



ESCOLA ADVENTISTA

UNIDADE - IBIÚNA

ROTEIRO DE ESTUDOS – Educação Infantil - Semana: 30/03 a 03/04

Disciplina: Ensino Religioso (4 aulas)

Turma: Pré I

Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
<p>A serpente de bronze. Números 21:4-9. Segue link da história. https://www.youtube.com/watch?v=tbEGEVE4pAY</p>	<p>O profeta que amava mais ao dinheiro que a Deus. Números 22-24. Segue link da história. https://www.youtube.com/watch?v=RreRWXIEdsc&t=139s</p>	<p>A moça que creu em Deus. (Raabe). Josué 2. (Raabe é salva) Josué 6:22. Segue link da história. https://www.youtube.com/watch?v=cWudcyY-nE</p>	<p>Segue link da música, queda de Jericó. Josué 6. https://www.youtube.com/watch?v=sILaoXVM0c</p>	<p>O soldado desobediente. Josué 7:8. Segue link de reflexão. Obedecer sem honrar. Tia Cecéu. Não sejam como Acã, que perdeu sua bênção por escolher desobedecer a Deus. https://www.youtube.com/watch?v=3LrBamAW-Co</p>



ESCOLA ADVENTISTA

UNIDADE - IBIÚNA

ROTEIRO DE ESTUDOS – Educação Infantil - Semana: 30/03 a 03/04

O eu, o outro e nós (3 aulas)

Turma: Pré I

Aulas	Objeto do conhecimento	Atividades	Procedimentos	Instrumentos e Critérios Avaliativos
1ª aula	Reconhecendo os espaços de convivência que fazem parte do próprio ambiente.	Apostila: Ficha 34 página 73. Você sabe o que é uma sala de jantar?	Apostila: Ficha 34 página 73. Você sabe o que é uma sala de jantar? Cole no espaço abaixo a foto de uma sala de jantar ou represente-a por meio de desenho.	Atividade realizada na apostila. Quais objetos podemos encontrar em uma sala de jantar e na de estar?
2ª aula	Reconhecendo os espaços de convivência que fazem parte do próprio ambiente.	Apostila: ficha 36. Página: 77. Todo mundo gosta de um tapete fofinho.	Apostila: ficha 36. Página: 77. Todo mundo gosta de um tapete fofinho. Recorte o tapete da Página 113 e decore com materiais diversos ou pinte com lápis de cor, ao terminar cole na página 77.	Atividade realizada na apostila. Perceba se a criança distinguiu as estampas e os materiais utilizados na decoração do tapete.
3ª aula	Participando das escolhas de brincadeiras, atividades e seleção de materiais, considerando seu interesse.	Atividade lúdica. Telefone sem fio.	Atividade lúdica. Telefone sem fio. Fazer uma fila com a família, o primeiro da fila fala no ouvido da pessoa que está ao lado uma frase ou palavra bem baixinha, assim sucessivamente vai passando de pessoa para pessoa, quando chegar ao último da fila fala bem alto a frase ou palavra dita para ele lá no início da fila, todos atentos para ver se é a mesma coisa.	Atividade lúdica. Concentração e atenção, obedecendo às regras do jogo.



ESCOLA ADVENTISTA

UNIDADE - IBIÚNA

ROTEIRO DE ESTUDOS – Educação Infantil - Semana: 30/03 a 03/04

Corpo, gestos e movimento (4 aulas)


Turma: Pré I

Aulas	Objeto do conhecimento	Atividades	Procedimentos	Instrumentos e Critérios Avaliativos
1ª aula	Explorando formas de deslocamento no espaço, pular, saltar e expressão corporal. Combinando movimentos e seguindo as orientações.	Atividade lúdica. Esquema do desenvolvimento motor.	Esquema do desenvolvimento motor: Solicite que engatinhem deslocando-se de lugares e coordenando movimentos de braços e pernas. Dê comandos para que engatinhem: lentamente. Rapidamente. Com o corpo mole. Com o corpo duro. Com os olhos abertos e depois fechados. Depois dê comandos para que andem: Rapidamente. Com o corpo mole. Com o corpo duro. Com os olhos abertos e depois fechados.	Atividade desenvolvida com o corpo, obedecendo e ouvindo atentamente os comandos, controlando o movimento corporal para a marcha do corpo.
2ª aula	Participando das atividades executadas ao ar livre, para a manutenção da saúde.	Atividade lúdica. Ziguezague e linha reta.	Se possível ao ar livre no quintal de casa, desenhe com giz ou com fita adesiva, uma linha reta e outra em ziguezague propor para que a criança ande junto com você com equilíbrio e atenção. Coloque uma música aquele que chegar ao final sem cair ganhará. Imagem ilustrativa.	Realizando atividade no chão com giz ou fita adesiva. Coordenação corporal ampla de Movimento e locomoção.



ESCOLA ADVENTISTA

UNIDADE - IBIÚNA

				
3ª aula	Explorando formas de deslocamento no espaço, pular, saltar e expressão corporal. Combinando movimentos e seguindo as orientações.	Estátua com música.	Estátua: escolher uma música infantil bem divertida da preferência da criança chame toda a família para participar, ao tocar todos dançam quando parar de tocar todos deve ficar sem se mexer, totalmente imóveis com se fossem estátuas, quem se mexer vai conduzir o parar da música, e assim por diante.	Atividade desenvolvida com música infantil. Perceba se a criança tem atenção necessária de ouvir e obedecer ao parar o som.
4ª aula	Exercitar o físico brincando. Explorando contagem.	Aula Prática.	O aluno deverá tirar um tempo do dia com os familiares para executar as atividades proposta no vídeo. As fotos ou vídeos deverão ser mandado no meio de comunicação da escola e no e-mail do professor. Acessar o link: https://www.youtube.com/watch?v= gyeT9sFLFM	<ul style="list-style-type: none">As fotos e vídeos deverão ser enviadas via e-mail para: dyeago.cardoso@ucb.org.br Até o dia 02/04/2020



ESCOLA ADVENTISTA

UNIDADE - IBIÚNA

ROTEIRO DE ESTUDOS – Educação Infantil - Semana: 30/03 a 03/04

Espaço, tempo, quantidade, relações e transformações (5 aulas)


Turma: Pré I

Aulas	Objeto do conhecimento	Atividades	Procedimentos	Instrumentos e Critérios Avaliativos
1ª aula	Identificando e selecionar fontes de informações, para responder à questão sobre a natureza, e seus fenômenos, sua conservação.	Vamos fazer as folhas na árvore. Anexo 4.	O outono chegou! Vamos colorir o tronco da árvore com o lápis de cor marrom, se possível procure no quintal folhinhas e cole nos galhos da árvore, se não for possível desenhe as folhas com muito capricho. Após término da atividade conte quantas folhinhas você colou ou desenhou, faça o numeral ao lado da árvore.	Atividade realizada na folha do anexo 4. Trabalhando as estações e quantificando as folhas das árvores.
2ª aula	Identificando relações espaciais (dentro, fora, em cima, em baixo, entre e ao lado) e temporais (antes durante e depois).	Música: Três palavrinhas.	Ao som da música todos irão fazer os movimentos da cantora. Por dentro fora alto em baixo sempre estou feliz. Por dentro fora alto em baixo sempre estou feliz. Segue link música Três palavrinhas. https://www.youtube.com/watch?v=s3Mvi9xvKRs	Música. Interagindo com os demais. Conceito por dentro, fora alto em baixo, e alto.
3ª aula	Reconhecendo a importância das plantas para a manutenção da vida humana.	De onde vêm os móveis da nossa casa? Apostila, ficha 35. Página: 75.	Assista vídeo e depois faça a tarefa. Processo de produção de cadeiras e móveis. https://www.youtube.com/watch?v=GJyA6M_309s De onde vêm os móveis da nossa casa? Apostila, ficha 35. Página: 75. Siga as orientações. Procure em jornais ou revistas imagens de móveis como, mesa de madeira cadeira sofá armário, etc. E cole na atividade da apostila.	Atividade realizada na a apostila.



ESCOLA ADVENTISTA

UNIDADE - IBIÚNA

4ª aula	Relacionando os números as suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em sequência.	Atividade anexo 3. Ligue o número.	Atividade anexo 3. Ligue o número de acordo com os objetos.	Atividade na folha. Reconhecer o numeral e suas quantificações.
5ª aula	Nomeando objetos variados de uso cotidiano, conhecendo suas funções dentro da forma geométrica trabalhada.	Atividade lúdica.	<p>Desenhar três formas geométricas no chão com fita adesiva ou giz, ao seu comando peça que a criança escolha objetos de uso do seu dia a dia. Exemplo como a atividade irá proceder: Ao seu comando a criança vai colocar o objeto solicitado dentro da forma geométrica que você pedir, mas antes terá que dizer para que serve aquele objeto? Coloque a escova de dente dentro do círculo, ou coloque o carrinho dentro do quadrado... Assim por diante. Lembrando que a criança está em fase de aprendizado então vai precisar de auxílio para terminar todos os objetos escolhidos.</p> 	Atividade lúdica realizada no chão, com fita adesiva ou giz. Perceber se a coerência em ouvir e entender que forma será escolhida reconhecendo os objetos usados.




ESCOLA ADVENTISTA

UNIDADE - IBIÚNA

ROTEIRO DE ESTUDOS – Educação Infantil - Semana: 30/03 a 03/04

Traços, sons, cores e formas

Turma: Pré I

Aulas	Objeto do conhecimento	Atividades	Procedimentos	Instrumentos e Critérios Avaliativos
1ª aula	Criar texturas em objetos feitos com massa de modelar.	Massa de modelar caseira.	<p>INGREDIENTES: 2 XÍCARAS DE FARINHA DE TRIGO. ½ XÍCARA DE SAL. 1 XÍCARA DE ÁGUA. 1 COLHER DE ÓLEO. 1 COLHER PEQUENA DE CORANTE OU SUCO EM DOSANDO AOS POUÇOS ATE OBTER O COR DESEJADA.</p> <p>MODO DE PREPARO: MISTURE TODOS OS ITENS EM UM RECIPIENTE, ATÉ FORMAR UMA MASSA HOMOGÊNIA.</p> 	Alimentos para uma fabricação caseira. Esta brincadeira estimula a criatividade, motricidade, controle da força muscular, atenção e concentração.



ESCOLA ADVENTISTA

UNIDADE - IBIÚNA

2ª aula	Explorando espaços externos para selecionar com objetos com texturas iguais ou texturas diferentes.	Paradidático: Aventuras bíblicas. Páginas: 14 e 15.	Paradidático: Aventuras bíblicas. Página: 14 ler a história. Página: 15 Cole algodão nas nuvens.	Atividade realizada no livro.
3ª aula	Musicalização	Assistir ao vídeo: Mundo Bitá – Fundo do mar	Assistir ao vídeo: Mundo Bitá – Fundo do mar - Após ouvir a música – Fundo do mar pergunte para as crianças: - O tubarão é grande ou pequeno? - E o peixe palhaço? - O polvo quantas pernas tem? - O som do golfinho, como é? - Fazer um chocalho simples com grãos em uma garrafa ou pote, e enfeitá-lo com material que tiver em casa. - Ouvir mais uma vez a música cantando e fazendo a marcação.	Tirar foto da criança com o chocalho e enviar para o e-mail: leonardo.evaristo@ucb.br Enviar até dia 03/04



ESCOLA ADVENTISTA

UNIDADE - IBIÚNA

ROTEIRO DE ESTUDOS – Educação Infantil - Semana: 30/03 a 03/04

Escuta, fala, pensamento e imaginação


Turma: Pré I

Aulas	Objeto do conhecimento	Atividades	Procedimentos	Instrumentos e Critérios Avaliativos
1ª aula	Realizando tarefas cujo desenvolvimento depende da escuta atenta e compreensiva.	O telefone nos ajuda na comunicação com outras pessoas. Ficha 32 página 69.	O telefone nos ajuda na comunicação com outras pessoas. Ouça a leitura que será feita pelo responsável e descubra quem inventou esse aparelho. Ler toda a atividade para criança, mostrar a foto do homem e relatar seu nome, quem ele foi? Ficha 32 página 69. Cole os adesivos da página 99 sobre as sombras dos telefones. Quintal da cultura, momento histórico. A invenção do telefone. Segue link para assistir o vídeo com a família. https://www.youtube.com/watch?v=PouQOThI24w	Atividade realizada na apostila. Perceba se identificam as mudanças ocorridas nos aparelhos telefônicos ao longo do tempo e compreendem o funcionamento desses meios de comunicação.
2ª aula	Demonstrando interesse ao ouvir a leitura de livros, observando o ritmo próprio de cada gênero textual.	Poema: O SOL. Cole palitos o raio do sol. Anexo 5.	Segue link. Sol música infantil. Os animais e plantas também precisam do sol como o ser humano, Deus fez para todos nós. Após a música ler o poema e pintar o sol de amarelo, colar palitos de fósforos nos raios do sol. Anexo 5. POEMA: O SOL: TODO DIA QUANDO ACORDO, MINHA JANELA VOU ABRIR, VEJA SÓ QUE DIA LINDO! O SOL A SORRIR PRA MIM! https://www.youtube.com/watch?v=B8HC45BcVqI	Atividade realizada em folha anexo 5.



ESCOLA ADVENTISTA

UNIDADE - I B I Ú N A

3ª aula	Participando de situações de escuta de textos em diferentes gêneros textuais.	Tema: Amiguinhos da saúde. SOL.	Benefícios do sol para a saúde. Segue link. https://www.youtube.com/watch?v=cxkHe5OR5Y8 Após assistir o vídeo, peça que a criança desenhe em uma folha sulfite três coisas que ela assistiu que nos traz benefícios em tomar sol. E relatar três coisas que nos prejudicam em se expor muito no sol.	Atividade realizada em folha sulfite. A importância do sol em nossas vidas. Amiguinhos da saúde. SOL.
4ª aula	Conhecendo as letras que representam as vogais.	Atividade anexo 1. Encontre somente as vogais e circule.	Atividade anexo 1. Circule somente as vogais.	Atividade realizada na folha.
5ª aula	Participando das interações cotidianas no ambiente, escolar e familiar expondo opiniões nas diferentes situações dialógicas entre colegas e professores.	Atividade lúdica. Envelhecimento precoce da pele.	Pegue um maracujá e uma maçã, (ou a imagem dos mesmos - segue abaixo), mostre para a criança e peça para ela observar a diferença entre elas, explique que é isso que acontece com nossa pele se tomarmos muito sol, fica semelhante a casca de um maracujá, mas se formos sábios nosso pele será conservada como a casca de uma maçã. 	Atividade lúdica.
6ª aula	Conhecendo as letras que representam as vogais e as consoantes.	Atividade anexo 2. Siga a seta de cada letra corretamente.	Assista o vídeo aprender o alfabeto na educação infantil. Segue link. https://www.youtube.com/watch?v=DBAuR19Eiul Depois que assistir, realize a atividade. Atividade anexo 2. Siga a seta de cada letra corretamente.	Atividade realizada na folha.



ESCOLA ADVENTISTA

UNIDADE - IBIÚNA

ROTEIRO DE ESTUDOS – Educação Infantil - Semana: 30/03 a 03/04

Disciplina: Inglês (1 aula)

Turma: Pré I

Aulas	Objeto do conhecimento	Atividades	Procedimentos	Instrumentos e Critérios Avaliativos
1ª aula	Conhecer os brinquedos "BOAT, BUS, TRUCK and AIRPLANE" nas atividades e dinâmicas.	Em anexo: Bus & Truck	a) Pintar com giz, lápis de cor, papéis etc. os transportes e circular o Bus e Truck. Ver vídeos: https://youtu.be/tVlckp3bWH8 https://youtu.be/5-DeiXPJ3H8 https://youtu.be/PraN5ZoSjiY	Vídeo, Leitura, escrita e pintura

Observações:

1. As Atividades e Trabalhos devem ser bem elaborados, seguindo os critérios estipulados acima.
2. As dúvidas poderão ser tiradas por e-mail (da professora) ou pelo WhatsApp da Escola.
3. Os Arquivos estarão disponíveis no site da Escola, na plataforma da CPB, enviados por e-mail e através da linha de transmissão oficial, para que possam visualizar as aulas e tarefas diárias (WhatsApp).
4. Site da Escola: ibiuna.ea.org.br
5. Portal CPB: cpbedu.me
6. E-mail da professora: jsis.campos@ucb.org.br
rosemeire.miranda@ucb.org.br



Aluno(a): _____ Prof^ª: _____ Data: ____/____/2020

Anexo 1

CAÇA-VOGAIS?

ENCONTRE E CIRCULE AS VOGAIS






Aluno(a): _____ Prof^o: _____ Data: ____/____/2020

Anexo 2

Vamos aprender a escrever o alfabeto?

A	A	B	C	D	E	F
★	A	B	C	D	E	F
B	G	H	I	J	L	M
★	G	H	I	J	L	M
C	N	O	P	Q	R	S
	N	O	P	Q	R	S
	T	U	V			
	T	U	V			
	X	Z				
	X	Z				





Aluno(a): _____ Prof^ª: _____

Data: ____/____/2020

Anexo 3

- *Ligue corretamente*



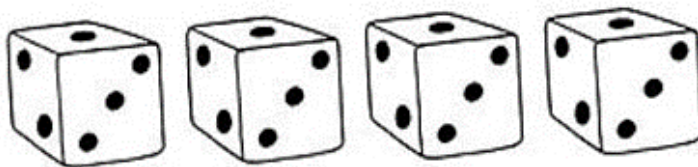
1



2



3



4



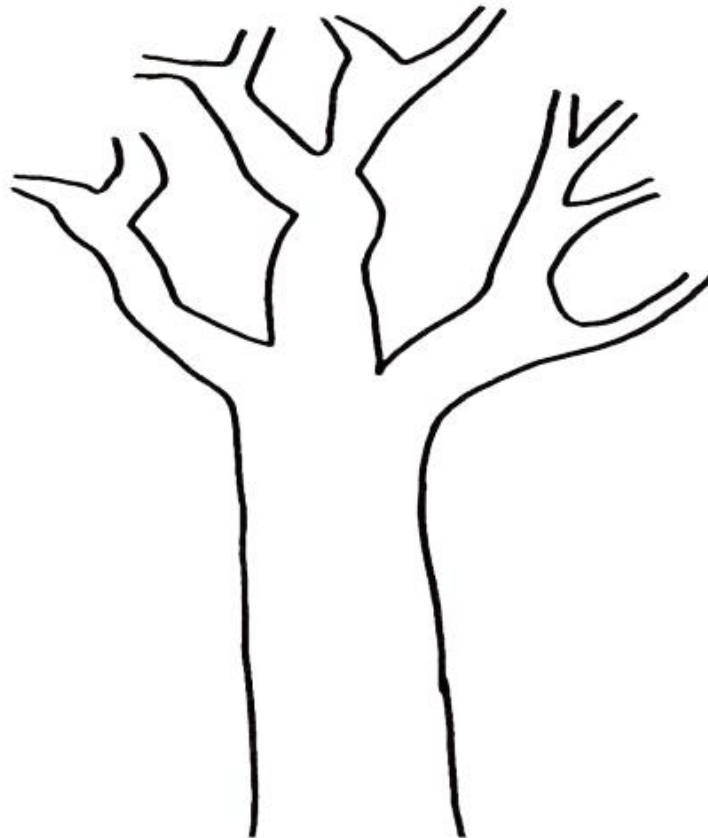
5



Aluno(a): _____ Prof^ª: _____ Data: ____/____/2020

Anexo 4

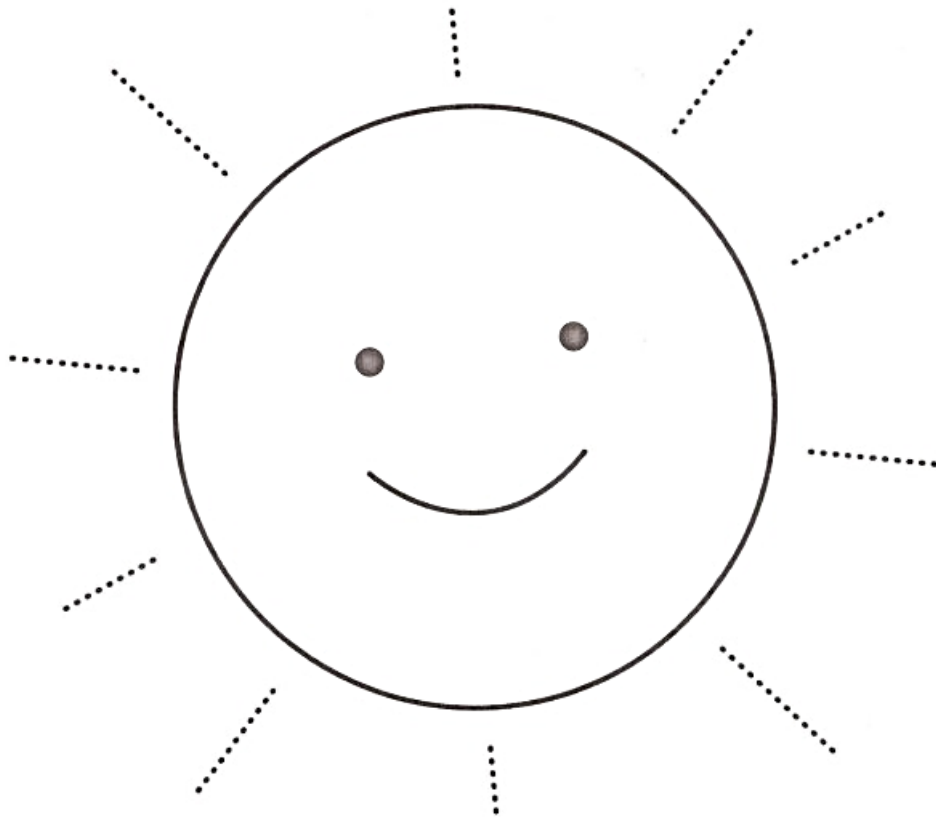
VAMOS FAZER FOLHAS NA ÁRVORE





Aluno(a): _____ Prof^ª: _____ Data: ____/____/2020

Anexo 5



CUBRA O PONTILHADO E PINTE O SOL DE AMARELO.



Pré I- Teacher Daiane Cardoso

BUS & TRUCK

(color the transportation toys. Circle bus and truck)

