	<p>Conteúdo: Capítulo 2: Os primeiros grupos humanos. 1. Arqueologia e vestígios humanos; 2. Diferentes explicações sobre as origens; 3. Modelo criacionismo e os primeiros grupos humanos; 4. Modelo evolucionismo e os primeiros grupos humanos.</p> <p>Objetivos: Apresentar aos alunos o tema da pesquisa arqueológica, da cultura material e da preservação do patrimônio histórico.</p> <p>Estratégias: Aula dialogada. Análise de Imagens via apresentação de power point e vídeos educativos.</p> <p>Tarefa: Será publicada via E-class no dia da aplicação da aula, conforme calendário de tarefas.</p>
14/02 - 18/02	<p>Conteúdo: Capítulo 2: Os primeiros grupos humanos. 5. Períodos da Pré-História de acordo com o modelo evolucionista; 6. Primeiros grupos humanos na América; 7. Povos indígenas na América; 8. Antepassados dos índios do Brasil.</p> <p>Objetivos: Diferenciar a perspectiva criacionismo/evolucionismo. Analisar as explicações para o povoamento do continente americano e seus traços culturais.</p> <p>Estratégias: Aula expositiva e dialogada. Imagens para análise e conteúdos via apresentação de power point e vídeos educativos.</p> <p>Tarefa: Será publicada via E-class no dia da aplicação da aula, conforme calendário de tarefas.</p>
21/02 – 25/02	<p>Revisão</p> <p>APLICAÇÃO DA P1 - 1º Bimestre</p> <p>Correção da P1</p>
28/02 - 04/03	<p>Capítulo 3: Mesopotâmia na Antiguidade. 1. Importância da Mesopotâmia antiga; 2. Importância dos rios Tigre e Eufrates; 3. Sociedade mesopotâmica.</p> <p>Objetivos: Discutir com os alunos o surgimento das primeiras cidades da região do crescente fértil, e o desenvolvimento das sociedades. Compreender conceitos como: política e cidade-Estado, entre outros.</p> <p>Estratégias:</p> <ul style="list-style-type: none">- Aula expositiva e dialogada. Ler e discutir os textos do livro, apresentação de power point e vídeos educativos. <p>Tarefa:</p> <p>Será publicada via E-class no dia da aplicação da aula, conforme calendário de</p>



	tarefas.
07/03 - 11/03	Capítulo 3 – Mesopotâmia na Antiguidade. 4. Economia mesopotâmica; 5. Povos mesopotâmicos; 6. Cultura Mesopotâmica Objetivos: Discutir com os alunos o Código de Hamurabi, considerado um dos mais antigos códigos de leis do mundo e analisar a produção cultural dos mesopotâmicos. Identificar a desigualdade social. Estratégias: - Aula expositiva e dialogada. Ler e discutir os textos do livro, apresentação de power point e vídeos educativos. Tarefa: Será publicada via E-class no dia da aplicação da aula, conforme calendário de tarefas.
14/03 - 18/03	Apresentação dos Trabalhos Avaliativos sobre a Mesopotâmia (de 0,0 a 10,0 pontos), conforme orientações passadas em sala e roteiro que será disponibilizado no e-class.
21/03 – 25/03	Revisão Aplicação da P2 Correção da P2
28/03 a 01/04	Semana de revisão de conteúdo para reavaliação
04/04 a 08/04	Semana de Reavaliações
11/04 a 15/04	Semana de Reavaliações T Término do 1º bimestre - (14/04)

INFORMAÇÕES GERAIS

PROVA 1: 0,0 a 10,0

Conteúdos: **Capítulo 1: A importância de conhecer o passado e Capítulo 2: Os primeiros grupos humanos**

PROVA 2: 0,0 a 10,0

Conteúdos: **Capítulo 3 – Mesopotâmia na Antiguidade**

TRABALHO AVALIATIVO: 0,0 a 10,0

TAREFAS (livro e caderno): 0,0 a 10,0

RECUPERAÇÃO: Todo conteúdo estudado da P1 e P2 durante o bimestre. (A nota da recuperação substitui a menor nota bimestral).

OBS: AS DATAS DESTA CRONOGRAMA ESTARÃO SUJEITOS A ALTERAÇÕES CONFORME NECESSIDADE DA ESCOLA.



Cronograma - Fundamental Anos Finais

1º Bimestre – 2022

Professor: JOEL RAMOS Disciplina: INGLÊS Série/Turma: 6º ANO A&B

AULAS / DATAS	CONTEÚDO/ OBJETIVO / ESTRATÉGIA / TAREFA
31/01 – 04/02	CHAPTER 1 – LET’S START (p. 2) CONTEÚDOS: <ol style="list-style-type: none">1. Por que falar inglês?; Imperatives; Demonstrative Pronouns;2. The Alphabet & Numbers OBJETIVOS: <ol style="list-style-type: none">1. Entender a importância do Inglês no contexto profissional e acadêmico; Reconhecer e expressar comandos imperativos afirmativos e negativos em contexto escolar; Identificar os pronomes demonstrativos na forma singular (this/that) e seus contextos específicos de uso;2. Revisar vocabulário relacionado aos números e cores; Reconhecer, identificar e pronunciar o som fonético das letras do alfabeto; ESTRATÉGIAS: <ol style="list-style-type: none">1. Vídeo e bate-papo sobre a importância do Inglês. Convidar algum profissional que tenha o idioma como principal ferramenta de trabalho.2. Apresentar as operações matemáticas básicas em inglês para atividade de bingo. O professor apresenta um problema matemático e os alunos devem procurar o resultado na cartela. TAREFA: Será enviada no E-class com as orientações gerais no dia da aplicação da aula, conforme calendário de tarefas.
07/02 - 11/02	CHAPTER 1 – BACK TO SCHOOL (MEETING FRIENDS) CONTEÚDOS: <ol style="list-style-type: none">3. Reading – Personal ID (p. 6)4. Words & Expressions – Introductions (p. 8) & Greetings (p. 12) OBJETIVOS: <ol style="list-style-type: none">3. Ler e interpretar um ID card; reconhecer e informar dados pessoais básicos como o nome, sobrenome, apelido, ano, turma, escola e cidade;4. Identificar expressões usadas para cumprimentos em diferentes horas do dia e saber utilizá-las nas situações reais de fala; ESTRATÉGIAS: <ol style="list-style-type: none">3. Reading – “<i>School ID Card</i>” (p. 6); Técnicas de leitura e interpretação de texto. Exercícios da página 6 e 7.4. Vocabulário: quais palavras usar ao se apresentar a alguém; como apresentar um amigo em inglês. TAREFA: Será enviada no E-class com as orientações gerais no dia da aplicação da aula, conforme calendário de tarefas.
14/02 - 18/02	CHAPTER 1 – BACK TO SCHOOL (MEETING FRIENDS) CONTEÚDOS: <ol style="list-style-type: none">5. Personal Pronouns & Possessive Adjectives (p. 10).6. To be (present) – affirmative form (p. 14) OBJETIVOS: <ol style="list-style-type: none">5. Identificar e empregar corretamente os pronomes pessoais e os adjetivos possessivos;6. Utilizar o presente do indicativo (verb to be) na forma do singular e plural para identificar pessoas e descrever rotinas; ESTRATÉGIAS: <ol style="list-style-type: none">5. Aula Expositiva com atividades de fixação no livro.6. Explicação do tópico gramatical e em seguida, os alunos deverão descrever



	<p>fotos previamente escolhidas pelo professor. As descrições deverão estar no caderno.</p> <p>TAREFA: Será enviada no E-class com as orientações gerais no dia da aplicação da aula, conforme calendário de tarefas.</p>
21/02 – 25/02	Avaliações P1 - 1º Bimestre
28/02 - 04/03	<p>CHAPTER 2 – MY SCHOOL (GOING TO SCHOOL)</p> <p>CONTEÚDOS:</p> <ul style="list-style-type: none">9. School Timetable & Days of the Week10. PP – School Supplies (p. 26) <p>OBJETIVOS:</p> <ul style="list-style-type: none">9. Identificar vocabulários usados para indicar as instalações da escola, materiais e disciplinas escolares;10. Desenvolver a audição, a compreensão e a comunicação para expressar-se com clareza nas atividades relacionadas ao contexto escolar; <p>ESTRATÉGIAS:</p> <ul style="list-style-type: none">9. Apresentação de um horário escolar americano autêntico. Ditado com frases simples e contextualizadas.10. Apresentação dos itens escolares em inglês. Listening activity. Atividades no livro. <p>TAREFA: Será enviada no E-class com as orientações gerais no dia da aplicação da aula, conforme calendário de tarefas.</p>
07/03 - 11/03	<p>CHAPTER 2 – MY SCHOOL (GOING TO SCHOOL)</p> <p>CONTEÚDOS:</p> <ul style="list-style-type: none">11. A, 'an' and 'some' (p. 27).12. School Facilities (p. 29) <p>OBJETIVOS:</p> <ul style="list-style-type: none">11. Identificar e empregar corretamente os artigos indefinidos e os adjetivos possessivos;12. Identificar vocabulários usados para indicar as instalações da escola, materiais e disciplinas escolares; <p>ESTRATÉGIAS:</p> <ul style="list-style-type: none">11. Aula expositiva sobre artigos e quantificadores. Atividades no livro para fixação.12. Apresentação das instalações da escola em inglês a partir de fotos. Descrição de imagens. <p>TAREFA: Será enviada no E-class com as orientações gerais no dia da aplicação da aula, conforme calendário de tarefas.</p>
14/03 - 18/03	<p>CHAPTER 2 – MY SCHOOL (GOING TO SCHOOL)</p> <p>CONTEÚDOS:</p> <ul style="list-style-type: none">13. PP - To be (present tense) – Negative form.14. To be (present form) – Question & Short Answers (p. 31) <p>OBJETIVOS:</p> <ul style="list-style-type: none">13. Utilizar o presente do indicativo (verbo to be) na forma do plural para identificar pessoas e descrever rotinas;14. Conhecer a forma do verbo to be para sentenças curtas, negativas e interrogativas; <p>ESTRATÉGIAS:</p> <ul style="list-style-type: none">13. Aula expositiva sobre o tópico gramatical acima. Atividades no livro para



	fixação. 14. A partir de imagens previamente escolhida pelo professor, os alunos deverão elaborar uma pergunta para que um colega responda utilizando o item gramatical estudado. TAREFA: Será enviada no E-class com as orientações gerais no dia da aplicação da aula, conforme calendário de tarefas.
21/03 – 25/03	Avaliações P2 & Revisão - 1º Bimestre
28/03 a 01/04	17. Revisão para PS – Conteúdos P1 18. Revisão para PS – Conteúdos P2
04/04 a 08/04	19. Reavaliação 20. Correção da Reavaliação em sala
11/04 a 14/04	21. Notas & Resultado Final 22. Bingo – Plurals

INFORMAÇÕES GERAIS

PROVA 1 = 10,0

Cap. 1: Introductions (p. 8); Greeting (p. 12); Personal Pronouns & Possessive Adjectives (p. 10); To be (present) – affirmative form (p. 14)

PROVA 2 = 10,0

Cap. 2: To be – Negative (p. 30); Questions & Short Answers (p. 31); 'A', 'an' & 'some' (p. 27); School Supplies (p. 26); School Facilities (p. 29); School Subjects & Schedule (p. 24)

TAREFA= 10,0

RECUPERAÇÃO: Todo conteúdo estudado da P1 e P2 durante o bimestre. (A nota da recuperação substitui a menor nota bimestral).

OBS: AS DATAS DESTE CRONOGRAMA ESTARÃO SUJEITOS A ALTERAÇÕES CONFORME NECESSIDADE DA ESCOLA



Cronograma - Fundamental Anos Finais

1º Bimestre – 2022

Professor: JOEL RAMOS Disciplina: INGLÊS Série/Turma: 6º ANO A&B

AULAS / DATAS	CONTEÚDO/ OBJETIVO / ESTRATÉGIA / TAREFA
31/01 – 04/02	CHAPTER 1 – LET’S START (p. 2) CONTEÚDOS: <ol style="list-style-type: none">1. Por que falar inglês?; Imperatives; Demonstrative Pronouns;2. The Alphabet & Numbers OBJETIVOS: <ol style="list-style-type: none">1. Entender a importância do Inglês no contexto profissional e acadêmico; Reconhecer e expressar comandos imperativos afirmativos e negativos em contexto escolar; Identificar os pronomes demonstrativos na forma singular (this/that) e seus contextos específicos de uso;2. Revisar vocabulário relacionado aos números e cores; Reconhecer, identificar e pronunciar o som fonético das letras do alfabeto; ESTRATÉGIAS: <ol style="list-style-type: none">1. Vídeo e bate-papo sobre a importância do Inglês. Convidar algum profissional que tenha o idioma como principal ferramenta de trabalho.2. Apresentar as operações matemáticas básicas em inglês para atividade de bingo. O professor apresenta um problema matemático e os alunos devem procurar o resultado na cartela. TAREFA: Será enviada no E-class com as orientações gerais no dia da aplicação da aula, conforme calendário de tarefas.
07/02 - 11/02	CHAPTER 1 – BACK TO SCHOOL (MEETING FRIENDS) CONTEÚDOS: <ol style="list-style-type: none">3. Reading – Personal ID (p. 6)4. Words & Expressions – Introductions (p. 8) & Greetings (p. 12) OBJETIVOS: <ol style="list-style-type: none">3. Ler e interpretar um ID card; reconhecer e informar dados pessoais básicos como o nome, sobrenome, apelido, ano, turma, escola e cidade;4. Identificar expressões usadas para cumprimentos em diferentes horas do dia e saber utilizá-las nas situações reais de fala; ESTRATÉGIAS: <ol style="list-style-type: none">3. Reading – “<i>School ID Card</i>” (p. 6); Técnicas de leitura e interpretação de texto. Exercícios da página 6 e 7.4. Vocabulário: quais palavras usar ao se apresentar a alguém; como apresentar um amigo em inglês. TAREFA: Será enviada no E-class com as orientações gerais no dia da aplicação da aula, conforme calendário de tarefas.
14/02 - 18/02	CHAPTER 1 – BACK TO SCHOOL (MEETING FRIENDS) CONTEÚDOS: <ol style="list-style-type: none">5. Personal Pronouns & Possessive Adjectives (p. 10).6. To be (present) – affirmative form (p. 14) OBJETIVOS: <ol style="list-style-type: none">5. Identificar e empregar corretamente os pronomes pessoais e os adjetivos possessivos;6. Utilizar o presente do indicativo (verb to be) na forma do singular e plural para identificar pessoas e descrever rotinas; ESTRATÉGIAS: <ol style="list-style-type: none">5. Aula Expositiva com atividades de fixação no livro.6. Explicação do tópico gramatical e em seguida, os alunos deverão descrever



	<p>fotos previamente escolhidas pelo professor. As descrições deverão estar no caderno.</p> <p>TAREFA: Será enviada no E-class com as orientações gerais no dia da aplicação da aula, conforme calendário de tarefas.</p>
21/02 – 25/02	Avaliações P1 - 1º Bimestre
28/02 - 04/03	<p>CHAPTER 2 – MY SCHOOL (GOING TO SCHOOL)</p> <p>CONTEÚDOS:</p> <ul style="list-style-type: none">9. School Timetable & Days of the Week10. PP – School Supplies (p. 26) <p>OBJETIVOS:</p> <ul style="list-style-type: none">9. Identificar vocabulários usados para indicar as instalações da escola, materiais e disciplinas escolares;10. Desenvolver a audição, a compreensão e a comunicação para expressar-se com clareza nas atividades relacionadas ao contexto escolar; <p>ESTRATÉGIAS:</p> <ul style="list-style-type: none">9. Apresentação de um horário escolar americano autêntico. Ditado com frases simples e contextualizadas.10. Apresentação dos itens escolares em inglês. Listening activity. Atividades no livro. <p>TAREFA: Será enviada no E-class com as orientações gerais no dia da aplicação da aula, conforme calendário de tarefas.</p>
07/03 - 11/03	<p>CHAPTER 2 – MY SCHOOL (GOING TO SCHOOL)</p> <p>CONTEÚDOS:</p> <ul style="list-style-type: none">11. A, 'an' and 'some' (p. 27).12. School Facilities (p. 29) <p>OBJETIVOS:</p> <ul style="list-style-type: none">11. Identificar e empregar corretamente os artigos indefinidos e os adjetivos possessivos;12. Identificar vocabulários usados para indicar as instalações da escola, materiais e disciplinas escolares; <p>ESTRATÉGIAS:</p> <ul style="list-style-type: none">11. Aula expositiva sobre artigos e quantificadores. Atividades no livro para fixação.12. Apresentação das instalações da escola em inglês a partir de fotos. Descrição de imagens. <p>TAREFA: Será enviada no E-class com as orientações gerais no dia da aplicação da aula, conforme calendário de tarefas.</p>
14/03 - 18/03	<p>CHAPTER 2 – MY SCHOOL (GOING TO SCHOOL)</p> <p>CONTEÚDOS:</p> <ul style="list-style-type: none">13. PP - To be (present tense) – Negative form.14. To be (present form) – Question & Short Answers (p. 31) <p>OBJETIVOS:</p> <ul style="list-style-type: none">13. Utilizar o presente do indicativo (verbo to be) na forma do plural para identificar pessoas e descrever rotinas;14. Conhecer a forma do verbo to be para sentenças curtas, negativas e interrogativas; <p>ESTRATÉGIAS:</p> <ul style="list-style-type: none">13. Aula expositiva sobre o tópico gramatical acima. Atividades no livro para



	fixação. 14. A partir de imagens previamente escolhida pelo professor, os alunos deverão elaborar uma pergunta para que um colega responda utilizando o item gramatical estudado. TAREFA: Será enviada no E-class com as orientações gerais no dia da aplicação da aula, conforme calendário de tarefas.
21/03 – 25/03	Avaliações P2 & Revisão - 1º Bimestre
28/03 a 01/04	17. Revisão para PS – Conteúdos P1 18. Revisão para PS – Conteúdos P2
04/04 a 08/04	19. Reavaliação 20. Correção da Reavaliação em sala
11/04 a 14/04	21. Notas & Resultado Final 22. Bingo – Plurals

INFORMAÇÕES GERAIS

PROVA 1 = 10,0

Cap. 1: Introductions (p. 8); Greeting (p. 12); Personal Pronouns & Possessive Adjectives (p. 10); To be (present) – affirmative form (p. 14)

PROVA 2 = 10,0

Cap. 2: To be – Negative (p. 30); Questions & Short Answers (p. 31); 'A', 'an' & 'some' (p. 27); School Supplies (p. 26); School Facilities (p. 29); School Subjects & Schedule (p. 24)

TAREFA= 10,0

RECUPERAÇÃO: Todo conteúdo estudado da P1 e P2 durante o bimestre. (A nota da recuperação substitui a menor nota bimestral).

OBS: AS DATAS DESTE CRONOGRAMA ESTARÃO SUJEITOS A ALTERAÇÕES CONFORME NECESSIDADE DA ESCOLA



Colégio Adventista Jardim Leblon - CAC

Muito Além do Ensino



DISCIPLINA	PROFESSOR	TURMA	DURAÇÃO	PERÍODO	BIMESTRE
LÍNGUA INGLESA	CARLOS LUÍS SOARES DE OLIVEIRA	6º C	31/01 até 14/04	VESPERTINO	1º BIMESTRE
AULAS e DATAS	CONTEÚDO PROGRAMÁTICO - OBJETIVOS - ESTRATÉGIAS - METODOLOGIA				
SEMANA 1					
31/01 até 04/02	CONTEÚDO: CHAPTER 1 - BACK TO SCHOOL (meeting friends) OBJETIVOS: Conhecer pronomes pessoais, saudações, to be verb e compreender a importância do inglês ESTRATÉGIA: Aula dinâmica e convidativa, inserindo conversação e pronúncia para imersão TAREFA: A tarefa será disponibilizada em data futura prevista em cronograma, conforme data estipulada pela coordenação A CORREÇÃO DA TAREFA SERÁ FEITA EM SALA DE AULA DURANTE MOMENTO OPORTUNO				
SEMANA 2					
07/02 até 11/02	CONTEÚDO: CHAPTER 1 - BACK TO SCHOOL (meeting friends) OBJETIVOS: Relembrar, compreender e absorver o conteúdo inicial passado, to be verb, present - affirmative ESTRATÉGIA: Aula dinâmica e convidativa, inserindo conversação e pronúncia para imersão TAREFA: A tarefa será disponibilizada em data futura prevista em cronograma, conforme data estipulada pela coordenação A CORREÇÃO DA TAREFA SERÁ FEITA EM SALA DE AULA DURANTE MOMENTO OPORTUNO				
SEMANA 3					
14/02 até 18/02	CONTEÚDO: CHAPTER 1 - BACK TO SCHOOL (meeting friends) OBJETIVOS: Revisão de todo capítulo 1, tirar dúvidas e introduzir conteúdo da AVALIAÇÃO MENSAL (P1) ESTRATÉGIA: Aula dinâmica e convidativa, inserindo conversação e pronúncia para imersão TAREFA: A tarefa será disponibilizada em data futura prevista em cronograma, conforme data estipulada pela coordenação SEM TAREFA - SEMANA DE PROVAS				
SEMANA DE AVALIAÇÕES - DE 16/02 até 24/02 - PROVA DE INGLÊS 24/02, QUINTA-FEIRA					
SEMANA 4					
21/02 até 25/02	CONTEÚDO: CHAPTER 2 - MY SCHOOL (going to school) OBJETIVOS: Conhecer palavras, objetos, locais, adjetivos e formação de frases no dia a dia escolar e familiar ESTRATÉGIA: Aula dinâmica e convidativa, inserindo conversação e pronúncia para imersão TAREFA: A tarefa será disponibilizada em data futura prevista em cronograma, conforme data estipulada pela coordenação A CORREÇÃO DA TAREFA SERÁ FEITA EM SALA DE AULA DURANTE MOMENTO OPORTUNO				
SEMANA 5					
28/02 até 04/03	CONTEÚDO: CHAPTER 2 - MY SCHOOL (going to school) OBJETIVOS: Corrigir avaliação em sala e tirar dúvidas ESTRATÉGIA: Aula dinâmica e convidativa, inserindo conversação e pronúncia para imersão TAREFA: A tarefa será disponibilizada em data futura prevista em cronograma, conforme data estipulada pela coordenação A CORREÇÃO DA TAREFA SERÁ FEITA EM SALA DE AULA DURANTE MOMENTO OPORTUNO				
SEMANA 6					
07/03 até 11/03	CONTEÚDO: CHAPTER 3 - Helping my family (home chores) OBJETIVOS: Reconhecer o vocabulário familiar, nomes e pronomes, present continuous affirmative form ESTRATÉGIA: Aula dinâmica e convidativa, inserindo conversação e pronúncia para imersão TAREFA: A tarefa será disponibilizada em data futura prevista em cronograma, conforme data estipulada pela coordenação A CORREÇÃO DA TAREFA SERÁ FEITA EM SALA DE AULA DURANTE MOMENTO OPORTUNO				
SEMANA 7					
14/03 até 18/03	CONTEÚDO: CHAPTER 3 - Helping my family (home chores) OBJETIVOS: Conhecer palavras, objetos e novas expressões, empregando o uso do verbo to be, present form ESTRATÉGIA: Aula dinâmica e convidativa, inserindo conversação e pronúncia para imersão				

TAREFA: A tarefa será disponibilizada em data futura prevista em cronograma, conforme data estipulada pela coordenação

A CORREÇÃO DA TAREFA SERÁ FEITA EM SALA DE AULA DURANTE MOMENTO OPORTUNO

SEMANA 8

21/03 até 25/03

CONTEÚDO: CHAPTER 3 - Helping my family (home chores)

OBJETIVOS: Revisão de todo capítulo 3, tirar dúvidas e introduzir conteúdo da AVALIAÇÃO MENSAL (P2)

ESTRATÉGIA: Aula dinâmica e convidativa, inserindo conversação e pronúncia para imersão

TAREFA: A tarefa será disponibilizada em data futura prevista em cronograma, conforme data estipulada pela coordenação

SEM TAREFA - SEMANA DE PROVAS

SEMANA DE AVALIAÇÕES - DE 24/03 até 31/03 - PROVA DE INGLÊS 31/03, QUINTA-FEIRA

SEMANA 9

28/03 até 01/04

CONTEÚDO: CHAPTER 4 - From my house to the world (at home)

OBJETIVOS: Corrigir avaliação em sala e tirar dúvidas, present continuous negative form and questions

ESTRATÉGIA: Aula dinâmica e convidativa, inserindo conversação e pronúncia para imersão

TAREFA: A tarefa será disponibilizada em data futura prevista em cronograma, conforme data estipulada pela coordenação

A CORREÇÃO DA TAREFA SERÁ FEITA EM SALA DE AULA DURANTE MOMENTO OPORTUNO

SEMANA 10

04/04 até 08/04

CONTEÚDO: CHAPTER 4 - From my house to the world (at home)

OBJETIVOS: Furniture, present continuous negative form, present continuous questions

ESTRATÉGIA: Aula dinâmica e convidativa, inserindo conversação e pronúncia para imersão

TAREFA: A tarefa será disponibilizada em data futura prevista em cronograma, conforme data estipulada pela coordenação

A CORREÇÃO DA TAREFA SERÁ FEITA EM SALA DE AULA DURANTE MOMENTO OPORTUNO

SEMANA DE AVALIAÇÕES - DE 7/04 até 14/04 - PROVA DE INGLÊS 14/04, QUINTA-FEIRA

SEMANA 11

11/04 até 15/04

CONTEÚDO: CHAPTER 4 - From my house to the world (at home)

OBJETIVOS: Revisar todo o conteúdo visto no bimestre (P1 e P2) e preparação para as reavaliações (PS)

ESTRATÉGIA: Aula dinâmica e convidativa, inserindo conversação e pronúncia para imersão

TAREFA: A tarefa será disponibilizada em data futura prevista em cronograma, conforme data estipulada pela coordenação

SEM TAREFA - SEMANA DE PROVAS E FIM DO BIMESTRE

SISTEMA AVALIATIVO

NOMENCLATURA	TIPO	VALOR	CONTEÚDO
PR1	AVALIAÇÃO MENSAL	0-10 pts	1º e 2º CAPÍTULO OU UNIDADE DO LIVRO VIGENTE
PR2	AVALIAÇÃO MENSAL	0-10 pts	3º e 4º CAPÍTULO OU UNIDADE DO LIVRO VIGENTE
TA1	TAREFA AVALIATIVA	10 pt	VALENTINE'S DAY
TA2	TAREFA AVALIATIVA	10 pt	PASSOVER and EASTER
PS	REAVALIAÇÃO BIMESTRAL	0-10 pts	TUDO CONTEÚDO ABORDADO NO BIMESTRE (P1 e P2)



ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS

Cronograma do I bimestre – 2022

Professor(a): Gislaine Anjos Disciplina: Língua Portuguesa Série/Turma: 6º ano

AULAS / DATAS (por semana)	CONTEÚDO / OBJETIVO / ESTRATÉGIA / TAREFA
31/01 a 04/02	CONTEÚDO: Funcionamento da Língua/classe das palavras – substantivo/adjetivo/pronome OBJETIVO: Reconhecer que as dez classes de palavras podem ser organizadas em quatro grupos por relação de dependência. ESTRATÉGIA: AULA 1 – Explicação e conceitos no caderno AULA 2 – classe de palavras atividades no caderno AULA 3 – exercícios no caderno TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
07/02 a 11/02	CONTEÚDO: Tipos de linguagem OBJETIVO: Reconhecer os diferentes tipos de linguagem que permitem a interação entre os interlocutores. ESTRATÉGIA: AULA 1 – Leitura e explicação sobre os tipos de linguagem. Livro página 7 a 13. AULA 2 – Leitura e explicação sobre os tipos de linguagem. Livro página 7 a 13. AULA 3 – correção coletiva das páginas 7 a 13 TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
14/02 a 18/02	CONTEÚDO: Classe de palavras – substantivo/adjetivo, e adjetivos pátrios e gentílicos OBJETIVO: Reconhecer que as dez classes de palavras podem ser organizadas em quatro grupos por relação de dependência. ESTRATÉGIA: AULA 1 – atividades no livro página 25 a 30 AULA 2 – atividades no livro página 25 a 30 AULA 3 – correção das atividades TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário
21/02 a 25/02 21/02 P1 - LÍNGUA PORTUGUESA	CONTEÚDO: classe de palavras/substantivos e adjetivos pátrios e gentílicos OBJETIVO: Identificar a função dos substantivos e dos adjetivos no texto. ESTRATÉGIA: AULA 1 – atividades de revisão no caderno AULA 2 – correção das atividades no caderno AULA 3 – avaliação TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário
28/02 a 04/03	CONTEÚDO: ortografia mas/mais OBJETIVO: Empregar adequadamente os pronomes como recurso de coesão. Distinguir os vocábulos, mas e mais, empregando-os adequadamente de acordo com o contexto, para marcar oposição e intensidade, respectivamente. Saber substituí-los quando necessário. ESTRATÉGIA: AULA 1 – atividades do livro páginas 53 a 60 AULA 2 – atividades do livro página 53 a 60 (correção) AULA 3 – atividades no caderno TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário
07/03 a 11/03	CONTEÚDO: Pronomes/artigos OBJETIVO: identificar os diferentes pronomes; localizar os artigos e classificá-los



	<p>ESTRATÉGIA: AULA 1 – conceito e atividades caderno AULA 2 – conceito e atividades caderno AULA 3 – correção das atividades</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário</p>
14/03 a 18/03	<p>CONTEÚDO: Pronomes/artigos/ortografia OBJETIVO: identificar os diferentes pronomes; localizar os artigos e classificá-los ESTRATÉGIA: AULA 1 – conceito e atividades caderno AULA 2 – conceito e atividades caderno AULA 3 – correção das atividades TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário</p>
21/03 a 25/03	<p>CONTEÚDO: verbos OBJETIVO: observar como o verbo introduz o participante no discurso; familiarizar-se com a classificação dos verbos e distingui-los quanto à terminação, morfologia, tempo e modo da ação, estado ou processo ESTRATÉGIA: AULA 1 – verbos – atividades no caderno AULA 2 – verbos – atividades no caderno AULA 3 – sílaba tônica – atividades no caderno TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário</p>
28/03 a 01/04 28/03 P2 DE LÍNGUA PORTUGUESA	<p>CONTEÚDO: Pronomes/artigos/ortografia OBJETIVO: identificar os diferentes pronomes; localizar os artigos e classificá-los ESTRATÉGIA: AULA 1 – atividades de revisão no caderno AULA 2 – atividades de revisão no caderno AULA 3 – correção das atividades TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário</p>
04/04 A 08/04	<p>CONTEÚDO: conteúdos diversos OBJETIVO: recordar conteúdos diversos ESTRATÉGIA: AULA 1 – atividades de revisão no caderno AULA 2 – atividades de revisão no caderno AULA 3 – correção das atividades TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário</p>
11/04 A 14/04 12/04 PS LÍNGUA PORTUGUESA	<p>CONTEÚDO: artigos; sinônimos e antônimos OBJETIVO: identificar os artigos classificando-os; empregar corretamente os sinônimos e antônimos ESTRATÉGIA: AULA 1 – sinônimos e antônimos – atividades no caderno AULA 2 – artigos – atividades no caderno AULA 3 – sílaba tônica – atividades no caderno TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário</p>
	<p>Conteúdo – verbos/sinônimos e antônimos Objetivo – identificar os principais tempos verbais nas frases/ empregar corretamente sinônimos e antônimos Estratégia – Aula 1 – conceitos e atividades Aula 2 – conceitos e atividades Aula 3 – correção das atividades TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário</p>



INFORMAÇÕES GERAIS

PROVA 1 = 10,0

Conteúdos:

Conteúdos:

Funcionamento da Língua/classe das palavras – substantivo/adjetivo/pronome – caderno; livro página 27 a 30

Tipos de linguagem – livro página 7 a 10

Substantivos e adjetivos pátrios e gentílicos – livro página 39 a 42 e 56

PROVA 2 = 10,0

Conteúdos:

Ortografia mas/mas – página 59 e 60

Pronomes – página 53 a 55

Artigos – caderno

Verbos – caderno

TAREFA AVALIATIVAS – 10,0

SIMULADO = 1,0 Ponto Bônus (Matemática e Língua Portuguesa)

REAVLIAÇÃO/PS (Prova Substitutiva): Todo conteúdo estudado da P1 e P2 durante o bimestre. (A nota da reavaliação substitui a menor nota bimestral).

OBS: AS DATAS DESTA CRONOGRAMA ESTARÃO SUJEITAS A ALTERAÇÕES CONFORME NECESSIDADE DA ESCOLA.



Colégio Adventista Jardim Leblon - CAC
Muito Além do Ensino



DISCIPLINA	PROFESSOR	TURMA	DURAÇÃO	PERÍODO	BIMESTRE
LITERATURA	CARLOS LUÍS SOARES DE OLIVEIRA	6º A, B e C	31/01 até 14/04	MATUTINO E VESPERTINO	1º BIMESTRE
AULAS e DATAS	CONTEÚDO PROGRAMÁTICO - OBJETIVOS - ESTRATÉGIAS - METODOLOGIA				
SEMANA 1					
31/01 até 04/02	CONTEÚDO: Literatura e arte OBJETIVOS: Conceito de Literatura, escrita, verbal e artística. Compreender a funcionalidade e importância da Literatura ESTRATÉGIA: Aula dinâmica e convidativa, incentivando a participação dos alunos, a leitura e o zelo pelos livros TAREFA: A tarefa será disponibilizada em data futura prevista em cronograma, conforme data estipulada pela coordenação A CORREÇÃO DA TAREFA SERÁ FEITA EM SALA DE AULA DURANTE MOMENTO OPORTUNO				
SEMANA 2					
07/02 até 11/02	CONTEÚDO: Prosa e verso OBJETIVOS: Relembrar, compreender e absorver o conteúdo inicial passado, prosa e verso ESTRATÉGIA: Aula dinâmica e convidativa, incentivando a participação dos alunos, a leitura e o zelo pelos livros TAREFA: A tarefa será disponibilizada em data futura prevista em cronograma, conforme data estipulada pela coordenação A CORREÇÃO DA TAREFA SERÁ FEITA EM SALA DE AULA DURANTE MOMENTO OPORTUNO				
SEMANA 3					
14/02 até 18/02	CONTEÚDO: Revisão, tira dúvidas e aprimoramento OBJETIVOS: Revisão de todo capítulo 1, tirar dúvidas e introduzir conteúdo da AVALIAÇÃO MENSAL (P1) ESTRATÉGIA: Aula dinâmica e convidativa, incentivando a participação dos alunos, a leitura e o zelo pelos livros TAREFA: A tarefa será disponibilizada em data futura prevista em cronograma, conforme data estipulada pela coordenação SEM TAREFA - SEMANA DE PROVAS				
SEMANA DE AVALIAÇÕES - DE 16/02 até 24/02 - PROVA DE INGLÊS 24/02, QUINTA-FEIRA					
SEMANA 4					
21/02 até 25/02	CONTEÚDO: História em quadrinhos - HQs e gibis OBJETIVOS: Conhecer os diversos tipos de histórias em quadrinhos, suas características e riquezas literárias ESTRATÉGIA: Aula dinâmica e convidativa, incentivando a participação dos alunos, a leitura e o zelo pelos livros TAREFA: A tarefa será disponibilizada em data futura prevista em cronograma, conforme data estipulada pela coordenação A CORREÇÃO DA TAREFA SERÁ FEITA EM SALA DE AULA DURANTE MOMENTO OPORTUNO				
SEMANA 5					
28/02 até 04/03	CONTEÚDO: Correção OBJETIVOS: Corrigir avaliação em sala e tirar dúvidas ESTRATÉGIA: Aula dinâmica e convidativa, incentivando a participação dos alunos, a leitura e o zelo pelos livros TAREFA: SEM TAREFA A CORREÇÃO DA TAREFA SERÁ FEITA EM SALA DE AULA DURANTE MOMENTO OPORTUNO				
SEMANA 6					
07/03 até 11/03	CONTEÚDO: Aula de leitura - Biblioteca CAC OBJETIVOS: Os alunos devem escolher um dentre os livros disponíveis e dedicados ao seu intelecto, ler e absorver o conteúdo ESTRATÉGIA: Aula de leitura em biblioteca, silêncio, organização e concentração serão requisitados aos alunos TAREFA: A tarefa será disponibilizada em data futura prevista em cronograma, conforme data estipulada pela coordenação A CORREÇÃO DA TAREFA SERÁ FEITA EM SALA DE AULA DURANTE MOMENTO OPORTUNO				
SEMANA 7					
14/03 até 18/03	CONTEÚDO: Aula de leitura - Biblioteca CAC OBJETIVOS: Os alunos devem escolher um dentre os livros disponíveis e dedicados ao seu intelecto, ler e absorver o conteúdo ESTRATÉGIA: Aula de leitura em biblioteca, silêncio, organização e concentração serão requisitados aos alunos				

TAREFA: A tarefa será disponibilizada em data futura prevista em cronograma, conforme data estipulada pela coordenação

A CORREÇÃO DA TAREFA SERÁ FEITA EM SALA DE AULA DURANTE MOMENTO OPORTUNO

SEMANA 8

21/03 até 25/03

CONTEÚDO: Revisão e debate

OBJETIVOS: Revisão de todo o conteúdo e livros lidos, tirar dúvidas e introduzir conteúdo da AVALIAÇÃO MENSAL (P2)

ESTRATÉGIA: Aula dinâmica e convidativa, incentivando a participação dos alunos, a leitura e o zelo pelos livros

TAREFA: A tarefa será disponibilizada em data futura prevista em cronograma, conforme data estipulada pela coordenação

SEM TAREFA - SEMANA DE PROVAS

SEMANA DE AVALIAÇÕES - DE 24/03 até 31/03 - PROVA DE INGLÊS 31/03, QUINTA-FEIRA

SEMANA 9

28/03 até 01/04

CONTEÚDO: Correção e debate

OBJETIVOS: Corrigir avaliação em sala e tirar dúvidas

ESTRATÉGIA: Aula dinâmica e convidativa, incentivando a participação dos alunos, a leitura e o zelo pelos livros

TAREFA: SEM TAREFA

A CORREÇÃO DA TAREFA SERÁ FEITA EM SALA DE AULA DURANTE MOMENTO OPORTUNO

SEMANA 10

04/04 até 08/04

CONTEÚDO: Gêneros Literários

OBJETIVOS: Apresentar todos os gêneros literários, conhecer suas características e importâncias

ESTRATÉGIA: Aula dinâmica e convidativa, incentivando a participação dos alunos, a leitura e o zelo pelos livros

TAREFA: SEM TAREFA

A CORREÇÃO DA TAREFA SERÁ FEITA EM SALA DE AULA DURANTE MOMENTO OPORTUNO

SEMANA DE AVALIAÇÕES - DE 7/04 até 14/04 - PROVA DE INGLÊS 14/04, QUINTA-FEIRA

SEMANA 11

11/04 até 15/04

CONTEÚDO: Revisão e debate

OBJETIVOS: Revisar todo o conteúdo visto no bimestre (P1 e P2) e preparação para as reavaliações (PS)

ESTRATÉGIA: Aula dinâmica e convidativa, incentivando a participação dos alunos, a leitura e o zelo pelos livros

TAREFA: A tarefa será disponibilizada em data futura prevista em cronograma, conforme data estipulada pela coordenação

SEM TAREFA - SEMANA DE PROVAS E FIM DO BIMESTRE

SISTEMA AVALIATIVO

NOMENCLATURA	TIPO	VALOR	CONTEÚDO
PR1	AVALIAÇÃO MENSAL	0-10 pts	1º e 2º CAPÍTULO OU UNIDADE DO LIVRO VIGENTE
PR2	AVALIAÇÃO MENSAL	0-10 pts	3º e 4º CAPÍTULO OU UNIDADE DO LIVRO VIGENTE
TA1	TAREFA AVALIATIVA	10 pt	PRODUÇÃO DE UMA HQ
TA2	TAREFA AVALIATIVA	10 pt	PRODUÇÃO DE UMA RESENHA - LIVRO LIDO EM BIBLIOTECA / CASA
PS	REAValiaÇÃO BIMESTRAL	0-10 pts	TUDO CONTEÚDO ABORDADO NO BIMESTRE (P1 e P2)



Cronograma de Matemática - 1º bimestre – 2.022

Professor: Maicon Openkowski Soares Disciplina: MATEMÁTICA / Ano e Turma: 6º ano A e B

AULAS / DATAS	CONTEÚDO OBJETIVADO
<u>31/01 a 04/02</u>	<p>Conteúdo: Revisão do conteúdo ministrado no 5º ano</p> <p>Objetivo: Conhecer individualmente o conhecimento de cada aluno</p> <p>Estratégia: Através de dinâmica de grupo buscar dos alunos os conteúdos e no quadro realizar a construção dos conhecimentos (quatro operações, fração, números decimais), desenvolver atividades para de fixação que culminara com uma gincana de grupos.</p> <p>Tarefa: Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário, material Tutoriar.</p>
<u>07 a 11/02</u>	<p>Conteúdo: Números – Sistemas de numeração (egípcio e romano)</p> <p>Objetivo: Explorar dados históricos para compreender a ideia de número natural e efetuar cálculos em diferentes sistemas de numeração. Resolver problemas numéricos simples.</p> <p>Estratégia: Vídeo seguido de explicação e atividades do livro páginas 2 a 4.</p> <p>Tarefa: Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
<u>14 a 18/02</u>	<p>Conteúdo: Operações com números naturais e potenciação</p> <p>Objetivo: Resolver problemas numéricos simples e introduzir conceito e cálculo das potências.</p> <p>Estratégia: Aula expositiva utilizando o livro, páginas 07 a 13.</p> <p>Tarefa: Revião de conteúdo programático para avaliação - Semana de Prova P1.</p>
<u>21 a 25/02</u>	<p>Conteúdo: Máquinas e funções</p> <p>Objetivo: Identificar por meio da ideia de máquinas e funções a sequência de múltiplos de um determinado número, explorando o fato dessa sequência ser infinita.</p> <p>Estratégia: Explicação na lousa, prática com a calculadora, utilização do caderno e livro páginas 14 a 18.</p> <p>Tarefa: Revião de conteúdo programático para avaliação - Semana de Prova P1</p>
<u>28 a 04/03</u>	<p>Conteúdo: Sistema de numeração e operações com números naturais e potenciação.</p> <p>Objetivo: Resolver problemas numéricos de forma a revisar o conteúdo.</p> <p>Estratégia: Explicação na lousa, utilizar as atividades das páginas 41 a 46 para fixação.</p> <p>Tarefa: Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário, material Tutoriar.</p>
<u>07 a 11/03</u>	<p>Conteúdo: Sistema de numeração e operações com números naturais e potenciação.</p> <p>Objetivo: Resolver problemas numéricos de forma a revisar o conteúdo.</p> <p>Estratégia: Explicação na lousa, com utilização do caderno.</p> <p>Tarefa: Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário, material Tutoriar.</p>
<u>12 a 18/03</u>	<p>Conteúdo: Múltiplos e Divisores</p> <p>Objetivo: Conceituar múltiplos e divisores, estabelecendo a relação entre eles.</p> <p>Estratégia: Aula expositiva utilizando as páginas 19 a 26.</p> <p>Tarefa: Livro, páginas 46 a 48, atividade do 35 a 47.</p> <p>Tarefa: Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário, material Tutoriar.</p>

<u>21 a 25/03</u>	<p>Conteúdo: Critérios de divisibilidade.</p> <p>Objetivo: Demonstrar os critérios de divisibilidade por 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 100, e 1000 e sua aplicação para resolução de problemas.</p> <p>Estratégia: Explicação e exercícios de fixação, utilização do livro páginas 27 a 34.</p> <p>Tarefa: Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
<u>28 a 01/04</u>	<p>Conteúdo: Números primos e composto</p> <p>Objetivo: Compreender a ideia de números primos por meio de arranjos de figuras geométricas, classificando números naturais em primos e compostos.</p> <p>Estratégia: Atividade e anotação expositiva na lousa, com utilização do caderno e livro páginas 35 a 37.</p> <p>Tarefa: Revião de conteúdo programático para avaliação - Semana de Prova P2</p>
<u>04 a 08/04</u>	<p>Conteúdo: Números primos</p> <p>Objetivo: Estabelecer relações simples entre primos e divisibilidade. Livro, páginas 35 a 38.</p> <p>Estratégia: Atividade e anotação expositiva na lousa, com utilização do caderno e livro página 53.</p> <p>Tarefa: Revião de conteúdo programático para avaliação - Semana de Prova P2</p>
<u>11 a 15/04</u>	<p>Conteúdo: Números primos</p> <p>Objetivo: Revisão os componentes e tratamento das dúvidas de todo o bimestre.</p> <p>Estratégia: Pautado com a P1 e P2, estarei trabalhando as atividades que tiveram menos acertos nas avaliações.</p> <p>Tarefa: Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
<u>18 a 23/04</u>	<p>Conteúdo: Números, Múltiplos e Critérios de Divisibilidade,</p> <p>Objetivo: Revisão os componentes e tratamento das dúvidas de todo o bimestre.</p> <p>Estratégia: Através de seminário os alunos apresentaram os componentes estudados.</p> <p>Tarefa: Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário, material Tutoriar.</p>

INFORMAÇÕES GERAIS

PI – 10,0 P2 – 10,0 Tarefas/Trabalhos – 10,0

Prova Substitutiva: Todo conteúdo estudado durante o bimestre em uma única prova. (A nota da prova substituirá a menor nota da PI, P2 ou as duas)

OBS: AS DATAS DESTA CRONOGRAMA ESTARÃO SUJEITAS A ALTERAÇÕES CONFORME NECESSIDADE DA ESCOLA.



Colégio Adventista Campo-Grandense

Unidade Jardim Leblon

Cronograma de Matemática 1º bimestre – 2022

Professor: Regina de O. Filho // Disciplina: MATEMÁTICA // Ano e Turma: 6º ano C

AULAS / DATAS	CONTEÚDO / OBJETIVO / ESTRATÉGIA / TAREFA
<u>31/01 a 04/02</u>	Conteúdo: Revisão do conteúdo ministrado no 5º ano (quatro operações, números decimais e frações). Objetivo: Conhecer individualmente o conhecimento de cada aluno Estratégia: Apresentação, dinâmica, atividade de sondagem no caderno. Tarefa: Será publicada no E-class conforme calendário.
<u>07 a 11/02</u>	Conteúdo: “O mundo dos números” – Sistemas de numeração (egípcio e romano) Objetivo: Explorar dados históricos para compreender a ideia de número natural e efetuar cálculos em diferentes sistemas de numeração. Resolver problemas numéricos simples. Estratégia: Explicação e atividade impressa, que será colada no caderno. Tarefa: Será publicada no E-class conforme calendário.
<u>14 a 18/02</u>	Conteúdo: Operações com números naturais. Potenciação Objetivo: Resolver problemas numéricos simples. Potências de base 10 Estratégia: Atividade expositiva no caderno e utilização do livro. Tarefa: Será publicada no E-class conforme calendário. – valendo 5,0.
<u>21 a 25/02</u>	Conteúdo: Máquinas e funções Objetivo: Identificar por meio da ideia de máquinas e funções a sequência de múltiplos de um determinado número, explorando o fato dessa sequência ser infinita. Estratégia: Explicação na lousa, com utilização do caderno e livro. Tarefa: Será publicada no E-class conforme calendário.
<u>28/02 a 04/03</u>	Conteúdo: Múltiplos e divisores Objetivo: Desenvolver a noção de divisibilidade, estabelecendo a relação entre múltiplos e divisores. Estratégia: Atividades no caderno com explicação. Tarefa: Será publicada no E-class conforme calendário.
<u>07 a 11/03</u>	Conteúdo: Critérios de divisibilidade. Objetivo: Utilizar critérios de divisibilidade por 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 100, e 1000 para resolver problemas Estratégia: Explicação e exercícios de fixação, utilização do livro. Tarefa: Será publicada no E-class conforme calendário.
<u>14 a 18/03</u>	Conteúdo: Critérios de divisibilidade. Objetivo: Utilizar critérios de divisibilidade por 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 100, e 1000 para resolver problemas Estratégia: Explicação e exercícios de fixação, utilização do livro. Tarefa: Será publicada no E-class conforme calendário. – valendo 5,0
<u>21 a 25/03</u>	Conteúdo: Números primos e composto Objetivo: Compreender a ideia de números primos por meio de arranjos de figuras geométricas, classificando números naturais em primos e compostos. Estratégia: Atividade e anotação expositiva na lousa, com utilização do caderno e livro páginas 23 à 34. Tarefa: Será publicada no E-class conforme calendário.
<u>28 a 01/04</u>	Conteúdo: Números primos e composto Objetivo: Compreender a ideia de números primos por meio de arranjos de figuras geométricas, classificando números naturais em primos e compostos. Estratégia: Atividade e anotação expositiva na lousa, com utilização do caderno e livro. Tarefa: Será publicada no E-class conforme calendário.
<u>04 a 08/04</u>	Revisão dos conteúdos para avaliação Tarefa: Será publicada no E-class conforme calendário.
<u>11 a 14/04</u>	Revisão dos conteúdos para avaliação Tarefa: Será publicada no E-class conforme calendário.

INFORMAÇÕES GERAIS

PI – 10,0

Conteúdo: Sistema de numeração e Operações com números naturais. Potenciação.

P2 – 10,0

Conteúdo: Múltiplos e divisores, Critérios de divisibilidade. Números primos e composto

Tarefas avaliativas/Trabalhos – 10,0

SIMULADO = 1,0 Ponto Bônus (Matemática e Língua Portuguesa)

REAVIAÇÃO/PS (Prova Substitutiva): *Todo conteúdo estudado durante o bimestre em uma única prova. (A nota da prova substituirá apenas a menor nota.)*

OBS: AS DATAS DESTA CRONOGRAMA ESTARÃO SUJEITAS A ALTERAÇÕES CONFORME NECESSIDADE DA ESCOLA.



Cronograma Fundamental Anos Finais

I bimestre – 2022

Professor: Thalyson Dourado **Disciplina:** Ensino Religioso **Série/Turma:** 6 Ano/ A – B – C

AULAS / DATAS	CONTEÚDO/ OBJETIVO / ESTRATÉGIA	TAREFA
31/01 a 04/02	CONTEÚDO: Capítulo 1: Toda Escolha tem um preço. OBJETIVO: Conhecer a História de Adão e Eva; compreender a importância ESTRATÉGIA: Explanação do conteúdo do capítulo 1 – História de Adão e Eva no Jardim do Éden.	Será publicada via E-CLASS na data programada para cada turma.
07/02 a 11/02	CONTEÚDO: Capítulo 1: Toda Escolha tem um preço. OBJETIVO: Entender que as decisões definem o futuro; explicar a conexão entre as escolhas de Adão e Eva e a entrada do mal na Terra. ESTRATÉGIA: Expor situações que contextualizem a decisão que Adão e Eva precisaram tomar encucando na mente do aluno a importância de fazer escolhas com responsabilidade. Troca de ideias com os alunos sobre o tema estudado (Página 9 – Questão 12 do capítulo 1).	Será publicada via E-CLASS na data programada para cada turma.
14/02 a 19/02	CONTEÚDO: Capítulo 2: O Perigo da Desobediência. OBJETIVO: Conhecer a história de Caim e Abel. Reconhecer que uma vida de obediência é a expectativa de Deus para cada um de Seus filhos. Compreender que as diferenças entre Caim e Abel influenciaram seu relacionamento com Deus. ESTRATÉGIA: Explanação do conteúdo do capítulo 2 – História de Caim e Abel abordando a importância da obediência.	Será publicada via E-CLASS na data programada para cada turma.
16/02 a 24/03	SEMANA DE PROVAS – P1.	
21/02 a 25/02	CONTEÚDO: Capítulo 3: Chamados para Salvar. OBJETIVO: Compreender a importância de viver com responsabilidade; citar as razões pelas quais Deus tomou a decisão de destruir a Terra com o Dilúvio. ESTRATÉGIA: Explanação do conteúdo do capítulo 3 – História de Noé e da grande responsabilidade dada por Deus a ele. Focar em uma vida Responsável.	Será publicada via E-CLASS na data programada para cada turma.
28/02 a 04/03	CONTEÚDO: Capítulo 3: Chamados para Salvar. OBJETIVO: comparar a atitude dos que viveram na época de Noé com o comportamento das pessoas na atualidade, em relação a uma vida responsável. ESTRATÉGIA: Compreender como era a arca de Noé através de ilustrações feitas no caderno pelos alunos. Análise comportamental dos antediluvianos em relação a atualidade.	Será publicada via E-CLASS na data programada para cada turma.
07/03 a 11/03	CONTEÚDO: Capítulo 4: O pai da fé. OBJETIVO: Conhecer a história de Abraão; identificar elementos que caracterizam uma vida de fé em pleno século XXI. ESTRATÉGIA: Explanação do conteúdo do capítulo 3 – História de Abraão e da amizade desenvolvida com Deus através da fé.	Será publicada via E-CLASS na data programada para cada turma.



14/03 a 18/03	CONTEÚDO: Capítulo 4: O pai da fé. OBJETIVO: Relacionar a Fé com a obediência e explicar o que uma virtude tem a ver com a outra. ESTRATÉGIA: troca de ideias com os alunos baseada na história de Gênesis 22 e o plano de salvação.	Será publicada via E-CLASS na data programada para cada turma.
24/03 a 31/03	SEMANA DE PROVAS – P2.	
04/04 a 08/04	Revisão dos conteúdos para Reavaliação.	
07/04 a 14/04	Reavaliação (Conteúdo do Bimestre todo)	

INFORMAÇÕES GERAIS

PROVA 1 = 10,0

Conteúdos:

- Capítulo 1 – Toda Escolha tem um preço. Páginas 2 a 9 do livro didático.
- Capítulo 2 – O perigo da desobediência. Páginas 10-18 do livro didático.

PROVA 2 = 10,0

Conteúdos:

- Capítulo 3 – Chamados para salvar. Páginas a 9 do livro didático.
- Capítulo 4 – O pai da Fé. Páginas 10-18 do livro didático.

TAREFAS = 10,0

SIMULADO (Fund II) = Ponto extra

RECUPERAÇÃO: Todo conteúdo estudado da P1 e P2 durante o bimestre. **(A nota da recuperação substitui a menor nota bimestral).**

OBS: AS DATAS DESTE CRONOGRAMA ESTARÃO SUJEITOS A ALTERAÇÕES CONFORME NECESSIDADE DA ESCOLA.