

Informe pedagógico semanal
Nivel Transición Mayor “B”
Educadora: Genesis Gutiérrez A.

Estimadas familias:

Les envío un afectuoso saludo, esperando de corazón que se encuentren muy bien y que Dios les bendiga a cada uno de ustedes. Quisiera compartirles que durante las próximas semanas estaremos ensayando nuestras presentaciones de fin de año, por lo que les pido que puedan enviar a los niños y niñas de manera regular. Esto les permitirá sentirse seguros, disfrutar el proceso y participar con tranquilidad junto a sus compañeros.

También les recuerdo el horario de salida:

- **De lunes a jueves:** 17:30 hrs.
 - **Viernes:** 17:00 hrs.
- Agradezco que puedan considerarlo para mantener una rutina ordenada para los estudiantes.

Fechas importantes a tener presente:

Licenciatura Kinder B: lunes 15 de diciembre a las 14:00 hrs.

Será un momento muy especial donde celebraremos el crecimiento y los logros de nuestros niños y niñas. Será un honor compartirlo con ustedes.

Cantata navideña: viernes 19 de diciembre a las 14:30 hrs.

Un espacio cargado de significado, donde ellos podrán transmitirnos el verdadero sentido de la Navidad.

Gracias por su constante apoyo, su disposición y la confianza que depositan en mí. Les deseo un fin de semana bendecido y lleno de paz.

Tía Genesis.

FECHA	NÚCLEO	<u>OA / CONTENIDO</u>
Lunes 1 de diciembre	LENGUAJE VERBAL	OA: Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones. Actividad: Realizan actividades del libro Ziemax con el objetivo de reforzar diversas habilidades de comprensión lectora. Durante la experiencia, los niños y niñas trabajan en hallar la idea principal de los textos, identificar detalles importantes, comprender la secuencia de los acontecimientos, reconocer relaciones de causa y efecto, hacer predicciones y resolver situaciones planteadas.
	CONVIVENCIA Y CIUDADANÍA	OA: Participar en actividades y juegos colaborativos, planificando, acordando estrategias Para un propósito común y asumiendo progresivamente responsabilidades en ellos. Actividad: ENSAYO CANCIONES LICENCIATURA Y CANTATA NAVIDEÑA
		OA: Appreciar la diversidad de las personas y sus formas de vida, tales como: singularidades fisonómicas, lingüísticas, religiosas, de género, entre otras. Actividad: Relato guiado del nacimiento de Jesús

	CONVIVENCIA Y CIUDADANÍA	Los niños y niñas escuchan el relato del nacimiento de Jesús de manera sencilla y cercana. La educadora narra cómo María y José viajan a Belén, cómo Jesús nace en un pesebre y cómo una estrella ilumina el cielo. A través de imágenes, los párvulos observan los personajes y escenarios. Durante el relato, se invita a los niños a expresar emociones asociadas a la historia: alegría, ternura y esperanza, conectando el nacimiento de Jesús con el amor y la paz que Él trae al mundo.
Martes 2 de diciembre	CONVIVENCIA Y CIUDADANÍA	OA: Participar en actividades y juegos colaborativos, planificando, acordando estrategias Para un propósito común y asumiendo progresivamente responsabilidades en ellos. Actividad: ENSAYO CANCIONES LICENCIATURA Y CANTATA NAVIDEÑA
	CONVIVENCIA Y CIUDADANÍA	OA: Apreiciar la diversidad de las personas y sus formas de vida, tales como: singularidades fisonómicas, lingüísticas, religiosas, de género, entre otras. Actividad: Dibujamos un regalo para Jesús Los niños y niñas reflexionan sobre el significado del nacimiento de Jesús y elaboran un dibujo que represente el regalo que quisieran darle: amor, paz, amistad, abrazos o compartir. El dibujo se acompaña de una breve explicación verbal del párvulo. La actividad fortalece la empatía, la comprensión de valores cristianos y la expresión de sentimientos hacia Jesús desde gestos simbólicos y genuinos.
	LENGUAJE VERBAL	OA: OA: Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones. Actividad: Realizan actividades del libro Ziemax con el objetivo de reforzar diversas habilidades de comprensión lectora. Durante la experiencia, los niños y niñas trabajan en hallar la idea principal de los textos, identificar detalles importantes, comprender la secuencia de los acontecimientos, reconocer relaciones de causa y efecto, hacer predicciones y resolver situaciones planteadas.
Miércoles 3 de diciembre	CONVIVENCIA Y CIUDADANÍA	OA: Participar en actividades y juegos colaborativos, planificando, acordando estrategias Para un propósito común y asumiendo progresivamente responsabilidades en ellos. Actividad: ENSAYO CANCIONES LICENCIATURA Y CANTATA NAVIDEÑA
	CONVIVENCIA Y CIUDADANÍA	OA: Apreiciar la diversidad de las personas y sus formas de vida, tales como: singularidades fisonómicas, lingüísticas, religiosas, de género, entre otras. Actividad: Colorean el dibujo del nacimiento de Jesús Los niños y niñas colorean un dibujo que representa el nacimiento de Jesús, observando elementos como el pesebre, María, José, el Niño Jesús y la estrella de Belén. Cada párvulo elige los colores libremente, expresando su creatividad y atención al detalle. Durante la actividad, se fomenta el reconocimiento visual de los personajes y el significado del momento, fortaleciendo la concentración y el vínculo emocional con la historia del nacimiento de Jesús.
	LENGUAJE VERBAL	OA: Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones. Actividad: Realizan actividades del libro Ziemax con el objetivo de reforzar diversas habilidades de comprensión lectora. Durante la experiencia, los niños y niñas trabajan en hallar la idea principal de los textos, identificar detalles importantes, comprender la secuencia de los acontecimientos,

		reconocer relaciones de causa y efecto, hacer predicciones y resolver situaciones planteadas.
Jueves 4 de diciembre	CONVIVENCIA Y CIUDADANÍA	OA: Apreciar la diversidad de las personas y sus formas de vida, tales como: singularidades fisonómicas, lingüísticas, religiosas, de género, entre otras. Actividad: Recortan ilustraciones del portal de Belén y crean uno propio. Los niños y niñas recortan ilustraciones relacionadas con el portal de Belén, como María, José, el Niño Jesús, animales y la estrella. Luego, cada párvulo organiza y pega las figuras sobre una base de cartulina o papel, construyendo su propio pesebre. Durante el proceso, se promueve la coordinación motriz fina, la creatividad y la comprensión del nacimiento de Jesús, invitando a cada niño a representar la escena según su visión personal y el significado que descubren en ella.
	LENGUAJE VERBAL	OA: Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones. Actividad: Realizan actividades del libro Ziemax con el objetivo de reforzar diversas habilidades de comprensión lectora. Durante la experiencia, los niños y niñas trabajan en hallar la idea principal de los textos, identificar detalles importantes, comprender la secuencia de los acontecimientos, reconocer relaciones de causa y efecto, hacer predicciones y resolver situaciones planteadas.
	CONVIVENCIA Y CIUDADANÍA	OA: Participar en actividades y juegos colaborativos, planificando, acordando estrategias Para un propósito común y asumiendo progresivamente responsabilidades en ellos. Actividad: ENSAYO CANCIONES LICENCIATURA Y CANTATA NAVIDEÑA
Viernes 5 de diciembre	CONVIVENCIA Y CIUDADANÍA	OA: Participar en actividades y juegos colaborativos, planificando, acordando estrategias Para un propósito común y asumiendo progresivamente responsabilidades en ellos. Actividad: ENSAYO CANCIONES LICENCIATURA Y CANTATA NAVIDEÑA
	LENGUAJE VERBAL	OA: Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones. Realizan actividades del libro Ziemax con el objetivo de reforzar diversas habilidades de comprensión lectora. Durante la experiencia, los niños y niñas trabajan en hallar la idea principal de los textos, identificar detalles importantes, comprender la secuencia de los acontecimientos, reconocer relaciones de causa y efecto, hacer predicciones y resolver situaciones planteadas.
	CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO	ED FÍSICA

"Hoy les ha nacido un Salvador."

—Lucas 2:11