

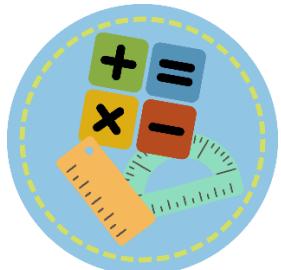
## Sistemática de avaliações - 1º Bimestre 2026

### **4ºANO- TA/TB**

- EM CASO DE ALTERAÇÕES OU OBSERVAÇÕES, ALUNOS E RESPONSÁVEIS SERÃO NOTIFICADOS.
- ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO SERÃO AGENDADAS POSTERIORMENTE E REALIZADAS AO FINAL DO BIMESTRE.
- **CASO O ALUNO FALTE EM DIA DE PROVA E TENHA ATESTADO MÉDICO, DEVERÁ ENTREGAR O ATESTADO E SOLICITAR A 2ª CHAMADA ATÉ O DIA **13/03** VIA SECRETARIA.**

<b>DATAS:</b> 19/02	Atividades avaliativas
<b>DATAS:</b> 09/03 a 13/03	Provas
<b>DATAS:</b> 23/03 a 27/04	Recuperações

Disciplina	Data/valor	Atividades e Critérios	Onde encontrar	Observações
<b>ATIVIDADES AVALIATIVAS</b>				
<b>PORtuguês</b> <b>AT1</b> 	<b>Data:</b> 19/02 <b>Valor:</b> 2,0	<b>Atividade Avaliativa :</b> <b>Interpretação de texto.</b>  Atividade avaliativa (simulado) de leitura e interpretação de texto.		<b>Atividade realizada em sala de aula.</b>

<b>MATEMÁTICA</b> <b>AT1</b> 	<b>Data:</b> 20/02  <b>Valor:</b> 2,0	<b>Atividade Avaliativa</b> Situações-problemas Adição e subtração	Caderno de matemática	<b>Atividade realizada em sala de aula.</b>
<b>INGLÊS</b> <b>TB</b> 	<b>Datas:</b> <b>23/02 – 4º TA</b> <b>24/02 – 4º TB</b>  <b>Valor:</b> 4,0	O aluno irá desenhar, nomear e colorir as partes da casa e sua mobília, está casa deverá conter ao menos três cômodos. Iremos utilizar lápis de cor	Páginas: 6 e 10	<b>Atividade realizada em sala de aula.</b>
<b>PORTUGUÊS</b> <b>AT2</b>	<b>Data:</b> <b>24/02</b>  <b>Valor:</b> 1,0	<b>Trabalho Interdisciplinar com Artes</b>  <b>Gênero textual: Fábula</b>  Produzir uma fábula, reconhecendo suas características principais: - Personagens geralmente animais		<b>Atividade realizada em sala de aula.</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Narrativa curta</li> <li>- Presença de um conflito ou situação-problema</li> <li>- Final com ensinamento ( moral da história)</li> </ul> <p><b>Critérios avaliativos:</b></p> <p>As características citadas acima, valendo 0,25 cada item.</p>		
<b>MATEMÁTICA</b> <b>AT2</b> 	<p><b>Data:</b> 25/02</p> <p><b>Valor:</b> 2,0</p> <p><b>Trabalho interdisciplinar com Matemática, Geografia e Ciências.</b></p> <p><b>Jogo GPS</b></p> <p>Os alunos irão criar um jogo GPS com as orientações da apostila – página 90. Após a criação, os alunos irão desenvolver o jogo conforme as orientações da professora.</p> <p><b>Critérios Avaliativos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreensão das direções e orientação espacial- 0,5</li> <li>- Uso de medidas corretamente- 0,5</li> <li>- Interpretação do mapa e trajeto- 0,5</li> <li>- Raciocínio lógico e resolução de problemas ( chegar ao destino)- 0,5</li> </ul>	Apostila- página 90	<p><b>- Atividade realizada em sala de aula;</b></p>

<b>CIÊNCIAS</b> <b>AT1</b> 	<b>Data:</b> 25/02  <b>Valor:</b> 4,0	<b>Trabalho interdisciplinar com Matemática, Geografia e Ciências.</b>  <b>Jogo GPS</b>  Os alunos irão criar um jogo GPS com as orientações da apostila – página 90. Após a criação, os alunos irão desenvolver o jogo conforme as orientações da professora.  <b>Critérios avaliativos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Orientação e noção espacial- 1,5</li> <li>- Interpretação e representação do espaço- 1,5</li> <li>- Participação e Compreensão da tecnologia GPS- 1,0</li> </ul>	Capítulo 2- O sol nasce na mesma direção?	<b>Atividade realizada em sala de aula.</b>
<b>GEOGRAFIA</b> <b>AT1</b> 	<b>Data:</b> 25/02  <b>Valor:</b> 4,0	<b>Trabalho interdisciplinar com Matemática, Geografia e Ciências.</b>  <b>Jogo GPS</b>  Os alunos irão criar um jogo GPS com as orientações da apostila – página 90. Após a criação, os alunos irão desenvolver o jogo conforme as orientações da professora.  <b>Critérios avaliativos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Orientação espacial e pontos cardeais- 1,5</li> <li>- Leitura e interpretação de mapas- 1,5</li> </ul>	Apostila- página 90	<b>Atividade realizada em sala de aula.</b>

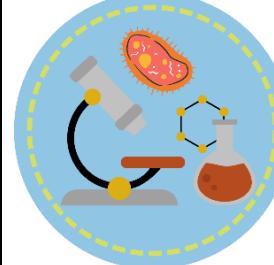
		<p>- Uso da rosa dos ventos e trajetos- 1,0</p>		
<b>ENSINO RELIGIOSO</b> <b>AT1</b> 	<b>Data:</b> 27/02 <b>Valor:</b> 10,0	<p><b>Jogo de perguntas- Kahoot</b></p> <p><b>Capítulos 1,2 e 3</b></p> <p>Os alunos irão estudar as histórias dos capítulos 1, 2 e 3 do livro de Ensino Religioso e em sala de aula irão responder as perguntas.</p> <p><b>Critérios avaliativos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Responder de forma coerente, de acordo com o que está sendo solicitado na questão.</li> </ul>	Capítulos 1,2 e 3	<b>Atividade realizada em sala de aula.</b>
<b>HISTÓRIA</b> <b>AT1</b> 	<b>Data:</b> 04/03 <b>Valor:</b> 4,0	<p><b>AT1 – Atividade 1</b></p> <p><b>As cidades Nômades</b></p> <p>- Em casa os alunos irão realizar uma pesquisa dirigida sobre as Cidades Nômades (o roteiro de pesquisa será enviado com antecedência) que deverá ser <b>manuscrita no caderno</b>, contendo imagens ou desenhos.</p>	Capítulo 1- Sociedades nômades	<b>Atividade realizada em casa e em sala de aula.</b>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- O aluno deverá estudar o conteúdo para apresentar sem ler.</li> </ul> <p><b>Critérios avaliativos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pesquisa:</li> <li>- Organização do conteúdo/pesquisa no caderno (2,0 pontos) - <b>Em casa;</b></li> <li>- Organização do conteúdo/Apresentação (2,0 pontos) – <b>Em sala de aula.</b></li> </ul>		
<b>ARTE</b> <b>AT1</b> 	<b>Data: 05/03</b>  <b>Valor: 10,0</b>	<p><b>Trabalho Interdisciplinar com Português</b></p> <p><b>Claro e escuro</b></p> <p>Processos de criação ( teatro de sombras)</p> <p>Os aluno irão narrar a história que criaram ( fábula ) e poderão utilizar recursos como fantoches ou as mãos para representar a história.</p> <p><b>Critérios avaliativos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Criatividade ( ideias claras, bem elaborada)- 2,0</li> <li>- Uso das sombras e recursos-2,0</li> <li>- Apresentação da história comprehensível ( História clara com começo, meio e fim)-2,0</li> <li>- Roteiro e sequência das cenas-2,0</li> <li>-Apresentação- 2,0</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atividade será realizada em sala de aula;</li> <li>-Haverá um ambiente adequado para a utilização do recurso de sombras.</li> <li>- Os recursos como fantoches deverá ser trazido de casa.</li> </ul>

<b>PORtuguês</b> <b>AT3</b> 	<b>Data:</b> 06/03 <b>Valor:</b> 1,0	<p><b>Livro paradidático:</b></p> <p>O quebra-cabeça dos sentimentos ( Momentos da família)</p> <p>Leitura do livro paradidático e preenchimento do relatório de leitura.</p> <p><b>Critérios avaliativos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Responder de forma coerente, de acordo com o que está sendo solicitado na questão.</li> </ul>	<p><b>Livro paradidático:</b></p> <p>O quebra-cabeça dos sentimentos ( Momentos da família)</p>	<p><b>Atividade realizada em casa e em sala de aula.</b></p>
---	---	---	---	--

<b>EDUCAÇÃO</b> <b>FÍSICA</b> <b>TB1</b> 	<b>Data:</b> <b>4ºTA-</b> <b>24/02</b>  <b>4ºTB-</b> <b>26/02</b>  <b>Valor:</b> 3,0	<p><b>CUIDADOS COM O CORPO/ 8 RE MÉDIOS NATURAIS</b></p> <p>A avaliação da professora será através de um trabalho sobre os 8 remédios naturais. Os alunos deverão realizar um cartaz, em casa, sobre um dos 8 remédio s que será escolhido em aula, o cartaz</p>		<p><b>Cartaz preparado em casa. Apresentação durante a aula.</b></p>
---	---	--	--	--

<b>EDUCAÇÃO FÍSICA</b> <b>Prof.<sup>a</sup> Ana Paula</b> 	<b>Data:</b> 4ºTA- 10/03  <b>4ºTB-</b> 12/03  <b>Valor:</b> 3,0	<b>FEIRA DE SAÚDE / 8 REMÉDIOS DA NATUREZA</b> A avaliação do professor será feita por meio da participação do aluno na Feira de Saúde. Os alunos participarão explicando o tema da pesquisa realizada na primeira avaliação.	<b>H6.</b> Relacionar saúde com atividade física, percebendo a importância desses dois elementos para a saúde.	
---	--	--	--	--

<b>ARTE ESPECIAL</b>  <b>Prof.<sup>a</sup> Andy</b> 	<b>Durante o Bimestre</b> <b>Valor: 10</b>	Verificação de aprendizagem e todas as atividades propostas em sala de aula.	Livro	Todas as atividades realizadas durante as aulas.
<b>PROVAS</b>				
<b>CIÊNCIAS</b>  <b>PR1</b> 	<b>Data: 09/03</b>  <b>Valor: 6,0</b>	Capítulo 1 – Em que direção eu vou?  Capítulo 2- O sol nasce sempre na mesma direção?	- Apostila:	As páginas para estudo serão enviadas via agenda e E-class.

<b>GEOGRAFIA</b> <b>PR1</b> 	<b>Data:</b> 10/03  <b>Valor:</b> 6,0	Capítulo 1 – O nosso planeta Terra.  Capítulo 2- Onde está o Brasil?	- Apostila.	As páginas para estudo serão enviadas via agenda e E-class.
<b>HISTÓRIA</b> <b>PR1</b> 	<b>Data:</b> 11/03  <b>Valor:</b> 6,0	Capítulo 1 – Sociedades Nômades.  Capítulo 2- Sociedades sedentárias.	- Apostila:	As páginas para estudo serão enviadas via agenda e E-class.

<b>MATEMÁTICA</b> <b>PR1</b> 	<b>Data:</b> 12/03  <b>Valor:</b> 6,0	Capítulo 3 – Muitos números,muita gente, muitos lugares - Adição e subtração.	- Apostila: - Atividades do caderno.	As páginas para estudo serão enviadas via agenda e E-class.
<b>LÍNGUA PORTUGUESA</b> <b>PR 1</b> 	<b>DATA:</b> 13/03  <b>Valor:</b> 6,0	- Capítulo 1- Tempo para todas as coisas - Conteúdos: - Sufixo – eira/eiro - Palavras com ditongo – El - Diferentes palavras com o mesmo som - Uso da vírgula - Capítulo 2- Tá na boca do povo - Conteúdos: - Substantivos primitivos e derivados	- Apostila: - Atividades do caderno.	As páginas para estudo serão enviadas via agenda e E-class.

- |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"><li>- Sílaba tônica e acentuação.</li><li>- Antonímia</li><li>- Uso do C ou QU</li></ul> |  |  |
|--|--|--|--|--|

<p><b>INGLÊS</b></p> <p><b>PR</b></p> 	<p><b>Datas:</b> <b>16/03 – 4º TA</b> <b>17/03 – 4º TB</b></p> <p><b>Valor: 6,0</b></p>	<p><b>PROVA</b></p> <p>Partes da casa, móveis e utensílios. Preposições Verbos de ação</p>	<p>Páginas: 6, 8, 10, 12, 16, 17, 20, 21.</p>	<p><b>Atividade realizada em sala de aula.</b></p>
---	---	--	---	--