




Sistemática de avaliações - 1º Bimestre 2026



4ºANO- TA/TB

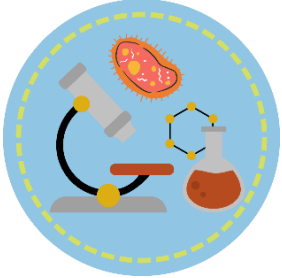

- EM CASO DE ALTERAÇÕES OU OBSERVAÇÕES, ALUNOS E RESPONSÁVEIS SERÃO NOTIFICADOS.
- ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO SERÃO AGENDADAS POSTERIORMENTE E REALIZADAS AO FINAL DO BIMESTRE.
- **CASO O ALUNO FALTE EM DIA DE PROVA E TENHA ATESTADO MÉDICO, DEVERÁ ENTREGAR O ATESTADO E SOLICITAR A 2ª CHAMADA ATÉ O DIA 13/03 VIA SECRETARIA.**



DATAS: 19/02	Atividades avaliativas
DATAS: 09/03 a 13/03	Provas
DATAS: 23/03 a 27/04	Recuperações


Disciplina	Data/valor	Atividades e Critérios	Onde encontrar	Observações
ATIVIDADES AVALIATIVAS				
PORTUGUÊS AT1 	Data: 19/02 Valor: 2,0	Atividade Avaliativa : Interpretação de texto. Atividade avaliativa (simulado) de leitura e interpretação de texto.		Atividade realizada em sala de aula.


<p>MATEMÁTICA AT1</p> 	<p>Data: 20/02</p> <p>Valor: 2,0</p>	<p>Atividade Avaliativa</p> <p>Situações-problemas Adição e subtração</p>	<p>Caderno de matemática</p>	<p>Atividade realizada em sala de aula.</p>
<p>INGLÊS TB</p> 	<p>Datas:</p> <p>23/02 – 4º TA 24/02 – 4º TB</p> <p>Valor: 4.0</p>	<p>O aluno irá desenhar, nomear e colorir as partes da casa e sua mobília, está casa deverá conter ao menos três cômodos. Iremos utilizar lápis de cor</p>	<p>Páginas: 6 e 10</p>	<p>Atividade realizada em sala de aula.</p>
<p>PORTUGUÊS AT2</p>	<p>Data:</p> <p>24/02</p> <p>Valor: 1,0</p>	<p>Trabalho Interdisciplinar com Artes</p> <p>Gênero textual: Fábula</p> <p>Produzir uma fábula, reconhecendo suas características principais:</p> <p>- Personagens geralmente animais</p>		<p>Atividade realizada em sala de aula.</p>


		<ul style="list-style-type: none"> - Narrativa curta - Presença de um conflito ou situação-problema - Final com ensinamento (moral da história) <p>Critérios avaliativos:</p> <p>As características citadas acima, valendo 0,25 cada item.</p>		
<p>MATEMÁTICA</p> <p>AT2</p> 	<p>Data: 25/02</p> <p>Valor: 2,0</p>	<p>Trabalho interdisciplinar com Matemática, Geografia e Ciências.</p> <p>Jogo GPS</p> <p>Os alunos irão criar um jogo GPS com as orientações da apostila – página 90.</p> <p>Após a criação, os alunos irão desenvolver o jogo conforme as orientações da professora.</p> <p>Critérios Avaliativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Compreensão das direções e orientação espacial- 0,5 - Uso de medidas corretamente- 0,5 - Interpretação do mapa e trajeto- 0,5 - Raciocínio lógico e resolução de problemas (chegar ao destino)- 0,5 	<p>Apostila- página 90</p>	<p>- Atividade realizada em sala de aula;</p>

<p>CIÊNCIAS AT1</p> 	<p>Data: 25/02</p> <p>Valor: 4,0</p>	<p>Trabalho interdisciplinar com Matemática, Geografia e Ciências.</p> <p>Jogo GPS</p> <p>Os alunos irão criar um jogo GPS com as orientações da apostila – página 90.</p> <p>Após a criação, os alunos irão desenvolver o jogo conforme as orientações da professora.</p> <p>Critérios avaliativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Orientação e noção espacial- 1,5 - Interpretação e representação do espaço- 1,5 - Participação e Compreensão da tecnologia GPS- 1,0 	<p>Capítulo 2- O sol nasce na mesma direção?</p>	<p>Atividade realizada em sala de aula.</p>
<p>GEOGRAFIA AT1</p> 	<p>Data: 25/02</p> <p>Valor: 4,0</p>	<p>Trabalho interdisciplinar com Matemática, Geografia e Ciências.</p> <p>Jogo GPS</p> <p>Os alunos irão criar um jogo GPS com as orientações da apostila – página 90.</p> <p>Após a criação, os alunos irão desenvolver o jogo conforme as orientações da professora.</p> <p>Critérios avaliativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Orientação espacial e pontos cardeais- 1,5 - Leitura e interpretação de mapas- 1,5 	<p>Apostila- página 90</p>	<p>Atividade realizada em sala de aula.</p>

		- Uso da rosa dos ventos e trajetos- 1,0		
ENSINO RELIGIOSO AT1 	Data: 27/02 Valor: 10,0	Jogo de perguntas- Kahooit Capítulos 1,2 e 3 Os alunos irão estudar as histórias dos capítulos 1, 2 e 3 do livro de Ensino Religioso e em sala de aula irão responder as perguntas. Critérios avaliativos: - Responder de forma coerente, de acordo com o que está sendo solicitado na questão.	Capítulos 1,2 e 3	Atividade realizada em sala de aula.
HISTÓRIA AT1 	Data:04/03 Valor: 4,0	AT1 – Atividade 1 As cidades Nômades - Em casa os alunos irão realizar uma pesquisa dirigida sobre as Cidades Nômades (o roteiro de pesquisa será enviado com antecedência) que deverá ser manuscrita no caderno , contendo imagens ou desenhos.	Capítulo 1- Sociedades nômades	Atividade realizada em casa e em sala de aula.

		<p>- O aluno deverá estudar o conteúdo para apresentar sem ler.</p> <p>Critérios avaliativos:</p> <p>- Pesquisa:</p> <p>- Organização do conteúdo/ pesquisa no caderno (2,0 pontos) - Em casa;</p> <p>- Organização do conteúdo/ Apresentação (2,0 pontos) – Em sala de aula.</p>		
<p>ARTE</p> <p>AT1</p> 	<p>Data: 05/03</p> <p>Valor: 10,0</p>	<p>Trabalho Interdisciplinar com Português</p> <p>Claro e escuro</p> <p>Processos de criação (teatro de sombras)</p> <p>Os aluno irão narrar a história que criaram (fábula) e poderão utilizar recursos como fantoches ou as mãos para representar a história.</p> <p>Critérios avaliativos:</p> <p>- Criatividade (ideias claras, bem elaborada)- 2,0</p> <p>- Uso das sombras e recursos-2,0</p> <p>- Apresentação da história compreensível (História clara com começo, meio e fim)-2,0</p> <p>- Roteiro e sequência das cenas- 2,0</p> <p>-Apresentação- 2,0</p>		<p>- Atividade será realizada em sala de aula;</p> <p>-Haverá um ambiente adequado para a utilização do recurso de sombras.</p> <p>- Os recursos como fantoches deverá ser trazido de casa.</p>

<p>PORTUGUÊS</p> <p>AT3</p> 	<p>Data: 06/03</p> <p>Valor: 1,0</p>	<p>Livro paradidático:</p> <p>O quebra-cabeça dos sentimentos (Momentos da família)</p> <p>Leitura do livro paradidático e preenchimento do relatório de leitura.</p> <p>Critérios avaliativos:</p> <p>- Responder de forma coerente, de acordo com o que está sendo solicitado na questão.</p>	<p>Livro paradidático:</p> <p>O quebra-cabeça dos sentimentos (Momentos da família)</p>	<p>Atividade realizada em casa e em sala de aula.</p>
---	--	---	--	--

<p>EDUCAÇÃO</p> <p>FÍSICA</p> <p>TB1</p> 	<p>Data:</p> <p>4ºTA-</p> <p>24/02</p> <p>4ºTB-</p> <p>26/02</p> <p>Valor: 3,0</p>	<p>CUIDADOS COM O CORPO/ 8 RE MÉDIOS NATURAIS</p> <p>A avaliação da professora será através de um trabalho sobre os 8 remédios naturais. Os alunos deverão realizar um cartaz, em casa, sobre um dos 8 remédios que será escolhido em aula, o cartaz</p>		<p>Cartaz preparado em casa. Apresentação durante a aula.</p>
---	--	---	--	--

EDUCAÇÃO FÍSICA

Prof.^a Ana Paula



**Data: 4ºTA-
10/03**


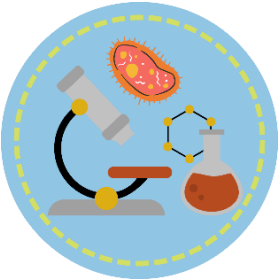
4ºTB- 12/03



Valor: 3,0



FEIRA DE SAÚDE / 8 REMÉDIOS DA NATUREZA

A avaliação do professor será feita por meio da participação do aluno na Feira de Saúde. Os alunos participarão explicando o tema da pesquisa realizada na primeira avaliação.


H6. Relacionar saúde com atividade física, percebendo a importância desses dois elementos para a saúde.

ARTE ESPECIAL Prof.^a Andy 	Durante o Bimestre Valor: 10	Verificação de aprendizagem e todas as atividades propostas em sala de aula.	Livre	Todas as atividades realizadas durante as aulas.
PROVAS				
CIÊNCIAS PR1 	Data: 09/03 Valor: 6,0	Capítulo 1 – Em que direção eu vou? Capítulo 2- O sol nasce sempre na mesma direção?	- Apostila:	As páginas para estudo serão enviadas via agenda e E-class.

<p>GEOGRAFIA</p> <p>PR1</p> 	<p>Data: 10/03</p> <p>Valor: 6,0</p>	<p>Capítulo 1 – O nosso planeta Terra.</p> <p>Capítulo 2- Onde está o Brasil?</p>	<p>- Apostila.</p>	<p>As páginas para estudo serão enviadas via agenda e E-class.</p>
<p>HISTÓRIA</p> <p>PR1</p> 	<p>Data: 11/03</p> <p>Valor: 6,0</p>	<p>Capítulo 1 – Sociedades Nômades.</p> <p>Capítulo 2- Sociedades sedentárias.</p>	<p>- Apostila:</p>	<p>As páginas para estudo serão enviadas via agenda e E-class.</p>

<p>MATEMÁTICA</p> <p>PR1</p> 	<p>Data: 12/03</p> <p>Valor: 6,0</p>	<p>Capítulo 3 – Muitos números, muita gente, muitos lugares</p> <ul style="list-style-type: none"> - Adição e subtração. 	<ul style="list-style-type: none"> - Apostila: - Atividades do caderno. 	<p>As páginas para estudo serão enviadas via agenda e E-class.</p>
<p>LÍNGUA PORTUGUESA</p> <p>PR 1</p> 	<p>DATA: 13/03</p> <p>Valor: 6,0</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Capítulo 1- Tempo para todas as coisas - Conteúdos: - Sufixo – eira/eiro - Palavras com ditongo – Ei - Diferentes palavras com o mesmo som - Uso da vírgula - Capítulo 2- Tá na boca do povo - Conteúdos: - Substantivos primitivos e derivados 	<ul style="list-style-type: none"> - Apostila: - Atividades do caderno. 	<p>As páginas para estudo serão enviadas via agenda e E-class.</p>

		<ul style="list-style-type: none">- Sílabas tônicas e acentuação.- Antonímia- Uso do C ou QU		
--	--	--	--	--

<p>INGLÊS</p> <p>PR</p> 	<p>Datas: 16/03 – 4º TA 17/03 – 4º TB</p> <p>Valor: 6,0</p>	<p>PROVA</p> <p>Partes da casa, móveis e utensílios. Preposições Verbos de ação</p>	<p>Páginas: 6, 8, 10, 12, 16, 17, 20, 21.</p>	<p>Atividade realizada em sala de aula.</p>
---	---	--	--	--